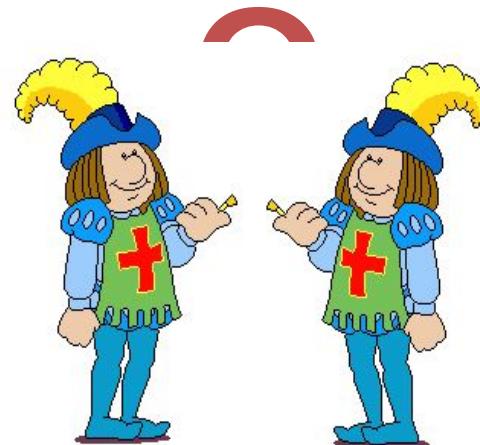


повторение

Какие звуки называются
шипящими? Почему?

ж

ш



ч

щ

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

**жёлтый крыжовник шёлк
чётко пчёлка шок шов
щёчка шорох трущоба
щёлкнуть чопорный**

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО В НИХ ОБЩЕГО?

Распределите слова на 2 группы по признаку «Гласная после шипящей»

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый

шёлк

чётко

щёлкнуть

пчёлка

крыжовник

шок

шорох

трущоба

чопорный

шов

?

Тема урока:

*Буквы О-Ё после
шипящих в корне
слова*





Цели на уроке:

***Познакомиться с правилом
правописания букв О-Ё после
шипящих в корне слова.***

- **Знать** : способ выбора о - ё в корнях слов после шипящих.
- **Уметь** : обосновывать выбор о - ё в корнях слов после шипящих.

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый - желтеть

шёлк - шелка

чётко- вычет

щёлкнуть - щелчок

пчёлка - пчела

крыжовник-...

шок-...

шорох -...

трущоба -...

чопорный - ...

шов - ...

Вывод:

**под ударением в корне слова после
шипящего пишем Ё,
если к данному слову можно подобрать
проверочное слово с буквой Е;
пишем О, если проверочного слова нет.**

К данным проверочным словам
подберите проверяемые слова:

решето
щетина
расчесат
ь
шедший
желобок

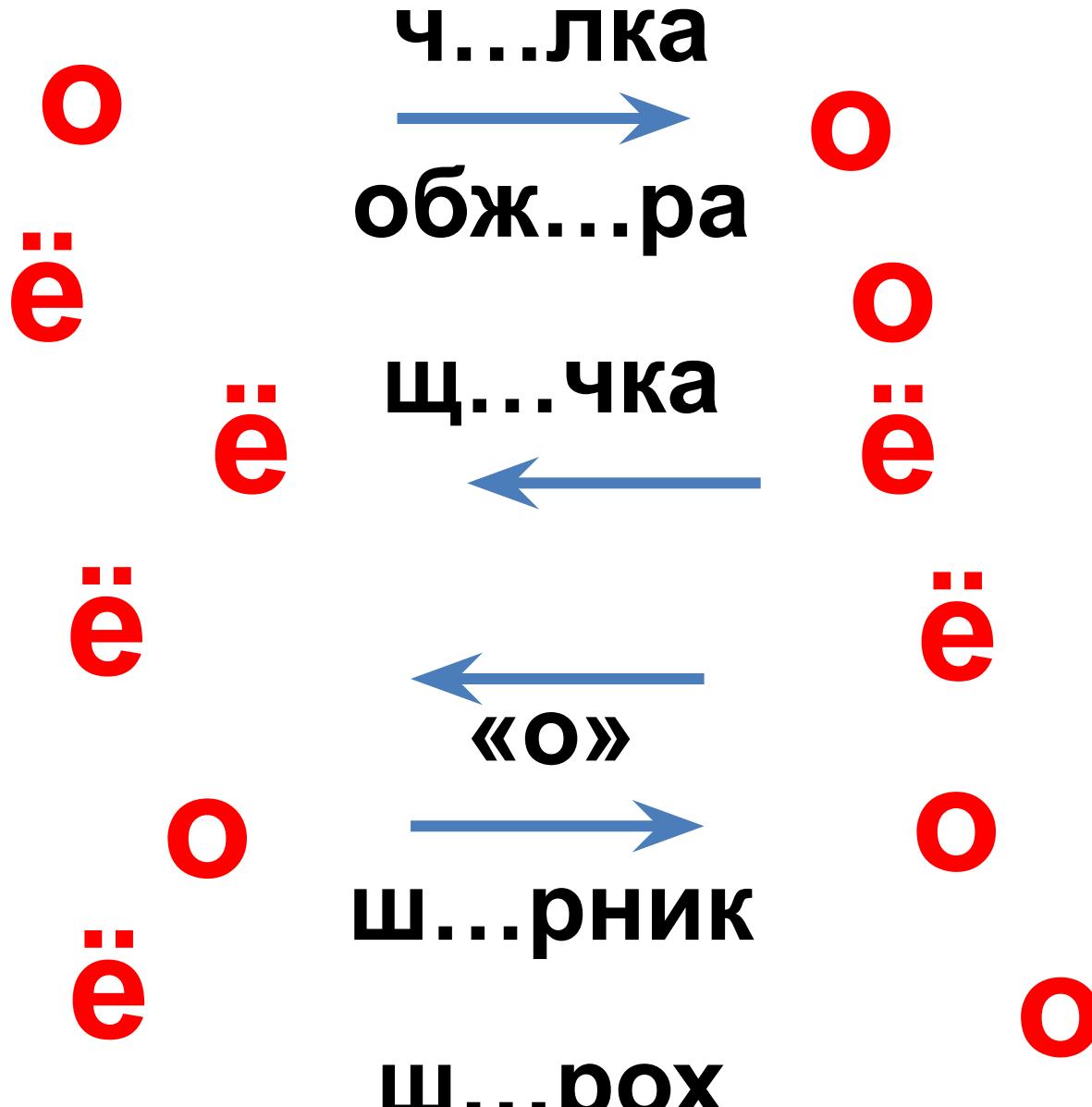
решёта
щётка
расчёска
шёл
жёлоб

К основам существительных прибавьте уменьшительно-ласкательные суффиксы, в полученных словах обозначьте орфограмму

Образец: Щека – щёчка

пчела, шерсть, черта,
щель, жердь

Найдите лишние слова в столбиках



Выполни тест

В каких словах допущена ошибка?

а) жолтый;

д) жокей

б) решётка

е) шорох

в) чёрный

ж) крыжовник

г) жэнглёр

з) ёшпот



Жокей – профессиональный наездник на скачках, бегах.

Жонглёр – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.

Шорник — ремесленник по изготовлению шор, то есть боковых наглазников, которые надеваются на лошадей, для ограничения поля зрения. В более широком смысле **шорник** - это специалист по конской упряжке.

Чопорный - чрезмерно, неестественно строгий в поведении, в обращении; крайне щепетильный в отношении соблюдения приличий.



Подведём итоги урока

С какой орфограммой вы познакомились на уроке?

Расскажите о правописании буквы Ё-О после шипящих в корне слова.
Приведите примеры.

Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?

самооценка



Я понял тему, смогу объяснить, напишу диктант на 4-5



Не совсем понял, не всё могу объяснить, мне есть ещё над чем поработать дома



Ничего не понял, буду дома до всего доходить

Cracudo!

