



# Детский аутизм

Составила педагог-  
психолог МБОУ СОШ №4  
Галимова Л.П.

# Причины возникновения

Клинически доказанных теорий о причинах аутизма пока нет. Мнение большинства учёных совпадает: детский аутизм – наследственное заболевание.



1. Пожилой возраст отца.
2. Маленький вес при рождении.
3. Недостаток кислорода во время родов.
4. Недоношенность.
5. Некоторые родители считают, что на развитие заболевания могут повлиять прививки, но этот факт не доказан. Возможно, просто совпадение сроков вакцинации и проявления заболевания.
6. Считают, что мальчики чаще страдают от этого заболевания.
7. Влияние веществ, которые вызывают врожденные патологии, которые часто связывают с аутизмом.
8. Отягощающее воздействие могут оказывать: растворители, тяжелые металлы, фенолы, пестициды.
9. Перенесенные во время беременности инфекционные заболевания также могут спровоцировать развитие аутизма.
10. Курение, употребление наркотических средств, алкоголя, как во время беременности, так и до нее, что ведет к повреждению половых гамет.

# Что особенного в поведении ребенка с аутизмом?

- нарушение социальных контактов и взаимодействий;
- ограниченные интересы и особенности игры;
- склонность к повторяющимся действиям (*стереотипиям*);
- нарушения вербального общения;
- расстройства интеллектуальной сферы;
- нарушенное чувство самосохранения;
- особенности походки и движений.

# Рекомендации по работе с детьми-аутистами

- Взаимодействуйте с ребенком, только когда он готов к этому.
- Принимайте его таким, какой он есть.
- Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживайтесь определенного режима дня.
- Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- Не трогайте ребенка.
- Вступайте в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.

# Рекомендации по работе с детьми-аутистами

- Не повышайте голос и не издавайте громких звуков.
- Не выпускайте ребенка из поля своего зрения.  
Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.
- Найдите общий способ сказать «нет», «да» и «дай».
- Совместно с ребенком создайте укромное место, где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать.
- Все общение и обучение можно вести через игрушку, значимую для ребенка.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОХОЖИХ, ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ПРАВОПОРЯДКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.



### Что важно делать:

- Демонстрировать спокойное поведение;
- Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- Предложить помощь;
- Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- По возможности успокоить других прохожих; и оградить ребенка от излишнего внимания.

### Чего не нужно делать:

- Критиковать родителей или ребенка;
- Давать ребенку сладости или игрушки;
- Говорить ребенку, что заберете его;
- Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику;
- Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- Вызывать скорую, милицию и прочие службы;
- Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.