

Проведение родительского собрания в начальной школе в свете требований ФГОС»



Виды родительских собраний

- Организационные, установочные, или инструктивные, направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы, класса
- Внеплановые, посвященные чрезвычайным ситуациям, требующие коллективного совета взрослых людей
- Совместные с учениками и родителями
- Отчетные
- Тематические, информационно-просветительские
- Дифференцированные (специально приглашенная группа родителей)

Тематика родительских собраний

разрабатывается классным руководителем
совместно с членами родительского комитета
и психологом на весь учебный год.

Содержание педагогического просвещения родителей

- Цели, задачи и методы образования и воспитания учащихся
- Психологические, физиологические и педагогические основы воспитания детей в семье, особенности детей в этом возрасте
- Обязанности членов семьи, содержание, формы методы, трудности, недостатки и ошибки семейного воспитания

Содержание педагогического просвещения родителей (продолжение)

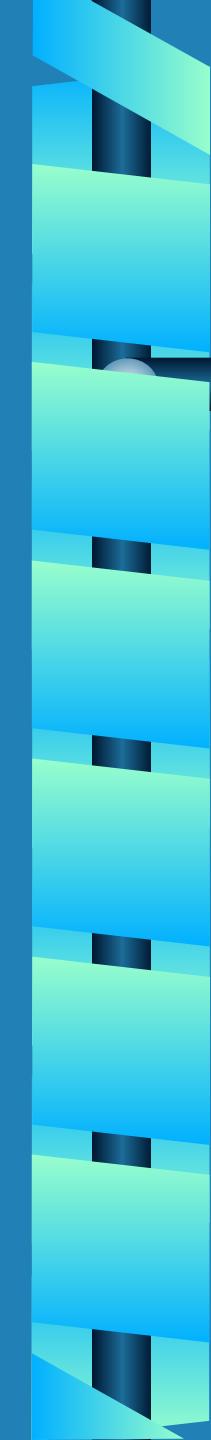
- Взаимоотношения детей и родителей, способы регулирования отношений между школой и семьей
- Проблемы свободного времени и занятости детей, пропаганда здоровья и здорового образа жизни

Формы собраний

- Педагогическая дискуссия
- Деловая игра
- Консультация
- Конкурс
- Практикум
- Конференция
- Праздник
- и др.

Методы

- Словесные
 - Беседа
 - Рассказ
- Иллюстративные
 - Работа с таблицами
 - Демонстрация слайдов
 - Показ диафильмов
 - Просмотр учебных кинофильмов
 - Использование компьютера
- Практические
 - Работа с тестами
 - Тренинги



Основные этапы подготовки родительского собрания



Этап 1.

Выбор темы собрания

- Определить тему, цель, повестку собрания
- Изучение научно-методической литературы
- Проведение микроисследования
- Продумать организацию явки родителей
- Собеседование классного руководителя с учителями-предметниками

Уважаемые



Ваш ребёнок стал учеником 1 класса. Как сложатся его отншения с ребятами класса, какие трудности могут встретиться на его пути, как действать так, чтобы трудностей было поменьше - на эти вопросы и не многие другие поможет ответить наша с вами первая встреча. Наш собрание «Давай познакомимся», состоится 5 сентября 2015 года в 17:00 в каб №11.

Я надеюсь, что краивой традицией нашего класса станет присутствие на родительских собраниях папы, и мамы (если возможності).

С надеждой на встречу, Ваш классный руководитель Светлана Фанагона.

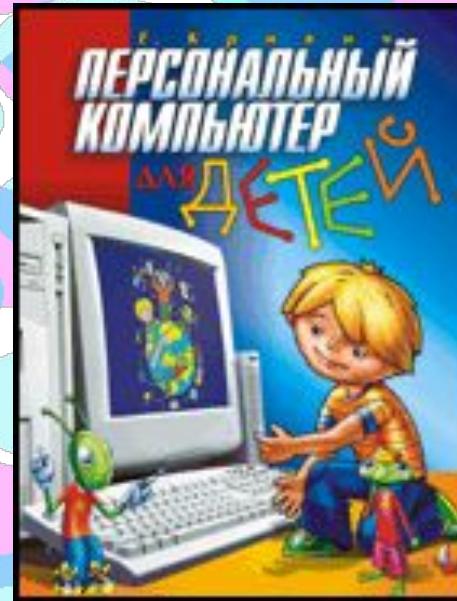
Я дружбу в интернете вожу только с эрудитами.



