

Сетевое сообщество
«Психология в образовании»
«Современная семья. Какая она?
(диагностика стилей семейного
воспитания)»

Педагог-психолог МАОУ СОШ №48

Насырова И.А.



Семья - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за период существования. Семья - своеобразный центр формирования личности ребенка, воспитание его характера, воли, общественного сознания. Любовь и дружба, взаимная поддержка отца и матери для ребенка - пример для подражания.



Вводная часть

Встаньте и поменяйтесь местами те:

- у кого один ребенок,
- у кого два ребенка в семье;
- кто читает своему ребенку сказки перед сном;
- кому дети не дают поспать в выходные дни;
- у кого дети любят шумные игры;
- у кого в семье одни девочки.
- кто знает друзей своего ребенка.



Метафора «Река и берега»

Мне нравится сравнивать ребенка с рекой - веселой, стремительной и бурной или глубокой и медленной. Она плывет себе куда ей вздумается, движется свободно и непринужденно. И каждое движение реки определяет ее русло, берега, которые мы называем родителями. Они всегда будто впереди, определяют основное направление ее движения. Если родители имеют свои устойчивые ценностные установки, знают как воспитывать ребенка, понимают, что важно для него, - это берега прочные и надежные. Тогда и река чувствует себя защищенной и более уверенной.



Метафора «Река и берега»

Где вы видели такие берега, которые давили на реку или заставляли ее течь в другую сторону? Она протекает свободно, в соответствии со своей природой, а берега лишь несколько направляют ее движение.

Река, не имеет берегов, растекается, постепенно превращается в болото. Так и ребенок, который не чувствует поддержки, разумного контроля со стороны родителей, не имеет жизненных ориентиров, четкого самосознания своих истинных желаний и потребностей, из-за чего попадает под чужое влияние или давление окружения.



Методику «Дом» (Р. Гриценко)

Инструкция: Сейчас мы более детально исследуем эту тему, чтобы понять, какие потребности для ребенка остаются наиболее актуальными и в какой степени они выражены. Вам это в свою очередь поможет скорректировать ваш стиль воспитания и понять, в чем нуждается ваш ребенок больше всего.



ПОТРЕБНОСТЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Самоактуализация	Потребность развить и реализовать свой потенциал полностью (реализация своих целей, способностей, потребность в личностном росте, самовыражении)
Уважение	Потребность в уважении со стороны родителей и ближайшего окружения. Признание достижений и успехов, высокая оценка, одобрение. Уважение другими, формирует в ребенке самоуважение.
Потребность в любви и принадлежности	Потребность в здоровых, теплых и любящих отношениях с родителями, близкими.
Безопасность	Потребность в защищенности от опасности, нападения, угрозы. Чувство уверенности, избавление от страха и неудач.
Физиологические потребности	Потребность в кислороде, воде, пище, физическом здоровье и комфорте

|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----| Физиологические потребности
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----| Безопасность
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----| Потребность в любви и принадлежности
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----| Уважение
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----| Самоактуализация
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)



Самоактуализация

10
|
9
|
8
|
7
|
6
|
5
|
4
|
3
|
2
|
1
|

10---9---8---7---6---5---4---3---2---1---0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10

Любовь

Уважение

10---9---8---7---6---5---4---3---2---1---0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10

Безопасность

Физиологические потребности

Анализ состояния дома и «западающих» зон.

- **Фундамент:** физиологические потребности и безопасность. Фундамент является основой для дома. По сути, от него зависит прочность и устойчивость вашего дома. Посмотрите, на каком значении они находятся? И если не на 10-ке, то поставьте стрелочку вбок – это направление развития.
- **Стены:** любовь и уважение. Если с фундаментом все

В порядке с стенами, значит, то хорошей крышей по



Анализ состояния дома и «западающих» зон.

- Крыша: Самоактуализация. От крыши зависит безопасность и уют в доме. Осадки падают сверху и от того, насколько прочная крыша, зависит сколько дом простоит. Если крыша плоская, то на ней будут постоянно задерживаться осадки, а это значит, что она может протечь, если она протекает, тогда это отражается на состоянии всего дома. И наоборот, если крыша прочная, то это



Принцип решения проблем детско-родительских взаимоотношений Т. Гордоном. Проблемы делятся на 2 группы в зависимости от того, на чью жизнь - родителя или ребенка - они непосредственно влияют.

10 условий при передачи ответственности подростку:

1. Спокойная обстановка. Готовность к диалогу с обеих сторон.
2. Не заниматься попутно каким-либо другим делом.
3. Заранее подготовить высказывание.
4. Исключить из него оценки («плохо себя ведешь, «лентяй») и обобщения («никогда», «всегда», «вечно»).
5. Говорить о конкретных действиях.
6. Говорить о своих чувствах, мыслях, желаниях, чаще используя «я», чем «ты».
7. Заверить ребенка в своем дружеском участии в его делах.
8. Не превращать все в нудную, долгую нотацию.
9. Следить за реакцией ребенка.
10. Завершить дружеским физическим контактом (обнять, поцеловать, похлопать по плечу и т.п.).

БЕСЕДА УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ

1. Что я хорошего могу сказать о подростке?

(с целью расположения к себе родителей, привлечения их в союзники)

2. Что меня беспокоит в нем?

(причина вызова родителей в школу)

3. Каковы, по нашему общему мнению причины, этого отрицательного явления, факта? (это вызывает на откровенность, а значит, позволит выявить истинные причины)

4. Какие меры следует предпринять и со стороны школы?

(выработка общей стратегии и тактики воспитания и перевоспитания)

5. Каких общих требований, общих принципов перехода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными?

(в этой ситуации родители откровенно становятся на сторону учителя и активно ему помогают)