

МБОУ «ЛИЦЕЙ №3»

г. Братск

руководитель

научного общества

Гаврилова

Мария Викторовна

Братск

Лицей № 3

**МОДЕЛИРОВАНИЕ  
МНОГОМЕРНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
КАК УСЛОВИЕ  
САМОРАЗВИТИЯ  
ЛИЧНОСТИ**



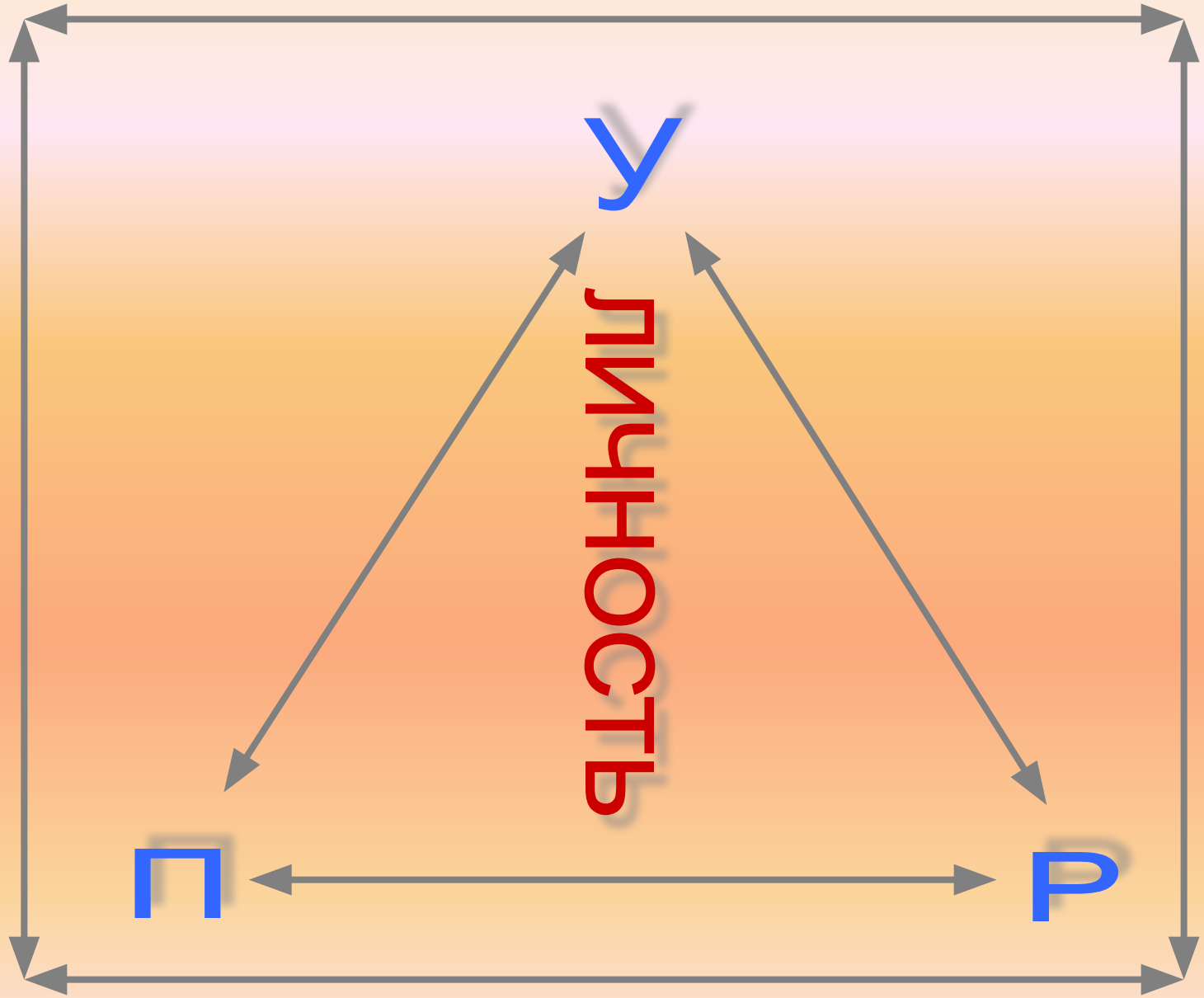
## *Цель проекта:*

создать новую модель образовательного учреждения, где в условиях непрерывного образования лицеисту будет предоставлен широкий спектр образовательных услуг и созданы условия для творческого познания, развития способностей, формирования навыков интеллектуального труда.

обучение

развитие

воспитание



У

личность

П

Р

сопровождение

## *Ключевые компетенции:*

- ✓ математическая
- ✓ коммуникативная
- ✓ информационная
- ✓ автономизационная
- ✓ социальная
- ✓ продуктивная
- ✓ нравственная

**Образованный,  
воспитанный  
интеллигентный человек**

**Личность  
с доминантой на  
самосовершенствование**

**Человек Будущего,  
Гражданин, Патриот,  
Семьянин, Человек Мира**

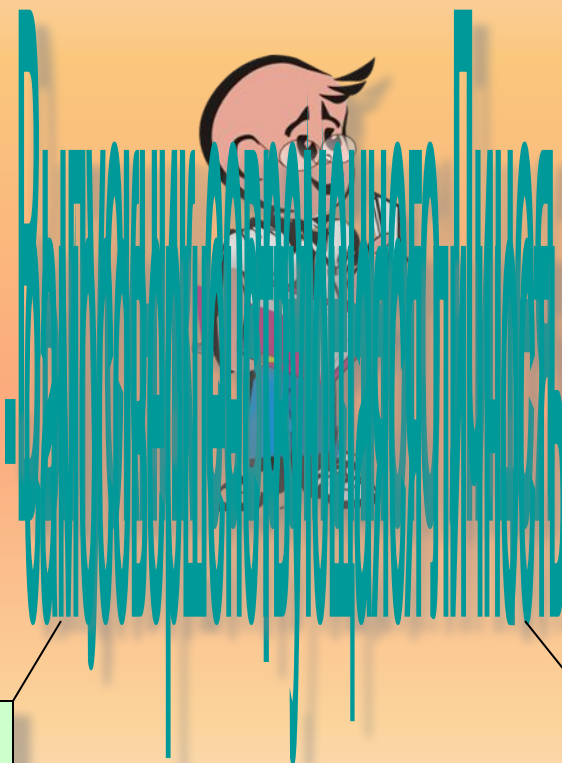
**Ведущий здоровый  
образ жизни**

**Творческая личность**

**Самостоятельный,  
деловой, трудолюбивый,  
конкурентоспособный**

**Высоконравственный и  
духовно культурный**

**Компетентный,  
социально зрелый**



# *Специфика работы*

- ✓ Работа с одарёнными детьми с учетом их интересов.
- ✓ Углублённое изучение теоретического материала, научная постановка вопросов.
- ✓ Терминологическая работа.
- ✓ Поисково-исследовательская деятельность, большой объём самостоятельной работы.
- ✓ Широкое применение игровых технологий, разнообразные формы занятий.



