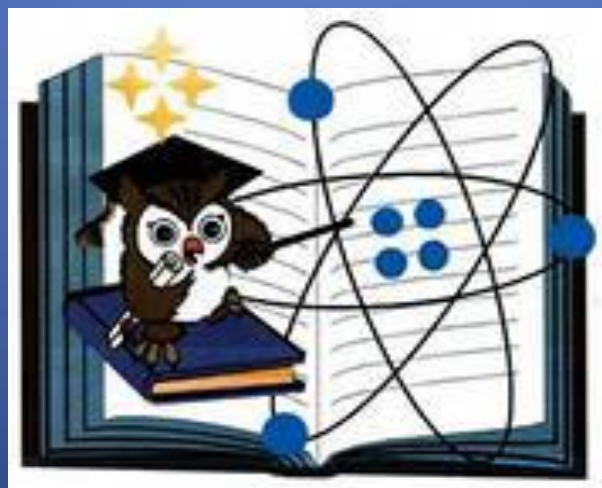




# *Диагностика надомного обучения*

*Подготовила: Е.В.Емельянова*



# Дети в школе

«Воспитывать – значит  
организовывать жизнь;  
в правильной жизни  
правильно растут дети»  
Л.С. Выготский





«Учение – свет,  
А неученых – тьма!»



# КОНТРОЛЬ -

это одновременно и объект теоретических исследований, и сфера практической деятельности педагога. С помощью контроля можно выявить достоинства и недостатки новых методов обучения, установить взаимную связь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, дать оценку достижениям учащегося и обнаружить недостатки в его знаниях



# ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

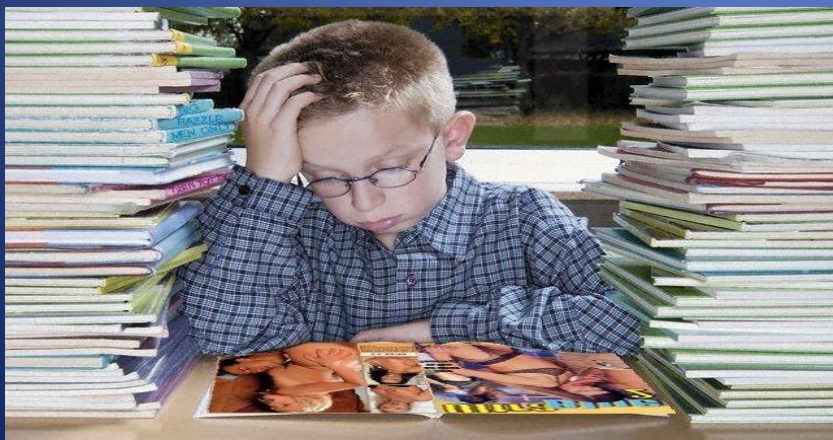
- текущий;
- периодичный;
- тематический;
- ИТОГОВЫЙ;
- отсроченный



# ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- **ИТОГОВЫЙ** – позволяет выбрать наиболее эффективные методы и формы работы, определяет конечные

- **ОТСРОЧЕННЫЙ** – определяет остаточные знания и умения спустя некоторое время после изучения темы, раздела, курса. Позволяет судит об эффективности процесса по конечному



# Контроль выполняет следующие функции:

- Контролирующую
- Обучающую
- Диагностическую
- Прогностическую
- Развивающую
- Ориентирующую
- Воспитывающую





# ДИАГНОСТИКА





# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это основной вид деятельности, представляющий собой установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, и позволяющая на этой основе прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также корректировать процесс обучения



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это оценка индивидуально-психологических особенностей личности и психической деятельности человека



# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это оценка особенностей развития познавательных функций и физиологических процессов



# СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

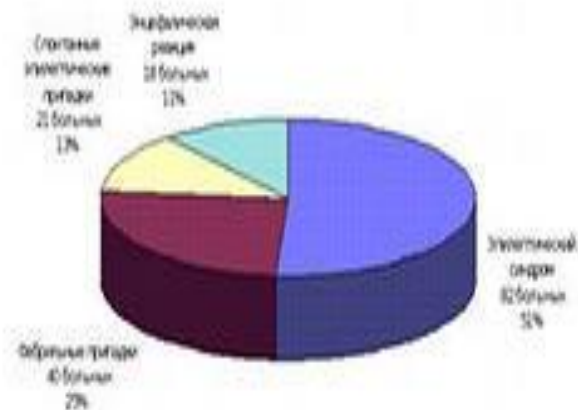
- это анализ социальной ситуации и изучение социальных мотивов и причин поведения личности, группы





# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

- это системный сбор и анализ информации о состоянии организации или отдельных ее подсистем с целью выявления проблем функционирования и определения путей





# ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

- это совокупность методов, позволяющих распознать интеллектуальные свойства личности, носящих характер относительной



# РОДИТЕЛЬСКАЯ ДИАГНОСТИКА



- это процесс помощи родителями для ребенка и для учителя

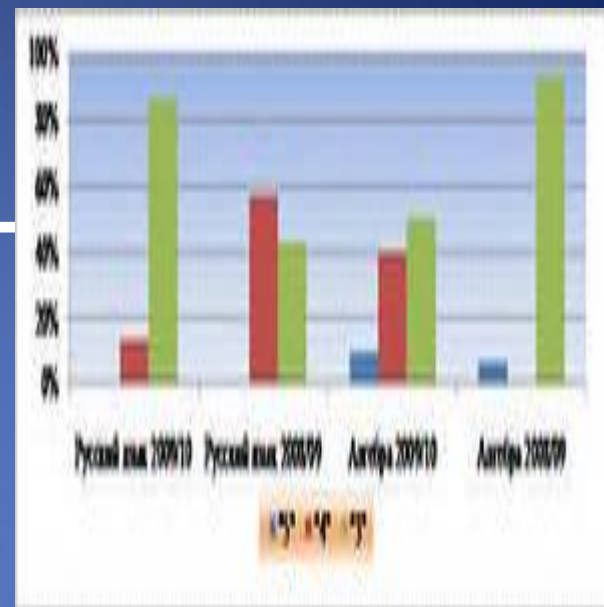




# ДИАГНОСТИКА – ЭТО ПРОЦЕСС



КОНТРОЛЬ –  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ ЛЮБОЙ  
ДИАГНОСТИКИ







# ПРОБЛЕМЫ:

- работает один учитель при отсутствии помощи службы сопровождения на дому
- к сожалению диагностика ребенка проходит длительный процесс;
- ???
- Просьба проводить различные виды психологической диагностики с целью ориентации в проблемах личностного и социального развития обучающегося, коррекционных и развивающих мер, способствующих преодолению трудностей в работе учениками домашнего обучения





**Желаний  
успехов  
ких**