

МБОУ КУПАВИНСКАЯ СОШ №22

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Купавинская школа №22 была построена в 1938 году. Из её стен вышли те, кто героически воевал на фронтах, кто не вернулся с полей сражений на свою малую родину. Ученики вставали к станкам вместо своих героев-отцов, помогали выхаживать раненых в военных госпиталях, разместившихся в кабинетах школы, работали на колхозных полях, на аэродроме в Монино.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- МБОУ Купавинская СОШ № 22 размещается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 3741м². В школе 24 учебных кабинета, мастерская для проведения уроков технологии, актовый и спортивный залы, автокласс, библиотека (общий фонд – 24 104 экземпляра: 12067 – учебная литература и 12037 - художественная), музей, столовая (на 100 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка во дворе школы, школьный сад. Школа является пунктом приема ЕГЭ.
- Педагогический коллектив – это в основном опытные, квалифицированные учителя. Из 38 педагогических работников: 26 человек имеют высшее образование, 12 человек - среднее специальное; молодых специалистов – 9 человек, высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую категорию – 9 человек. Учителя школы повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. В школе функционируют 7 предметных кафедр и ШНО «Прометей».

МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНОГО ЦИКЛА



ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ЕЩЕ МЫ АКТИВНО УЧАСТВУЕМ В ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ АКЦИЯХ



А ТАКЖЕ САМИ УЧИМСЯ...



ШКОЛА — ЭТО МАСТЕРСКАЯ, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ
МЫСЛЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, НАДО КРЕПКО
ДЕРЖАТЬ ЕЕ В РУКАХ, ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ВЫПУСТИТЬ ИЗ
РУК БУДУЩЕЕ.
(АНРИ БАРБЮС)



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

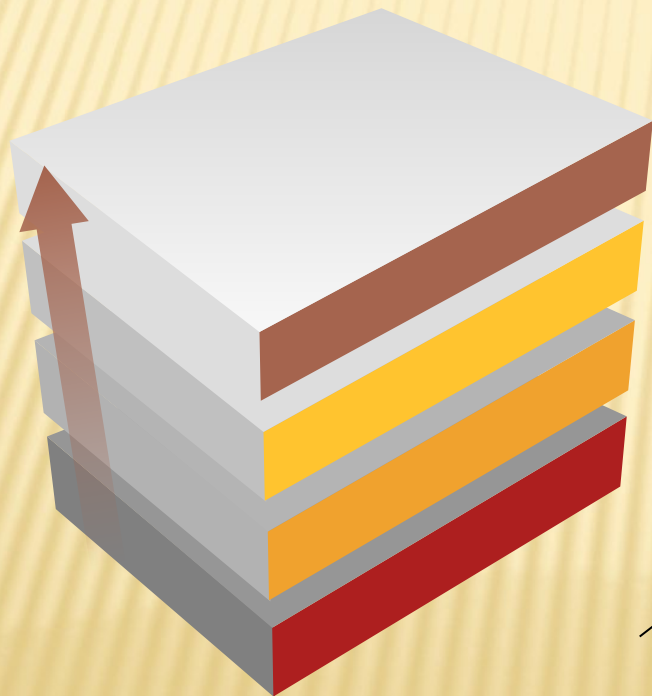
МИССИЯ ШКОЛЫ – реализация вариативного личностно-ориентированного образования, направленного на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью, создание условий для успешной самореализации учащихся и развитие их социальной активности.

Стратегическая цель Программы развития – создание образовательной среды и условий для формирования и воспитания гармонично развитой и социально - адаптированной личности ребёнка.

Критерии достижения цели:

- удовлетворенность образовательной организацией (в том числе качеством образования) всех участников образовательной деятельности;
- эмоциональный комфорт всех участников образовательной деятельности;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям обучения;
- включенность обучающихся в различные виды деятельности (познавательную, спортивную, социальную, трудовую, эстетическую и др).

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



Принцип деятельности

Принцип непрерывности

Принцип целостности

Принцип минимакса

Принцип психологической
комфортности

Принцип вариативности

Принцип творчества

Концепция развития школы



Концепция развития школы



Концепция развития школы



СТРАТЕГИЯ

перехода школы в новое состояние

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
СТОРОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОЕ
РАЗВИТИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОМПЛЕКСНАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ
И СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ
ШКОЛЫ**

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Тактика решения поставленных задач:
создание проектов по каждому направлению развития и наполнение их содержательной деятельностью

Дополнительное образование

Здоровье школьника и педагога

Обновление содержания образования

Одаренные дети школы

Методическая культура педагога

ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды

Содержание деятельности: оборудование рабочих мест, качественный доступ в сеть Интернет, развитие сайта ...

