

Речедвигательные и психомоторные упражнения на самоподготовке



Выполнила: учитель-
логопед
Т.А.Полякова

Цель: стабилизация и активизация энергического потенциала организма ребенка, развитие общего эмоционального, психосоматического и сенсомоторного статуса.

Задачи:

1. Выработать правильное речевое дыхание, оптимизировать газообмен и кровообращение, что способствует улучшению общего самочувствия, концентрации внимания.
2. Стабилизировать общий тонус организма.
3. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
4. Улучшить фонематический слух модуляцию голоса.
5. Формировать умение изменять модуляцию голоса.
6. Улучшить ритмико-интонационную сторону речи.
7. Повысить речевую активность.
8. Оптимизировать эмоциональный фон, улучшить настроение.

Практика показывает, что у детей, с тяжелыми нарушениями речи, отмечается более быстрое наступление утомления, снижение работоспособности, чем у сверстников без речевой патологии. Физкультурные паузы, переключая детей на иной вид деятельности, позволяет активизировать их умственную работоспособность. Вместе с тем логопед получает дополнительную возможность использовать активную речь детей.



1. Речедвигательные упражнения.

Предполагают развитие координационно-регулирующих функций речи и движения. Они развивают дыхательную систему, все виды моторики, устанавливают ассоциации между выразительными движениями и персонажами сказок, стихов, драматизации. Характерным моментом в играх подобного рода является переход от общих, порой недостаточно управляемых движений к тонким, дифференцированным движениям, что, несомненно, свидетельствует о появлении выразительности и способностей к пластической интерпретации произведений.

2. Дыхательно-артикуляционные упражнения. Игры и игровые упражнения этого раздела используются на каждом занятии и являются основой для формирования неречевого и речевого дыхания, артикуляционной базы звуков.

Упражнение «Футбол»

Цель: Упражнение помогут достичь плавного выхода и быстрее освоить трудно-произносимые звуки.



3. Игровой массаж и пальчиковая гимнастика. Игровой массаж служит для снятия излишнего мышечного тонуса, утомления, умственного напряжения. Раздел включает игры и игровые упражнения только для рук и для рук с использованием различных предметов.

Пальчиковая гимнастика является основой для развития мелкой моторики и координации движений рук и пальцев с речью. Пальчиковые игры и упражнения стимулируют развитие артикуляционного компонента речи, развивают фантазию, превращают учебный процесс в увлекательную игру.

«Разноцветные прищепки»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук



Кусается сильно котенок глупыш.
Он думает это не пальцы, а мышь.
Но я же играю с тобой малыш,
а будешь кусаться скажу тебе кыш!

Упражнения с Су-Джоком

Суджок



Мячик мой
Не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад – вперед его качу,
Вправо – влево – как хочу.
Сверху – левой, снизу – правой,
Я его катаю браво.

Узоры из счетных палочек.



По образцу сделать различные фигурки.

На этапе автоматизации звуков обычно предлагаются следующие задания: «Повтори слова. Назови картинки» и т.п. Речевые игры с мячом помогают при автоматизации звуков:

1. «Стрельба словами». Логопед называет слово с автоматизируемым звуком и бросает мяч ребёнку. Он повторяет и возвращает мяч.
 2. «Посчитай от 1 до 7 и обратно». Логопед и ребёнок по очереди считают и передают мяч друг другу, согласовывая числительное с существительным. Например: одна сосна, две сосны, три сосны и т.п.
 3. «Я ..., ты ..., он ..., она ...». Игра направлена не только на автоматизацию звука, но и изменение глагола по лицам. Логопед называет местоимение и передаёт мяч ребёнку. Он спрягает глагол. Например: «Я крашу краской забор, Ты красишь краской забор, ...».
- Занятие проходит в динамике, в игровой и интересной для ребёнка форме.



Спасибо за внимание!