# Традиционные мероприятия:

**День ЛИЦЕЯ** 19 октября -Интеллектуальный марафон (участвует весь класс)

**День российской Науки** 8 февраля – «Конкурс ЭРУДИТОВ» по параллелям (участвует команда интеллектуалов из каждого класса)

**МИФ** ноябрь - каникулярная профильная школа

**Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников** – октябрь – ноябрь

**Городской тур Всероссийской Олимпиады школьников** – ноябрь-декабрь

**Участие в Международных, Всероссийских, дистанционных олимпиадах и конкурсах**

**Участие в городских, Всероссийских исследовательских проектах**

**ЗАНЯТИЯ ШОР** сентябрь - май

**Лицейская Весна** - март – апрель – фестиваль объединения основного и дополнительного образования (Парад Наук – предметные дни, защита спецкурсов, защита исследовательских работ - лицейская НПК «Ступени РОСТа»)

**«Золотой РОСТок»** - праздник чествования победителей олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, исследовательских проектов, спортивных состязаний и т.д.

**А.Н.Колмогоров говорил:  
«Не существует сколько-  
нибудь достоверных  
тестов на одаренность,  
кроме тех, которые  
проявляются в результате  
активного участия хотя бы  
в самой маленькой  
поисковой  
исследовательской работе»**

# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

малая

Академия наук

ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ЛЕКТОРОВ

ЗФТШ при МФТИ

с е к ц и и

ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ

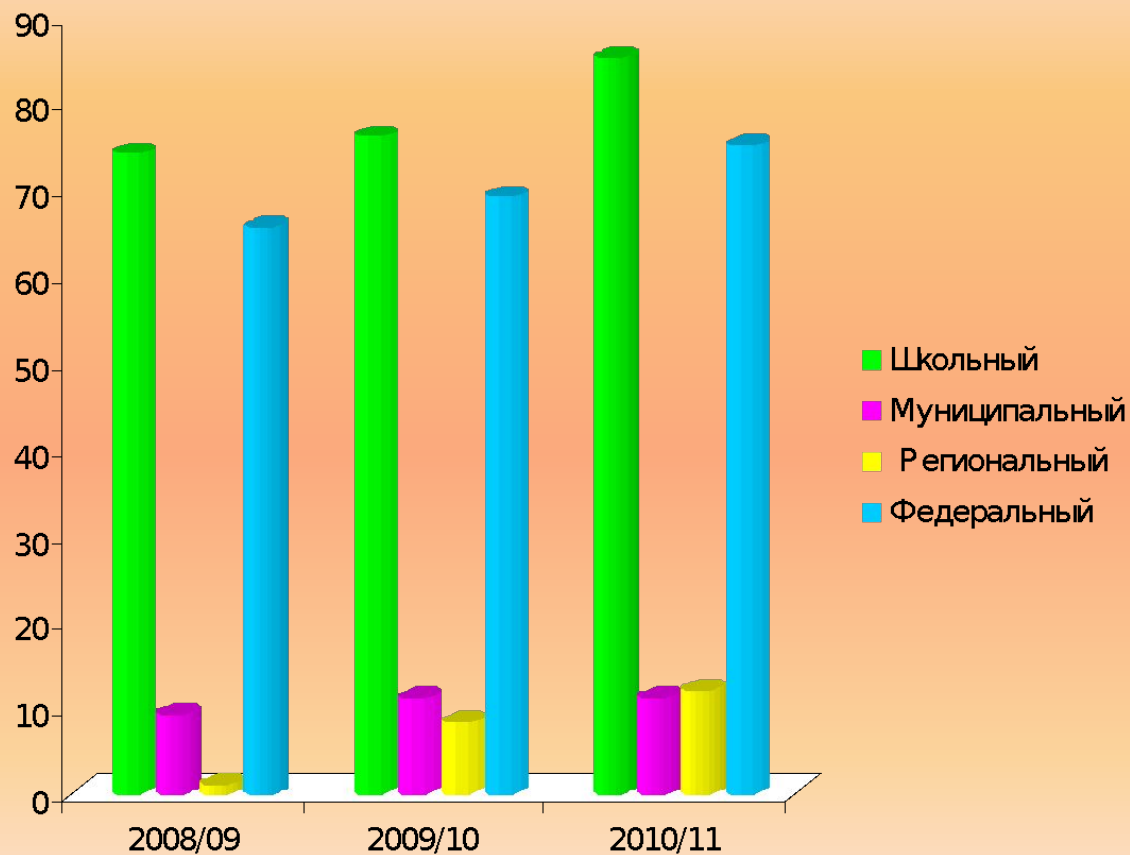
ПРИКЛАДНЫХ НАУК

ГУМАНИТАРНАЯ

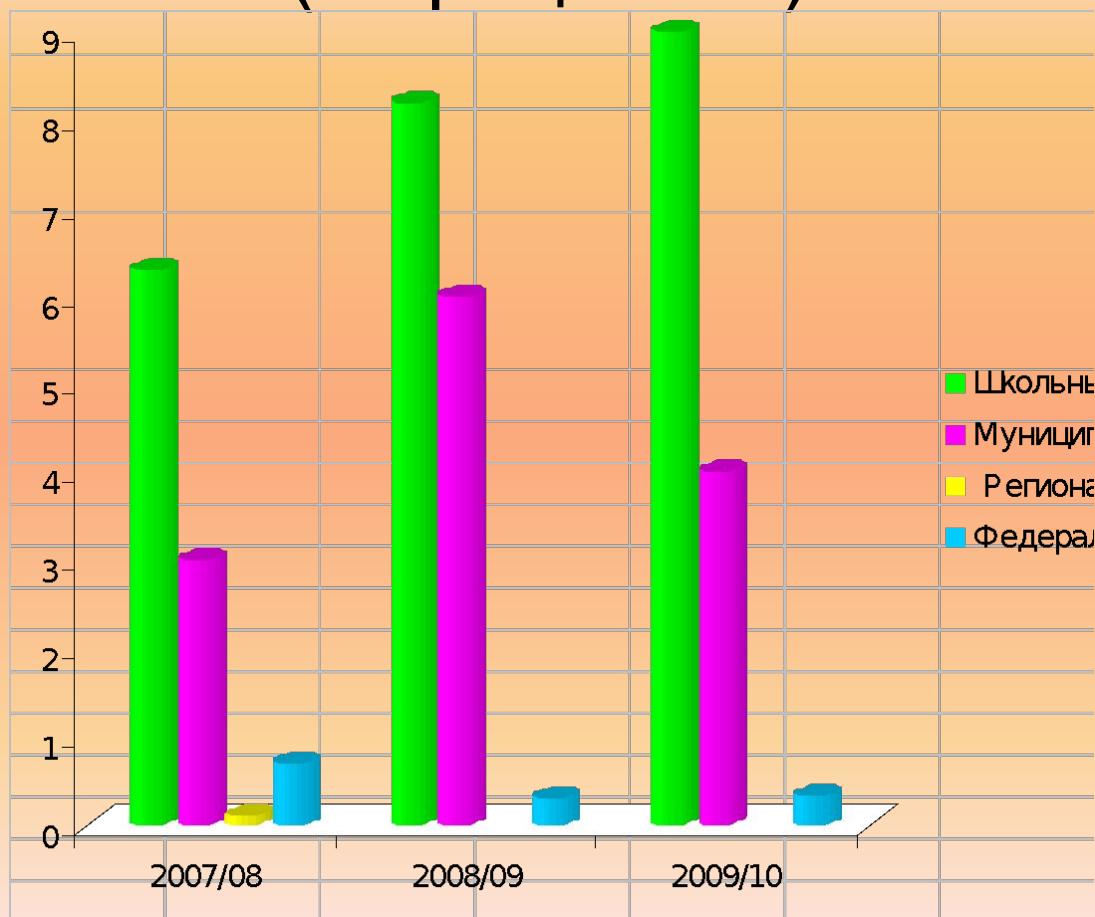
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ



