

«Как помочь ребёнку стать успешным?» (Родительское собрание)



**Семья – это точка опоры
Нет семьи - растет сорная
трава**

**Под названием “перекати-
поле”.**

Виктор Розов

Великие о великом



«Успех — это не столько то, что мы имеем, сколько то, кем мы становимся в результате».
Джим Рон.

«Привычки, выработываемые с детства, определяют всю нашу жизнь».
Аристотель

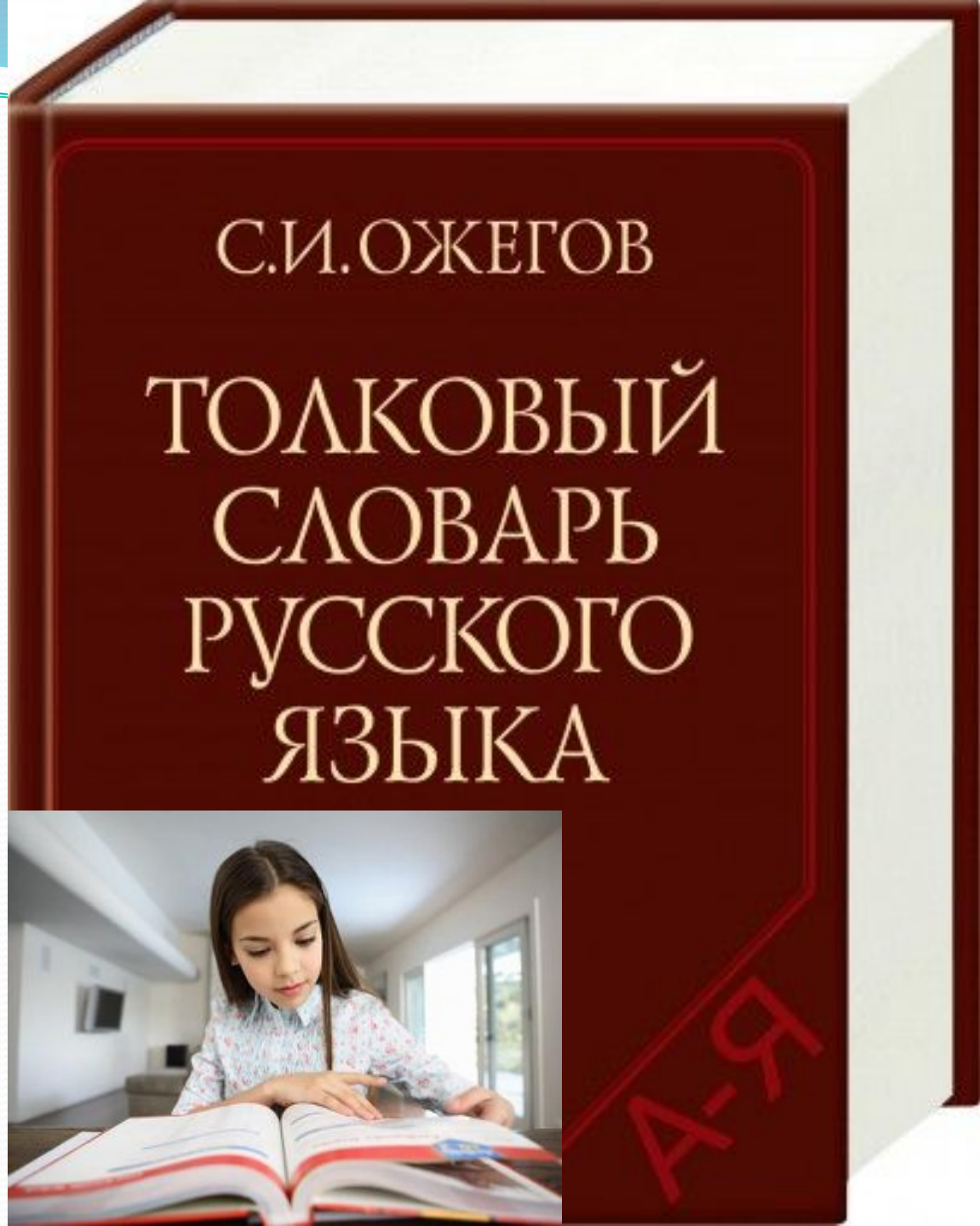


**Добивайтесь успеха,
идите до конца!**

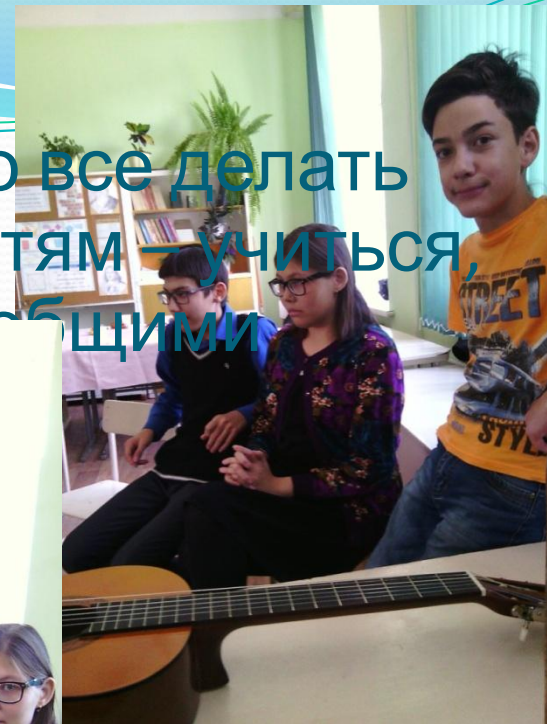


~~если подвернется случай~~

- **Успешный, -ая, -ое.**
Закрывающий в себе успех, удачный.
- **Успех, -а, м.**
 - 1. Хорошие результаты в работе, учёбе.**
 - 2. Общественное признание.**



Чтобы добиться успеха, необходимо все делать
учителям – учить, детям – учиться,
вместе с детьми общими



Люди, знающие, как добиться своей цели, утверждают, что для достижения ее нужны:

- ***Упорство;***
- ***Трудолюбие;***
- ***Оптимизм;***
- ***Уверенность в себе;***
- ***Стойкость;***
- ***Позитивное мышление.***

Секреты успешности:

1. Изменить отношение к проблемам
2. Шаг вперед
3. Заниматься любимым делом
4. На первом месте качество
5. Борьба с ленью
6. Подпитывание энергией
7. Быть благодарным
8. БЫТЬ КАК УСПЕШНЫЙ!

**Почему к 7-8 классу
снижается
успеваемость?**

Дисциплина - выдержанность, строгость, в свою очередь — правила поведения личности, соответствующие всем нормам или требованиям. Строгое и точное выполнение человеком.



Общие положения

Каждый ученик обязан вести себя достойным образом, знать и придерживаться всех норм этики и морали.

