

Аннотация

- «Говорилочка.Учимся произносить правильно»
- Киселёва Лариса Николаевна,г. Улан-Удэ, учитель-логопед средней школы №60.
- Материал к логопедическим занятиям по темам «Постановка и автоматизация звуков [с], [з], [л], [р]» Будет использоваться на логопедическом занятии и для самостоятельного закрепления дома.
- «Говорилочка. Учимся произносить правильно» в формате .ppt включает иллюстративный материал, методические указания.
- Методические указания по использованию данного продукта в учебном процессе в виде документа в формате Word.
- Используются Internet Explorer, Power Point, сканирование!
- Для учащихся 1-2 классов.

ГОВОРИЛОЧКА

Учимся произносить правильно

Дорогой друг!

Нам надо научиться

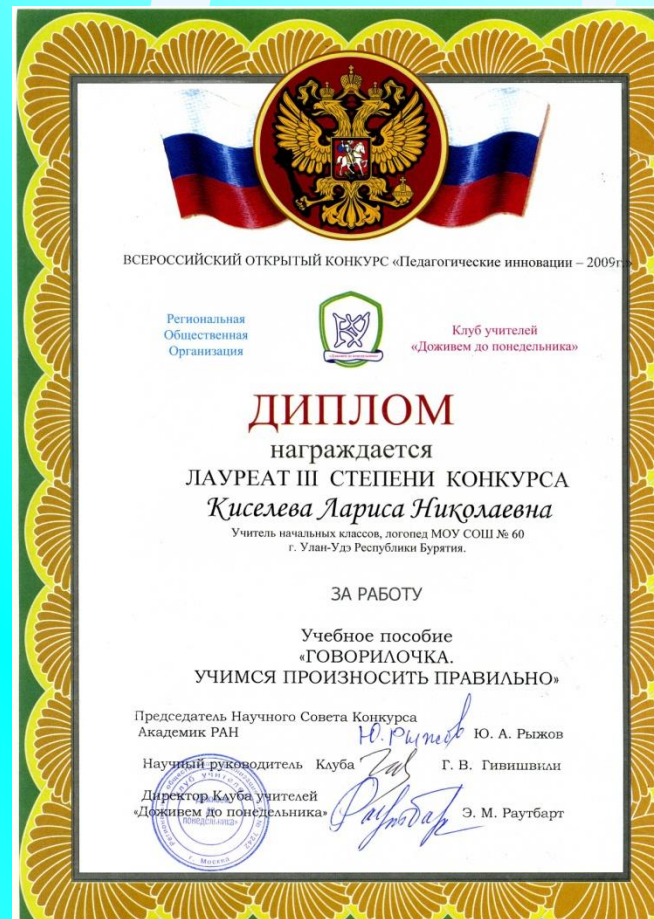
произносить

твердый звук [с].

Тебя ждут интересные

испытания.

Желаю успеха!



Чтобы добиться успеха будем выполнять следующие этапы

ЭТАПЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬ
НЫЙ

ПОСТАНОВКА
ЗВУКА

АВТОМАТИЗАЦ
ИЯ ЗВУКА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА

СОЗДАНИЕ
АРТИКУЛЯЦИОННО
Й
БАЗЫ ДАННОГО
ЗВУКА

ПОСТЕПЕННОЕ
ВВЕДЕНИЕ
ПОСТАВЛЕННОГО
ЗВУКА В СЛОГИ,
СЛОВА,
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Поговорим о звуке [с]

Артикуляция звука.

Посмотри на логопедический профиль.

Зубы сближены и находятся на расстоянии 1мм.

Губы растянуты в улыбке.

Язык упирается в нижние зубки.

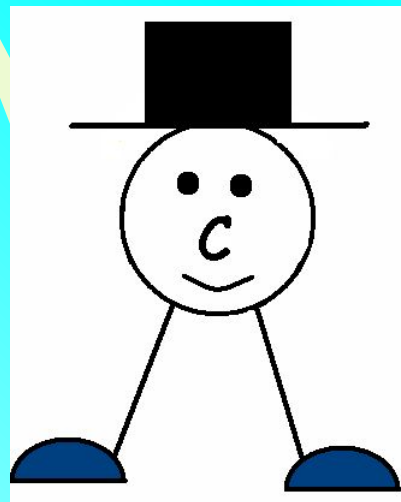
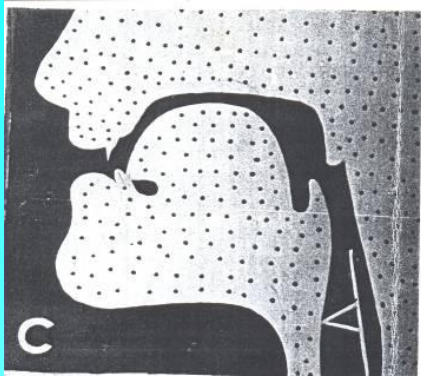
Струя выдыхаемого воздуха должна быть направлена вниз.

