

АНАЛИЗ ПОСОБИЯ/ПРОГРАММЫ ПО МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Методическое пособие «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

**МАТВЕЕВА Ю.А., ПУРЫШЕВА С.В.,
СЕКРЕТАРЕВА Н.В., ДЕНИСЕНКО Е.Л.**

Череповец, 2017

Алексеева А., Дундукова У., Куликова С., Начина Д.
4 курс, 5 группа

Методический материал по проекту «Планета толерантности». Череповец, 2017. – 92 с.

- Данное пособие включает в себя описание результатов реализации социального проекта «Планета толерантности», направленного на формирование толерантного отношения к детям-мигрантам.
- Проект «Планета толерантности» направлен на разработку и апробацию на территории Вологодской области (г. Череповец) модели работы по развитию толерантного отношения к детям-мигрантам у участников образовательного процесса, распространение данной модели в 3-х регионах РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово

- 1 Кратко о толерантности
- 2 Организация взаимодействия НКО и образовательных организаций по формированию толерантного отношения к участникам образовательного процесса
- 3 Особенности подготовки тьюторов как условие формирования толерантности у младших школьников
- 4 Модельная методика проведения занятий для младших школьников по формированию толерантного отношения
- 5 Игры и упражнения, направленные на формирование толерантности у младших школьников
- 6 Условия формирования толерантности у младших школьников в семье
- 7 Организация работы с семьями по формированию уважительного отношения к национальной культуре
- 8 Фестиваль национальной культуры

Заключение

Структура

Некоммерческая организация
(Благотворительный фонд «Дорога к дому»)

Тьюторы

Работа с младшими
школьниками

Работа с родителями
младших школьников

Фестиваль национальной
культуры

АППАРАТ ОРГАНИЗАЦИИ

- Подготовка педагогов-тьюторов
- Модель 5 занятий для младших школьников по формированию толерантного отношения
- Работа с родителями (с семьями) по формированию толерантного отношения

Занятия были направлены на решение следующих задач:

1. Познакомить с понятием «толерантность» и его составными частями: уважение, доброта, сопереживание, дружба, понимание, поддержка, терпимость.

2. Развивать эмпатийность, коммуникативные способности; умение предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

3. Способствовать применению навыков толерантного поведения в повседневной жизни в школе и за ее пределами.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Цель, задачи, направленность
1	«Пирамида мира»	Формирование представлений о национально-расовом многообразии населения Земли. Создание условий для сплочения коллектива младших школьников, основанного на принципах толерантности.
2	«В стране Толерантность»	Развитие нравственных ценностей. Формирование у детей толерантности мышления, уважения к своим правам и правам других людей.
3	«В дружбе наша сила»	Развитие интернациональной толерантности, коммуникативной компетентности.
4	«Передай добро по кругу»	Определение и закрепление понятий «добро», «дружба». Формирование потребности в доброжелательных взаимоотношениях. Развитие навыков бесконфликтного общения.
5	«Я в мире с другими»	Развитие социальной интуиции, способности к эмпатии, пониманию чувств и эмоций других.

ЗАНЯТИЕ № 1. ТЕМА: «ПИРАМИДА МИРА»

Цель: формирование толерантного отношения к людям разных народов.

Задачи:

- дать основы представлений о национально-расовом многообразии населения Земли;
- создать условия для сплочения коллектива младших школьников, основанного на принципах толерантности.

Демонстрационный материал:

1. Видеоролик «Русы – белая раса»
2. Видеоролик «Дети Африки»
3. Видеоролик «Дети рады разбрызгивателю воды»
4. Видеоролик “Native American video slide show”
5. Карточки с планом работы

Оборудование:

- детская пирамидка, содержащая 4 цвета (желательно количество колец, соответствующее количеству детей);
- резиновый мячик;
- магниты зеленого, синего, желтого и красного цветов.

Раздаточный материал:

- бланк для ответов на вопросы анкеты.

ЗАНЯТИЕ № 2. ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Цель: развитие нравственных ценностей. Формирование у детей толерантности мышления, уважения к своим правам и правам других людей.

Задачи:

- дать детям представление о толерантности;
- расширить и закрепить представление детей о доброте, дружбе;
- формировать толерантность мышления и поведения у учащихся;
- развивать коммуникативные навыки.

Оборудование:

- цветок «Толерантность»;
- фонограмма песен «Голубой вагон», «От улыбки»;
- схема-план путешествия.

ЗАНЯТИЕ № 3. ТЕМА «В ДРУЖБЕ – НАША СИЛА»

Цели:

- развитие интернациональной толерантности;
- развитие коммуникативной компетентности.

Задачи:

- раскрыть содержание понятий «дружба», «единение», «терпимость»;
- формировать у учащихся уважение к ценностям дружбы;
- способствовать развитию корректности и терпимости в общении с окружающими, побудить учащихся быть добрее и внимательнее друг к другу;
- воспитывать интернационализм, взаимопонимание между людьми разных национальностей и культур.

ЗАНЯТИЕ № 4. ТЕМА: «ПЕРЕДАЙ ДОБРО ПО КРУГУ»

Цели:

- развитие у детей эмпатийного потенциала;
- формирование социально одобряемых моделей поведения;
- сплочение ученического коллектива на основе принципов толерантности.

Задачи:

- закрепить понятия «доброта», «дружба»;
- научиться анализировать собственное поведение и поступки других;
- отработать навыки конструктивного взаимодействия.

ЗАНЯТИЕ № 5. ТЕМА «Я В МИРЕ С ДРУГИМИ»

Цель: развитие социальной интуиции, способности к эмпатии, пониманию чувств и эмоций других.

Задачи:

- воспитать у учащихся терпимость друг к другу;
- выработать навыки уверенного поведения.

Материалы:

- коробочка с листочками, на которых написано начало предложения;
- два конверта, в каждом – по пять разных мелких предметов.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа имеет высокую актуальность по формированию толерантности:

- «...именно на современном этапе много жестокости вокруг»,
- «...опыт общения у детей начальной школы еще небольшой»,
- «...дети не умеют общаться»,
- «...конфликтуют и не умеют сотрудничать и взаимодействовать»,
- «...дети находятся в большом коллективе, живут в многонациональной стране».

По нашему мнению, реализация проекта «Планета толерантности» повлияет на развитие личностных качеств ребенка: «...будет внимательнее относиться к окружающим», «...стане милосердным», «...появится стремление быть активным».

Положительные моменты программы:

- «доходчивость и ясность преподнесения материала»,
- «формирование толерантного поведения через совместную деятельность, творчество, положительные эмоции».

Для педагогов программу можно использовать в дальнейшей профессиональной деятельности: в программе по формированию ученического коллектива, воспитательной работе по формированию социальной активности детей, в проведении детско-родительских мероприятий, тематических классных часов, в привлечении коллег-единомышленников к совместной работе по развитию толерантности у младших школьников.

ИСТОЧНИК

http://dorogakdomu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Formirovanie_tolerantnosti_blok.pdf