

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5»

Социальный проект
**«За собою поведем-делом нужным
увлечем!»**



номинация: реализованный проект
(на заключительном этапе)
направление: образование

автор проекта: учащаяся
11 б Ворона Мария Ивановна
МБОУ «Гимназия№5»
Руководитель: Фролова Н.В.
учитель географии,
классный руководитель 11 б

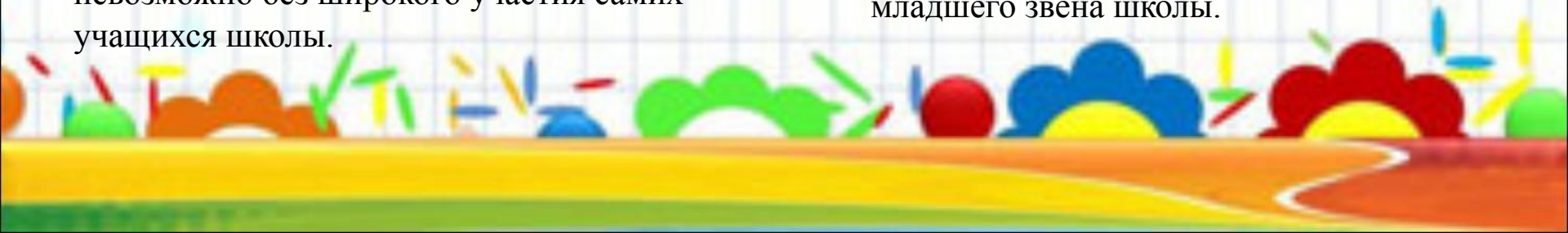
2014



Актуальность

«Шефство над малышами – это интересно и ответственно!»

- ❖ Вожатые... Когда-то давно профессия вожатого была очень актуальна, и именно с нее начинали свой путь в педагогику многие наши учителя. Сегодня вожатство, кажется, уже не так востребовано. Но это именно кажется.
- ❖ Школа - это наш второй дом.
- ❖ Дети, приходя из детских садов в школы, адаптировавшись в новом детском коллективе, поведенческую мотивацию заимствуют у более старших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.
- ❖ Данный проект направлен на возрождение вожатского движения в школах, на повышение интереса учащихся к нахождению в школе, совместному творчеству.
- ❖ Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Быть вожатым – почетно, звание «вожатый» может получить только дисциплинированный, ответственный старшеклассник, который действительно является примером для подражания.
- ❖ Именно поэтому все вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества старшего и младшего звена школы.



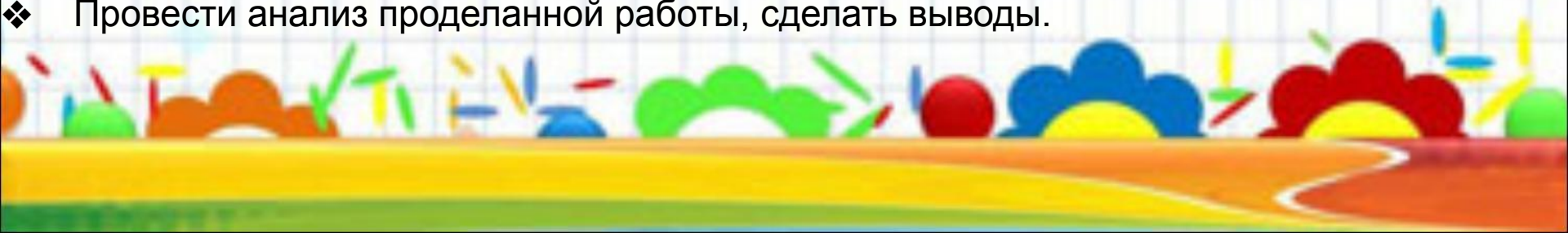
Гипотеза: Предполагается, что организация внеурочного взаимодействия учащихся старшей, средней и младшей школы будет возможно тогда, когда произойдёт возрождение вожатского движение в МБОУ «Гимназия №5» г. Северобайкальска. Мы ожидаем, что после реализации проекта в нашей гимназии сформируются новые отношения между учащимися, изменится система классного самоуправления, появится новый опыт работы в классе и с другими классами школы. Ученики школы смогут убедиться, что в традиционные дела можно внести «изюминку» и новизну. Школьная копилка дел пополнится новыми сценариями.



