

thematic
English



Стремление создать

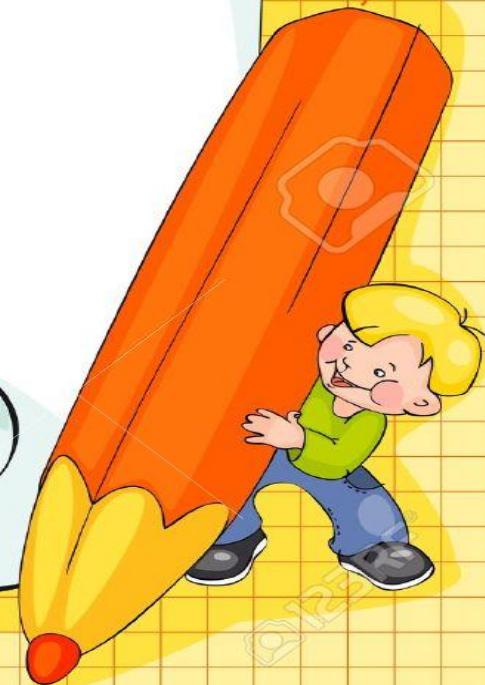
единое целое:

учитель,

родители,

дети

(из опыта работы...)



Geography
1 0 2 1 5 6 7 8 9

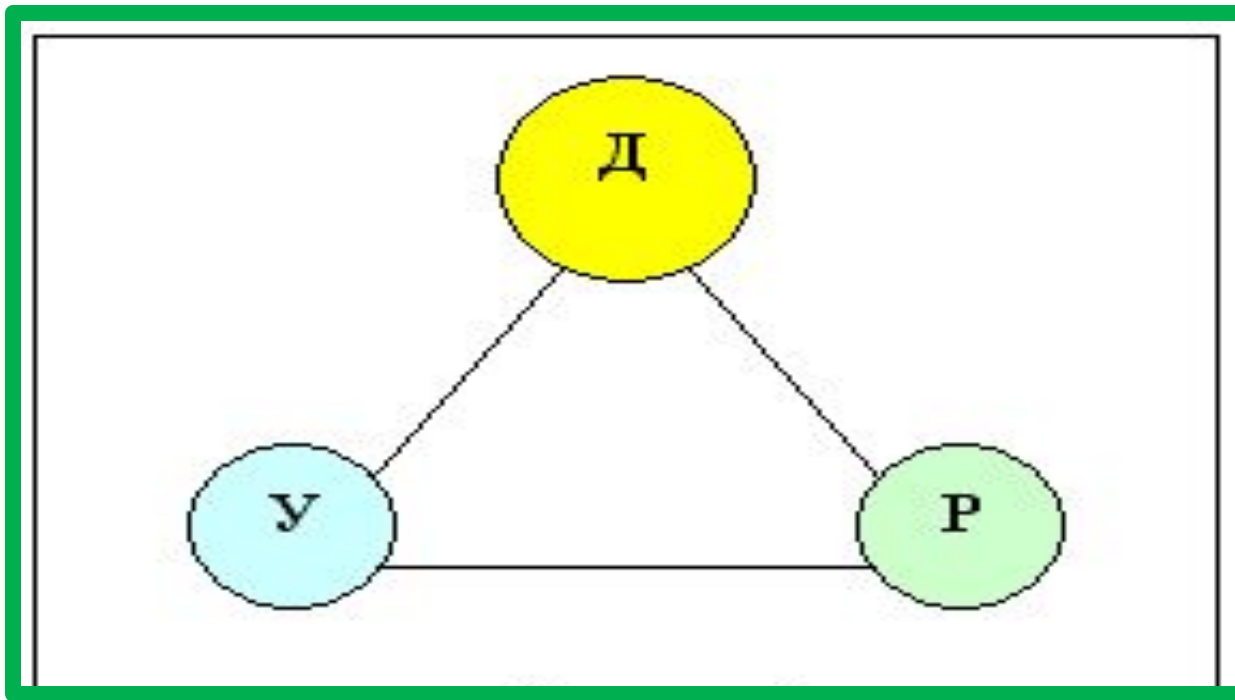


Дети, привыкшие к КРИТИКЕ,
Учатся осуждать.
Дети, ВРАЖДОЮ воспитанные,
Знают, как нападать.
Дети, в НАСМЕШКАХ выросшие,
Впитывают робость.
Много и часто СТЫДИМЫЕ -
С виною своей неразлучны.
Те, кто воспитан ТЕРПИМОСТЬЮ,
Постигают науку терпения.
Воспитанные ОБОДРЯЮЩИМ СЛОВОМ
Умеют верить в себя.
Дети, возвращенные ПОХВАЛОЮ,
Умеют видеть хорошее.
А воспитанные СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ
Учат детей доверию.
Дети, воспитанные ОДОБРЕНИЕМ,
Живут с собою в ладу.
Одаренные ДРУЖБОЙ, ДУШЕВНЫМ ТЕПЛОМ -
Находят в мире любовь.

Сэлли Фельдман

Цель:

*включение родителей в
воспитательно –
образовательный процесс
как равноправных и
равноответственных
партнеров*



Задача ребенка: познавая новое,
открывать самого себя для себя

Задача взрослых: помочь ему в
этом очень нелегком деле

Формы сотрудничества с родителями

- *Родительское собрание*
- *Работа родительского комитета*
- *Индивидуальные беседы и консультации (с привлечением психолога, администрации школы, других родителей)*



Формы сотрудничества с родителями

- **Родительский классный час**
(«Люблю тебя, мама, за что, я не знаю»
«Профессия - милиционер»
«Интересные книги»; «Правила дорожного движения достойны уважения»)
- **Родительские рейды** (1-2 раза в год)

Стадии формирования классного коллектива:

- Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.