Создай свою котоматрицу на kotomatrix.ru

Родительское собрание

**«Компьютер
в жизни школьника»**



Этап 2.

Подготовка сценария и проведение собрания

- Информация общего характера
- Анализ развития детей за определенный период (**личностные изменения, учебная деятельность**)
- Психолого-педагогическое просвещение
- Обсуждение организационных вопросов
- Индивидуальные консультации с родителями

Этап 3.

Осмысление итогов родительского собрания

- Сделать выводы, раздать памятки
- Сформулировать необходимые решения
- Дать информацию о следующем собрании
- Довести итоги собрания до администрации и коллег-педагогов

Рекомендации по проведению родительских собраний

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей детей.

Советы по проведению родительского собрания

- Выберите наиболее благоприятный день и час для проведения собрания
- Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение
- Отведите на проведение собрания не более **1,5** часов
- Самый приятный звук для человека – его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей или заготовьте визитки
- Перед началом собрания объявите повестку

Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- Особое внимание обратите на размещение родителей в классе (**Методика «Сбор картинки», «сказочные герои»**)
- Продумайте вместе с родителями правила для участников собрания (**снимать верхнюю одежду обязательно;** отвергая чье-то мнение, необходимо вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству и т.д. Тренинг **«Апельсин»**)

Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- Начинайте собрание с позитивного (**психологический настрой**), затем говорите о негативном, завершайте разговор предложениями на будущее
- Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей
- Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (**особенно отцов**)

Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- В ходе собрания используйте игры и групповые формы взаимодействия родителей
- Используйте наглядные средства, иллюстрации, фотографии детей класса
- Сделать общение на собрании непринужденным и откровенным может помочь чашка чая
- При обсуждении проблемных вопросов опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей

Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- В личной беседе оценивайте успехи детей относительно его потенциальных возможностей
- Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не значит «плохой человек»
- Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку

На собрании не стоит:

- Осуждать присутствующих родителей за неявку отсутствующих
- Сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов
- Давать негативную оценку всему классу
- Переоценивать значение отдельных предметов
- Избирать для общения назидательный тон

Как сообщить родителям об успеваемости ребенка, не афишируя его неуспех на весь класс

- С хорошего начать и хорошим закончить
- Выдать оценки на листочках, а на обороте советы и рекомендации для родителей
- О плохом сказать в общем, не называя фамилий
- В плохих учениках найти хорошее и похвалить за что-то при всех
- О хорошем – при всех, о плохом – индивидуально