Результат



Повышение качества образования

ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Переподготовка и повышение квалификации педагогов
3. Улучшение материально-технической базы



Развитие универсальных учебных действий



ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель: развитие креативности обучающихся через систему дополнительного образования.

«Ориентиры» развития.

Любопытство- любознательность – познавательность.

Сверхчувствительность.

Оригинальность и гибкость мышления.

Лёгкость генерированных идей. →

Лёгкость ассоциирования.

Способность к прогнозированию.

Высокая концентрация внимания;

Способность к оценке.

Склонность к задачам дивергентного типа.

Этапы реализации →

1. Разработка системы мероприятий, направленных на потенциал каждого ребенка
2. Создание программы мониторинга личностного роста
3. Формирование комплекса мер поддержки соматического и психического здоровья детей
4. Исследование ресурсного потенциала образовательной организации.



ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «НОВАЯ ШКОЛА -НОВЫЙ ПЕДАГОГ»

Профессиональный рост учителя – профессиональное самовоспитание направлено на реализацию педагогом себя как личности. Стремление к самосовершенствованию.

1. Овладение передовым педагогическим опытом
2. Систематическое изучение философской и психолого-педагогической литературы
3. Встречи с новаторами, участие в работе методических объединений
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на курсах повышения квалификации
5. Повышение личной мотивации педагогических работников.



Повышение качества преподавания



ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОЙ КУЛЬТУРНО- НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

Реализация программ:

1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
2. Программа формирования экологической культуры
3. Программа духовно-нравственного воспитания
4. Программа воспитания и социализации обучающихся



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1. Информационно - концептуальный*
- 2. Организационно - деятельностный*
- 3. Контрольно – диагностический*



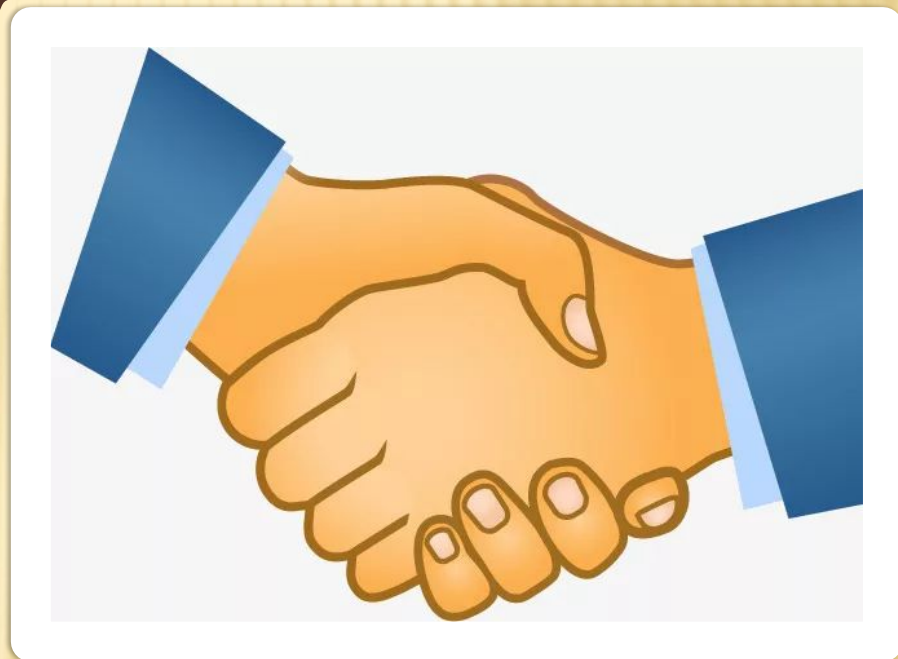
В НАШЕЙ ШКОЛЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ▣ Гражданско-патриотическое
- ▣ Духовно-нравственное
- ▣ Здоровьесберегающее
- ▣ Социально-правовое
- ▣ Учебно-познавательное
- ▣ Художественно-эстетическое;
- ▣ Семья и социум.



РЕСУРСЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ:

- Университет «Синергия»
- Ногинский филиал МГОУ
- СЮТУР
- ДДЮТ
- СК «Труд»
- СК «Купавна»
- ЦДК «Акрихин»
- МДОУ №47, №65, №6
- МУЗ НЦРБ
- Купавинская ДМШ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:

- тематический контроль (итоговый и персональный);
- фронтальный контроль (предварительный, текущий итоговый);
- самоконтроль (работа на доверии, частичный контроль с коррекцией деятельности);
- оперативный контроль (предупредительный, экспресс-диагностика, выборочный);
- сравнительный контроль (сравнение деятельности одной направленности)
- взаимоконтроль.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Новая модель позволит оптимизировать процесс управления, повысить уровень профессиональной мобильности педагогов, расширить информационно-образовательное поле всех участников образовательной деятельности, что в целом приведет к повышению качества и доступности общего образования.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