Каждый ученик проявляет уважение к старшим, оказывает помощь младшим, если она им необходима, бережно относится не только к своим, но и к чужим вещам, выполняет все просьбы и требования работников школьного заведения.

Учащиеся не применяют физическую силу и грубые выражения, не вступают в конфликтные ситуации.

Все ученики уступают дорогу взрослым, мальчики – девочкам, старшие – младшим.

Запрещено покидать территорию школы во время уроков без ведома учителей или школьного руководства.

Запрещено употребление или ношение с собой наркотических средств, алкогольных напитков, сигарет, одурманивающих средств.

Итоги анкетирования учащихся

Опрошено 18 человек

Дата заполнения 12.12.2016 г.

Почему ты учишься?

<i>А) мне нравится учиться – 3ч</i>	<i>17%</i>
<i>Б) чтобы быть грамотным -10ч</i>	<i>56%</i>
<i>В) чтобы в дальнейшем поступить в институт или университет -15ч</i>	<i>83%</i>
<i>Г) без знаний человек не может жить -5ч.</i>	<i>28%</i>
<i>Д) чтобы потом найти хорошую работу -13ч</i>	<i>72%</i>
<i>Е) заставляют родители -3</i>	<i>17%</i>
<i>Ж) люблю получать хорошие оценки – 5</i>	<i>28%</i>
<i>З) хочу всё знать -5</i>	<i>28%</i>

Твой любимый учебный предмет.

**Физкультура; технология; физика; ИЗО; литература; математика;
биология**

3.Какой учебный предмет ты считаешь самым трудным?

Английский язык; русский язык; алгебра

4. Какой учебный предмет ты считаешь самым лёгким?

ИЗО, физкультура; технология; литература

5.Всегда ли ты внимателен на уроках?

А) Да, всегда - 6;	30%
Б) иногда -11;	61%
В) нет – 2	11%
Г) другое -2	11%

6. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашних заданий?

- А) полчаса - 3; 17% Б) примерно 1 час- 11; 61%*
В) около 2 часов - 7; 39%, Г) 3 часа -1; 5%
Д) 4 часа -1; 5% Е) более 4 часов - 0.

