

**Портфолио
учителя и классного
руководителя
начальных классов
МБОУ «Полтавская школа»
Петрусенко Светланы
Ильиничны**

2016г.

Структура портфолио

.Общие сведения

. Цели, задачи педагогической деятельности

.Актуальность проблемы

.Направления воспитательной работы

.Владение современными технологиями

.Педагогическая деятельность

.Включение в методическую работу

.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

9. Наши достижения

10. Направления развития

(Ребят из учётных категорий нет)



**Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто жить готовясь, в детстве
не живет.
С.Я. Маршак**

Образование высшее, КИПУ – 2012 г.

Специализация: учитель начальной школы

Педагогический стаж: 25 лет

Стаж работы по специальности

учитель начальных классов: 7 лет

Первая квалификационная категория

Знакомьтесь: наш непоседливый и любознательный 3 «б» класс.



Цель моей педагогической деятельности - создание педагогических условий для воспитания у учащихся нравственных качеств, таких как человеколюбие, толерантность, бескорыстие, вежливость, патриотизм, постоянное культурное развитие

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.
- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Актуальность проблемы

Проблема воспитания нравственности у учащихся лежит на поверхности современного образования. Характеризуя современных школьников, следует отметить, что это дети, которые выросли в достаточно сложный исторический период развития нашего государства. Время их социального становления наполнено разного рода проблемами, трагедиями, жестокостью. Восприятие ими противоречий социокультурной среды стимулирует убеждение, что насилие – это норма жизни. Дети легко и прочно усваивают образцы агрессивного поведения, конфликтных отношений, возможно, отсюда их бессердечность, равнодушие и черствость.

Духовно-нравственное воспитание учащихся – первостепенная задача современной образовательной системы, важный компонент социального заказа для образования.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее — Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Сенситивным для духовно-нравственного воспитания человека являются его детские годы. В частности, к младшему школьному возрасту складываются все психологические предпосылки, необходимые для усвоения ребенком духовно-нравственных ценностей, а также для выработки к ним позитивного отношения и готовности к использованию в разных жизненных ситуациях.

Основой в моей педагогической деятельности является ориентир на «Портрет» выпускника начальной школы :

- ▮ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ▮ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ▮ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ▮ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ▮ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ▮ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ▮ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни (Общие положения ФГОСНОО).

Духóвно-нрáвственное воспитáние — в системе образования целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Педагогические условия для воспитания духовно-нравственных качеств у учащихся.

Главное из условий – создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи

Создание образовательной среды, направленной на формирование национального самосознания

Опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме

Повышение педагогической культуры родителей; взаимодействие семьи и школы

Обеспечение полноценного взаимодействия учебно-познавательной и творческой деятельности на основе диалога

Элементарный опыт природоохранительной деятельности; включение ребёнка в процесс здоровьесотворения

	Направления	Базовые нравственные ценности
1	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>
2	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; равноправие; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p>
3	<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.</p>
4	<p>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к ЗОЖ, здоровье нравственное и социально-психологическое.</p>
5	<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p>	<p>родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.</p>
6	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.</p>

Применение технологий

**Личности
о-
риетиров
анные**

Создание благоприятного эмоционального климата, устойчивой мотивации к нравственному поведению, создание ситуации успеха, выбора, сотрудничества, переход от монолога к диалогу, педагогическая помощь и поддержка, развитие творческих способностей ребенка

**Технология
проблемного
обучения**

Развитие познавательной самостоятельности учащихся через проблемные вопросы, ситуации, задания.

**Технология
педагогической
поддержки родителей
младших школьников**

Установление контакта с родителями, изучение социальнокультурных и воспитательных возможностей семьи. Организация совместной деятельности, просвещение родителей педагогическая помощь

Мультимедийные

применение мультимедийных презентаций, видеозаставок, видеофильмов, социальных роликов

**Здоровьесберега
ющие**

Использование нетрадиционных форм обучения: уроки-экскурсии, групповые формы работы, использование средств двигательной активности



Каждый ребёнок имеет
право на событийно-
насыщенную, радостную
жизнь



Родина – это не та страна, в которой живу я, а та, которая живёт во мне.



Б.Окуджава
«Именно родная культура,
как отец и мать должны стать
неотъемлемой частью души
ребёнка, началом, продолжаю
щим личность. Открытое
мероприятие «Лейся песня,
русская, народная»



Конкурс «Поющая Россия»

«Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. ...»

В.А. Сухомлинский



Открытые мероприятия «По басням И.А. Крылова» и к 200-летию со дня рождения Лермонтова «Он обладал пылающей душой»

Воспитание без назидания, через встречи с произведениями великих русских писателей.



Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев и свое отечество...
Ф.М.Достоевский

Открытое мероприятие «Родом из украденного детства».

