


Кем  
быть?


Профориентация школьников



# Профориентация ШКОЛЬНИКОВ ПО-НОВОМУ.



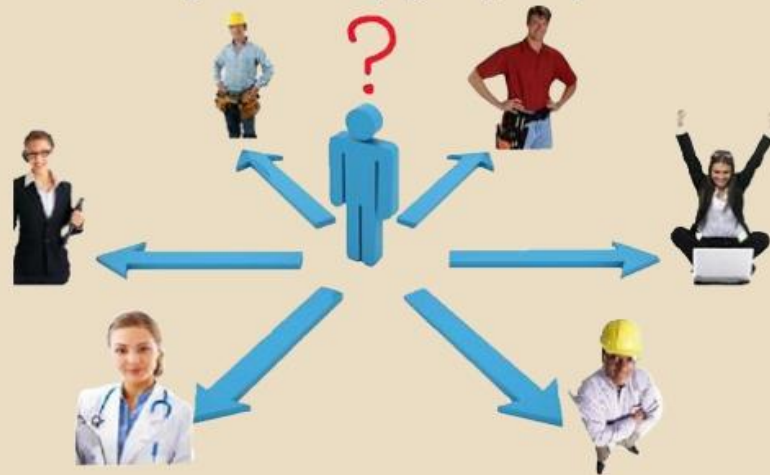
*«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни». Конфуций*



## Профориентация в школе

В мире существует огромное множество профессий. Они постоянно меняются, исчезают, появляются, переименовываются. Самые популярные профессии сегодня сильно отличаются от популярных профессий минувших дней. Все это связано с тем, что мир не статичен и постоянно меняется. Когда-то в почете были те, кто занимался физическим трудом. Сегодня же такого рода труд считается непрестижным. Самые прибыльные профессии сегодня связаны с банковской деятельностью, юриспруденцией, экономикой, менеджментом.

- это система учебно-воспитательной работы направленная на *формирование* у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.



# Профессиональная ориентация

- Профорентация – это возможность ответить на вопросы:

- Кем Я хочу быть?
- Куда пойти учиться и как выбрать учебное заведение?

- Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Особенности содержания профорientации на разных ступенях обучения (требования ФГОС)

**Начальная школа:**  
*формируется* положительное отношение к труду, *раскрывается* важность и необходимость труда для самого человека общества, сила и красота труда, представлений о труде взрослых, *формируется* потребность быть полезным людям

**Основная школа:**  
*раскрываются* нравственные основы выбора жизненного пути, *учащиеся знакомятся* с конкретными видами трудовой деятельности, *расширяется круг* представлений о труде взрослых. Обучающимся предоставляется *возможность профессиональных проб*. Осуществляется выбор профиля обучения, моделируется путь самоопределения.

**Старшая школа:**  
профессиональные интересы школьников более дифференцированы, осознанны.

Учащиеся в процессе профорientации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации.

Они принимают решение о выборе профессии, у большинства из них четко определяются мотивы учебной деятельности.



# « Я – КОНЦЕПЦИЯ »

## Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии  
«за компанию»



Несоответствие  
здоровья и условий  
труда



Выбор престижной  
профессии



Устаревшие  
представления о  
профессии



Отождествление  
учебного предмета и  
профессии



Отождествление  
конкретного человека  
с профессией



# МЕТОДЫ

*Современные  
интерактивные  
методы:*

- Профориентационные  
тренинги*
- Профессиональные  
деловые игры*
- Брейн-сторминг*
- Метод кейсов*



# МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЁ БУДУЩЕЕ



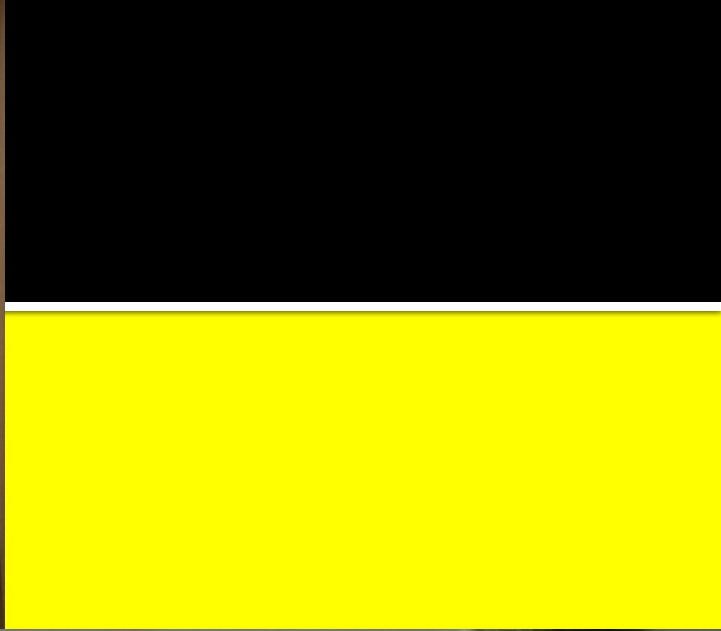














# ПЛЮСЫ/ ПРЕИМУЩЕСТВА

## МОТИВАЦИЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

- *Создают условия для развития личности*
- *Облегчают освоение новых коммуникативных и поведенческих норм*
- *Позволяют тренировать определенные психологические навыки*