Струя воздуха холодная. Горло не дрожит.

Звук произносится без участия голоса.

Звук [с] – согласный, глухой, твёрдый.

Это звуковичок [с].



Поиграем!

Выиграет тот, кто правильно дышит.



- **«Холодный ветер».** Набрав в легкие воздух, с силой дуть через вытянутые вперед трубочкой губы. Поднести ко рту тыльную сторону ладони. Должна ощущаться резкая бьющая холодная струя.
- **«Воет буря».** Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть. Если при этом появляется шум, значит, воздушная струя направлена правильно.
- **«Саночки спустились с горки».** Улыбнуться, опустить кончик языка за нижние зубы, спинку поднять «горочкой». Сделать выдох. Вырабатывать продолжительный сильный выдох при длительном произнесении звуко сочетаний ифрфрфрфр, ыфрфрфрфр.

ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК

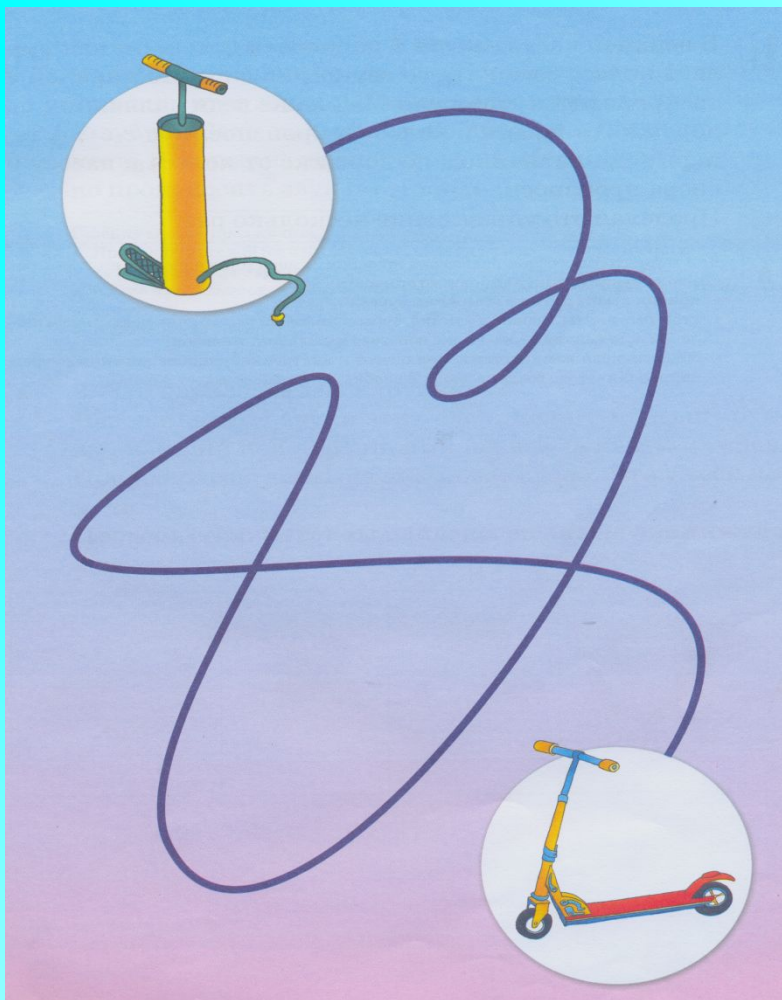


Сейчас мы будем тренировать язычок. Эти упражнения нужно выполнять перед зеркалом и до еды.

