



*Программа  
по социализации выпускников из  
числа детей - сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»*



# *Направления в работе с выпускниками*

- ❖ *Формирование Я-концепции*
- ❖ *Правовая ориентация*
- ❖ *Валеологическая ориентация*
- ❖ *Социально-бытовая ориентация*
- ❖ *Профессиональная и трудовая ориентация*
- ❖ *Семейная ориентация*
- ❖ *Финансово-экономическая ориентация*



# Формы работы:

- тематические беседы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев, концертов, встреч, выставок
- конкурсы, викторины по определённой тематике;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- походы, праздники, часы общения.



# Ожидаемые результаты:

- \* Реализация программы позволит сформировать навыки, необходимые для дальнейшей успешной самостоятельной жизни детей-сирот и лиц, из их числа:
- \* Умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- \* Овладение подростками навыков самопознания и самопринятия.
- \* Выработка навыков коммуникативной культуры.



# Я- Концепции

*Социальная адаптация детей сирот – это показ им нормальных межличностных отношений в разных сферах:*

- *в быту;*
- *на работе;*
- *в семье;*

*Имея такой опыт, ребенок с большей вероятностью справится со сложной задачей создания своей семьи и работой.*



# Правовая ориентация

## «Документы для постановки в ЦЗН»

- свидетельство о рождении
- паспорт
- инн (индивидуальный номер налогоплательщика)
- страховое пенсионное свидетельство
- документ об образовании
- справка Ф-9 (справка о прописке)
- справка Ф-7 (характеристика жил. площади)
- трудовая книжка
- сберкнижка
- медицинская карта из поликлиники
- фотографии
- грамоты из образовательного учреждения
- санкнижка



Приложение №7  
к Закону Московской области от 11 июля 2006 года  
№ 24/06-ЗС «О предоставлении  
услуг гражданам в сфере

Формы

Заявление о предоставлении государственной услуги соискателям гражданам в поиске  
ВОДОСНАБЖЕНИЕ В РАБОТУ

Я, \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество гражданина

прошу предоставить государственную услугу соискателям гражданам в поиске государственной  
работы.  
Об этом сообщено следующим образом:  
адрес места жительства (проживания): \_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ когда и кем выдан \_\_\_\_\_

длина фотографии (фотографии): \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты (при наличии): \_\_\_\_\_

Согласованное согласие на обработку и передачу работодателю моих персональных данных в  
соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 102-ФЗ «О персональных  
данных» (www.fedres.ru).

# Валеологическая ориентация

*Факторы, угрожающие здоровью человека. Алкоголь и его влияние на здоровье. Наркомания. Табакокурение. Влияние состояния здоровья на выбор профессии и формирование семьи.*

Консультация врача  
психиатра

Взаимодействие с  
Благотворительным фондом АНКО  
«Рука помощи»  
Г.Балаково .



# Социально-бытовая ориентация

Рациональные потребности человека. Потребность в жилье. Особенности поведения человека в различных жизненных ситуациях

## Составление исковых заявлений через

Составление Искового заявления о предоставлении жилого помещения по договору найма из специализированного жилищного фонда через Балаковскую прокуратуру



в Кировский районный суд г. Саратова

Истец: Кузнецов Александр Юрьевич, 21.11.1993 года рождения, проживающий по адресу: Саратовская область, Волжск, ул. Свердлова дом 9 действующий в своих интересах 80372453924

Ответчик: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Саратовской области, местонахождение: г.Саратов, ул. Челюскинцев, 114

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

О предоставлении жилого помещения по договору найма из специализированного жилищного фонда

Я, Кузнецов Александр Юрьевич, являюсь лицом из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2013 году окончил ГБПОУ СО «Волжский строительный лицей» города Волжска, 1996 года рождения. На полном государственном обеспечении.

В соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не имеющие закрепленного жилого помещения, после окончания пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания, а также в учреждениях всех видов профессионального образования либо по окончании службы и жительства вне очереди жилой площадью не ниже установленных социальных норм.

Кроме того, согласно подпункту 2 пункта 1 ст.3 Закона Саратовской области от 2 августа 2012г. N 123-ЗСО «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Саратовской области», лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие закрепленное жилое помещение, при условии, что возмещение в полном объеме при наличии хотя бы одного из обстоятельств, определенных статьей 2 настоящего Закона, имеют право на предоставление жилого помещения по договору социального найма из государственного жилищного фонда области.

Принимая на учет указанных граждан в качестве лиц, нуждающихся в предоставлении жилых помещений по договорам социального найма из специализированного государственного жилищного фонда области, осуществляется согласно п.1 ст.5 Закона № 123-ЗСО, уполномоченным государственным органом области в сфере жилищных отношений.

Согласно решению министерства строительства и жилищно – коммунального хозяйства Саратовской области № 112-Р от 30.03.2009 г. «Кузнецов А.Ю.», приняты на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении по договору найма из специализированного государственного жилищного фонда области в составе семьи 1 человек.

