

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

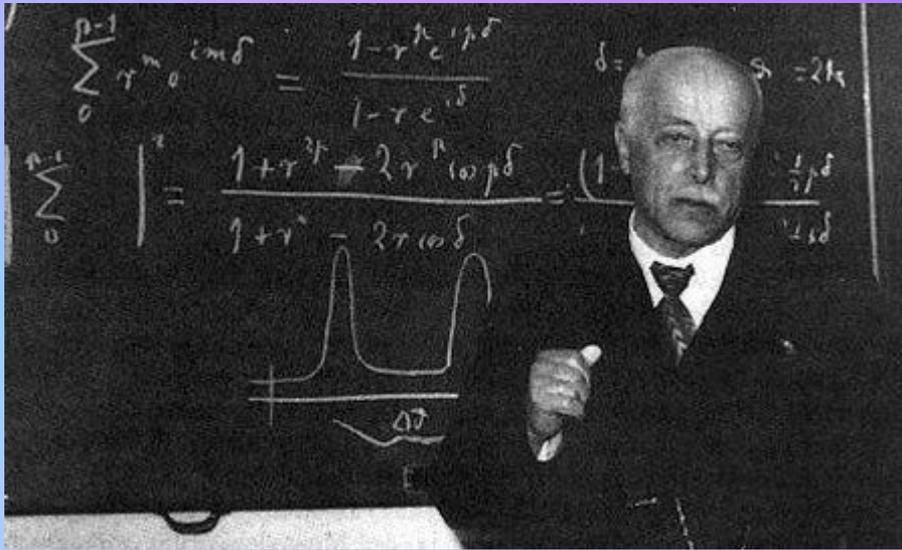
**«Средняя общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**«Метапредметный урок
как средство реализации метапредметных результатов
обучения в рамках ФГОС НОО»
(выступление на педагогическом совете)**



Латорцева И.В., учитель
начальных классов «Средняя
общеобразовательная школа
№12 с углубленным
изучением отдельных
предметов

«Образование – это то, что остаётся после того, как всё выученное забудется.»



Макс Теодор Феликс фон Лауэ, лауреат Нобелевской премии по физике за 1914 год





Метапредметы — это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.



В рамках метапредмета «Знак» у школьников формируется способность схематизации.



В рамках метапредмета «Знание» формируется свой блок способностей. К их числу можно отнести *способность работать с понятиями, терминами, правилами.*



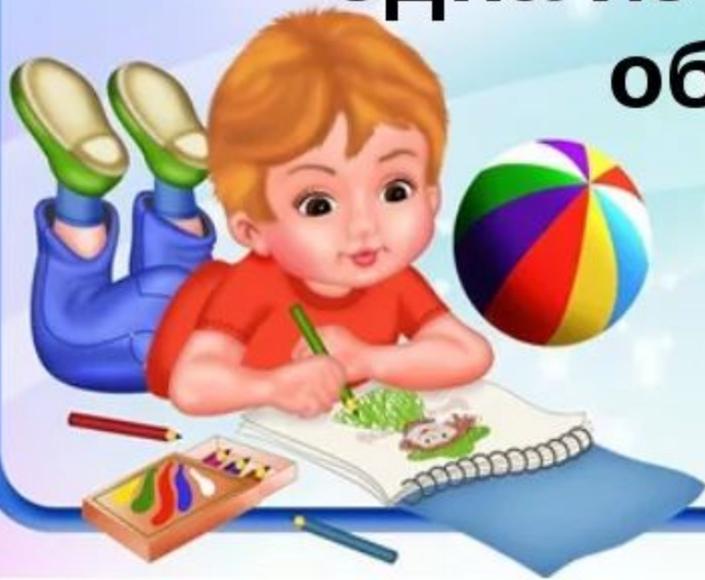
Изучая *метапредмет* «Проблема», школьники учатся обсуждать вопросы, которые носят характер открытых проблем. Они осваивают технику позиционного анализа, умение организовывать и вести диалог.



На метапредмете «Задача» учащиеся получают знание о разных типах задач и способах их решения.



**Развитие основ умения учиться
(формирование универсальных
учебных действий) определено
Федеральным государственным
образовательным стандартом
(ФГОС) второго поколения как
одна из важнейших задач
образования.**



Метапредметный урок - это урок, целью которого является обучение переносу теоретических знаний по предметам в практическую жизнедеятельность учащегося.













Проектная деятельность в начальной школе.







Акция
«Сохраним первоцветы»





Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование УУД, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

