

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:  
«ДЕНЬГИ»

ПОДГОТОВИЛА СОЦИАЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ МОУ «СОШ №1 Г.  
ЮРЮЗАНЬ»  
СОЛОГУБОВА Е.А.

# ЦЕЛЬ:

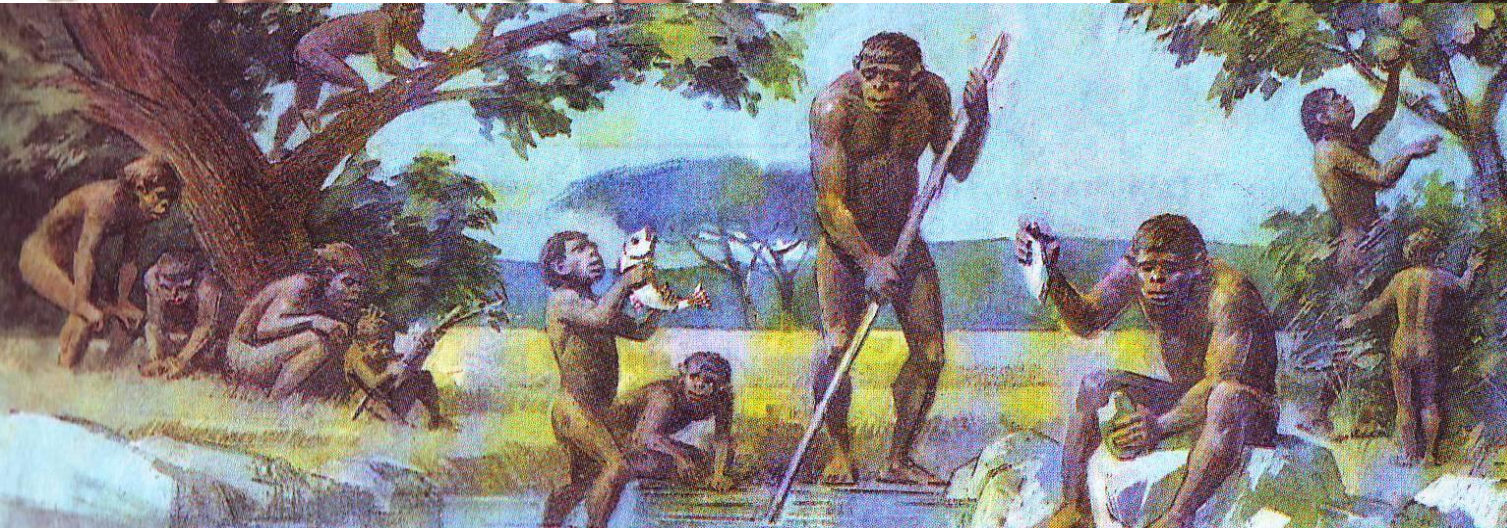
- СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕНЬГАХ;
- НАУЧИТЬ КУЛЬТУРЕ ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ;
- ОБЪЯСНИТЬ УЧАЩИМСЯ, ЧТО ДЕНЬГИ НЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ.

# ЗАДАЧИ:

- ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ИСТОРИЕЙ СОЗДАНИЯ ДЕНЕГ И ОБЪЯСНИТЬ ИХ НЕОБХОДИМОСТЬ;
- РАСКРЫТЬ СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ КАК НРАВСТВЕННОЙ КАТЕГОРИИ;
- ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ КУЛЬТУРЫ ОБРАЩЕНИЯ С ДЕНЬГАМИ.

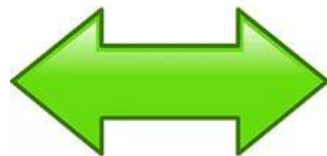


# ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ ДЕНЕГ





«ГОЛОВЫ»



«КАПИТАЛ»



