

# Взаимоотношения родителей и детей



Подросток оказывается  
одиноким странником  
на отрезке пути,  
соединяющем детство с  
конечным пунктом  
назначения – взрослой  
жизнью.

# Причины возникновения проблем во взаимодействии с детьми:

## *Отсутствие или недостаток...*

- времени на воспитание и общение с ребенком
- психолого-педагогических знаний
- скоординированности воспитательных воздействий членов семьи
- систематичности и целесообразности в требованиях
- ненавязчивости и незаметности в контроле
- эмоциональной выдержки и терпения
- умения любить своих детей

## *наличие...*

- семейных разладов и разводов родителей
- отклонений в развитии детей
- негативных проявлений в поведении родителей и др.

# Что не нравится родителям в детях:

- эмоциональные всплески – 53%
- лень – 42%
- озлобленность – 41%
- спад интереса к учебе – 35%
- отсутствие самостоятельности – 27%
- грубость – 30%
- необязательность – 27%
- безответственность – 22%
- лживость - 19%
- равнодушие – 17%
- неуважение – 12%

# Что не нравится детям в родителях:

- Резкость, жесткость
- Непредсказуемость
- Равнодушие
- Постоянная занятость
- Вспоминание «старых грехов»
- Стереотипность в отношении
- Необоснованные запреты
- Постоянные нравоучения

## Отсутствие:

- Любви
- Поддержки
- Одобрения
- Внимания

# Физиологические особенности подросткового возраста:

- Скачок в росте
- Неравномерность развития сердечно-сосудистой системы
- Изменение работы эндокринной системы
- Половое созревание

# Психологические особенности подросткового возраста:

- Главное новообразование личности: чувство взрослости и стремление к самоутверждению
- Противоречие возраста – между ощущением самостоятельности и возможностями подростка

# Как меняется подросток:

- Общение с родителями идет на убыль
- Личные покои приобретают большое значение
- Телефономания
- В душе живет озлобленность
- Усиливается влияние сверстников
- Склонность к унынию
- Развивается упрямство, дух противоречия
- Появление «одежного закона»
- Ослабление интереса к учебе



# Взаимодействие детей и родителей.

Позиция ребенка	Отношение родителей	Последствия в развитии личности
Педагогически оправданная позиция	Заботливость, любовь в сочетании с требовательностью, дружба, доверие, поощрение самостоятельности	Нормальное развитие личности, адекватная самооценка

Позиция ребенка	Отношение родителей	Последствия в развитии личности
«Равнодушное детство»	Отчужденность, пренебрежение интересами ребенка, равнодушие, попуститель-ство, бесконтроль	Обостренное самолюбие, замедление эмоционального развития, агрессивность, отчаяние, недоверие ко взрослым, озлобленность, разочарование, уход в собственный мир

Позиция ребенка	Отношение родителей	Последствия в развитии личности
«Задавленное детство»	Запреты как система воспитания, чрезмерная требовательность, жесткость в обращении, «нотации», «чрезмерная опека», излишняя строгость, грубое проявление родительской власти	Проблема в социализации, подавленные желания, неуверенность в себе, страх, коварство, мстительность, обидчивость, озлобленность, попадание под влияние более «сильных», заниженная самооценка, приспособленчество, угодничество

Позиция ребенка	Отношение родителей	Последствия в развитии личности
«Загубленное детство»	Аморальный «пример» родителей, полная безконтрольность, безнадзорность, ребенок-объект постоянных ссор, каждый стремится привлечь его на свою сторону	Признание силы кулака, формирование отрицательного идеала, оправдание собственных недостатков, лицемерие, злость, агрессивность, скепсис, неверие в будущее, недисциплинированность, приспособленчество, неверие взрослым, разочарование, стремление отгородиться от других, «уход в себя», в собственный мир

# Положительные моменты в жизни семьи:

- совместный труд, отдых
- совместное обсуждение жизненных ситуаций
- соблюдение традиций
- познание истории семьи, её членов
- положительный пример взрослых
- формирование здорового образа жизни
- забота о младших и старших
- совместная организация праздников
- проявление любви, сопереживания, внимания и заботы друг к другу

# Концепции и приемы общения с подростком:

- Избегайте вести борьбу с позиции силы
- Постарайтесь улучшить общение с ребенком
- Идите на компромиссы
- Признайте норму подросткового поведения

# Как быть последовательным родителем?

- Перевертывание «да» в «нет» и наоборот
- Последовательность и согласованность действий обоих родителей в общении с ребенком
- Различные реакции на одно поведение
- Предсказуемость среды