- Создание классных традиций, организация классного самоуправления (насколько это возможно в начальной школе).
- Установление правильных взаимоотношений в коллективе.



Формы сотрудничества с родителями

- **Круглый стол** («Отчего бывает трудно первокласснику?», «Первые удачи и неудачи»)
- **Исследовательская работа** («Зёрнышко»; «Я учусь читать»)
- **Заочные конкурсы** («Рисуют мамы», «Лучший почерк», «Папины руки»; «Мой город»)
- **Праздники и семейные вечера** («Вечер сказок»)

Мероприятия класса

Традиции

«Праздник рождения класса»
Поздравление каждого ученика с днем рождения
Осенние и новогодние праздники, праздник «Масленицы», праздник матери, праздник 8 марта и 23 февраля, праздник семьи, «Прощание с 1 классом»

Цели

Осознание своей индивидуальности, одаренности.

Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Создание своего единства, своей неповторимости и значимости друг для друга.

Личностная культура

- **нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам**

Социальная культура

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре
- формирование патриотизма и гражданской солидарности
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

Семейная культура

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, уважения к ним
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи

МБОУ Биокомбинатовская СОШ
п.Биокомбината Щёлковского муниципального района
Московской области

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*ДИАГНОСТИКА ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКОГО
КОЛЛЕКТИВА*