ЦЕЛЬ: данного проекта: возрождение шефской работы в нашей гимназии, помощь каждому в процессе активной деятельности, организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы с целью формирования высоконравственной, разносторонне творческой личности, уважающей себя и других.

Задачи проекта:

- ❖ Организовать выборы в группу вожатых;
- ❖ распределить обязанности между вожатыми и составить график их работы;
- ❖ разработать план мероприятий и согласовать его с учителем, работающим в начальной школе (2а класс);
- ❖ организовать работу по разным направлениям деятельности;
- ❖ создать условия для усвоения детьми младшего и среднего школьного возраста определённых норм отношений;
- ❖ пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников начального звена;
- ❖ способствовать формированию активной жизненной позиции на своём примере;
- ❖ Провести анализ проделанной работы, сделать выводы.



- ❖ Главным **объектом** в такой концепции становится – воспитание, а **предметом** - каждый, отдельно взятый учащийся.

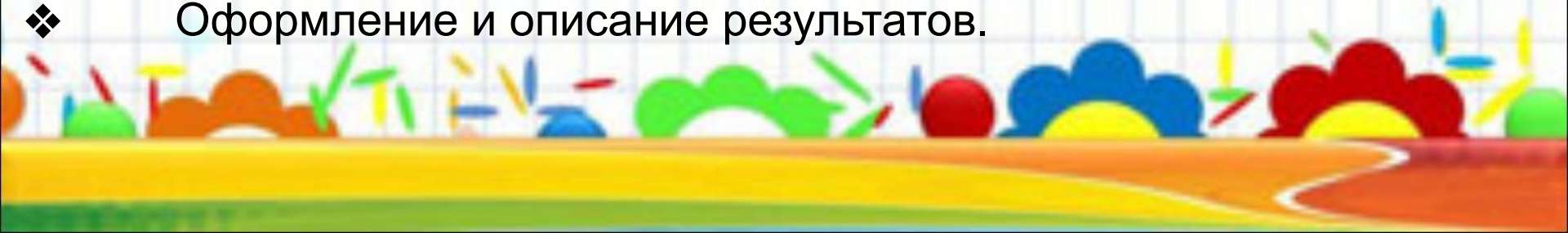
Участники проекта:

- ❖ учащиеся 2 а, 11б класса гимназии.



Сроки реализации проекта:

- ❖ Продолжительность реализации проекта – 2 года
- ❖ **I. Подготовительный этап (сентябрь 2013 г.)**
 - ❖ Информирование учащихся школы;
 - ❖ Выборы среди учащихся 10 б класса;
 - ❖ Комплектование группы вожатых.
- ❖ **II. Основной (октябрь 2013 г. – апрель 2014 г.)**
 - ❖ Реализация проекта «За собою поведем делом нужным увлечем».
 - ❖ Отслеживание результатов.
- ❖ **III. Заключительный (май 2015 г.)**
 - ❖ Отчетные мероприятия вожатых;
 - ❖ Анализ и обобщение результатов;
 - ❖ Оформление и описание результатов.



Ожидаемые результаты:

- ❖ Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- ❖ Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- ❖ Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- ❖ Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- ❖ Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи. Ознакомление с профессией «вожатый», «воспитатель», «учитель».

Описание этапов проекта:

1. Из личного опыта.



Экскурсии в школьный музей – 2012 год



2. Масленица – 2012 год



Детский сад «Теремок», группа «Цветок», 1 б класс «Гимназия №5»



3. День самоуправления-2013, 2014 год



Подготовительный этап.

- ❖ Учащимся 10 б (ныне 11б) было предложено реализовать проект по организации шефской помощи ученикам начальных классов нашей гимназии . Были обозначены направления деятельности. Учащиеся заинтересовались предложенными направлениями деятельности, проект был назван «За собою поведем-делом нужным увлечем!»
- ❖ Выборы вожатых среди учащихся, желающих вступить в группу вожатых.
- ❖ учащиеся ознакомились с трудовыми обязанностями вожатого.
- ❖ Планирование и организация работы в группе вожатых

Основной этап: Реализация проекта «За собою поведем делом нужным увлечем».