# ПРЕДМЕТЫ ЗАМЕНЯЮЩИЕ ДЕНЬГИ





# МОНЕТЫ - ФЕИ



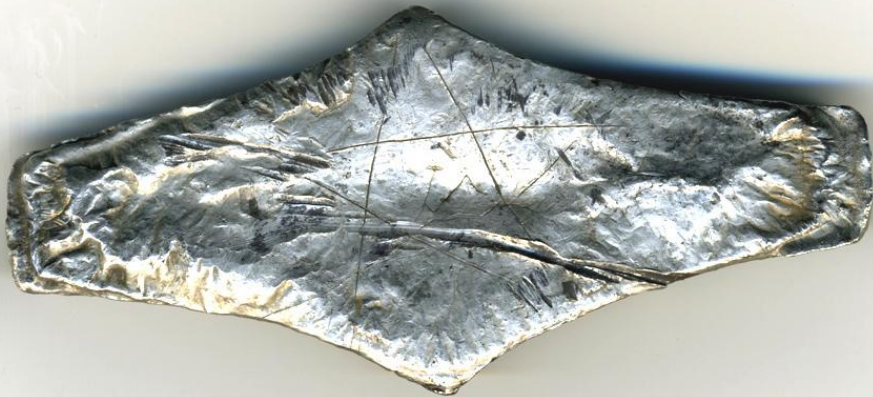
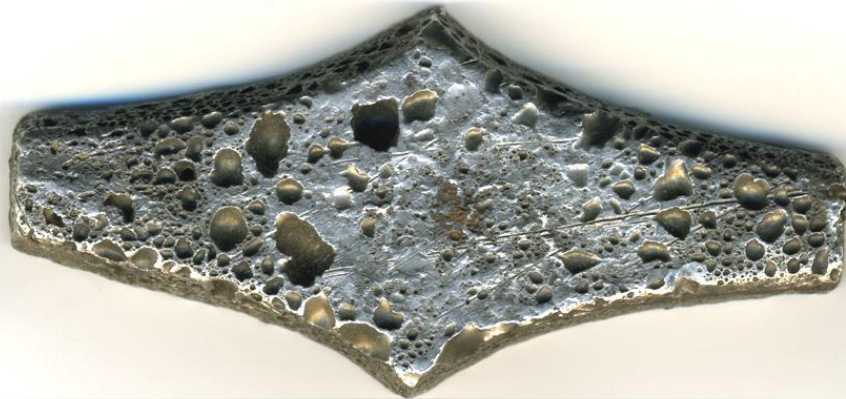
ЗОЛОТО



СЕРЕБРО



# ГРИВНА



# «КОПЕЙКА»



# «ДЕНЬГА»



## Интересный факт

- Михайло Ломоносов получал во время учебы полторы копейки в день.
- В 1748 г. Михайлу Ломоносову была выплачена государственная премия в размере 2 тыс. рублей.

