

# Аннотация

- «Говорилочка.Учимся произносить правильно»
- Киселёва Лариса Николаевна,г. Улан-Удэ, учитель-логопед средней школы №60.
- Материал к логопедическим занятиям по темам «Постановка и автоматизация звуков [с], [з], [л], [р]» Будет использоваться на логопедическом занятии и для самостоятельного закрепления дома.
- «Говорилочка. Учимся произносить правильно» в формате .ppt включает иллюстративный материал, методические указания.
- Методические указания по использованию данного продукта в учебном процессе в виде документа в формате Word.
- Используются Internet Explorer, Power Point, сканирование!
- Для учащихся 1-2 классов.

# ГОВОРИЛОЧКА

Учимся произносить правильно

Дорогой друг!

Нам надо научиться

произносить

твердый звук [с].

Тебя ждут интересные

испытания.

Желаю успеха!



# Чтобы добиться успеха будем выполнять следующие этапы

## ЭТАПЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬ  
НЫЙ

ПОСТАНОВКА  
ЗВУКА

АВТОМАТИЗАЦ  
ИЯ ЗВУКА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
ГИМНАСТИКА

СОЗДАНИЕ  
АРТИКУЛЯЦИОННО  
Й  
БАЗЫ ДАННОГО  
ЗВУКА

ПОСТЕПЕННОЕ  
ВВЕДЕНИЕ  
ПОСТАВЛЕННОГО  
ЗВУКА В СЛОГИ,  
СЛОВА,  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

# Поговорим о звуке [с]

Артикуляция звука.

Посмотри на логопедический профиль.

Зубы сближены и находятся на расстоянии 1мм.

Губы растянуты в улыбке.

Язык упирается в нижние зубки.

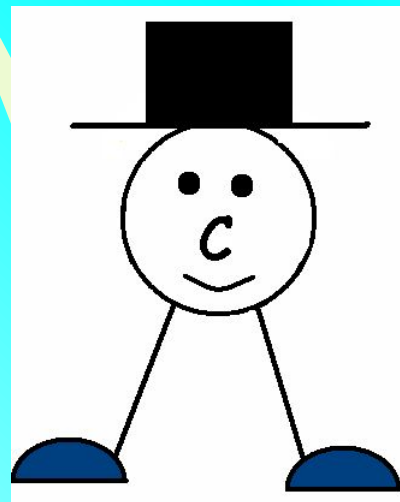
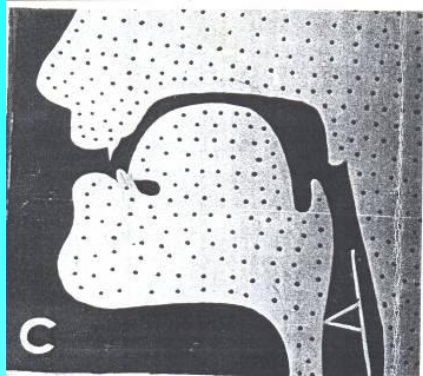
Струя выдыхаемого воздуха должна быть направлена вниз.

Струя воздуха холодная. Горло не дрожит.

Звук произносится без участия голоса.

Звук [ с ] – согласный, глухой, твёрдый.

Это звуковичок [ с ].



# Поиграем! Выиграет тот, кто правильно дышит.



- **«Холодный ветер».** Набрав в легкие воздух, с силой дуть через вытянутые вперед трубочкой губы. Поднести ко рту тыльную сторону ладони. Должна ощущаться резкая бьющая холодная струя.
- **«Воет буря».** Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть. Если при этом появляется шум, значит, воздушная струя направлена правильно.
- **«Саночки спустились с горки».** Улыбнуться, опустить кончик языка за нижние зубы, спинку поднять «горочкой». Сделать выдох. Вырабатывать продолжительный сильный выдох при длительном произнесении звуко сочетаний ифрфрфрфр, ыфрфрфрфр.

# ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК

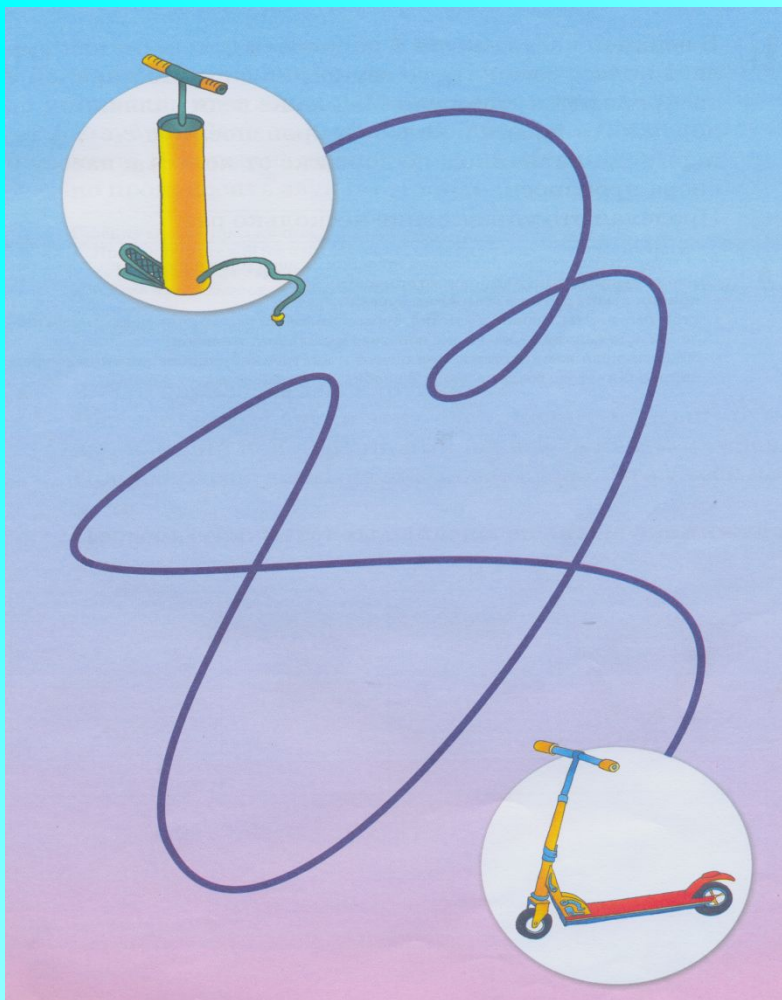


Сейчас мы будем тренировать язычок. Эти упражнения нужно выполнять перед зеркалом и до еды.

Упражнения выполняй последовательно. Если не получается выполнить одно упражнение, не торопись переходить к другому

1. **«Непослушный язычок».** Открой рот, язык положи на нижнюю губу. Верхней губой пошлёпывай по языку и произноси «пе-пе -пе» и удерживай язык в спокойном состоянии.
2. **«Лопаточка»** Приоткрой рот. Широкий, плоский язык положи на нижнюю губу и удерживай под счёт 1 до 7.
3. **«Почистим нижние зубки».** Открой рот и кончиком языка имитируй чистку зубов снизу вверх. Следи, чтобы язык доходил до вершины зубов и не вываливался изо рта.
4. **«Киска сердится».** Открой рот, кончик языка надо упереть у нижние зубы, а спинку языка поднять и коснуться передней части твёрдого нёба. Удерживай под счет от 1 до 7. Затем спинку языка опусти.
5. **«Трубочка».** Высуну широкий язык, боковые края загни вверх, губы округли и подуй.
6. **«Насос».** Язык за нижними зубами. Боковые края языка приподняты, зубы сблизить, губы в улыбке длительно и отрывисто произносить звук [с].
7. Губы растяни в улыбке, показывая зубы, при этом произноси протяжно И-И-И, постепенно на выдохе перейди к произношению с-с-с-с. Положи руку на горло. Горло не должно дрожать. Струя воздуха длительная и холодная.