7. Ты выполняешь домашние задания самостоятельно или тебе помогают взрослые? Кто?

- Родители – 8; 44%; бабушка – 2; 11%, брат- 1; 5%*
сестра- 1; 5% ; самостоятельно – 9, 50%

8. Используешь ли ты при подготовке к урокам дополнительную литературу?

- Да- 11; 61% нет – 9, 50%*

9. Ругают ли тебя родители за плохие оценки?

- А) Да, всегда - 9; 50% Б) иногда – 7; 39% В) нет – 0.*

10. Посещаешь ли ты библиотеку?

- А) школьную – 9; 50% Б) городскую – 0 ;*
В) детскую – 8; 44% Г) нет- 5; 28%

11. Можешь ли ты учиться лучше?

**Да – 17; 94%; наверное – 2; 11%,
иногда -1; 5%.**

12. Что или кто мешает тебе учиться лучше?

Не знаю –2; 11%, сам(а) – 3; 17%.

лень – 9; 50%, одноклассники- 2; 11%.

**телефон -1; 5% невнимательность – 2; 11%, ничего
– 3, 17%.**

Цель:

выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

1. **Стараюсь слушаться во всём своих учителей и родителей.**
2. **Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.**
3. **За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.**
4. **Я умею прощать людей.**
5. **Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.**
6. **Мне хочется быть впереди других в любом деле.**
7. **Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.**
8. **Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.**
9. **Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.**
10. **Общаясь с товарищами, отстаиваю своё мнение.**
11. **Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.**
12. **Мне нравится помогать людям.**
13. **Мне хочется, чтобы со мной все дружили.**
14. **Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.**
15. **Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.**
16. **Переживаю неприятности других, как свои.**
17. **Стремлюсь не ссориться с товарищами.**
18. **Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.**
19. **Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.**
20. **Стараюсь защитить тех, кого обижают.**

Что такое неуспеваемость?

- *Отставание* – процесс накапливания невыполнений требований, и каждый отдельный случай такого выполнения, т.е. один из моментов.
- *Неуспеваемость* - несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года.

Причины:

1. Отсутствие интереса к учёбе.

Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.

2. Конфликты с педагогами.

Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.

3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д. Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попробуйте поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.

4. Конфликты с родителями.

Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.

Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

6. Неумение организовать свою домашнюю работу.

Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

7. Отвлекающие факторы.

Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

Мотивация - это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

9. Недостаточное умение учиться.

Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.

Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти.


Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

11. Личные проблемы.

«Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

12. Ребёнок часто болеет.


Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.



Все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения.




СЕМЬЯ – УЧЕНИК – ШКОЛА



Одна из главных причин, это отсутствие сотрудничества между учителем, учеником и его родителями.

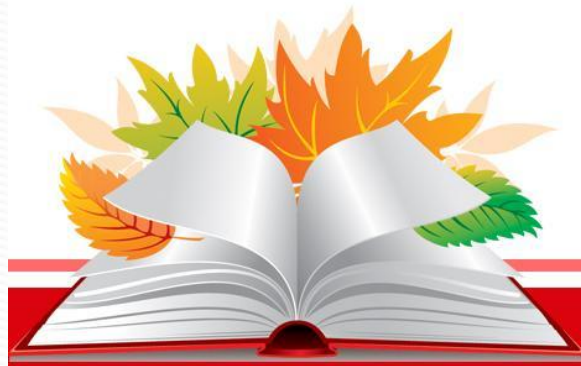
Только совместными усилиями мы можем достичь успеха освоения знаний подростка и его сдачи экзаменов.

Сосредоточить совместные усилия на увеличение положительных моментов, а не на уменьшение отрицательных.