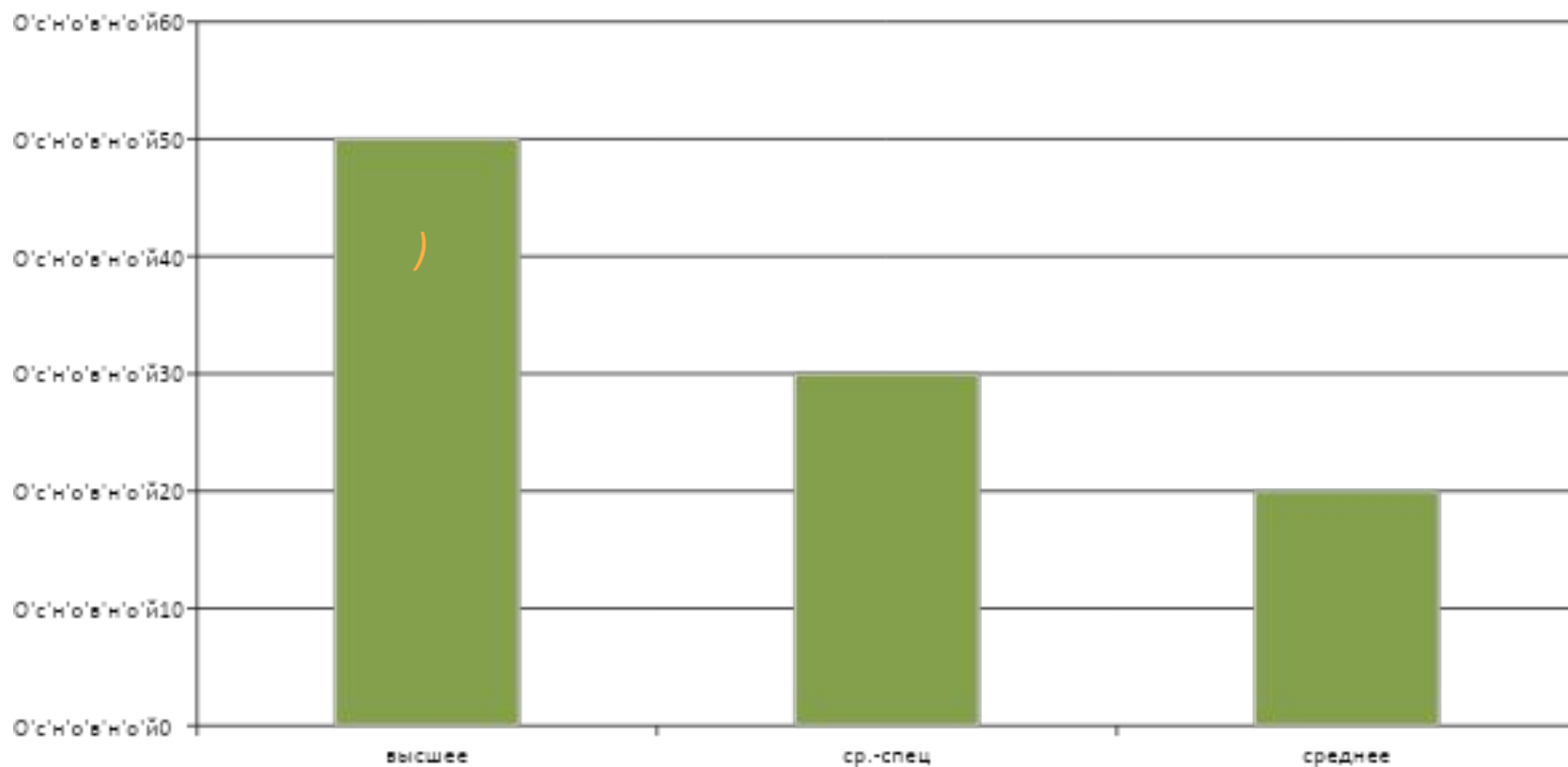
ВЫПОЛНИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ВЫСОЦКАЯ Л.И.

Социальный паспорт класса

малообеспеченных семей	11
многодетных семей	5
неполных семей	7
семей неблагополучных	1

Образование родителей (высшее-14; ср-спец-9 среднее-4)



Профессиональный статус

-в/служ.-2 ч.;

-сотрудники МВД-2;

-педагоги и медики - 8ч;

- ЧП,служащие и др.-28ч;

- рабочие -4ч;

домохоз.-3ч.

Экран активности

	Родит.собр.	Суб бот ник	Моя семья	День матери	Здоровая семья	Конкурс чтецов	Портфолио	Проект.деят	Кормушка	Озеленение	Кабинет	Новогодняя игрушка	Разв. среда
Ксения	++		+	+		+	+			+	+	+	+++
Дима Б.	++++	+			+		+		+	+	++	+	+
Надя	++++	+				+	+	+	+		++	+	++++
Олеся	+++					+	+	+			+	+	+
Дима В.	++	+									++	+	+
Оля	++	+	+	+			+		+	+	++		++++
Никита	++	+			+		+		+	+	++	+	+
Арина	++++	+		+	+		+			+	+		+
Виолетта	+++	+					+				+		+
Валерия	++++	+		+		+	+				++		++
Владислав	++					+	+	+			+		+
Дима К.	++++	+				+	+				+	+	++
Кирилл	++++										+	+	
Денис	++++	+	+		+	+	+		+	+	+++		++
Вика Н.	+++	+		+						+	+	+	+
Настя	+++	+			+		+		+		+	+	
Вика П.	+++		+		+	+	+		+	+	+		+
Антон	++++			+		+	+	+			++	+	+++
Аделина	++++	+		+			+		+	+		+	++++

«Духовно-нравственное
воспитание младших школьников
средствами литературных
произведений».

