

# МБОУ КУПАВИНСКАЯ СОШ №22

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Купавинская школа №22 была построена в 1938 году. Из её стен вышли те, кто героически воевал на фронтах, кто не вернулся с полей сражений на свою малую родину. Ученики вставали к станкам вместо своих героев-отцов, помогали выхаживать раненых в военных госпиталях, разместившихся в кабинетах школы, работали на колхозных полях, на аэродроме в Монино.



# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

---

- МБОУ Купавинская СОШ № 22 размещается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 3741м<sup>2</sup>. В школе 24 учебных кабинета, мастерская для проведения уроков технологии, актовый и спортивный залы, автокласс, библиотека (общий фонд – 24 104 экземпляра: 12067 – учебная литература и 12037 - художественная), музей, столовая (на 100 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка во дворе школы, школьный сад. Школа является пунктом приема ЕГЭ.
- Педагогический коллектив – это в основном опытные, квалифицированные учителя. Из 38 педагогических работников: 26 человек имеют высшее образование, 12 человек - среднее специальное; молодых специалистов – 9 человек, высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую категорию – 9 человек. Учителя школы повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. В школе функционируют 7 предметных кафедр и ШНО «Прометей».

# МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



# ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



# ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНОГО ЦИКЛА



# ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



# ЕЩЕ МЫ АКТИВНО УЧАСТВУЕМ В ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ АКЦИЯХ





# А ТАКЖЕ САМИ УЧИМСЯ...

---



ШКОЛА — ЭТО МАСТЕРСКАЯ, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ  
МЫСЛЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, НАДО КРЕПКО  
ДЕРЖАТЬ ЕЕ В РУКАХ, ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ВЫПУСТИТЬ ИЗ  
РУК БУДУЩЕЕ.  
(АНРИ БАРБЮС)



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

---

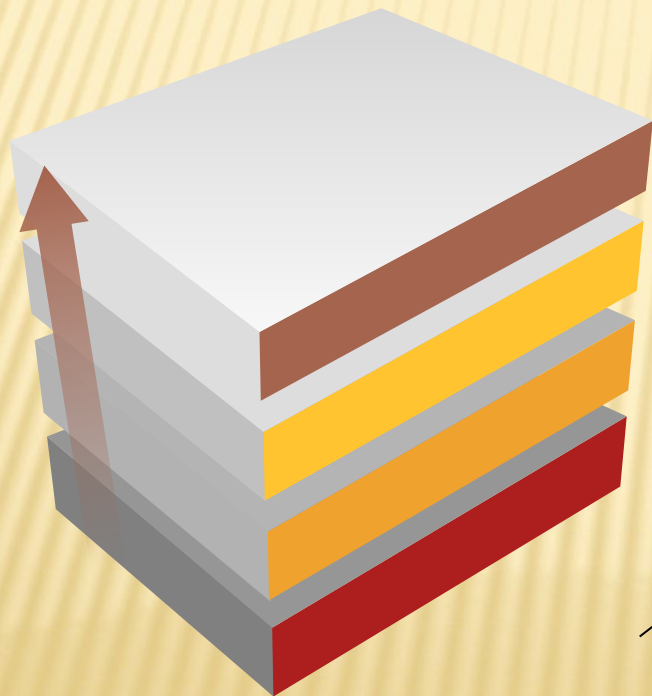
**МИССИЯ ШКОЛЫ** – реализация вариативного личностно-ориентированного образования, направленного на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью, создание условий для успешной самореализации учащихся и развитие их социальной активности.

**Стратегическая цель Программы развития** – создание образовательной среды и условий для формирования и воспитания гармонично развитой и социально - адаптированной личности ребёнка.

## **Критерии достижения цели:**

- удовлетворенность образовательной организацией (в том числе качеством образования) всех участников образовательной деятельности;
- эмоциональный комфорт всех участников образовательной деятельности;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям обучения;
- включенность обучающихся в различные виды деятельности (познавательную, спортивную, социальную, трудовую, эстетическую и др).

# ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



Принцип деятельности

Принцип непрерывности

Принцип целостности

Принцип минимакса

Принцип психологической  
комфортности

Принцип вариативности

Принцип творчества

# Концепция развития школы



# Концепция развития школы



# Концепция развития школы



# СТРАТЕГИЯ

## перехода школы в новое состояние

---

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
СТОРОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОЕ  
РАЗВИТИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОМПЛЕКСНАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ  
И СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ  
ШКОЛЫ**



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

**Тактика решения поставленных задач:**  
создание проектов по каждому направлению развития и наполнение их содержательной деятельностью

Дополнительное образование

Здоровье школьника и педагога

Обновление содержания образования

Одаренные дети школы

Методическая культура педагога

# ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»

---

**Цель:** создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды

**Содержание деятельности:** оборудование рабочих мест, качественный доступ в сеть Интернет, развитие сайта ...

**Результат**



**Повышение качества образования**

# ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Переподготовка и повышение квалификации педагогов
3. Улучшение материально-технической базы



**Развитие универсальных учебных действий**



# ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

**Цель:** развитие креативности обучающихся через систему дополнительного образования.

## «Ориентиры» развития.

Любопытство- любознательность – познавательность.