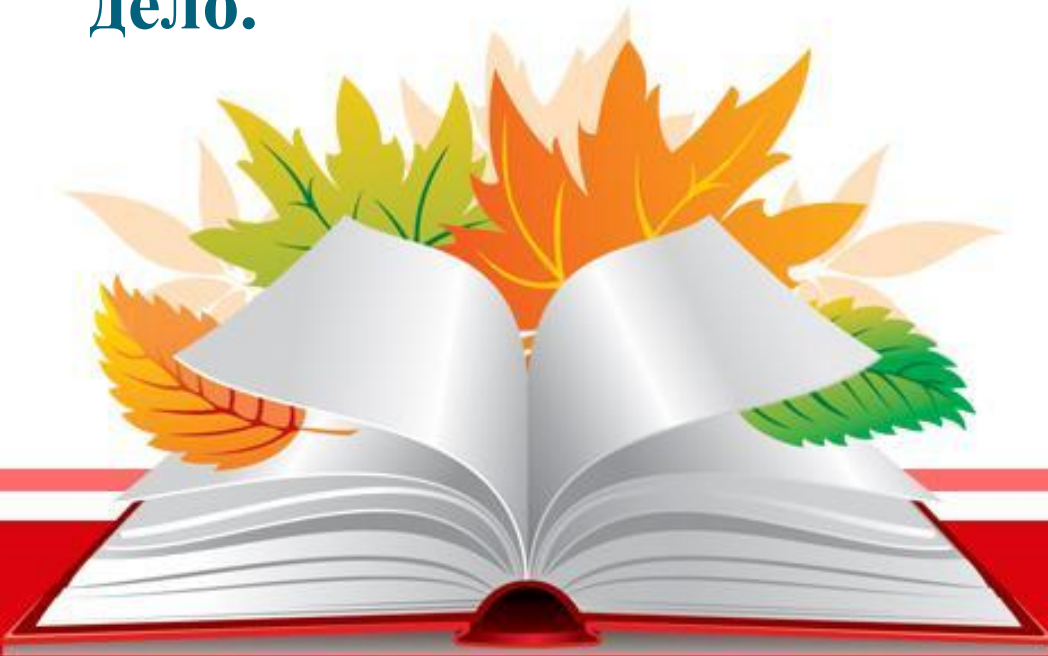


Нужно помочь подросткам усвоить эффективные учебные навыки и развивать свою мотивацию, после чего они будут в состоянии выполнять более сложные учебные задания лишь с небольшой постоянной помощью.

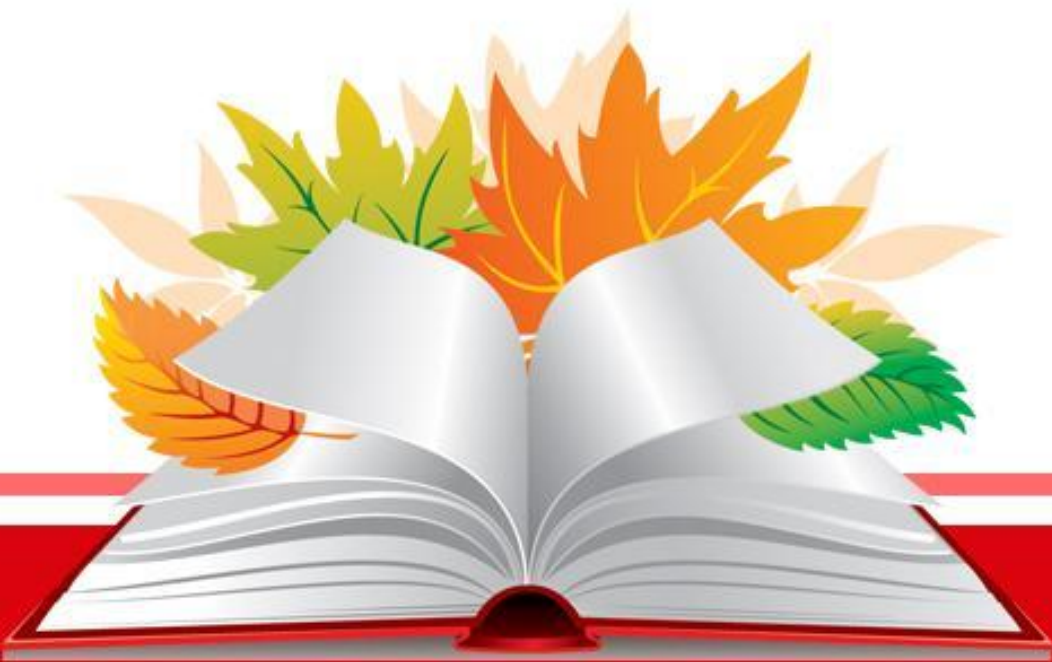
Успеваемость класса, выполнение домашнего задания.