# Участие детей в конкурсах (в процентах)



# Участие детей в исследовательской, проектной деятельности (в процентах)







# Учащиеся-стипендиаты премии мэра

<i>Учебные годы</i>	<i>Фамилия имя учащихся</i>
2005-2006г	Осташенко Остап - 11а Сёмин Никита – 10а
2006-2007г	Вершинина Татьяна – 10а Осипова Алёна – 11а
2007-2008г	Миленченко Александра – 11а Переверзев Пётр – 9а
2008-2009г	Зарков Александр – 11а Солдатов Александр -10а
2009-2010г	Солдатов Александр – 11а Беляева Марина – 10А
2010-2011г	Беляева Марина -11а Рохлецова Алина – 8а Нейман Дмитрий – 7б

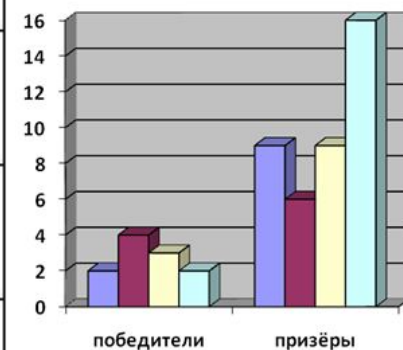
# Муниципальный конкурс «Ученик года»

<b>Учебные годы</b>	<b>Фамилия имя учащихся</b>
<b>2006-2007г</b>	<b>ОСТАЩЕНКО ОСТАП – 11а призёр</b>
<b>2007-2008г</b>	<b>МИЛЕНЧЕНКО АЛЕКСАНДРА – 11а победитель</b>
<b>2008-2009г</b>	<b>КОРЯКИНА ДАРЬЯ – 11а призёр</b>
<b>2009-2010г</b>	<b>СОЛДАТОВ АЛЕКСАНДР – 11а призёр</b>



# Всероссийская олимпиада школьников

учебный год	Второй этап (городской) Всероссийской олимпиады		Третий этап (областной) Всероссийской олимпиады	
	победители	призёры	победители	призёры
2005-2006г	2ч	6ч		2ч
2006-2007г	1ч	9ч		1ч
2007-2008г	2ч	9ч		
2008-2009	4ч	6ч		1ч
2009-2010	3ч	9ч		1ч участие
2010-2011	2ч	16ч		2 участие



# ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

## ЗАДАЧИ:

- ✓ *Удовлетворение потребности детей в изучении наук.*
- ✓ *Создание условий для достижения учащимися высокоинтеллектуального уровня образованности.*
- ✓ *Разработка программ индивидуального образовательного маршрута.*

**Девиз:**





# ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

Школы, города,  
предприятия  
олимпиады

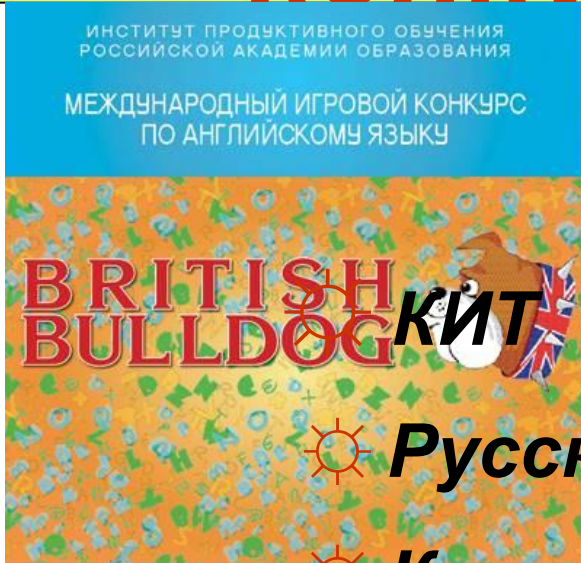
Всероссийские  
дисциплины и  
конкурсы,  
предприятия  
недели

Зачные  
предприятия  
школы при  
ВУЗах России



Интернет представляет большие возможности для организации индивидуальной и групповой работы в различных предметных областях. Для этой цели в нашем лицее мы используем разнообразные дистанционные обучающие

# Игровые конкурсы



☀ **Русский медвежонок**

☀ **Кенгуру**



☀ **Британский бульдог**

☀ **ИнфоЗнайка**



☀ **Золотое Руно**



Внимание!!!!  
Конкурс.



Конкурс  
Конкурс плакатов  
Конкурс «Без физики и химии Вадим»  
Каждый участник может  
выразить себя, ораторией  
свое мастерство владения  
художественными  
редакторами плакат,  
посвященными дню  
городам мира.

ФАКТОР  
РОСТА



# Орбита

Самим гореть,  
Других зажечь  
Быть впереди и точка  
Таков девиз,  
Таков сюжет...  
И победим мы!

## Дистанционные

## олимпиады - это

## прежде всего

## проявление

## таланта, творчества

## и креатива!



наш генерал



хахатушка

указайка

читайка

Расплетённая

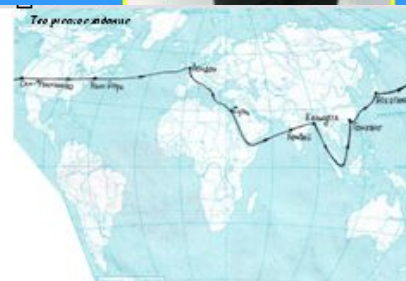
Всю неделю, пока мы готовились к участию в олимпиаде, к заданиям **ЧИТАЙКА** перечитала все книжки, которые были в школьной библиотеке и требовала ещё...