Сверхчувствительность.

Оригинальность и гибкость мышления.

Лёгкость генерированных идей. →

Лёгкость ассоциирования.

Способность к прогнозированию.

Высокая концентрация внимания;

Способность к оценке.

Склонность к задачам дивергентного типа.

## Этапы реализации →

1. Разработка системы мероприятий, направленных на потенциал каждого ребенка
2. Создание программы мониторинга личностного роста
3. Формирование комплекса мер поддержки соматического и психического здоровья детей
4. Исследование ресурсного потенциала образовательной организации.



# ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «НОВАЯ ШКОЛА -НОВЫЙ ПЕДАГОГ»

**Профессиональный рост учителя** – профессиональное самовоспитание направлено на реализацию педагогом себя как личности. Стремление к самосовершенствованию.

1. Овладение передовым педагогическим опытом
2. Систематическое изучение философской и психолого-педагогической литературы
3. Встречи с новаторами, участие в работе методических объединений
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на курсах повышения квалификации
5. Повышение личной мотивации педагогических работников.



**Повышение качества преподавания**



# ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОЙ КУЛЬТУРНО- НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

---

## Реализация программ:

1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
2. Программа формирования экологической культуры
3. Программа духовно-нравственного воспитания
4. Программа воспитания и социализации обучающихся



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

---

- 1. Информационно - концептуальный*
- 2. Организационно - деятельностный*
- 3. Контрольно – диагностический*



# В НАШЕЙ ШКОЛЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

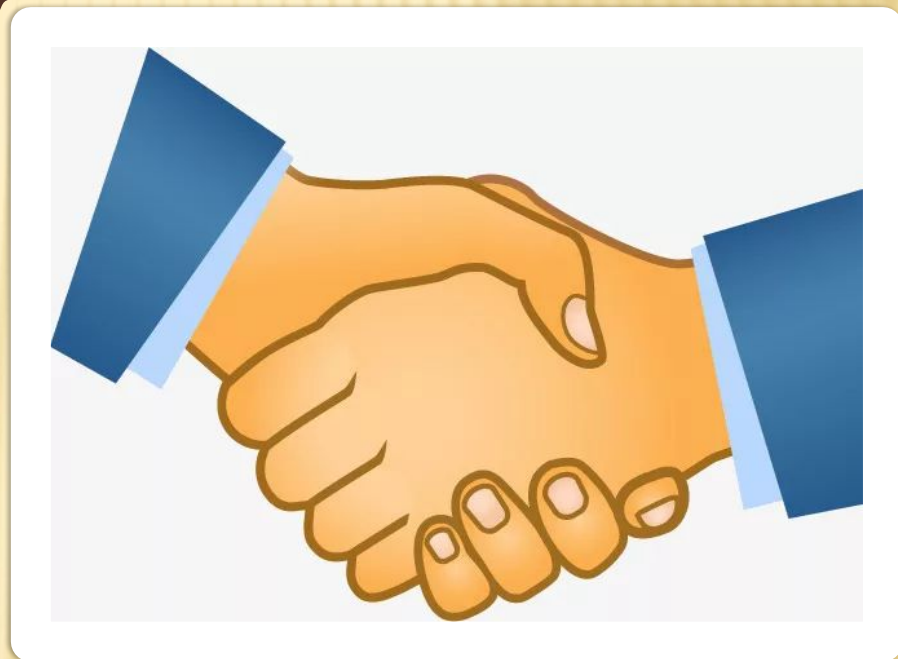
- ▣ Гражданско-патриотическое
- ▣ Духовно-нравственное
- ▣ Здоровьесберегающее
- ▣ Социально-правовое
- ▣ Учебно-познавательное
- ▣ Художественно-эстетическое;
- ▣ Семья и социум.





# РЕСУРСЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ:

- Университет «Синергия»
- Ногинский филиал МГОУ
- СЮТУР
- ДДЮТ
- СК «Труд»
- СК «Купавна»
- ЦДК «Акрихин»
- МДОУ №47, №65, №6
- МУЗ НЦРБ
- Купавинская ДМШ



# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:

---

- тематический контроль (итоговый и персональный);
- фронтальный контроль (предварительный, текущий итоговый);
- самоконтроль (работа на доверии, частичный контроль с коррекцией деятельности);
- оперативный контроль (предупредительный, экспресс-диагностика, выборочный);
- сравнительный контроль (сравнение деятельности одной направленности)
- взаимоконтроль.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

**Новая модель позволит оптимизировать процесс управления, повысить уровень профессиональной мобильности педагогов, расширить информационно-образовательное поле всех участников образовательной деятельности, что в целом приведет к повышению качества и доступности общего образования.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