«Мы не выживем физически, если
погибнем духовно».

академик Д.С.Лихачёв



ПОДВИГ

1945

«В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МИНУТКИ
В ПАРЕ , ИНДИВИДУАЛЬНО,

методы формирования сознания
— беседы, диспуты, лекции,
обсуждения материалов прессы,
литературных произведений,
кинофильмов

В ПАРЕ , ИНДИВИДУАЛЬНО, В
ГРУППЕ



Я ПОЗНАЮ МИР



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ВЫСОЦКАЯ Л.И.



КРАСНЫЙ
УГОЛОК

КАЛЕНДАРЬ
ПРИРОДЫ

TOSHIBA

ТЕХНОЛОГИИ
РОССИИ



КОНТИНЕНТ ТАЛАНТОВ



методы формирования общественного поведения и организации деятельности школьников — приучение и упражнения, пример, игра, соревнование:

4-ЛЕТНИ
Тобеди
шаштас

ДОУМ ЭНГЭГ
ВЭ ГҮНЭ
СӨДӨГҮ
ПРАТЭС ЭНГЭГ







ДРУЖНЫЙ КЛАСС



А О У Ы Э Н М Л Р И
Я Е Ю И Е
Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ





ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО МУЗЕЯМ
ЭКСКУРСИИ,
ПРЕЗЕНТАЦИИ
ДЕТЕЙ

