


***Баранова Валентина
Владимировна,
учитель математики,
классный руководитель
класса***



- ***Призер районного конкурс «Классный руководитель – 2008»***
- ***Победитель конкурса «Лучших учителей»
в ПНП «Образование», 2008г.***

The background is a vibrant blue digital landscape. It features a semi-transparent laptop in the foreground, a globe of the Earth in the middle ground, and various elements of binary code (0s and 1s) scattered throughout. There are also some abstract geometric shapes and lines, suggesting a network or data flow. The overall aesthetic is high-tech and futuristic.

**Электронное портфолио как
средство формирования
ПОЗИТИВНОЙ самооценки
учащегося.**

Актуальность.

- Модель профессионального трудового пути должна быть «обобщённой, гибкой, не сковывающей человека на каждом шагу». В этом выпускнику поможет портфолио.
- оформление портфолио с применением современных технологий.
-



Портфолио



- (От франц. Porter-излагать, нести и folio –лист, страница) – досье, собрание достижений
- Пришло к нам из Западной Европы XV – XVII веков. В эпоху Возрождения архитекторы представляли заказчикам готовые работы и наброски в особой папке, которую называли «портфолио»
- В сфере образования – в середине 80-

В России

- В конце прошлого века идея применения портфолио в школе становится популярной во всём мире, в том числе и в России.
- В 2003г. вышло постановление Правительства Российской Федерации № 334 "О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования".
- В 2004 г. в целях реализации этого постановления и в рамках выполнения государственного контракта группа ученых и специалистов ГУ ВШЭ, Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, преподавателей высших и общеобразовательных учебных заведений подготовила рекомендации по построению различных моделей портфолио учащихся основной и средней школы.

Баранова Валентина Владимировна
МОУ СОШ с. Еурмакино Кировской
обл К-Чепецкого р-на

ПОРТФОЛИО:

- коллекция работ учащегося,
- выставка учебных достижений учащегося
- Форма оценки и самооценки учебных результатов учащегося;
- антология работ учащегося , а также их самоанализ и самооценка.

Цель создания портфолио учащегося

- может сводиться к доказательству прогресса в обучении и воспитании
 - по результатам,
 - приложенным усилиям,
 - по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности и т.д.

- Таким образом, акцент смещается с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, данному предмету, в интеграции качественной оценки. И, наконец, акцент переносится с оценки обучения на самооценку.

участники проекта

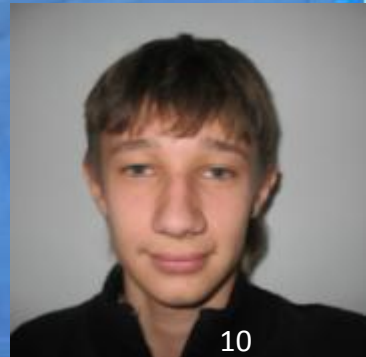
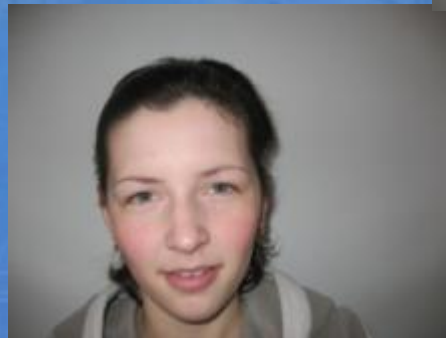
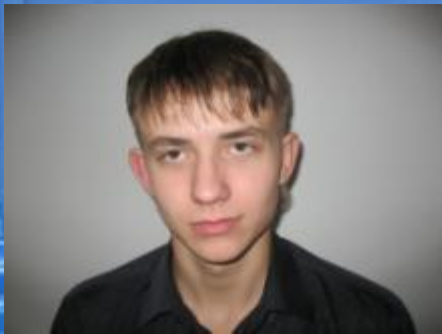
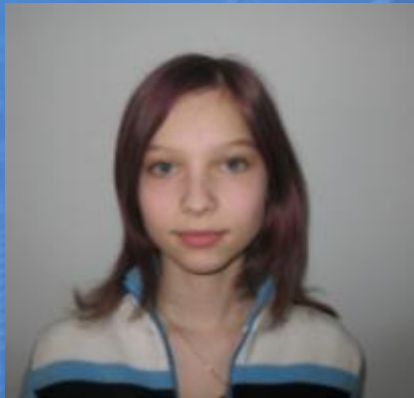


9 класс

МОУ СОШ с. Бурмакино

11.11.2010

Баранова Валентина Владимировна
МОУ СОШ села Бурмакино Кировской
обл К-Чепецкого р-на



ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

2008 – 2009
учебный год

На уроках ОПД и классных часах

Проблема



- **Необходимо составить портфолио выпускника,**
- **но заполнять бумажные бланки не интересно,**
- **приложить работы, созданные с помощью современных технологий невозможно.**

Преимущества электронного портфолио



Компактность

Широкие возможности для творчества

Возможно помещение портфолио на собственный сайт в ИНТЕРНЕТ

Пересылка портфолио по электронной почте в различные УЗ

Быстрое копирование материалов в неограниченном количестве

Помещение в портфолио работ, созданных в электронном виде

Задачи, решаемые в ходе выполнения проекта:

- Научиться:
 - отбирать необходимую информацию
 - правильно оформлять материалы портфолио
- Приобрести навыки работы с:
 - фотоаппаратом
 - Сканером
- Совершенствовать умения работы с программами Microsoft Word, PowerPoint

Предполагаемый результат:

- Навыки анализа деятельности.
- Самосознание и самоощущение своих результатов.
- Понимание динамики своих результатов.
- Навыки самоорганизации, самоконтроля, самооценки



ОБЩАЯ
СХЕМА

схема портфолио

Список
документов

*Авто
биографи
я*

*Жизненные
планы*

Зачётная
книжка

Общие
Данные
портрет
резюме

Дипломы
грамоты

приложения

КТ

реферат

оческие
оты

оллектор



УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПРИОБРЕТЁННЫЕ УЧАЩИМИСЯ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Баранова Валентина
Владимировна МОУ СОШ села
Бурмакино Кировской обл К-
Чепецкого р-на

11.11.2010

17

1. Совершенствовали навыки работы в текстовом редакторе:

- Набор документов:
 - Жизненные планы
 - Автобиография,
 - Заключение по результатам психологических тестов
- Создание и редактирование таблиц
- Вставка рисунков, символов, автофигур.



Научились создавать презентации, работать в программе Power Point

- Представление портфолио в виде презентации



- Оформление творческих работ в виде презентаций

- Создание гиперссылок

Пользоваться сканером,

- Получать изображения грамот, сертификатов, дипломов



- Распознавать текст.

- вставлять полученные изображения в документ.

Баранова Валентина
Владимировна МОУ СОШ села
Бурмакино Кировской обл К-
Чепецкого р-на

Пользоваться цифровым фотоаппаратом.

- Приобрести первоначальные навыки фотографирования



- Вставлять полученные фотографии в документ
- Применять к фотографиям параметры сжатия

Баранова Валентина
Владимировна МОУ СОШ села
Бурмакино Кировской обл К-
Чепецкого р-на

Перспективы на будущее

- **Создавать сайты**



- **Научиться пользоваться
ИНТЕРНЕТОМ**

- **Поместить свой сайт в
ИНТЕРНЕТ**

- **Научиться пользоваться
электронной почтой**

- **Создать свой E-mail**

результаты

- создание каждым учеником своего электронного портфолио в виде презентации.
- всплеск активности в общественной и творческой деятельности.
- Повышение интереса ко всем видам деятельности свидетельствует о развитии чувства ответственности за себя и за свой класс.
- **родительский коллектив за эти два года стал активнее участвовать в делах класса**

Литература

Меттус, Е.В., Литвина, А.В., Турта О.С., Гайтукаева, И.Ю., Юдина, И.Г.
Живая оценка: Программа «Портфолио в школе» /
Е.В. Меттус. – 3-е изд., стереотипное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2009. – 272 с. – (Воспитательная работа).
ISBN 978-5-9666-0038-9 (I)
ISBN 978-5-903050-62-8 (II)



СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ПЛАНИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО.....	16
ПРОГРАММА «ПОРТФОЛИО В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».....	30
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ «ПОРТФОЛИО В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».....	39
ПАМЯТКИ И ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ПОРТФОЛИО В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.....	51
ПРОГРАММА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ.....	82
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ТЕМЫ «ПОРТФОЛИО».....	176
ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ.....	204
ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА.....	213
ПОРТФОЛИО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	215
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	217

Литвинова Валентина
Учитель психологии
МБОУ СОШ села
Бурмакино Кировской обл К-
Чепецкого р-на



Автор:

**Баранова Валентина
Владимировна**

Адрес

613000

Кировская обл

Кирово-Чепецкий район

С. Бурмакино

Ул. Фестивальная д.6 кв.1

спасибо за внимание!

удачи!

E-mail: val2008v@yandex.ru

Баранова Валентина Владимировна
МОУ СОШ села Бурмакино Кировской
обл К-Чепецкого р-на

11.11.2010

26