Упражнения выполняй последовательно. Если не получается выполнить одно упражнение, не торопись переходить к другому

1. **«Непослушный язычок».** Открой рот, язык положи на нижнюю губу. Верхней губой пошлёпывай по языку и произноси «пе-пе -пе» и удерживай язык в спокойном состоянии.
2. **«Лопаточка»** Приоткрой рот. Широкий, плоский язык положи на нижнюю губу и удерживай под счёт 1 до 7.
3. **«Почистим нижние зубки».** Открой рот и кончиком языка имитируй чистку зубов снизу вверх. Следи, чтобы язык доходил до вершины зубов и не вываливался изо рта.
4. **«Киска сердится».** Открой рот, кончик языка надо упереть у нижние зубы, а спинку языка поднять и коснуться передней части твёрдого нёба. Удерживай под счет от 1 до 7. Затем спинку языка опусти.
5. **«Трубочка».** Высуну широкий язык, боковые края загни вверх, губы округли и подуй.
6. **«Насос».** Язык за нижними зубами. Боковые края языка приподняты, зубы сблизить, губы в улыбке длительно и отрывисто произносить звук [с].
7. Губы растяни в улыбке, показывая зубы, при этом произноси протяжно И-И-И, постепенно на выдохе перейди к произношению с-с-с-с. Положи руку на горло. Горло не должно дрожать. Струя воздуха длительная и холодная.

Поздравляю! Ты умеешь произносить звук [с].
Давай накачаем колесо самоката. Веди пальчиком
от насоса к самокату и произноси звук [с].



Давай поучимся произносить этот звук в слогах, словах, чистоговорках.

- Повтори столько раз слог - са -, сколько нарисовано снежинок.



- Повтори столько раз слог - со -, сколько нарисовано снеговиков.



- Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

са	со-су	са-сы-су
со	сы-са	су-са-со
су	су-сы	со-су-сы
сы	са- со	сы-со-са

Поиграем в игру «Падают снежинки».

Прочитай слоги на снежинках.



СА



СО



СЫ



СЫ



СА



СУ



СУ



«Паровозик поспеши».

Произноси выделенный слог с ударением.

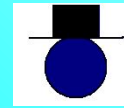


саСА
САса
сасаСА

СОсо
соСО
соСОсо

суСУ
СУсу
СУсусу

Прочитай слоги со звуковичком



 А

 О


 У


 у

 А

 О

 О

 у

 А

Произнеси четко звук [с] в слогах и словах.

Са, са - оса, коса

Со, со - сок, песок

Са, са - салат, лиса

Со, со - сон, носок

Са, са - колбаса

Со, со - колесо

Су, су, - суп, несу

Су, су - сумка, сук

Су, су - на носу

Выучи чистоговорки. Четко произноси звук [с].

Са-са-са, вот летит оса.

Су-су-су, я поймал осу.

Са-са-са, в банке у меня оса.

Сы-сы-сы, а у Сани нет осы.



Са-са-са, ходит хитрая лиса.

Сы-сы-сы, будут детки у лисы.

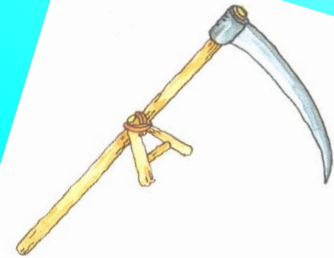
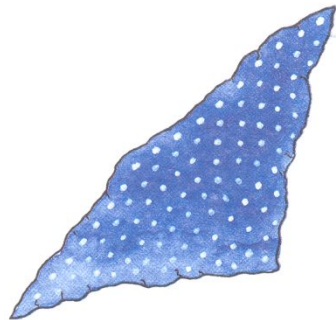
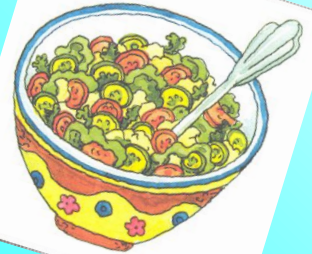
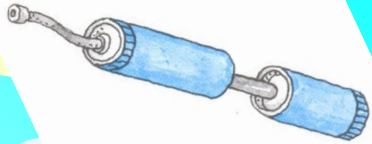
Са-са-са, норку будет рыть лиса.

Су-су-су, нарисую я лису.

Веди по дорожкам не пальчиком, а глазами, называй предметы, выделяя звук [с]. Пройди по синей дорожке, а затем по розовой, называя предметы, которые на ней повстречаются.



Называй предмет, который изображен
на картинке





Доскажи слово в рифму

Я видел утку и лису,
Что пироги пекли в

рассаду

Пришли барсук и бурундук,
Но не смогли открыть

сорняки

Шла кукушка мимо сада,
Поклевала всю

лесу

Чудак играл на рояле в четыре руки,
Растил в огороде одни

сундук

Выучи



С неба сыплет снег, снег,
Всюду слышен смех, смех.
Мы слепили снежный дом,
Санки вынесли потом.

Весело с горы несемся,
Все в снегу, а мы смеемся.
С неба сыплет снег, снег,
Все сильнее смех, смех.