Мне, согласно действующему законодательству должно быть предоставлено жилое помещение по нормам предоставления площади жилого помещения, установленных ст.2 Закона Саратовской области от 28.04.2005г. № 39-ЗСО «О предоставлении жилых помещений в Саратовской области», а именно, на семью из одного человека.

Однако, несмотря на то, что я, окончив пребывание в образовательном учреждении и не имея жилого помещения пригодного для проживания, жилой площадью органами исполнительной власти по месту жительства до настоящего времени не обеспечен.

Учитывая изложенное, руководствуясь ч.2 ст. 52 ЖК РФ, абз. 2 ч.1 ст.8, ст. 10 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

### ПРОШУ:

1. Обязать министерство строительства и жилищно – коммунального хозяйства Саратовской области предоставить мне, жилое помещение по договору найма из специализированного государственного жилищного фонда области в городе Саратове по нормам предоставления площади жилого помещения – на одного проживающего гражданина общей площадью не менее 30 квадратных метров.

2. Заказать выписку из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним на мое имя.

1. Претензия;
2. Копия свидетельства о рождении Кузнецова А.Ю.
3. Копия свидетельства о браке Кузнецова А.Ю.
4. Копия свидетельства о постановке Кузнецова А.Ю. на учет.
5. Копия справки с ЗАГС.
6. Копия решения суда о лишении Кузнецовой Е.В. родительских прав от 17.08.07г.
7. Копия свидетельства о профессии рабочего 03240400283 и № 39.



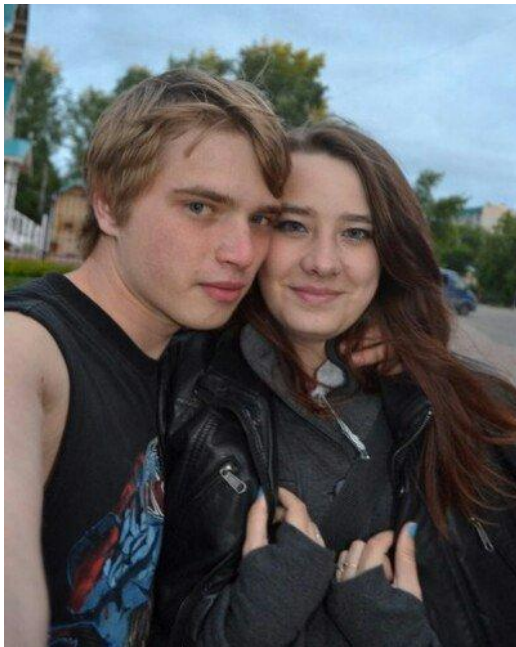
# Семейная ориентация

Роль семьи в жизни человека. Любовь.

Блок - «Взросление»

включает в себя 2 направления  
работы с молодежью

I -направление «ДВОЕ»



II- направление «Я-МАМА»



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

## с обучающимися, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию (беременность, рождение ребенка, выход на обучение из декретного отпуска)



РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАБОТЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ или МОЛОДОЙ МАМЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:	ВЫВОДЫ
<p>проводили беседы по теме «Самостоятельное воспитание детей» и «Воспитание ребенка в семье» по индивидуальным вопросам и его матери. Были рождены с целью с помощью всех специалистов воспитанной организации.</p>	<p>По форме занятия: педагог работает в классе с группой обучающихся в свободное от уроков время. Занятия проводятся в форме беседы.</p>
<p>педагог-психолог по результатам работы с беременными женщинами, что у них передается в беременность, поэтому, чтобы избежать проблем с беременными женщинами, необходимо проводить профилактику беременности, что является основной задачей работы педагога-психолога. Также необходимо проводить профилактику беременности, что является основной задачей работы педагога-психолога.</p>	<p>В ходе работы педагог-психолог осуществляет работу с беременными женщинами в форме беседы, что является основной задачей работы педагога-психолога.</p>
<p>МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>	

Рекомендации: Провести работу с беременными женщинами в форме беседы, что является основной задачей работы педагога-психолога.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ или МОЛОДОЙ МАМЫ

№ п/п	Проблема	Методы и формы работы	Срок реализации	Исполнитель
1	Беременность	Беседы, консультации, индивидуальные занятия	2023 г.	Социальный педагог
2	Рождение ребенка	Беседы, консультации, индивидуальные занятия	2023 г.	Социальный педагог
3	Воспитание ребенка	Беседы, консультации, индивидуальные занятия	2023 г.	Социальный педагог
4	Выход на работу	Беседы, консультации, индивидуальные занятия	2023 г.	Социальный педагог

# Финансово-экономическая Ориентация

## Бюджет. Экономия.

Формирование умения  
грамотно расставить  
приоритеты покупок



Формирование ответственного  
отношения к своему жилью, навыки  
проживания и расчетов за ЖКХ

- \* Встреча с консультантом  
отдела «СУБСИДИЙ»