всю неделю о себе - то в малом, то в большом, никто из нас до сих пор не знает о себе... =))

**УКАЗАЙКА** занималась тем, что всем давала указания.

**Д. ХАХАТУШКА** как капитан команды, за всеми наблюдала, раздала всем задания и настроила)))

В итоге все задания с высказываниями мы представили эту работу...



Имя участника	Место в команде	Задача	Место в команде	Скорость	Место в команде
Александр	1	100	1	10	1
Анна	2	100	2	10	2
Саша	3	100	3	10	3
Евгений	4	100	4	10	4
Александр	5	100	5	10	5
Анна	6	100	6	10	6
Саша	7	100	7	10	7
Евгений	8	100	8	10	8
Александр	9	100	9	10	9
Анна	10	100	10	10	10

Если вы хотите узнать о нас больше, пожалуйста, свяжитесь с нами по телефону: +7 (800) 211-00-11 или на сайте: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

ДИСТАНЦИОННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ  
ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

# ОРИГАМИ И ГЕОМЕТРИЯ





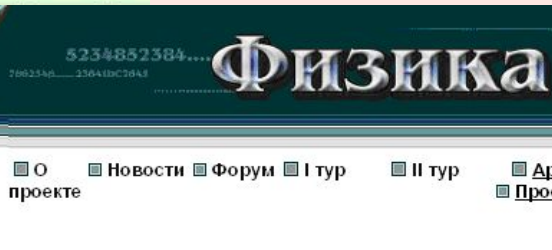
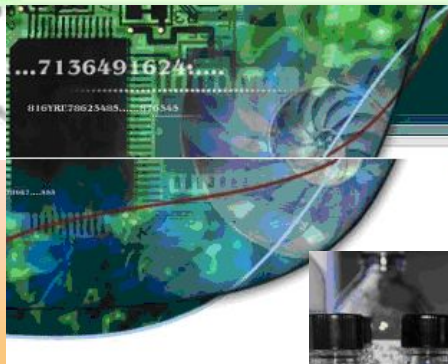


**ОЛИМПИАДЫ**



Дистанционная  
эколого-биологическая вик

2008-2009  
другие прое



*Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании  
Специализированный Центр по работе с одаренными детьми*

- ✓ **БИОЛОГИЯ**
- ✓ **ХИМИЯ**
- ✓ **ФИЗИКА**
- ✓ **ИНФОРМАТИКА**
- ✓ **ЖУРНАЛИСТИКА**

Центр творческих инициатив «Snail»

### СИНАЙЛ Диплом Участника

II Всероссийский дистанционный конкурс «100 великих Поэтов и писателей» (5-7 класс)

**Агеева Алена**

ученица 5 класса  
лицей № 3 г. Братска

№ 4000001

Центр творческих инициатив «Snail»

### СИНАЙЛ Диплом Участника

V Всероссийская дистанционная Олимпиада по Истории (5-7 класс)

**Савицкий Саша**

ученик 6 класса  
лицей № 3 г. Братска

№ 4000000

### СИНАЙЛ Диплом Участника

V Всероссийская дистанционная Олимпиада по Истории (10-11 класс)

**Солдатов Александр**

9 место  
ученик 10 класса  
лицей № 3 г. Братска

№ 4000000

### СИНАЙЛ Диплом Участника

II Всероссийский дистанционный конкурс «100 великих Историков» (5-8 класс)

**Ушаков Илья**

ученик 6 класса  
лицей № 3 г. Братска

### СИНАЙЛ Диплом Участника

III Всероссийская дистанционная Олимпиада по Математике (8-9 класс)

**Роман**

8 класса  
7 г. Братска

**Кузнецов Саша**

ученик 8 класса  
лицей № 3 г. Братска

№ 4000000

### СИНАЙЛ Диплом Участника

IV Всероссийский дистанционный конкурс «Письмо Деду Морозу» (5-8 класс)

**Гаврилова Настя**

ученица 6 класса  
лицей № 3 г. Братска

№ 4000000

### СИНАЙЛ Диплом Участника

III Всероссийский дистанционный конкурс «Письмо Деду Морозу» (5-8 класс)

**Миронова Катя**

ученица 6 класса  
лицей № 3 г. Братска

Центр творческих инициатив «Snail»

### СИНАЙЛ Диплом Участника

II Всероссийский дистанционный конкурс «100 великих Поэтов и писателей» (5-7 класс)

**Ведерникова Настя**

ученица 5 класса  
лицей № 3 г. Братска



117 уЧАСТНИКОВ



1. В этом конкурсе участвуют учащиеся 8-х классов общеобразовательных школ Иркутской области. Конкурс проводится в форме дистанционной олимпиады. Организатор конкурса - Центр по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ.

**ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ / СЕРТИФИКАТ**

участника 2 тура 2008-2009

вопроса ПЛАНЕТ А ЗН  
Светлана Юлиа  
Григорьевна

МОУ «Лицей №3  
Братск  
Иркутская область

руководитель комиссии  
Григорьевна Любовь Григ

2009

**СЕРТИФИКАТ**

участника 2 тура 2008-2009

вопроса ИНДИИ  
Марияч Анастасия  
Томасовна Иван  
Эриковна Анна

МОУ «Лицей №3  
Братск  
Иркутская область

руководитель комиссии  
Скурицын Леонид Григ

2009

**СЕРТИФИКАТ**

участника 3 тура 2008-2009

вопроса ИНДИИ  
Марияч Анастасия  
Томасовна Иван  
Эриковна Анна

МОУ «Лицей №3  
Братск  
Иркутская область

руководитель комиссии  
Скурицын Леонид Григ

2009

**СЕРТИФИКАТ**

УЧАСТНИКА

вопроса СИМПА ПРИТ ИЖЕНЕНИЯ  
Геолюса Павла  
Викторовича  
Григорьевна Марияч

МОУ «Лицей №3  
Братск  
Иркутская область

руководитель комиссии  
Скурицын Леонид Григ

2009

**ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ ПО ХИМИИ / СЕРТИФИКАТ**

участника 2 тура 2008-2009

вопроса ПЛАНЕТ А ЗН  
Светлана Юлиа  
Григорьевна

МОУ «Лицей №3  
Братск  
Иркутская область

руководитель комиссии  
Григорьевна Любовь Григ

2009

**ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ ПО ХИМИИ / СЕРТИФИКАТ**

участника 2 тура 2008-2009

вопроса ПЛАНЕТ А ЗНАНИИ-1  
Светлана Юлиа  
Григорьевна

МОУ «Лицей №3  
Братск  
Иркутская область

руководитель комиссии  
Григорьевна Любовь Григ

2009



Специализированный Центр по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ  
Федеральный Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании


