

*Обогащение и активизация словарного
запаса на уровне текста у младших
школьников*

Подготовила:
учитель-логопед
МБОУ СОШ №13
Жидкова Нина Павловна

Обогащение и активизация словарного запаса на уровне текста у младших школьников

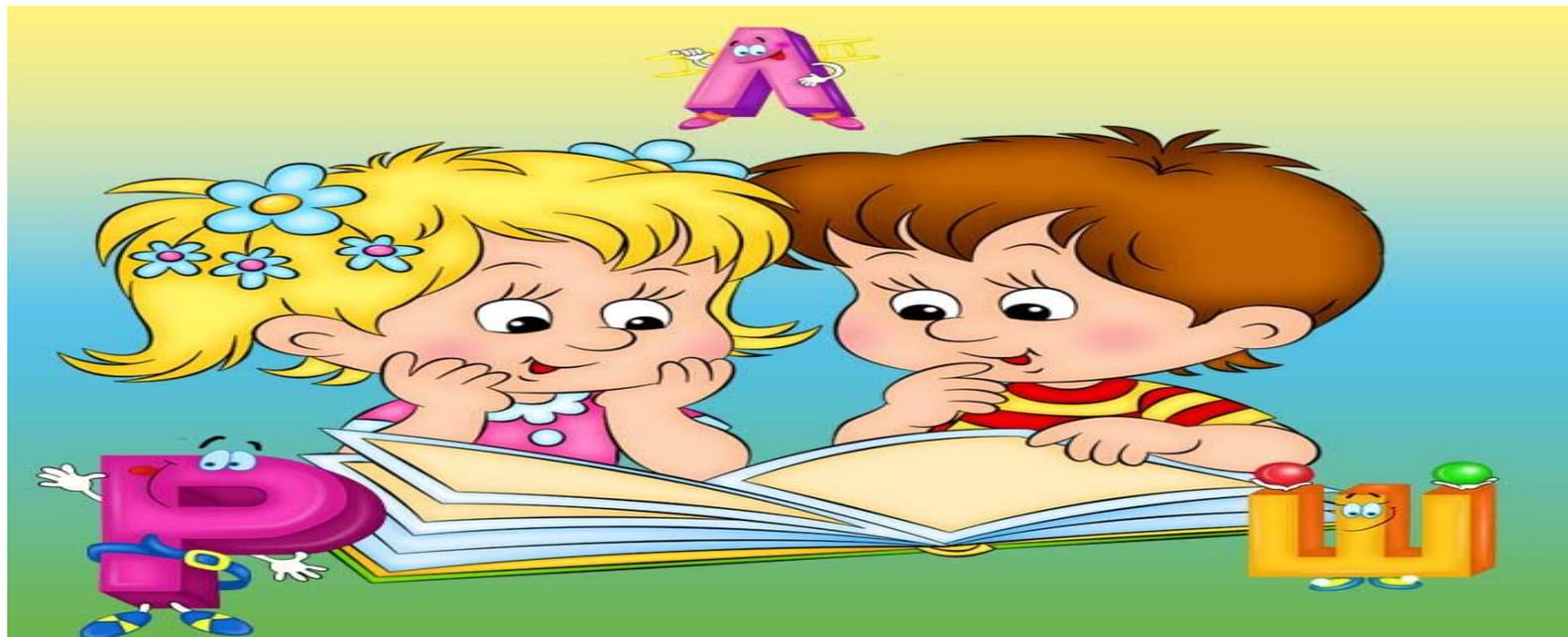
- Обогащение и оптимизация словарного запаса у младших школьников – это систематическая работа над уточнением представлений о словах, их происхождении, знакомство с новыми словами и активному включению этих слов в лексикон учащихся, совершенствованию словообразовательных навыков. Нужно учить детей вдумчиво использовать слова и их формы, формировать умение грамотно оформлять свои мысли в предложениях.



- Работая над увеличением **словарного запаса** у учащихся, учитель одновременно решает две задачи: количественное и качественное его обогащение. Рост словарного запаса в количественном объеме немыслим без его качественного улучшения. Увеличить *словарь школьников* в количественном отношении можно при чтении текстов, привлекая внимание учеников к тем словам, которые им неизвестны.

Обогащение и активизация словарного запаса на уровне текста у младших школьников

- Для обогащения и активизации словаря на уровне текста у младших школьников необходимо давать задания для «проникновения» в текст: и схватывания главной мысли, и вычерпывания смыслов из каждого слова, и прогнозирование предстоящего текста на всех уровнях. При этом, чтобы прочесть текст, школьник должен тем или иным путем в той или иной степени добыть и досоздать его.



- Стоит привлечь внимание детей к словам в тексте, имеющие несколько значений, особенно с переносными значениями слов. Эта работа направлена на обогащение количественного состава словарного запаса и помогает детям глубже понять значение слова и механизм возникновения его переносного значения.