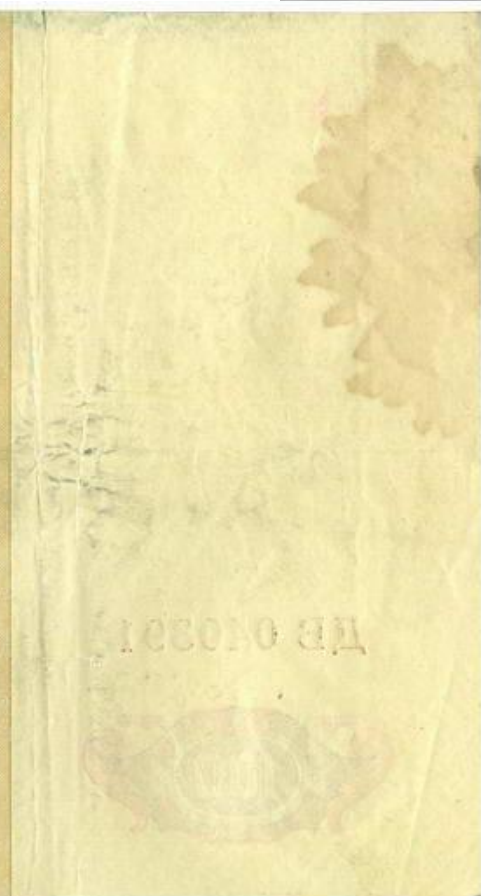
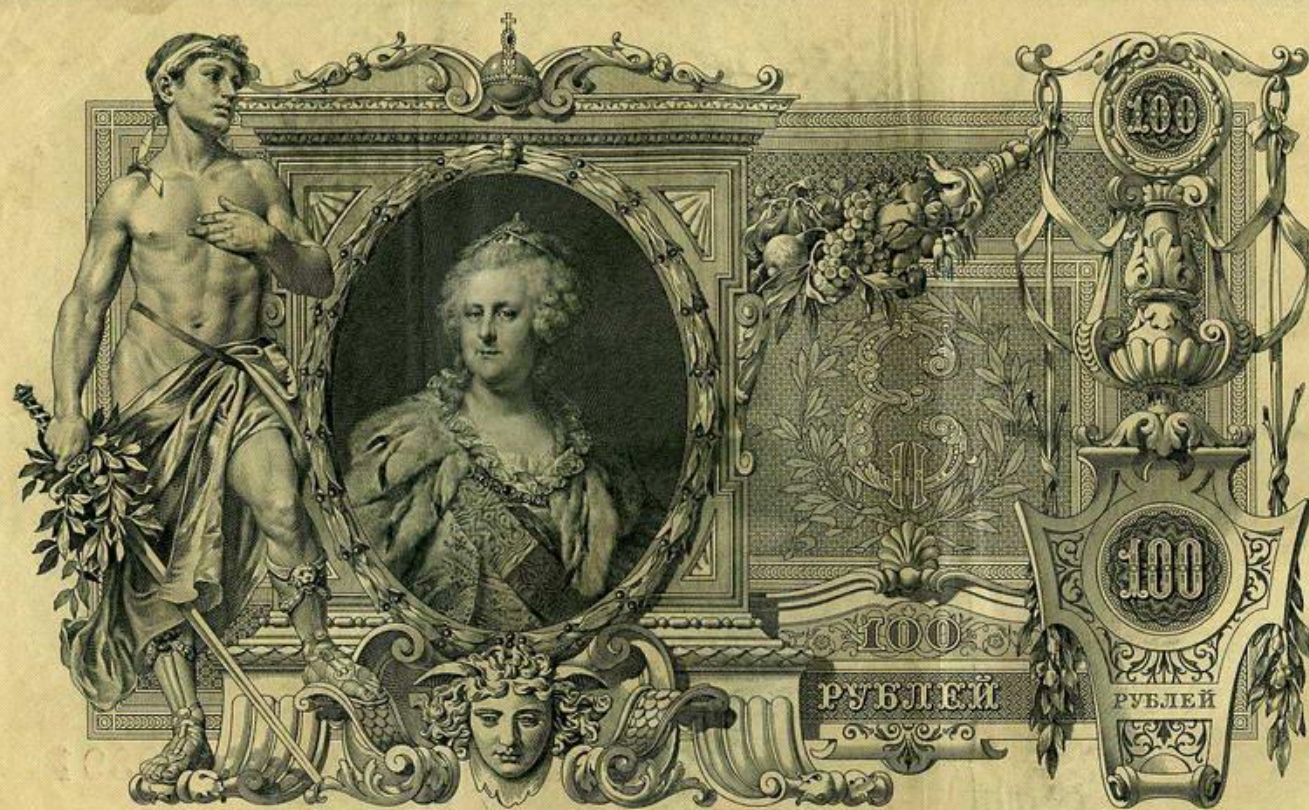
*Правда, бумажных денег в России тогда еще не было, а серебряных и, тем более, золотых монет не хватало. Пришлось светилу науки российской взять подарочек - 3,5 т медных монет - на десятке подвод.*



# Первые бумажные деньги в Китае



# «АССИГНАЦИИ» - ПЕРВЫЕ БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ В РОССИИ.





# «ДЕНЬГИ ИЗОБРЕЛ ДЬЯВОЛ»



# ПАПА-МИЛЛИОНЕР, СЫН - РАЗНОСЧИК ПИЦЦЫ



# МАРГАРЕТ ТЕТЧЕР В МОЛОДОСТИ



# ГЕНРИ ФОРД - ОСНОВАТЕЛЬ АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ США



*ДЕНЬГИ НЕ КУПЯТ СЧАСТЬЯ ТОМУ, КТО  
САМ НЕ ЗНАЕТ, ЧЕГО ХОЧЕТ.*

*ДЕНЬГИ НЕ УКАЖУТ ЦЕЛЬ ТОМУ, КТО  
ВЫБИРАЕТ СВОЙ ПУТЬ С ЗАКРЫТЫМИ  
ГЛАЗАМИ.*

*ДЕНЬГИ НЕ КУПЯТ УМ ДУРАКУ, ПОЧЕТ —  
ПОДЛЕЦУ, УВАЖЕНИЕ — ПРОФАНУ.*

*ЕСЛИ ДЕНЬГИ - ВСЁ, ЧТО ВАМ НУЖНО, ТО  
ЭТО ВСЁ, ЧТО ВЫ ПОЛУЧИТЕ.*