

***Родительское собрание
«Выбор профессии – ТРУДное дело»***

Цель – показать значимость проблемы

профессионального выбора;

Задачи:

- познакомить родителей с результатами изучения склонностей учащихся;
- познакомить родителей с результатами тестирования (самооценка);
- информировать родителей о проблеме профессионального выбора;
- ознакомить с воспитательными приемами, обеспечивающими эффективность подготовки профессионального выбора детей.

1. Познай себя, свое собственное «Я»:

- **здоровье;**
- **интересы и склонности;**
- **способности, знания и умения.**

2. Узнай все о профессии:

- **предмет, цель и условия труда;**
- **пути получения профессии;**
- **медицинские противопоказания;**
- **требования профессии к личности .**

3. Соотнеси себя с типом выбранной профессии:

- **Человек - знаковая система;**
- **Человек – техника;**
- **Человек – природа;**
- **Человек - художественный образ;**
- **Человек – человек.**

РАЗНОВИДНОСТИ САМООЦЕНКИ



ЗАВЫШЕННАЯ

АДЕКВАТНАЯ

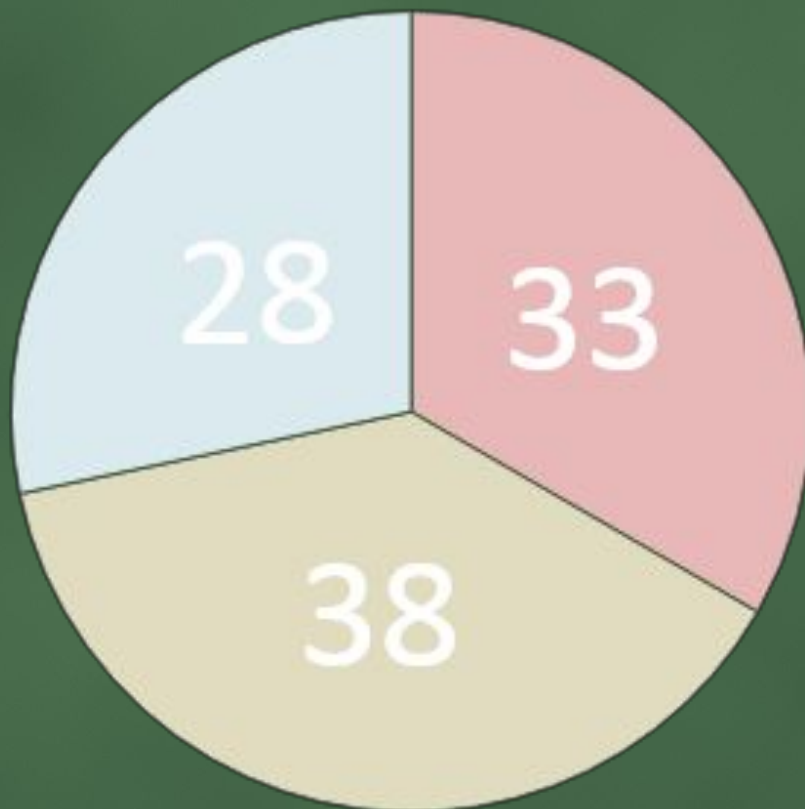
ЗАНИЖЕННАЯ

ДАННЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА МЕТОДИКА ДЕМО-РУБИНШТЕЙНА

| № | Обучающийся | Уровень самооценки |
|----|-------------|--------------------|
| 1 | Тимур | высокий |
| 2 | Лидия | высокий |
| 3 | Егор | средний |
| 4 | Георгий | средний |
| 5 | Алексей | высокий |
| 6 | Мария | низкий |
| 7 | Александра | средний |
| 8 | Тимур | высокий |
| 9 | Юлия | высокий |
| 10 | Виктория | низкий |

| № | Обучающийся | Уровень самооценки |
|----|-------------|--------------------|
| 11 | Леван | низкий |
| 12 | Инга | низкий |
| 13 | Алина | средний |
| 14 | Алена | высокий |
| 15 | Артем | средний |
| 16 | Максим | средний |
| 17 | Лаура | высокий |
| 18 | Анна | средний |
| 19 | Любовь | средний |
| 20 | Анастасия | низкий |

Самооценка



- Высокая
- Адекватная
- Низкая

ПРЕДМЕТ ТРУДА (ТИПЫ ПРОФЕССИЙ)

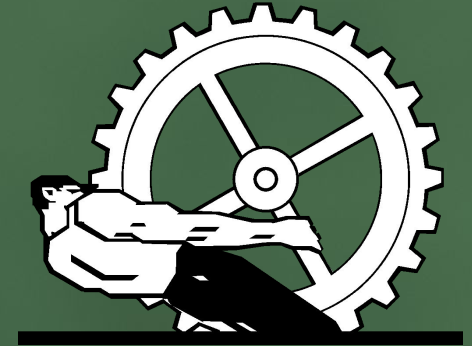
РАБОТА С ЛЮДЬМИ



УМСТВЕННАЯ РАБОТА



ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЛАНОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СКЛОННОСТЬ К РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ

Типы профессий:

- *медицинское обслуживание;*
- *социальная служба, социология;*
- *управление, маркетинг;*
- *право;*
- *консультирование, справочно-информационное обслуживание;*
- *среднее образование и дошкольное воспитание.*

СКЛОННОСТЬ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типы профессий:

- *техническое образование;*
- *квалифицированные ремёсла;*
- *сельскохозяйственное образование;*
- *лесоводство;*
- *охрана природы.*

СКЛОННОСТЬ К ЭСТЕТИЧЕСКИМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типы профессий:

- *образование;*
- *искусство;*
- *музыка;*
- *театр;*
- *танцы;*
- *проектирование и дизайн.*

СКЛОННОСТЬ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типы профессий:

- *профессиональный спорт;*
- *экспедиционная работа;*
- *охранная и оперативно-розыскная деятельность;*
- *служба в армии.*

СКЛОННОСТЬ К ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типы профессий:

- *бухгалтерия, финансы, экономика;*
- *редактирование;*
- *деловая статистика;*
- *компьютерные технологии;*
- *схематическое изображение объектов
(чертёжник, топограф);*
- *делопроизводство.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Логистик:

- а) занимается логикой;
- б) организует транспортировку продукции;
- в) организует конференции и научные саммиты.

Веб-мастер:

- а) работает на компьютере;
- б) разрабатывает программы;
- в) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Маркетолог:

- а) работает на рынке ценных бумаг;
- б) изучает рынок труда;
- в) изучает рынки сбыта товаров.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Фандрайзер:

- а) ищет деньги и другие возможности для организаций;
- б) фанат, которого нанимает звезда;
- в) изучает пути развития предприятия.

PR-агент:

- а) связан с политикой;
- б) специалист по рекламе и связям с общественностью;
- в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Подсчитайте количество правильных ответов:

- *больше 3 – владеете всей информацией;*
- *2-3 – недостаточно информированы;*
- *0-1 – плохо ориентируетесь в мире профессий.*

НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА

- инициативность,
- самостоятельность,
- ответственность,
- коммуникативность,
- дисциплинированность,
- эмоциональная устойчивость,
- готовность учиться,
- направленность на достижение результата.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ИЛИ УСЛОВИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ИНТЕРЕСЫ И
СКЛОННОСТИ

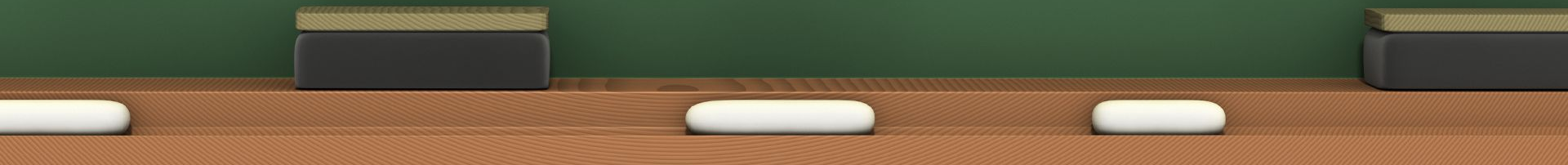
ХОЧУ

МОГУ

СПОСОБНОСТИ,
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

надо

ПОТРЕБНОСТИ
ОБЩЕСТВА В КАДРАХ



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОФЕССИИ

- Арматурщик
- Бухгалтер
- Водитель автомобиля
- Закройщик
- Инспектор по кадрам
- Машинист
- Медицинская сестра
- Менеджер
- Модельер
- Повар
- Секретарь руководителя
- Слесарь
- Штукатур
- Электрогазосварщик

В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ ТРЕБУЮТСЯ:

| Свободные рабочие места | Количество единиц | Заработная плата (руб.) |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| Стрелок | 1829 | 26 594 |
| Медицинская сестра | 1481 | 6 516 |
| Бухгалтер | 1334 | 10 204 |
| Электрогазосварщик | 932 | 11 224 |
| Инженер | 576 | 13 725 |
| Воспитатель | 548 | 6 222 |
| Врач | 486 | 8 916 |
| Юрисконсульт | 452 | 10 680 |
| Экономист | 248 | 11 421 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

http://rabota.yandex.ru/search.xml/?page_num=3

<http://rabota.yandex.ru/search.xml/>

<http://stavropol.job.ru/seeker/career/article/list/?cacid=2>

<http://www.stavzan.ru/home/worksearch/worksearchstavr.aspx>

<http://www.superjob.ru/vremennaya-rabota/uslugi/>

<http://rabota.kmvcity.ru/ессентуки>

<http://www.stavzan.ru/Attachment.axd?id=5aaf6db2-08de-4ecd-8941-fd0286646998>

«СЕГОДНЯ НА СОБРАНИИ Я...»

- Чувствовал себя уверенно, потому что много знал по данной теме.
- Узнал много нового о своем ребенке.
- Узнал много полезной информации.
- Понял, что мой ребенок лучше осведомлен в этом вопросе.
- С удовольствием слушал других родителей, но сам был пассивен.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ЭТО НЕТРУДНОЕ ДЕЛО

Спасибо за внимание!