X Всероссийская телекоммуникационная Олимпиада юных журналистов

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

Соболева Алена Геннадьевна  
лицей №3  
Братск  
Иркутская область

Васильева И.Е.,  
директор Специализированного Центра по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ

2009 <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/presoman/>



Специализированный Центр по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ  
Федеральный Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании

X Всероссийская телекоммуникационная Олимпиада юных журналистов

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

Матвеевич Александр  
Александрович

МОУ "Лицей №3"  
г. Братск  
Иркутская область

Васильева И.Е.,  
директор Специализированного Центра по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ

2009 <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/presoman/>

Специализированный Центр по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ  
Федеральный Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании

X Всероссийская телекоммуникационная Олимпиада юных журналистов


**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА

вопроса ВЛУКИ АРХИМЕДА  
Виктор Викторович  
Григорьевна Марияч

лицей №3  
Братск  
Иркутская область

Васильева И.Е.,  
директор Специализированного Центра по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ

2009 <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/presoman/>



Специализированный Центр по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ  
Федеральный Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании

X Всероссийская телекоммуникационная Олимпиада юных журналистов

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

Хайдарович Татьяна Сергеевна

лицей №3  
Братск  
Иркутская область

Васильева И.Е.,  
директор Специализированного Центра по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ

2009 <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/presoman/>

Специализированный Центр по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ  
Федеральный Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании

X Всероссийская телекоммуникационная Олимпиада юных журналистов

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА

вопроса ОГЕБИТ А  
Светлана Юлиа  
Григорьевна

лицей №3  
Братск  
Иркутская область

Васильева И.Е.,  
директор Специализированного Центра по работе с одаренными детьми в Центральном федеральном округе РФ

2009 <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/presoman/>

50 УЧАСТНИКОВ



# ФОТОКРОСС

# 15

# УЧАСТНИКОВ





**Знания Планеты**

**Л. С. Выготский: «То, что дети могут сегодня сделать только вместе, завтра они в состоянии сделать самостоятельно»**





# Направления работы в начальной школе

## гуманитарное

- русский язык
- английский язык
- литература

## математическое

- математика
- геометрия

## естественно-научное

- экология
- естествознание
- «Школа юного исследователя»

# Направления работы в школе 2-3 ступеней

## гуманитарное

- русский язык
- английский язык
- литература

## естественно-научное

- физика
- химия
- биология

## математическое

- математика

## обществоведческое

- история
- право
- география
- экономика
- ОПЗ

## информационное

- информатика

## технологическое

- технология

**История** 9-11  
**ОБЖ**

5-8  
**Математика**

**История** 5-8  
**Биология**  
**Физика**  
**Математика**

**Химия**

**История** 9-11  
**Химия**  
**Биология**  
**Литература**  
**ОПЗ**

**Физика** 5-8  
**Математика**

**II**

**I**

**III**

# СПЕЦКУРСЫ

Разработаны программы  
по всем учебным  
дисциплинам для всех  
классов со 2 по 11

# Начальная школа

## Мониторинг результативности. 4 класс.

Фамилия, имя		Итоговая работа № 1								Итоговая работа № 2								
		Л	К	Н	н П	Н	Л	Н	общий балл	Н	Н	Л	М	М	О С	Д	Г	общий балл
	ma x	2 б	2 б	3 б	4 б	3 б	5 б	5 б	24б	3 б	5 б	3 б	3 б	4 б	5б	2 б	2 б	27б
Багланов А.																		
Блажевич А.																		
Егорова Л.																		
Крылова Л.																		

**Л – логическая задача**

**К – комбинаторная**

**задача**

**Н – нестандартная задача**

**нП – задача на  
переливание**

**нВ – задача на**

**Г – задача геометрического характера**

**М – задача, решаемая методом  
моделирования**

**ОС – задача, требующая особого  
способа решения**

**Д – задача на движение**

## Фрагмент календарно-тематического планирования ШОР «Школа логики» 3-4 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема	Колличес тво часов	Словарная работа
		<b>Логическая задача.</b>	<b>5</b>	
1	1	Логическая задача.	1	
2, 3	2, 3	Решение логических задач методом составления таблицы	2	
4	4	Логические задачи на упорядочивание элементов одного множества.	1	
5	5	Логические задачи на раскрашивание.	1	
		<b>Задачи на взвешивание.</b>	<b>2</b>	
6,7	1, 2	Решение задач на взвешивание	2	масса
		<b>Задачи на переливание.</b>	<b>3</b>	
8,9	1, 2	Решение задач на переливание.	2	
10	3	Решение задач разных видов.	1	
		<b>Моделирование.</b>	<b>7</b>	
11	1	Моделирование в процессе решения текстовых задач.	1	моделирование, модель
12, 13, 14	2,3,4	Решение задач с использованием метода моделирования	3	
15	5	Решение задач разных видов	1	
16	6	Итоговая работа № 1	1	
17	7	Работа над ошибками	1	



## II. Организация учебно-воспитательного процесса.

*Занятия проводятся по классно-урочной системе, с применением игровых элементов, нестандартных уроков.*

## III. Перечень общеучебных умений и навыков, формируемых у обучающихся.

- **Перцептивные умения.** Умение внимательно слушать учителя, внимательно читать, умение запоминать и воспроизводить прочитанный и услышанный учебный материал.
- **Учебно-интеллектуальные умения.** Умения, расчленять целое на составные части (простой анализ), анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, выделять главное, существенное, устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии.
- **Учебно-познавательные умения.** Умения читать и писать в заданном темпе, умения участвовать в учебном диалоге, дискуссии, умения аргументировать, доказывать, строить цепь логических рассуждений, умение литературным языком выражать свои мысли, пользоваться математическими терминами; практические исследовательские умения (осуществлять различные измерения, моделировать)
- **Учебно-организационные умения.** Умение планировать учебную работу, умение организовывать себя на выполнение поставленной задачи, действовать по алгоритму, осуществлять самоконтроль, умения вести познавательную деятельность в группе, сотрудничать при решении учебных задач.

# Конспект занятия по математике в Школе олимпийского резерва

**3 класс.**

**Тема:** Страна волшебных рек. (Задачи на переливание)

**Цель:** - познакомить обучающихся с задачами на переливание, способом их решения;

- формировать умение планировать свои действия, представлять решение в виде таблицы;
- развивать логическое мышление, речь, внимание;
- воспитывать интерес к изучаемому предмету.