Приемы работы по обогащению и активизации словарного запаса на уровне текста у младших школьников на логопедических занятиях

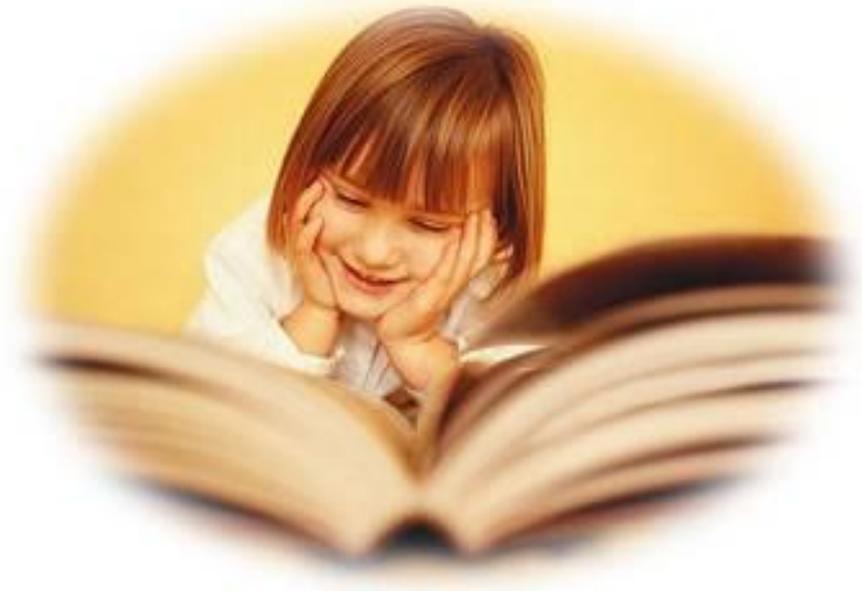
- **Задание 1. *Собери рассыпанные тексты так, чтобы из них получились осмысленные предложения.***
- 1) На, из-за, аквариуме, раз, когда, чего-нибудь, ночь, огорчился, в, каждый, в, Хоттабыч, устраивался, Волькином, он.
- 2) Хоттабыч, через, в, Костыльковых, стариком, минуту, со, из, руку, дома, котором, под, Волька, проживала, семья, вышел.

Ответы:

- 1) Каждый раз, когда Хоттабыч из-за чего-нибудь огорчился, он устраивался на ночь в Волькином аквариуме.
- 2) Через минуту из дома, в котором проживала семья Костыльковых, вышел Волька под руку со стариком Хоттабычем.

Задание 2. Поэт написал стихи для детей, а рассеянный наборщик перепутал все строчки. На месте остались только первая и последняя. Помогите вернуть каждую строчку на свое место.

- Ветер, ветер, ветер
- В почерневший сад.
- Тучи, тучи, тучи
- Грустные сидят.
- Льетса дождь колючий
- Мокрый листопад,
- Взрослые и дети
- По небу летят.



Ответ:

- Льется дождь колючий
- В почерневший сад.
- Тучи, тучи, тучи
- По небу летят.
- Ветер, ветер, ветер,
- Мокрый листопад.
- Взрослые и дети
- Грустные сидят.



Задание 3. Отделите друг от друга «Грустную песенку» и «Кошкину считалочку».

- Раз, два, три, четыре, пять
- Целый месяц по дождем
- Кошка учиться считать,
- Мокнет крыша, мокнет дом.
- Мокнут лужи и поля,
- Потихоньку, понемножку
- Мокнет мокрая земля,
- Прибавляет к мышке кошку.
- И далеко от земли
- Получается ответ:
- Мокнут в море корабли,
- Кошка есть, а мышки нет.



Ответ:

□ *«Кошкина считалка»*

- Раз, два, три, четыре, пять
- Кошка учиться считать,
- Потихоньку, понемножку
- Прибавляет к мышке кошку.
- Получается ответ:
- Кошка есть, а мышки нет.

□ *В.И. Левин*

□ *«Грустная песенка»*

- Целый месяц по дождем
- Мокнет крыша, мокнет дом.
- Мокнут лужи и поля,
- Мокнет мокрая земля,
- И далеко от земли
- Мокнут в море корабли,

□ *В.И. Левин*

Задание 4. Подберите из данных слов слова, более подходящие к тексту.

- Цель этого задания – подвести учащихся к умению использовать в своей речи наиболее яркое определение предмета, нужное в данный момент речи.
- Слова для справок: *холодный, буйный, пронизывающий, сильный, заунывный, вольный.*

- *Осенью дует ... ветер.*
- *... ветер гуляет на просторе.*
- *... ветер гонит стаи туч на край земли.*

Спасибо за внимание!!!