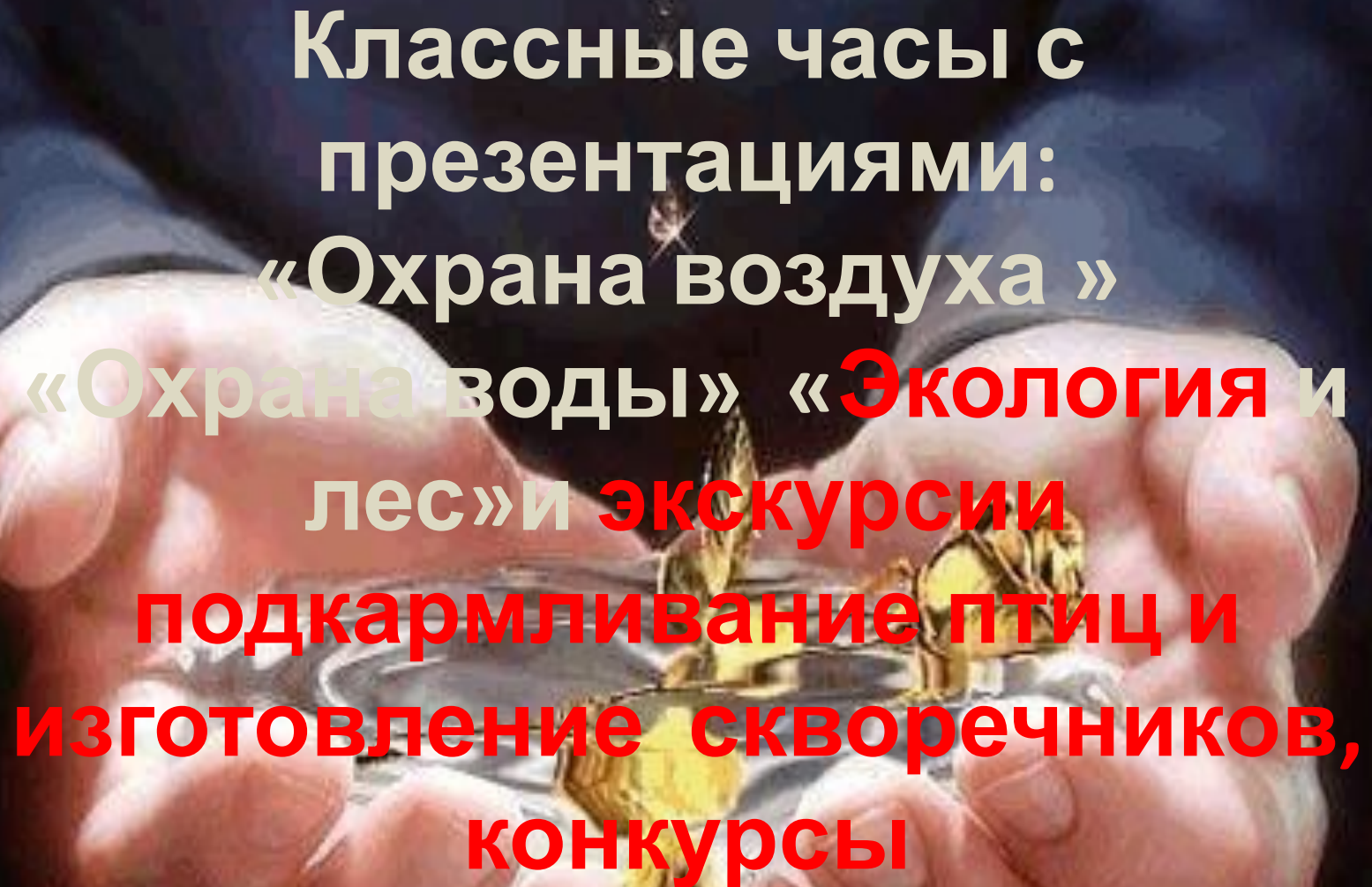












Классные часы с презентациями:
«Охрана воздуха»
«Охрана воды» «Экология и лес» и экскурсии
подкармливание птиц и
изготовление скворечников,
конкурсы

«О пользе фруктов»



Классный час

«ЭКОЛОГИЯ»



ПРОЕКТ «ВИТАМИННАЯ ДИЕТА»





ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЕТЯМ

ЗНАТЬ

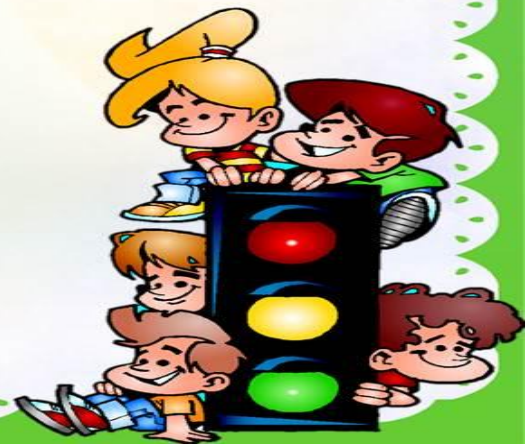


ПОЛОЖЕНО

Беседы с участием инспектора
ОГИБДД

СЕМЁНЫЧЕВЫМАЛЕКСАНДРОМ
МИХАЙЛОВИЧЕМ»

МУ МВД РФ «ЩЁЛКОВСКОЕ ОГИБДД
на тему: **«Береги свою жизнь, ведь
она одна!»**



А О У Ы Э Н М Л Р И
Я Ё Ю И Е
Б В Г Д Ж З Ъ
Г Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ь

С праздником!















Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Биокосминовская средняя общеобразовательная школа посёлка Биокосминки
Щёлковского муниципального района Московской области

**РИСУНКИ ОТРЯДА 1 «Б» КЛАССА
«СВЕТОФОРЧИК»
К КОНКУРСУ НА ТЕМУ:
«ВИДЫ ПЕРЕХОДОВ»
ИГРА
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

п. Биокосминки
2014г.

ЁЛКА В НАШЕМ КЛАССНОМ ГОРОДЕ



ЗАНЯТИЕ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ»



МОЯ СЕМЬЯ



«Праздничная почта для мам»





ГАЗЕТА
ПЛАЩИНА
РОССИЯ
ДЕРЕВНЯ
КЛАСС
МЕДВЕДЬ
МОЛОКО

РУССКИЙ
ЯЗЫК
ПАЛЬТО
СОРОКА
УЧЕНИК
КОРОВА

ИСТОРИЯ ОДНОЙ СЕМЬИ

КРИТЕРИИ КОЛЛЕКТИВА:

ГРУППОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

СПОСОБНОСТЬ ГРУППЫ К

САМОУПРАВЛЕНИЮ

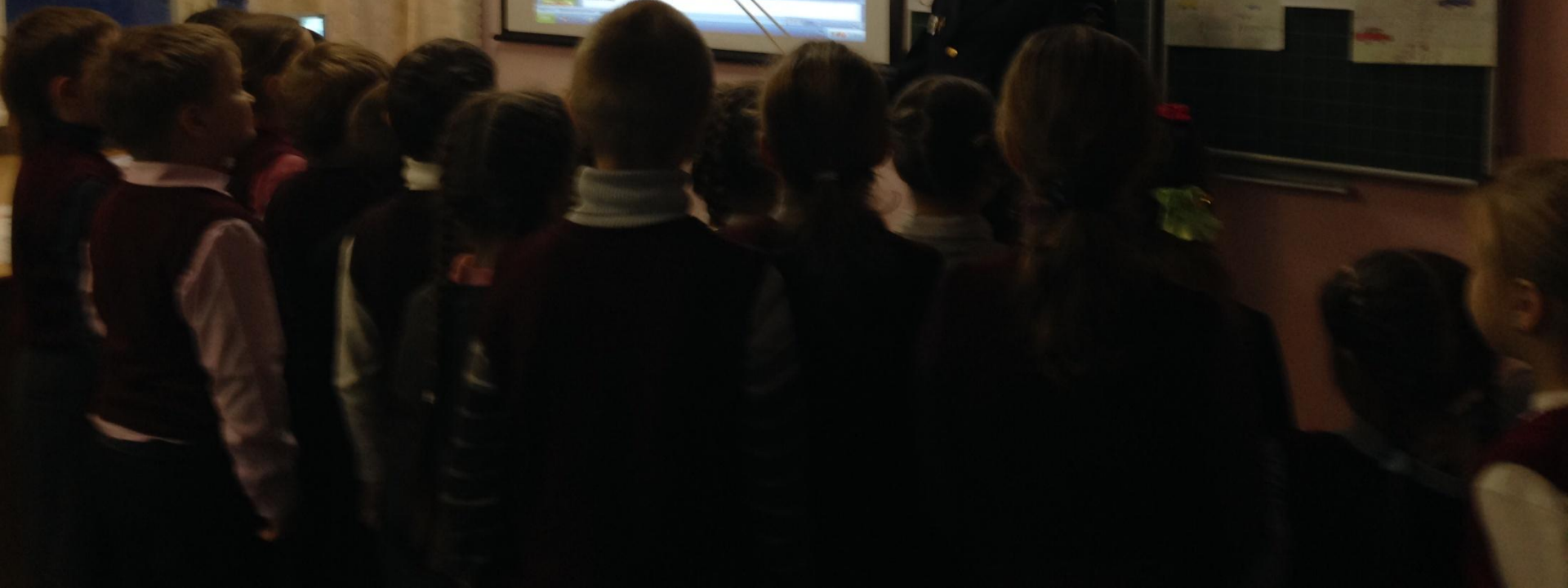
ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

- ВОСПРИЯТИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ
- ОБЩЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА В РАДОСТИ И ГОРЕ
- СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ



А	О	У	Э	Н	М	Л	Р	Й
Я	Ё	Ю	И	Е				
Б	В	Г	Д	Ж	З			
П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч
								Щ
								Ъ