# Необходима коррекция профессиональных целей

**РОЛЬ ТРЕНЕРА – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**





## При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

### *Правило первое:*

**Познай себя, свое  
собственное «Я»**

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

### *Правило второе:*

**Узнай все о профессии:**

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

### *Правило третье*

**Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.**

- «Человек – знаковая система» →
- «Человек-техника» →
- «Человек-природа» →
- «Человек-художественный образ» →
- «Человек-человек» →



■ Ролевая игра  
**«ИМИДЖ И  
ЭТИКЕТ  
ДЕЛОВОГО  
ЧЕЛОВЕКА»**

## Человек – человек

Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К этому типу профессии относятся учитель, врач, журналист, следователь, адвокат, библиотекарь, экскурсовод, переводчик, продавец.





# Человек – техника



■ Ролевая игра  
«Я бы в  
лётчики  
пошёл...»

Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари, токари, часовщики и представители других профессий, использующие технические устройства.



# Человек – знаковая система



## ■ Ролевая игра «Поликлиника»

Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должен иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, инженеры, кассиры, фармацевты, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.





# Человек - художественный образ

## ■ КВЕСТ «Белоярский-30»

Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант (артисты, архитекторы, дирижёры, искусствоведы, кинорежиссёры, композиторы и др.)



# Человек – природа



- Экскурсии
- Поездки

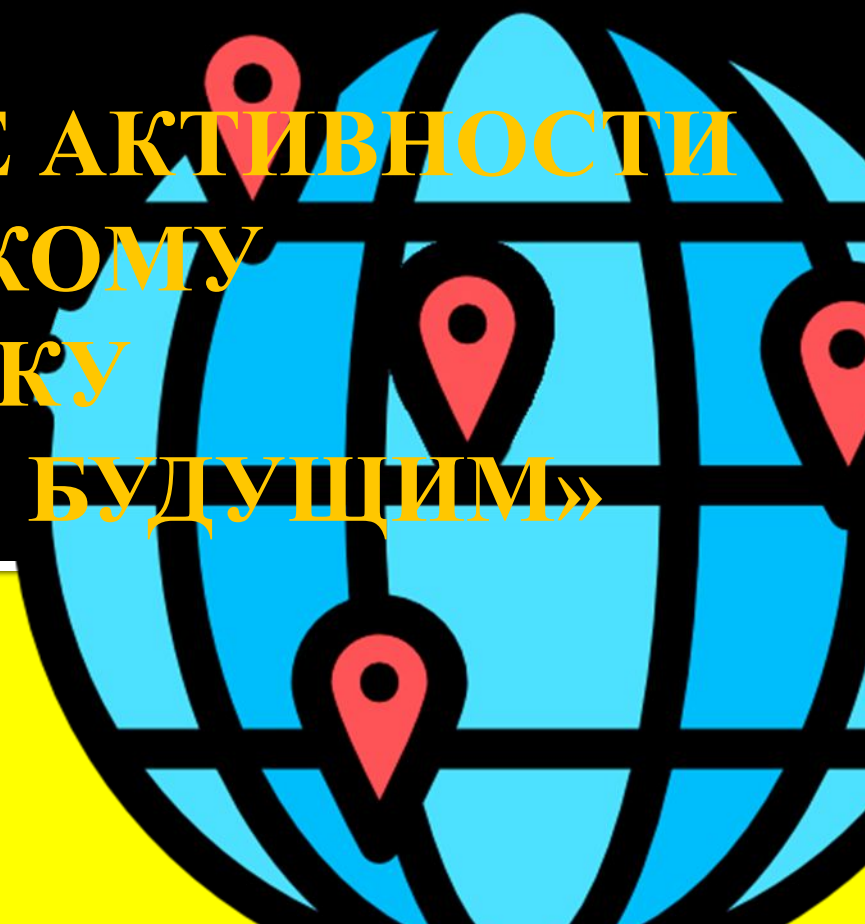
Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, зоолог, зоотехник, пчеловод, гидролог, овощевод, лесник, пекарь, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда: животные, растения, почва и воздушная среда – природа.





<https://lesson.proektoria.online>

**ВАС ЖДУТ НОВЫЕ АКТИВНОСТИ  
КО ВСЕРОССИЙСКОМУ  
ОТКРЫТОМУ УРОКУ  
«НАПЕРЕГОНКИ С БУДУЩИМ»**



# Профориентация: от уроков к призванию





**О чём речь в уроке «Наперегонки с будущим»?**  
Как объединить все города страны одной железнодорожной «паутиной»? Кто отвечает за то, чтобы пассажирам поездов было комфортно даже в самом долгом путешествии? Что нужно знать, чтобы организовать десятки маршрутов без перебоев?