Поздравляю: ты умеешь произносить звук [с].  
Давай накачаем колесо самоката. Веди пальчиком  
от насоса к самокату и произноси звук [с].



# Давай поучимся произносить этот звук в слогах, словах, чистоговорках.

- Повтори столько раз слог - са -, сколько нарисовано снежинок.



- Повтори столько раз слог - со -, сколько нарисовано снеговиков.



- Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

са

со

су

сы

со-су

сы-са

су-сы

са- со

са-сы-су

су-са-со

со-су-сы

сы-со-са



Поиграем в игру «Падают снежинки».

Прочитай слоги на снежинках.



СА



СО



СЫ



СЫ



СА



СУ



СУ



«Паровозик поспеши».

Произноси выделенный слог с ударением.

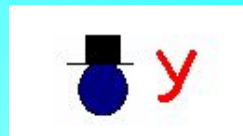
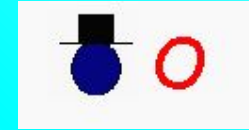
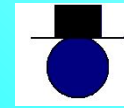


саСА  
САса  
сасаСА

СОсо  
соСО  
соСОсо

суСУ  
СУсу  
СУсусу

Прочитай слоги со звуковичком



Произнеси четко звук [с] в слогах и словах.

Са, са - оса, коса

Со, со - сок, песок

Са, са - салат, лиса

Со, со - сон, носок

Са, са - колбаса

Со, со - колесо

Су, су, - суп, несу

Су, су - сумка, сук

Су, су - на носу

Выучи чистоговорки. Четко произноси звук [с].

Са-са-са, вот летит оса.

Су-су-су, я поймал осу.

Са-са-са, в банке у меня оса.

Сы-сы-сы, а у Сани нет осы.



Са-са-са, ходит хитрая лиса.

Сы-сы-сы, будут детки у лисы.

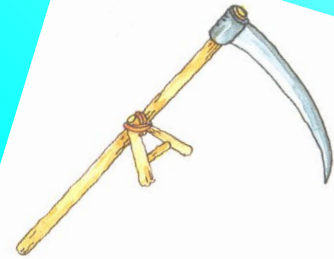
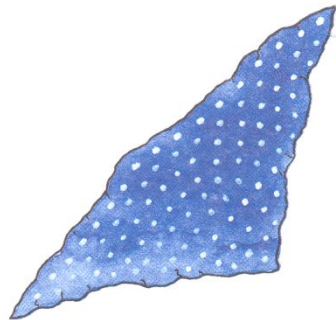
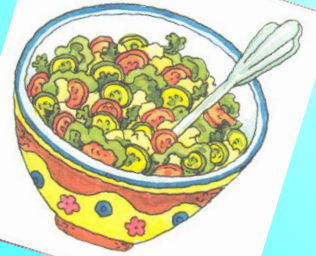
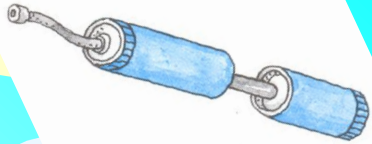
Са-са-са, норку будет рыть лиса.

Су-су-су, нарисую я лису.

Веди по дорожкам не пальчиком, а глазами, называй предметы, выделяя звук [с]. Пройди по синей дорожке, а затем по розовой, называя предметы, которые на ней повстречаются.



Называй предмет, который изображен  
на картинке





## Доскажи слово в рифму

Я видел утку и лису,  
Что пироги пекли в

рассаду

Пришли барсук и бурундук,  
Но не смогли открыть

сорняки

Шла кукушка мимо сада,  
Поклевала всю

лесу

Чудак играл на рояле в четыре руки,  
Растил в огороде одни

сундук



# Выучи

С неба сыплет снег, снег,  
Всюду слышен смех, смех.  
Мы слепили снежный дом,  
Санки вынесли потом.

Весело с горы несемся,  
Все в снегу, а мы смеемся.  
С неба сыплет снег, снег,  
Все сильнее смех, смех.