Цель. Познакомить ребят с героическим прошлым своего народа, отдать дань уважения людям, пережившим эту страшную войну



Открытие мероприятия «Хлеб – всему голова» – приветствие учителей филологов. Исполнение песни «Де нема хліба»

Цель. Воспитание любви к хлебу, как духовному богатству людей.





**Открытое мероприятие «По страницам Чернобыля»
Вызвать у ребят чувство сопереживания за произошедшее, чувство ответственности перед природой и всем живым,
Формировать экологическое и гражданское сознание**



Классное мероприятие «А ну-ка, девочки!»



Экскурсия в школьный музей 267 стрелковой дивизии к Дню освобождения села от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Кораблик Победы». Возложение цветов к стелле на территории школы

Цель. Формировать чувство глубокой признательности к защитникам Родины.



Экскурсия г. Симферополь Гагаринский парк. Мемориальный комплекс. Вечный огонь. Памятник освободителям Крыма. Знаменитый Т-34, экипаж которого одним из первых ворвался в город. Шествие «Бессмертного полка». Цель. Воспитывать чувство гордости за свой народ, за его силу духа.



Ветеран концерта в День защитника Отечества с десантниками 1 Ф.
Классное мероприятие «Русский солдат умом и силой богат»
Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.



День Республики Крым. Концерт для пенсионеров. Встреча поколений.

Поздравление учителя-пенсионера А.В.Ермоленко

Цель. Воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста; вызвать чувство благодарности за нелёгкий учительский труд.



Радуй душу, песня русская!

День Республики Крым в отделении дневного пребывания с. Полтавка ГБУ РК «КЦСО Красногвардейского района» прошёл необычно. Учащиеся Полтавской школы постоянно поддерживают тесную связь с пенсионерами и инвалидами, посещающими отделение. Но такого яркого события давно не было, наверное, потому, что концерт шёл под девизом «Радуй душу, песня русская!»

Перед зрителями выступали учащиеся 3-Б класса. Читателям, я думаю, легко представить, как слушатели от 50 до 90 лет восприняли такой праздничный подарок: звучали песни и авторские, и народные, любимые всеми! Каждая песня сопровождалась небольшим комментарием, интересными, разнообразными движениями, улыбками. Иногда и бабушки с дедушками не могли не пуститься в пляс. А девочки и мальчишки в русских костюмах, как матрёшечки, с такой душой, таким старанием, ответственностью пели каждую песню — ни одна

с добротой, не повышая голоса, ладить с шестью девочками и одиннадцатью мальчишками. А взаимность светилась во взглядах всего класса. И очень большая заслуга Светланы Ильиничны в том, что она смогла привить такую любовь к русской песне, которая звучит многие десятилетия, а через песню — и любовь к Родине. И это чувство слилось в один ручеек, исток которого — сердца прошедших Великую Отечественную войну, поднявших Отчизну из руин, и маленьких граждан, только вступающих на жизненный путь. Очень хочется, чтоб эти ручки, бежавшие по просторам нашей Родины, превращались в огромные реки — реки народной любви к Отечеству.

Анна ЗОЗУЛЬСКАЯ,
зав. отделением



Экскурсия в краеведческий музей п.Красногвардейское
Цель. Познакомить с культурно-историческим наследием своего края, воспитывать чувство уважения к опыту предыдущих поколений, чувство любви к малой родине.

В краеведческий музей г.Симферополь



г.Бахчисарай. Парк миниатюр. Цель. Вызвать чувства гордости за культурные памятники своего края, восхищения за свою малую родину; сплочение детского коллектива.



Экскурсия в парк львов «Тайган»

Цель. Доставить радость детям от общения с животным миром, способствовать укреплению детского коллектива



«Красота родного края – это источник любви к Родине.

**В.А. Сухомлинский
Никитский Ботанический сад.
Парад хризантем.
Цель. Знакомство с заповедной природой, приобретение опыта природоохранительной деятельности, воспитание эстетических потребностей и вкусов, гордости за свою малую родину.**



г. Севастополь. Аквариум-музей. Графская пристань. Морская прогулка по бухтам. Вызвать желание узнавать свой край, гордиться им, повышать культуру поведения в общественных местах



Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Экскурсии в театр на представления: «Принцесса и свинопас», мюзикл «Бременские музыканты», «Дед Мороз и Смешарики»





Экскурсия в «Музей шоколада» г. Симферополь
Цель. Доставить радость детям, прививать эстетический вкус, повысить культуру поведения в местах отдыха.



**Говорят, что через лицезрение природы в человеке преобразуется душа.
Цель. Воспитывать желание беречь и улучшать природу, учить видеть её
красоту, вызвать заряд положительных эмоций**



Акция «Помоги птицам». Экологическая акция «Обещание дереву» Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде



Урок технологии. Работа в группах. Цель. Формирование ответственности каждого перед коллективом и коллектива за каждого своего члена.



Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