**Оборудование:** изображение мальчика, карточки со словами, емкость с водой, пустые ёмкости 1л, 2л, 3л, 5л, листы с задачами и таблицами.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы и задач урока.**

– Сегодня на уроке мы отправимся в Страну Волшебных Рек. И постараемся помочь главному герою выполнить трудные задания.

**III. Работа над темой.**

**1. Знакомство с новым видом задач. Практическая работа.**

- Знакомьтесь: это Юра. Однажды он пускал в ручейке кораблики и нашёл на дне странный камешек-кубик. На каждой из его граней было высечено одно или два слова: «окажется», «в стране», «в ручей», «тот кто», «волшебных рек», «бросит меня».

- Ага, - догадался Юра – Надписи надо прочитать в определённом порядке. Но в каком?

**ЗАДАНИЕ:** Давайте поможем Юре расшифровать загадочное послание.

- Как только мальчик произнёс волшебную фразу, какая-то неведомая сила подхватила его, закрутила и понесла, понесла, понесла. Очнулся Юра в незнакомом месте, неподалёку от реки. На берегу стоял столб с прибитой табличкой: «Если хочешь вернуться домой, то реши все задачи».

**Вот первая.** Возьми две стеклянные банки. В одну из них, наполненную до краёв, помещается ровно один литр, а в другую – два. Как сделать так, чтобы в двухлитровой банке оказался точно один литр?

- Вот ещё, буду я задачи решать! Я и в школе-то голову не ломаю, у товарищей списываю! Не буду я задачи решать – так воды напьюсь, - пробурчал Юра, взял маленькую банку, наполнил её водой из реки и поднёс ко рту. Но тут вода непонятным образом исчезла! Ещё трижды пытался мальчик сделать глоток из банки, но не получилось.

**ЗАДАНИЕ:** Помогите Юре решить задачу. (выполняется практически с использованием воды, пустых ёмкостей)

## **КРЕСТИКИ – НОЛИКИ**

### **Внеклассное занятие по математике для 3 класса.**

Цели.

1. Воспитывать интерес к изучению математики, развивать познавательный интерес.
2. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности.
3. Формировать умение работать в группе, воспитывать навыки общения в совместной деятельности.

Игровое поле.

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, РЕБУСЫ, УСТНЫЙ СЧЕТ, МАТЕМАТИКА В ЖИЗНИ, ГЕОМЕТРИЯ, АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА, ОТДЫХАЕМ ОДИН НА ОДИН**(решение логических задач), **БЛИЦ**(конкурс капитанов)

Команда, которая выигрывает этап, ставит в клетку свой знак. (X, O)

### **Решение занимательных задач.**

Командам предлагается 5 задач, которые они решают коллективно. Время решения каждой задачи 3 минуты.

*Волк и заяц соревнуются в бассейне. Волк проплывает за 1 мин 8 метров, а заяц 800 см. Кто приплывёт к финишу раньше?*

*Папа, мама и старшие сёстры ужинают, а младший брат Васенька сидит под столом и пилит ножку стола со скоростью 3 см/мин. Через сколько минут закончится ужин, если толщина ножки стола 9 см?*

*Если в кастрюлю с пятью литрами горохового супа бросить 2 мяча, 4 литра супа выплеснуться. По сколько ложек горохового супа достанется каждому члену семьи, состоящей из 6 человек, если известно, что в 1 литре горохового супа 60 ложек?*

*У старшего брата 2 конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько*

- **Блиц.**
- 1. Какое число предшествует числу 17? 16
- 2. Математический знак, помогающий увеличить число в несколько раз? Умножение
- 3. Сколько знаков действия в математике? 4
- 4. Как называется математический рассказ с вопросом? Задача
- 5. Какую фигуру образует колесо? Круг
- 6. Сколько носов у двух псов? 2
- 7. Что легче, один килограмм железа или один килограмм ваты? Одинаково
- 8. Плюс без палочки. Минус
- 9. Срок в сто лет. Век
- 10. Как называется результат умножения? Произведение
- 11. Сколько сантиметров в одном метре? 100
- 12. Сколько будет  $7 \times 8$ ? 56
- 13. Прямоугольник, у которого все стороны равны Квадрат
- 14. Сколько десятков в числе 308? 0
- 15. Числовое выражение, в котором одно число не известно и его нужно найти Уравнение
- 16. Числа, которые делятся на 2 без остатка. Четные
- 17. Сколько получится, если  $8 \times 0$ ? 0
- 18. Сумма длин всех сторон. Периметр
- 19. Если у стола отпилить угол, то, сколько углов останется? 5
- 20. Назовите наименьшее четырехзначное число. 1000
- 21. Что нужно сделать, чтобы вычислить площадь прямоугольника? Длину  $X$  на ширину
- 22. Что происходит с суммой при перестановке слагаемых? Не меняется
- 23. За какой период времени Земля делает полный оборот вокруг своей оси? 24 часа
- 24. Сколько копеек в одном рубле? 100
- 25. Что нужно сделать, чтобы быстро умножить число на 10? Приписать справа ноль
- 26. Сколько месяцев в году? 12
- 27. Как называется результат вычитания? Разность
- 28. Сто сантиметров. Метр

# СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО СПЕЦКУРСЫ

Информационная культура

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФАКТОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК

РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

Русский язык

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

СТИЛИСТИКА

ПРАКТИКУМ ОРАТОРСКОГО



## Фрагмент программы ШОР «ЛИНГВИСТИКА» (3 года обучения)

**1 год  
обучения  
(30 часов)**

	<b>темы</b>
1-2ч	Общие рекомендации по выполнению заданий олимпиады Вопросы, требующие ответа в письменной форме Тестовые задания, Творческие задания
3-12 ч	Фонетика: звуки и буквы, гласные и согласные, транскрипция Алфавит Полногласие и неполногласие
13-16ч	Орфоэпия: ударение, произношение слов, замена букв
17-20ч	речевые ошибки
21-28ч	Словообразование: части слова
29-30 ч	Заключительные уроки

**2 год  
обучения  
(30 часов)**

	<b>темы</b>
1-2ч	Общие рекомендации по выполнению заданий олимпиады Вопросы, требующие ответа в письменной форме Тестовые задания, Творческие задания
3-10 ч	Повторение: Фонетика, морфемика
11-13ч	Орфоэпия: ударение, произношение слов, замена букв
14-15ч	Практикум: речевые ошибки
16-25 ч.	Морфология: Омонимия частей речи, имя существительное: одушевлённость, род, число, падеж, склонение
26-29 ч	Имя прилагательное
30.ч	Заключительные уроки

**3 год  
обучения  
(30 часов)**

	<b>темы</b>
1-2ч	Общие рекомендации по выполнению заданий олимпиады Вопросы, требующие ответа в письменной форме Тестовые задания, Творческие задания
3-10 ч	Повторение: Фонетика, морфемика, морфология
11-13ч	Орфоэпия: ударение, произношение слов, замена букв
14 ч	Практикум: речевые ошибки
15-25 ч.	Морфология: Омонимия частей речи, Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время.
26-29 ч	Причастие, деепричастие
30 ч	Заключительные уроки

# Фрагмент занятия ШОР «Информационная культура» (3 года обучения)

## Занятие \_\_\_\_\_

**Тема:** Библиотека как информационно-поисковая система.

**Цель:** - познакомить со структурой библиотеки как информационно-поисковой системы; познакомить с назначением абонементов и специализированных читальных залов; дать понятие о справочно-библиографическом аппарате, системе каталогов и картотек библиотеки, их роли в обеспечении полноты и точности информационного поиска; познакомить с особенностями разыскания отдельных видов документов: книг, статей, периодических и продолжающихся изданий, нот, карт, краеведческих и других материалов.

