

# Упражнения по развитию фонематического слуха у младших школьников

Задания на развитие  
фонематических процессов:

## - Какой звук есть во всех словах?

- ▶ Логопед произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук:
- ▶ шуба, кошка, мышь, шапка.
- ▶ жук, жаба, ёж, гараж.

## - Каким звуком отличаются слова?

- ▶ Например: *удочка - уточка; мишка-мышка; коза - коса; мак-рак.*

## - «Слоговой аукцион».

*Придумайте слова, начинающиеся со слога бу ( бумага, букашка, бутон, булавка, Буратино ).*

- **Из слогов составить слова:**

▶ МА,ША, ЛА,ПА, РА, МА, НА,ШИ, НА,ША,  
РА,

- **Ребёнку предлагается ряд слов.**

**Надо найти одинаковый слог во всех этих словах : самолёт, молоко, прямо, мороженое.**

**- Подберите похожие по звучанию рифмующиеся слова.**

- ▶ Мальчик - пальчик - зайчик
- ▶ Медаль - педаль - деталь
- ▶ Пелёнка - зелёнка - продлёнка
- ▶ Боль - моль - соль - роль - ноль

**- Превращение слов.**

- ▶ Дочка, точка, почка, мочка, кочка, ночка.

- **Слово в слове. Из каждого слова исключите по одному звуку, чтобы получилось новое слово.**
- ▶ *Столб - стол, укол - кол, полк, волк, тепло, стол, клад, лампа, горсть, хлев, уточка.*
  
- **Анаграммы.**
- ▶ **Переставьте буквы в слове *баян* так, чтобы получилось новое слово ( *баня* ).**

## - Весёлая арифметика.

- ▶ *БА + большой деревянный сосуд = летающее насекомое. (Бабочка)*
- ▶ *БА+ музыкальный звук =белый хлеб удлинённой формы. (Батон)*
- ▶ *БА+ приятный полезный напиток = струна, дающая низкий звук, голос с низким тембром. (Басок)*

- **Читать, вставляя разные гласные.**

▶ Т \_\_\_К (И, О, Ы, А, Ё, Ю, У); К \_\_\_ШКА (А, И, О).

- **Вставить Р вторым по счёту :**

▶ Пуд сок кот мак бак кошка койка битва.



## - Игра « **Добавь звук** ».

- ▶ Какое слово получится, если добавить звук [К] в конце слова:
- ▶ *вол - волк*
- ▶ *рыба -*
- ▶ *завтра -*
- ▶ *пар -*

## - Игра « **Отними звук** ».

- ▶ Какое слово получится, если убрать первый звук:
- ▶ *косы - осы, крот - рот, смех - мех*

- Составить из одного слова как можно больше слов.

▶ Например: *платок - лак, кот, ток, пол, клоп, пот* .

- Игра « Путаница ». В слове перепутаны буквы, «собери» его правильно.

▶ *ХОУПЛ (ЛОПУХ)*

▶ *СМТО (МОСТ)*

▶ *УГРША (ГРУША)*

- **«Цепочка слов».**

- ▶ Дети по очереди говорят по одному слову, которые связываются в «цепочку»: каждое следующее слово начинается с последнего звука предыдущего.
- ▶ зима - арбуз - заяц - цапля - яйцо - очки - игла.

- **Назови ласково.**

- ▶ улитка-улиточка, юбка-, курица- , клюв- , ключ- .

# ЗВУКОВЫЕ ИСТОРИИ



# ЛОВКАЯ «Л»



# СУМКА САНТЫ



# СОРОКА-БЕЛОБОКА



# ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО





Спасибо за внимание