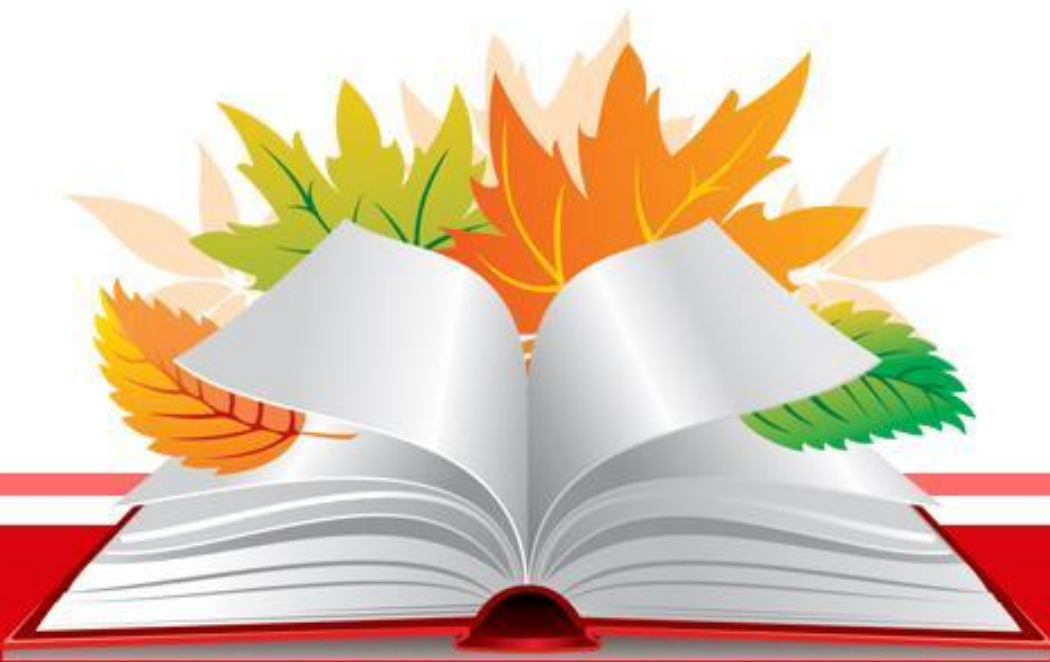
**Наступает время уроков. Надо, прежде всего...
сесть за них. И никаких уверток, никаких сделок с
совестью, никаких подачек лени, пожирающей
время, никаких «еще немножко» - просто
садиться, и все. Направлять волю не на то, чтобы
заставлять себя работать, а на саму работу – это
единственно правильный способ приниматься за
дело.**



Нет ничего хуже, чем браться за работу по напоминанию. Работа – наша забота, взвали ее на себя, чтобы никому и в голову не пришло контролировать нас. Ссориться с мамой по этому поводу, ворчать: «Сам знаю!» - не стоит. Просто надо опередить ее и вспомнить об уроках первому.



Улыбнемся и скажем себе: «Сейчас я займусь литературой, и буду делать ее с удовольствием! Очень люблю литературу!»



**Ребёнок – не робот, привязанный к
книжкам,
Гулять и играть должен юный мальчишка,
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –
Такая проблема всем взрослым знакома!**

**Как всё же ребёнка заставить учиться,
За книжкой упорно весь вечер сидеть,
В то время как может он просто влюбиться
И в мыслях в другие миры улететь?**

**Не надо ребёнка ругать бесконечно.
Попробуйте лучше в нём волю развить,
С ним вместе вам надо учиться, конечно,
А главное – просто ребёнка любить.**

Чтобы помочь ребёнку стать

успешным!

- Помните, что будущее наших детей начинается сегодня.

- Применяйте позитивные утверждения, визуализацию, признание успехов, устранение негатива, в первую очередь, в своей жизни.

- Выбирайте соответствующие слова, чтобы воздействовать на мысли и поведение ребёнка. Говорите ему, что нужно делать, вместо того, какое поведение нужно прекратить.



Чтобы помочь ребёнку стать успешным!

- Научите ребёнка составлять короткие и простые позитивные утверждения и использовать их.
- Используйте активное воображение ребёнка для визуализации желаемого результата.
- Признавайте успехи ребёнка.
- Помогите ребёнку негативные мысли заменять позитивными.


*Ольга Чурикова, магистр социальной педагогики,
практический психолог.*

Подведение итогов.

- Если ребенок с малолетства приучен к самостоятельности, исполнительности, он и в школьном возрасте без труда сможет организовать себя на выполнение учебных заданий. Но даже у таких детей могут возникнуть трудности в учебе, но они хотят учиться, не отказываются от помощи старших.
- Если у ребенка эти черты характера не выработаны, то, садясь за уроки, ему нужно преодолевать себя.

*Каждое утро начинается лучший день
из всех уже прожитых дней!*

**Верьте сами и помогите поверить вашему
ребенку, что ОН – успешный человек, который
добьется невероятного!**

- 
- **Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми и совместно разработать программу действий по решению возникших проблем.**
 - **Не забывать о постоянном сотрудничестве детей, родителей и педагогов.**
 - **учащимся активно работать над повышением успеваемости и качеством знаний.**