## **Ход занятия:**

Орг. момент.

### Вступительное слово учителя.

Библиотека – это библиотечно-библиографический, культурно-просветительский и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов, которые содержат и хранят знания, приобретённые в процессе развития человечества, содействуют повышению интеллектуального и культурного потенциала общества.

### Правила пользования библиотеками.

Читатели имеют право получать во временное пользование научную, учебную, художественную, справочную, методическую литературу на абонементов, в читальных залах, в филиалах или иных пунктах выдачи литературы; пользоваться всеми видами справочно-библиографического обслуживания; принимать участие в читательских конференциях, литературно-музыкальных вечерах и т.п.

Учебная литература выдаётся на семестр или на год, в количестве соответствующем учебным планам и программам.

Художественная литература и периодические издания текущего года выдаются в количестве не более 3 экземпляров сроком на 15 дней.

Редкие и ценные издания, альбомы, атласы, энциклопедии, другие справочные издания, а также единственные экземпляры, книги повышенного спроса выдаются только в читальных залах.

**Программа  
специального курса  
«Технология создания комплексных  
документов в Microsoft Word»  
авторская (комбинаторная)  
для обучающихся 7 класса**

**Образовательная область: информатика и  
ИКТ**

**Разработала:**

**Мазитова Маргарита**

**Альгимантасовна**

**учитель информатики**

**высшая квалификационная категория**

# Фрагмент программы «Технология создания комплексных документов в Microsoft Word»

№ п/п	Наименование тем курса	Форма занятия	Кол-во часов
1	Реферат как изложение материала в форме комплексного текстового документа. Разнообразие комплексных текстовых документов. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Лекция	1
2	Основные требования к структуре и оформлению школьных исследовательских и реферативных работ. Общие правила оформления титульных листов для рефератов.	Лекция	1
3	Ввод и редактирование текста. Работа с фрагментами текста.	Лекция, практика	1
4	Форматирование страницы. Форматирование абзацев. Шрифты.	Практика	1
5	Ввод и форматирование специальных и произвольных символов. Списки.	Практика	1
6	Поиск и замена текста в документе. Средства автозамены текста. Средства автоматизации проверки правописания.	Практика	1
7	Редактор формул Microsoft Equation.	Практика	2
8	Работа с таблицами. Размещение в документе графики.	Практика	1/2
9	Фигурный текст. Стили. Сноски.	Практика	1
10	Оглавление текста. Шаблоны документов.	Практика	1
11	Документы личного характера. Служебные документы.	Лекция, практика	1
12	Работа с диаграммами. Внедрение и связывание объектов.	Лекция, практика	1
13	Индивидуальная работа над рефератом.	Практика	2/3
14	Защита проекта.	Зачет	1
	ВСЕГО:		16/18

**СПЕЦКУРС**

**«Школа ораторского  
мастерства»**



# ЦЕЛИ:

- 1. формирование навыков публичных выступлений;**
- 2. обучение умению управлять своим эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.**
- 3. развитие памяти, логического мышления, умения анализировать**

# СТРУКТУРА СПЕЦКУРСА

```
graph TD; A[СТРУКТУРА СПЕЦКУРСА] --> B[ТЕОРИЯ]; A --> C[ПРАКТИКА 80%];
```

**ТЕОРИЯ**

**ПРАКТИКА**

**80%**

# БЛОКИ ТЕОРИИ

```
graph TD; A[БЛОКИ ТЕОРИИ] --> B[ПРАВИЛА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ]; A --> C[ТЕХНИКИ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ];
```

**ПРАВИЛА  
ПУБЛИЧНЫХ  
ВЫСТУПЛЕНИЙ**

**ТЕХНИКИ  
СНЯТИЯ  
НАПРЯЖЕНИЯ**



# СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

\_\_\_\_\_

успешно прошел (а) обучение  
в «Школе олимпийского резерва»  
по предметам:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Директор МОУ «Лицей №3» \_\_\_\_\_ Сазонова А.Ф.

Преподаватели:

25.05.2007 г.



г. Братск

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>является учащимся</p> <p><b>«ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»</b></p>	<p>«Рисочком ко всякой науке являются вспросит в том же знак».</p> <p>О. Билыкин</p> <p>«Наука – это спорт, выносливость ума, достигающая мне удовольствия».</p> <p>А. Убинский</p> 
<p>МОУ «Лицей №3»</p>	



# Перспективы ШОР

Разработка  
НПБ

Создание новых  
учебных  
авторских  
программ

Накопление  
дидактического  
о материала

Разработка  
рабочих  
тетрадей для  
учеников

ШКОЛА  
ЮНОГО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Фрагмент  
программы  
«Школа  
исследования»,  
5-7 класс,  
автор  
Гоголева Л.А.

№	Тема занятия	К-во час	Дата
<i>Знакомство с основами исследовательской деятельности (2+2)</i>			
1.	Вводный. Знакомство с предметом. Виды исследовательских работ.	1	
2.	Направление и актуальность, тема и проблема, предмет и объект, гипотеза, цель, задачи.	1	
3.	<b>Практикум.</b> Анализ текста: формулирование темы, проблемы, цели и задачи.	1	
4.	<b>Практикум.</b> Предмет и объект в рисунках. Определение объекта и предмета исследования.	1	
<i>Выбор и определение темы (2+2)</i>			
5.	Как выбрать тему исследовательской работы? Виды тем исследования. Требования к теме.	1	
6.	<b>Практикум.</b> Выбор тем исследовательской работы.	1	
7.	<b>Практикум.</b> Темы исследовательских работ в рисунках.	1	
<i>Исследование (2+2)</i>			
8.	Цель и задачи научного исследования.	1	
9.	Гипотеза научного исследования.	1	
10-11.	<b>Практикум.</b> Определение целей, задач и гипотезы исследования.	2	
<i>Организация и методика исследования (9+7)</i>			
12-13.	Методы исследовательской работы: наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ, синтез, обобщение, прогнозирование, беседа.	2	
14-15.	<b>Практикум.</b> Выбор методов исследования к предложенной теме.	2	
16.	Планирование исследования.	1	
17.	Источники исследования. Виды литературных источников исследования.	1	
18.	Виды чтения.	1	
19-21.	<b>Практикум.</b> Составление списка литературы. Изучение библиографических указателей (работа в библиотеке, в Интернете)	3	
22.	Виды фиксирования информации. Простой и сложный план.	1	

Цель: творческое развитие начинающих исследователей; развитие навыков научной работы



Задачи курса:

- ❖ Представление учащимся научного исследования как единой системы;
- ❖ Формирование у учащихся чувства значимости научного исследования;
- ❖ Пробуждение интереса учащихся к изучению предметных вопросов.