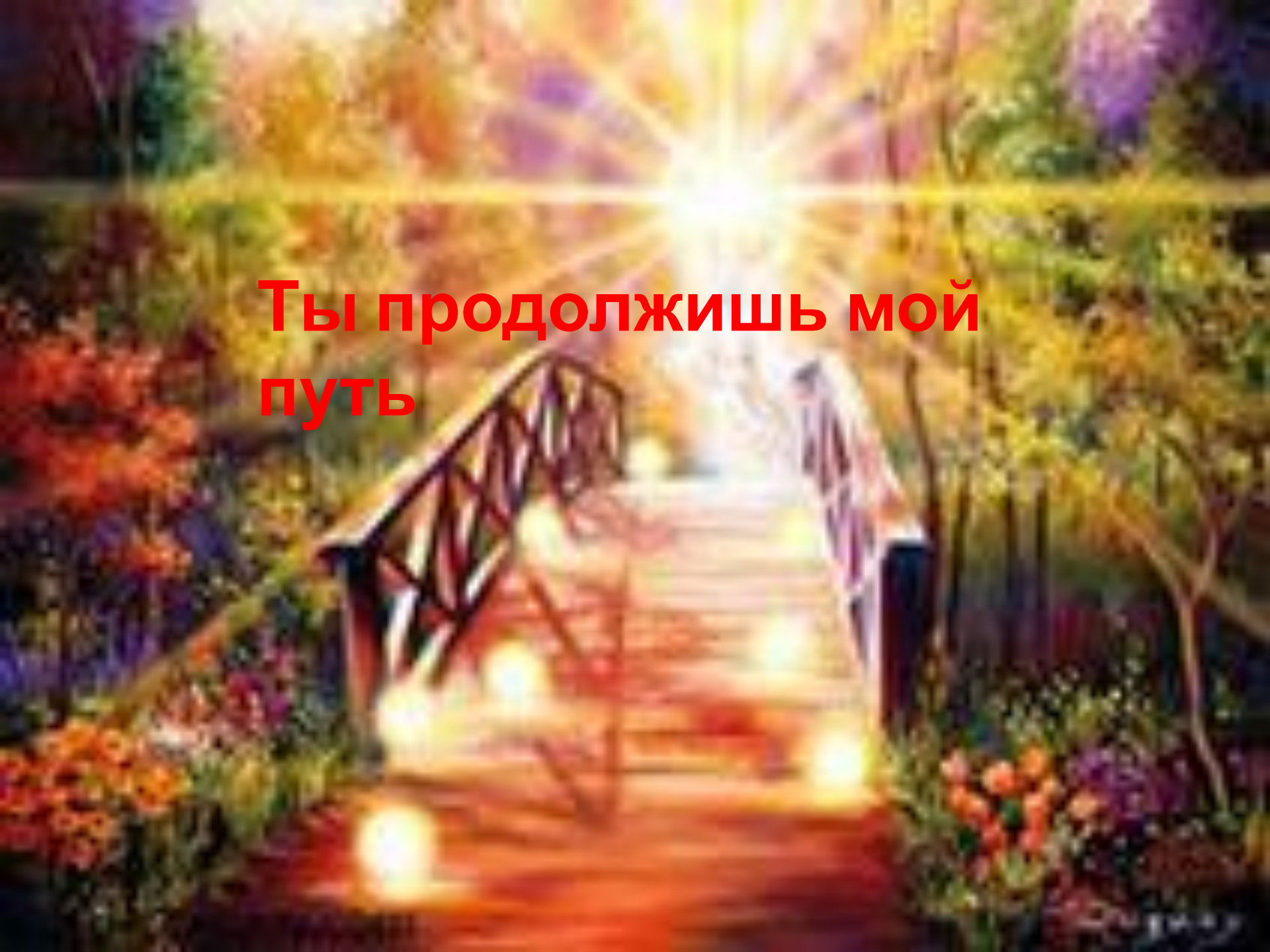
Работа с трудными детьми через
сотрудничество с психологом, с
социальным педагогом,
родителями, с центром
«Романтик»



СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ

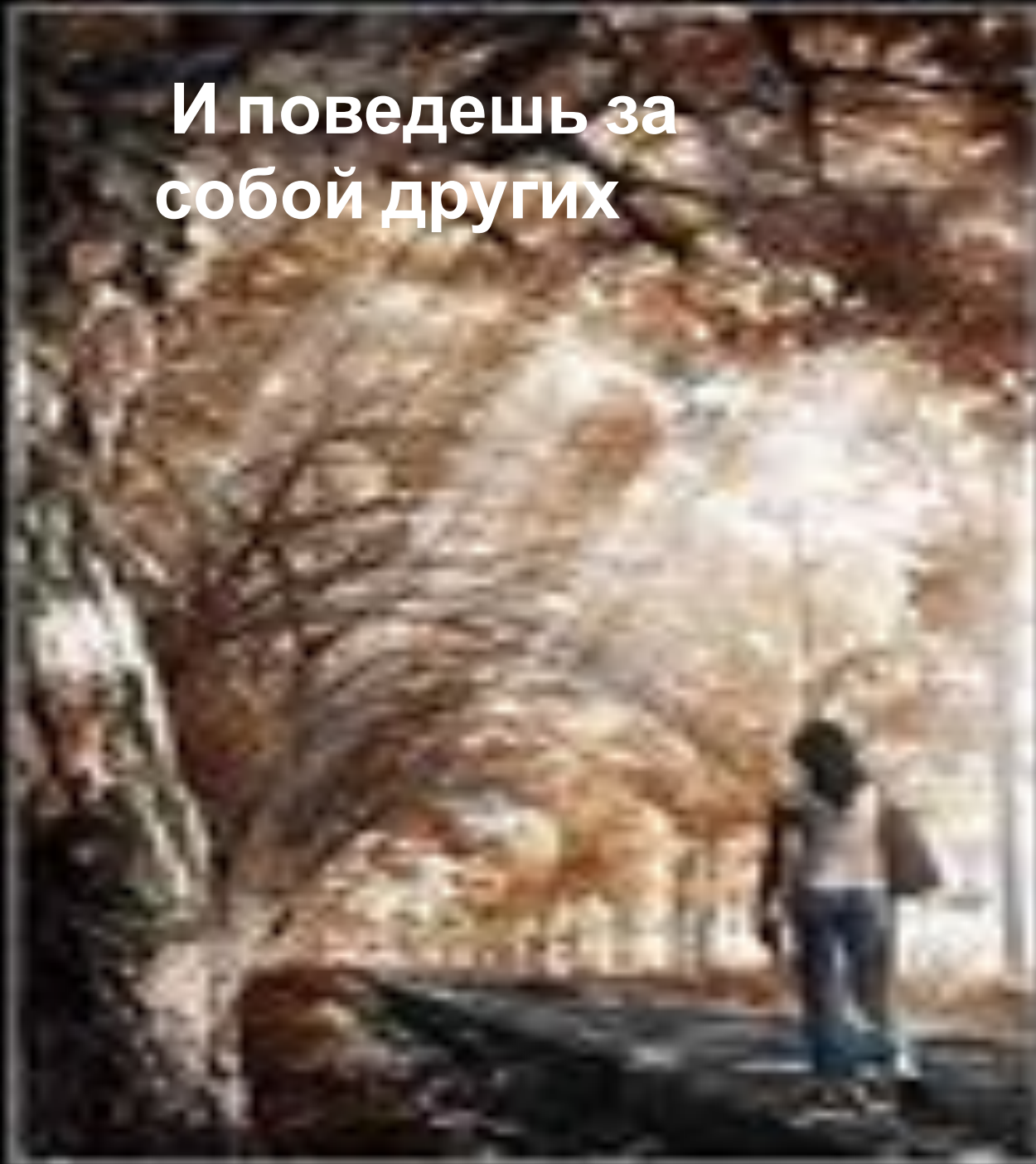
Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять ребенка.

- Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
- Всегда найди то, за что можно похвалить ребенка.
- Если увидел что-то, плохо сделанное детьми, подумай, в чем твоя ошибка.
- Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.
- Жалок воспитатель, лишенный чувства юмора.
- Научись не приказывать, а просить, тогда ребенок все сделает.
- Помни, человек сложен, даже если ему 10-11 лет.
- Не будь ханжой в острых и трудных вопросах детской жизни.
- Научись все видеть и слышать, а кое-что не замечать.
- Не читай много нотаций - все равно не поможет.
- Главное достоинство учителя - это чувство справедливости.
- Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.
- Чтобы иметь согласие - уважай разногласия.
- Не убивай ребенка потоком знаний.
- Не отыгрывайся на детях, если у тебя плохое настроение.
- Умей признавать свои ошибки (и уж тем более старайся не повторять их).
- Будьте открытыми для новых идей и предложений.
- Будьте готовы рискнуть, проявляйте энтузиазм



**Ты продолжишь мой
путь**

**И поведешь за
собой других**



Потому что в твоих руках
будущее планеты



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**



Задачи:

- Адаптация учащихся класса к обучению в школе;
- Формирование классного коллектива, дружного, сплочённого, творческого;
- Воспитание доброжелательного отношения к одноклассникам и уважения к старшим;
- Формирование нравственно - ценностных взглядов учащихся;
- Воспитание любви к школе и школьным традициям;
- Прививать чувство ответственности за порученное дело, навыки культуры поведения, отзывчивость и взаимопомощь.
- Организация всех видов деятельности, которые помогли бы раскрыться индивидуальностям в моём классе.