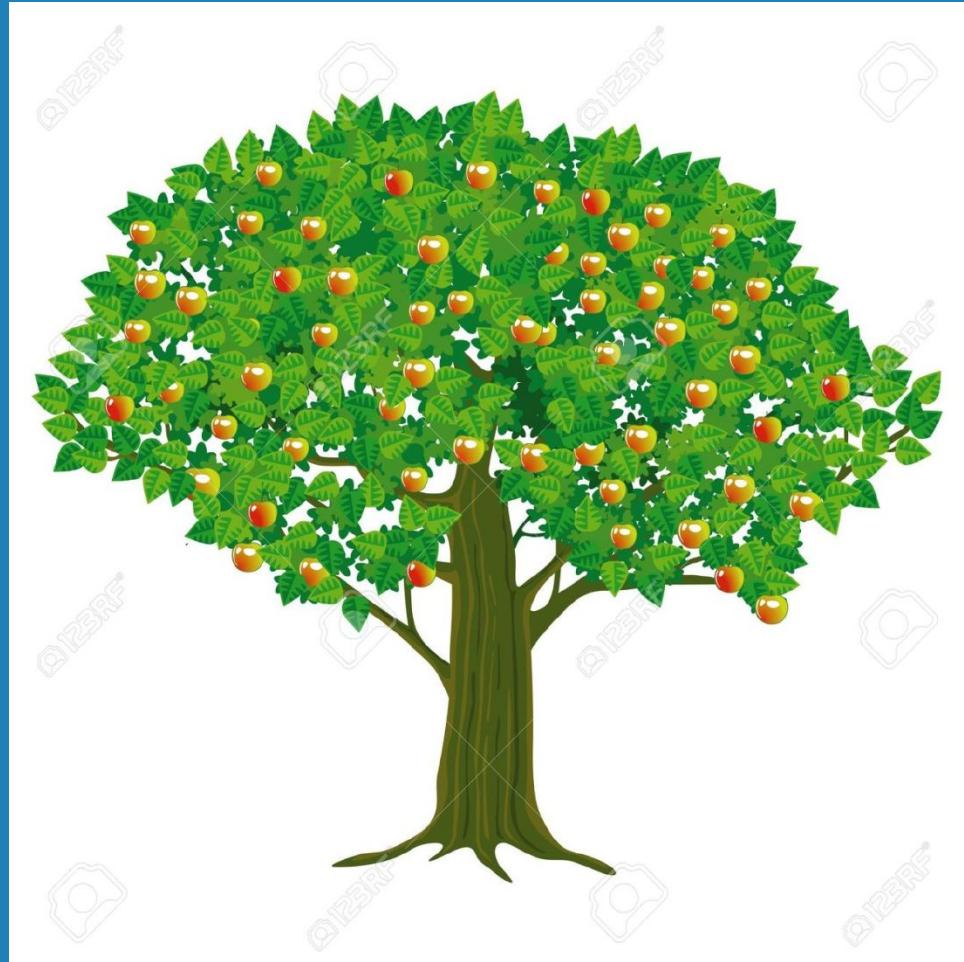
Как сообщить родителям об успеваемости ребенка, не афишируя его неуспех на весь класс (продолжение)

- Показать родителям хорошие тетради с хорошими и плохими работами, не называя фамилий
- Написать благодарность в дневнике за учебу, трудовые дела и др.
- Награждение родителей грамотами
- Создание психологического портрета ребенка с помощью определенных значков, объясненных родителям
- Представление детей по номинациям
- Анализ дел (отметить каждого)

Рефлексия

- Если собрание вам понравилось и провели время с пользой - **красный** «смайлик»
- Если просто задумались по теме собрания – **желтый** «смайлик»
- А если считаете, что зря провели время – **зеленый** «смайлик»

Рефлексия



Рефлексия

► Оразец текста

Второй уровень

Третий уровень

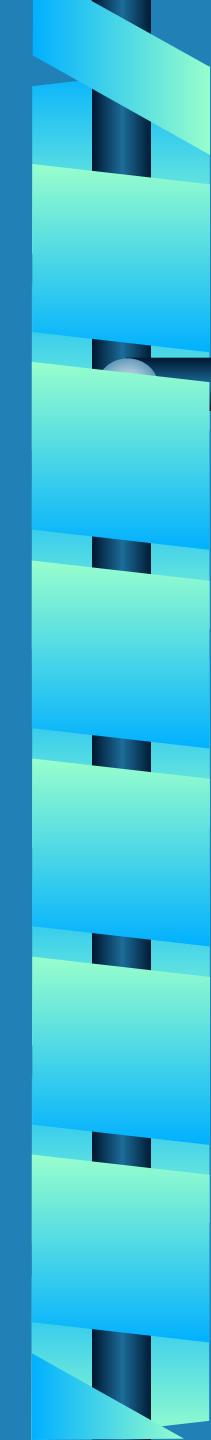
Четвертый уровень

Пятый уровень



- ▶ 1. Что вам особенно понравилось?
- ▶ 2. Что хотелось бы сделать иначе?
- ▶ 3. Какими новыми знаниями и умениями вы обогатились?
- ▶ 4. Какие открытия сделали вы для себя в процессе собрания?
- ▶ 5. На какие вопросы вам было легко отвечать?
- ▶ 6. Что вас удивило?
- ▶ 7. Что оказалось полезным лично для вас?

Общение школьных и домашних
воспитателей - шаг к взаимопониманию,
усвоение педагогического опыта,
который учитель и родители передают
друг другу



Спасибо за внимание!