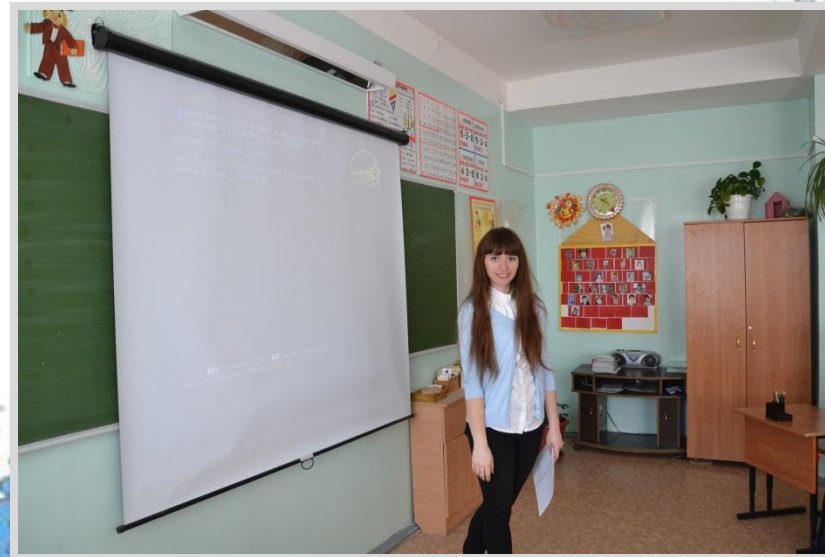
Прощание с букварем – 2013 год



Классный час в 1 а



Тема: Здоровый Образ Жизни



Основные мероприятия 2014-2015 учебного года:

- ❖ Подготовка и проведение праздника Осени «Осенняя мозаика».
- ❖ Подготовка и проведение классного часа по теме «Дружба».
- ❖ Подготовка и проведение классного часа «ПДД. Дорожные знаки».
- ❖ Праздник «Сагаалган».
- ❖ Классный час «Будь здоров!» .
- ❖ Классный час «День птиц».
- ❖ Организация игр на переменках.
- ❖ Помощь учителю в организации и проведению экскурсий, коллективных выходов.
- ❖ Классный час «Обязанности пешеходов».

Заключительный этап.

На данном этапе предполагается анализ проделанной работы. выявление сильных и слабых сторон проекта.

Для того, чтобы в конце учебного года работа отряда вожатых не прекратится, в следующем учебном году ребята-вожатые вновь получили конверты с заданиями чтобы порадовать учителей и подшефных своими успехами, необходима организация вожатской работы начиная с 8 класса, так вожатые заканчивают школу, а их подшефные начальную школу и уже сами могут выступать в качестве вожатых.

- ❖ Данная форма работы, способствовала определению старшеклассников в профессии: так в настоящее время из числа вожатых двое, уже сегодня, связали свою профессию с педагогикой:
- ❖ Есть среди учащихся нашего класса ребята, которые планируют поступать в ВУЗы, и связать свою будущую профессию с работой с детьми.

Бутакова А.
обучается в
Государственн
ом
педагогическом
колледже №1
воспитатель
детского сада.

Черкашин
Ю. колледж
г.Улан – Удэ,
учитель
физической
культуры.



Ксендзов И,
после
окончания
гимназии будет
поступать по
профессии
«учитель
начальных
классов»

Выводы

- ❖ Организованы выборы в Школу вожатых.
- ❖ Распределены обязанности между вожатыми и составлен график их работы.
- ❖ Разработан план мероприятий.
- ❖ Работа над проектом помогла привлечь детей к участию в общественной деятельности, повысилась социальная активность учащихся.
- ❖ В течение года ребята учились сотрудничеству с людьми, умению анализировать проделанную работу, получили возможность выражения и защиты своих интересов и прав.
- ❖ Подтвердилась заявленная парадигма: сотрудничество – сотворчество – взаимодействие.

Данный проект разработан на базе МБОУ «Гимназия №5», но может быть реализован и в других школах города.