## *Логика построения программы:*

- ✓ Овладение учащимися основами исследовательской деятельности.
- ✓ Побуждение к активной мыслительной деятельности.
- ✓ Учить наблюдать понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой.
- ✓ Вырабатывать собственное отношение к окружающим миру.



# Развитие речевой компетенции учащихся:

- ✓ Умение вести устный диалог;
- ✓ Умение участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- ✓ Умение участвовать в работе конференций, чтении.



## *Умения, которые формируются в процессе прохождения курса:*

- ✓ Навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
- ✓ Формулирование проблемы исследования.
- ✓ Выдвижение гипотезы.
- ✓ Навыки умения собирать и оформлять найденный материал.
- ✓ Владение научными терминами и теоретическими знаниями по теме своей работы.
- ✓ Умение оформлять доклад, реферат.

# *Результат вовлечения ребёнка в занятия Школы Олимпийского Резерва и исследовательскую деятельность:*

- ✓ Интеллектуальное развитие личности ребёнка.
- ✓ Развитие творческого и критического мышления, речи
- ✓ Повышение уровня самостоятельности при поиске и усвоении новых знаний.
- ✓ Формирование у учащихся адекватной оценки (самооценки) окружающего мира и себя в нём.
- ✓ Расширение кругозора.

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ**

- УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ;**
- УМЕНИЕ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗУ;**
- УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ;**
- УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ;**
- УМЕНИЕ ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ;**
- УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ;**
- УМЕНИЕ СТРУКТУРИРОВАТЬ  
МАТЕРИАЛ;**
- УМЕНИЕ ОБЪЯСНЯТЬ, ДОКАЗЫВАТЬ И  
ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИДЕИ**

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ЛИЦЕЙСКОЙ ВЕСНЫ – 2007»



<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
<b>НПК «Ступени РОСТА»</b>	17 марта 10-00 ч. уч-ся 5 – 11 классов	Луковникова Н.В. Гаврилова М.В.
<b>«И мы сохраним тебя, русская речь»</b>	19 марта 13-00 ч. 7 – 8 классы	Лазарева Н.С.
<b>Математический КВН</b>	20 марта 12-30 ч. 7 класс	Флегентова В.И.
<b>«Круговой сектор» конкурс по информатике</b>	20 марта 12-30 ч. 5 класс	Загибалов М.А. Демьянович И.В.
<b>« Преданье старины глубокой» интеллектуальная игра по истории</b>	21 марта 14-00 ч. 6 классы	Гуркина М.А. Задорожных А.И.
<b>«Кто хочет стать миллионером» (конкурс знатоков английского языка)</b>	22 марта 14-00 ч. 8 класс	Попова С.Е. Бабушкина О.Д.
<b>Биологический марафон</b>	21 марта 14-00 ч. 9 классы	Димитриева Н.П.
<b>Мир вокруг нас (викторина по географии)</b>	22 марта 15-00 ч. 10 – 11 классы	Черданцева Н.П.
<b>Химия + Физика</b>	23 марта 12-30 ч. 7 классы	Гладких Л.Г. Шевелёва Э.В.



МОУ «Лицей №3»  
Научное Общество Учащихся «Лицейст»



**УДОСТОВЕРЕНИЕ УЧАСТНИКА**

Братск - 2011

---

МОУ «Лицей №3»  
Научное Общество Учащихся «Лицейст»



**УДОСТОВЕРЕНИЕ УЧАСТНИКА**

Братск - 2011

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством удостоверяется участие

---

---

В лицейской научно-практической конференции  
«Ступени РОСТА» с работой:

---

Представленная работа является результатом научно-практической деятельности автора и может быть принята во внимание, как свидетельство творческих достижений в научной области, соответствующей тематике работы.



Научно-методический совет

БРАТСК - 2008г

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством удостоверяется участие

---

---

В лицейской научно-практической конференции  
«Ступени РОСТА» с работой

---

Представленная работа является результатом научно-практической деятельности автора и может быть принята во внимание, как свидетельство творческих достижений в научной области, соответствующей тематике работы.



Научно-методический совет

БРАТСК - 2008 г.

КАНИКУЛЬНАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА



"МИФ"

МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА ФИЗИКА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №3» г.  
Братска

\_\_\_\_\_ Сазонова А.Ф.

## ПЛАН РАБОТЫ

В городском оздоровительном лагере  
при МБОУ «Лицей №3» г. Братска  
(2011 год, с 05.11 по 09.11)

05.11.2011 г.	06.11.2011 г.	07.11.2011 г.	08.11.2011 г.	09.11.2011 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Линейка. Торжественное открытие сезона.</li><li>- Школа олимпийского резерва.</li><li>- Конкурсно - развлекательная программа «Давайте знакомиться!»</li><li>- Поход в бассейн. Соревнования на воде.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Школа олимпийского резерва.</li><li>- Спортивные соревнования «Осенняя спартакиада».</li><li>- КВН «За безопасность дорожного движения».</li><li>- Бенефис журнала «Сибирячок». Городская библиотека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Школа олимпийского резерва.</li><li>- Игра «Остров дружбы» в рамках городского проекта «Играй, город!»</li><li>- Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс «Лучшая поделка из снега».</li><li>- День сказки «Там на неведомых дорожках».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Школа олимпийского резерва.</li><li>- Конкурс «Мисс и мистер лагеря. Осень-2007».</li><li>- Соревнования «Спортивные рекорды».</li><li>- Лекторий, посвященный празднованию Дня милиции.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Школа олимпийского резерва.</li><li>- Эстафета «Ромашка».</li><li>- Экскурсия в Художественный выставочный зал БГОМ истории освоения Ангары.</li><li>- Закрытие лагерной смены. Подведение итогов.</li></ul>

Ученик

Толерантная  
личность



Семьянин

Человек

Патриот

Гражданин





2010  
Июнь №3

1  
Сентября





Спасибо за внимание!