

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Югорск



Тема

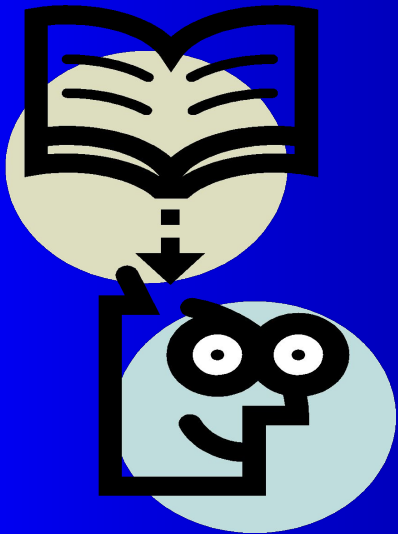
**Развитие ключевых
компетентностей
учащихся начальной
школы в логопедической
работе.**

**Учитель-логопед МБОУ
«СОШ № 6» Черканова
Л.В.**



Компетентность- способность применять полученные знания и умения на практике для решения практических и теоретических проблем.

Компетенция – круг полномочий, круг вопросов, котором лицо обладает познанием.



Ключевые компетентности:

Многофункциональны (позволяют решать проблемы и задачи в повседневной жизни, в различных ситуациях)

Междисциплинарны (применимы и в школьной жизни, и на работе, и в семье)

Многомерны (включают различные интеллектуальные умения – аналитические, критические, коммуникативные)

Требуют значительного интеллектуального развития (абстрактного и критического мышления, самооценки и др.)

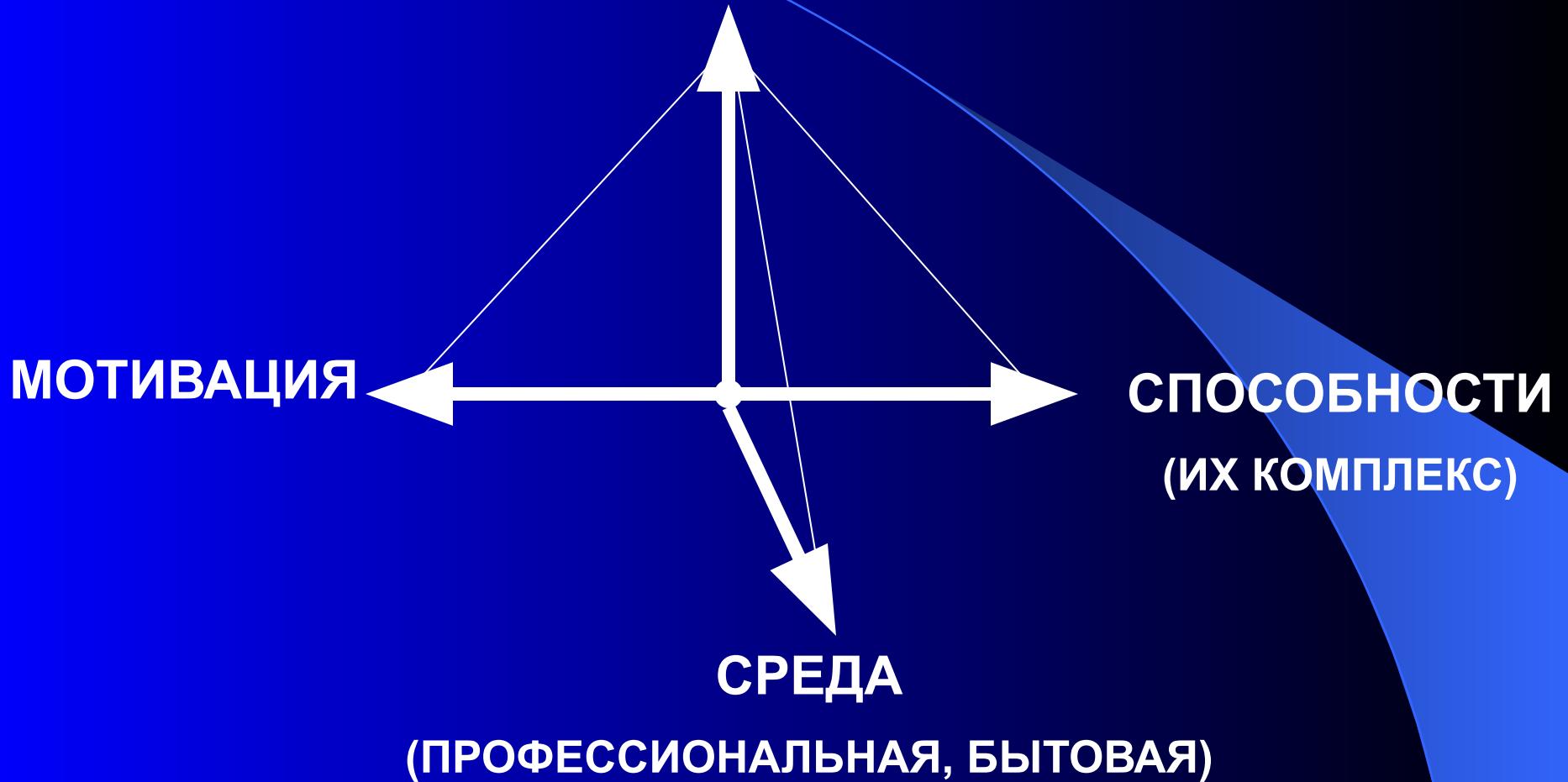
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ

**СПОСОБНОСТИ
(ИХ КОМПЛЕКС)**

СРЕДА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ, БЫТОВАЯ)



МОТИВАЦИЯ

внешняя

Интерес к достижению
успехов через учебную
деятельность,
ориентация на награду

внутренняя

Познавательная активность
(любопытство,
любознательность,
познавательный интерес)

Компетентности

(классификация Хуторского)

Коммуникативная

Информационная

Ценностно-смысловая

Общекультурная

Учебно-познавательная

Социально-трудовая

**Компетентность личностного
самосовершенствования**

Ключевые компетенции учащихся начальной школы

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Личностное самосовершенствование
освоение способов физ. развития
интеллектуальность
эмоциональная саморегулировка

Общекультурная
культура быта
культура досуга
национальная культура
общечеловеческая культура

Информационная
выбор информации
преобразование информации
передача информации

Коммуникативная
речевая грамматика
владение иностранными языками
навыки работы в группах
взаимодействие с окружающими

Учебно-познавательная
самостоятельно познавать деятельность

Коммуникативная

КОМПЕТЕНТНОСТЬ :

Умение полностью отвечать на вопросы

Умение задавать вопросы по теме

Умение отстаивать свое мнение

Умение работать в группе

Умение писать сочинение на заданную тему

Информационная компетентность:

Умение работать со справочной литературой

Умение составлять план предложенного материала

Умение выделять главное

Умение составлять таблицы и схемы по материалу

Умение писать доклад

Ценностно- смысловая КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

Умение определять цели и задачи своих действий

Умение отстаивать свое мнение

Умение добиваться поставленной цели

Умение принимать решение и брать на себя
ответственность

Общекультурная компетентность :

Владение этикетом, нормами поведения в обществе

Умение обслуживать себя (соблюдение норм гигиены)

Умение организовывать свое время

Знание и соблюдение традиций своего народа

**Учебно-
познавательная
КОМПЕТЕНТНОСТЬ:**
Проявление интереса к учебе

Умение анализировать учебную информацию

Умение обобщать полученную информацию

Умение классифицировать учебный материал

Социально-трудовая компетентность:

Применение полученных знаний и навыков в реальной жизни

Знание и выполнение своих гражданских прав и обязанностей

Компетентность личностного

самосовершенствовани

Умение сдерживать себя, контроль эмоционального состояния

Я:

Знание способов сохранения и укрепления своего здоровья

Работа над развитием своего интеллекта, мышления

Умение тренировать свою память, внимание

Совершенствование коммуникативной компетентности в логопедической работе

коммуникативная компетентность

Устная речь

- умение правильно произносить звуки и слова
- умение пользоваться различными понятиями, терминами
- умение составлять простые и сложные предложения и использовать их в речи
- умение грамотно задавать вопросы и отвечать на поставленные

Письменная речь

- умение услышать звук и записать его правильной буквой
- умение орфографически грамотно записать свои мысли
- умение пользоваться средствами художественной выразительности

**Основной путь формирования компетентности
–самостоятельность учащихся.**

Специфика логопедической работы:

- **Темп прохождения учебных тем**
- **Усложнение учебных задач**
- **Иные критерии оценивания работ**
- **Количество учащихся в группах**



всем спасибо