Будем искать ответы вместе со спикерами  
Всероссийского открытого урока  
**«Наперегонки с будущим» 11 апреля в 13:00 (мск)**

# Открытый урок

**-ПРОСНУЛСЯ УТРОМ –  
УБЕРИ СВОЮ ПЛАНЕТУ!**

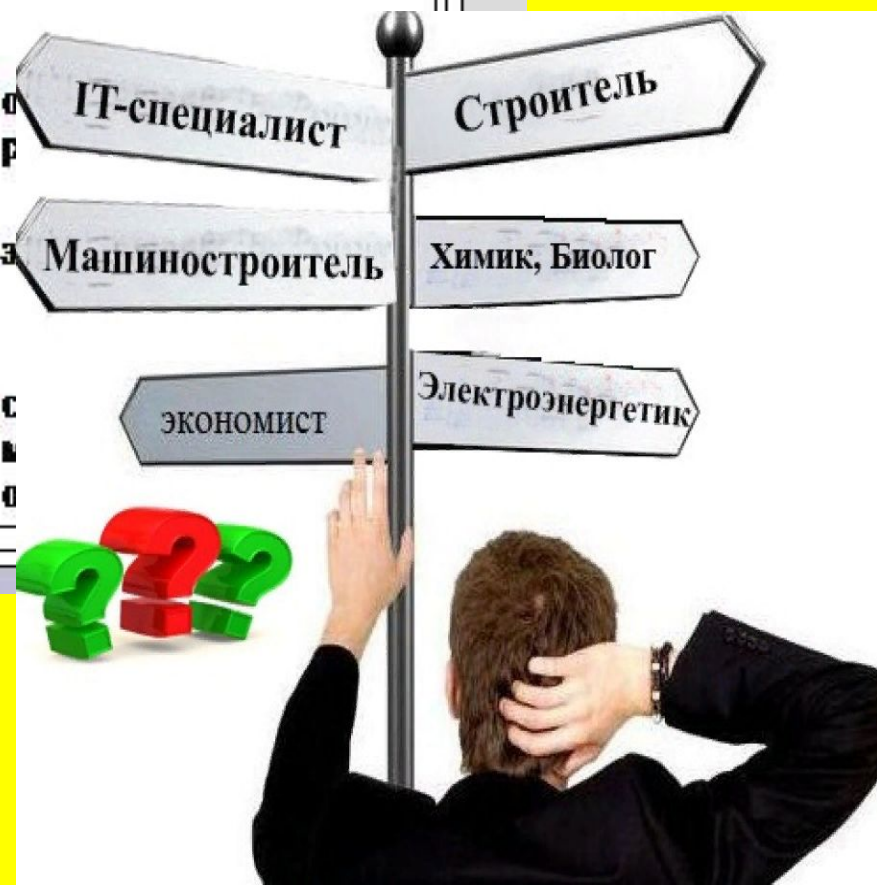
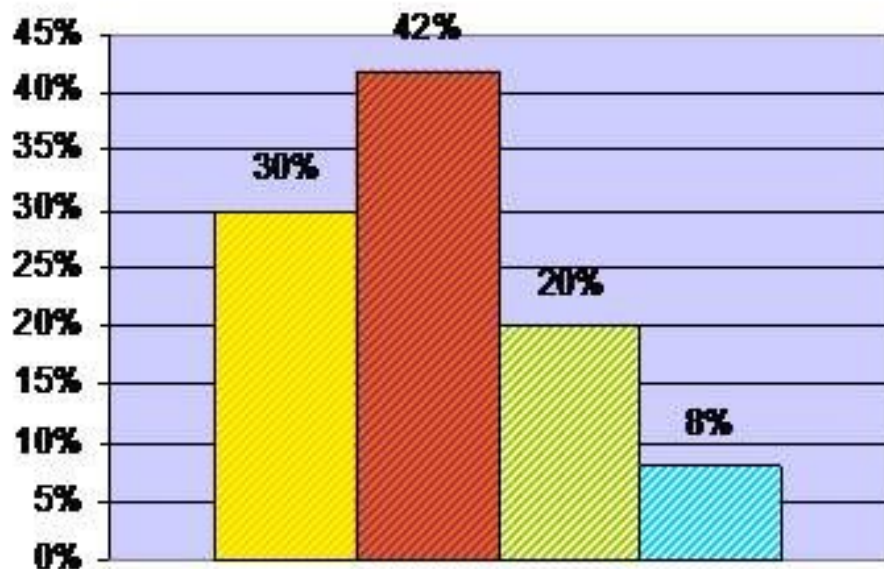
- Профессия – Чемпион
- Направления прорыва
- Менделеев?  
Элементарно
- Как превратить идею в  
деньги
- Спасти человека
- Нереальная реальность





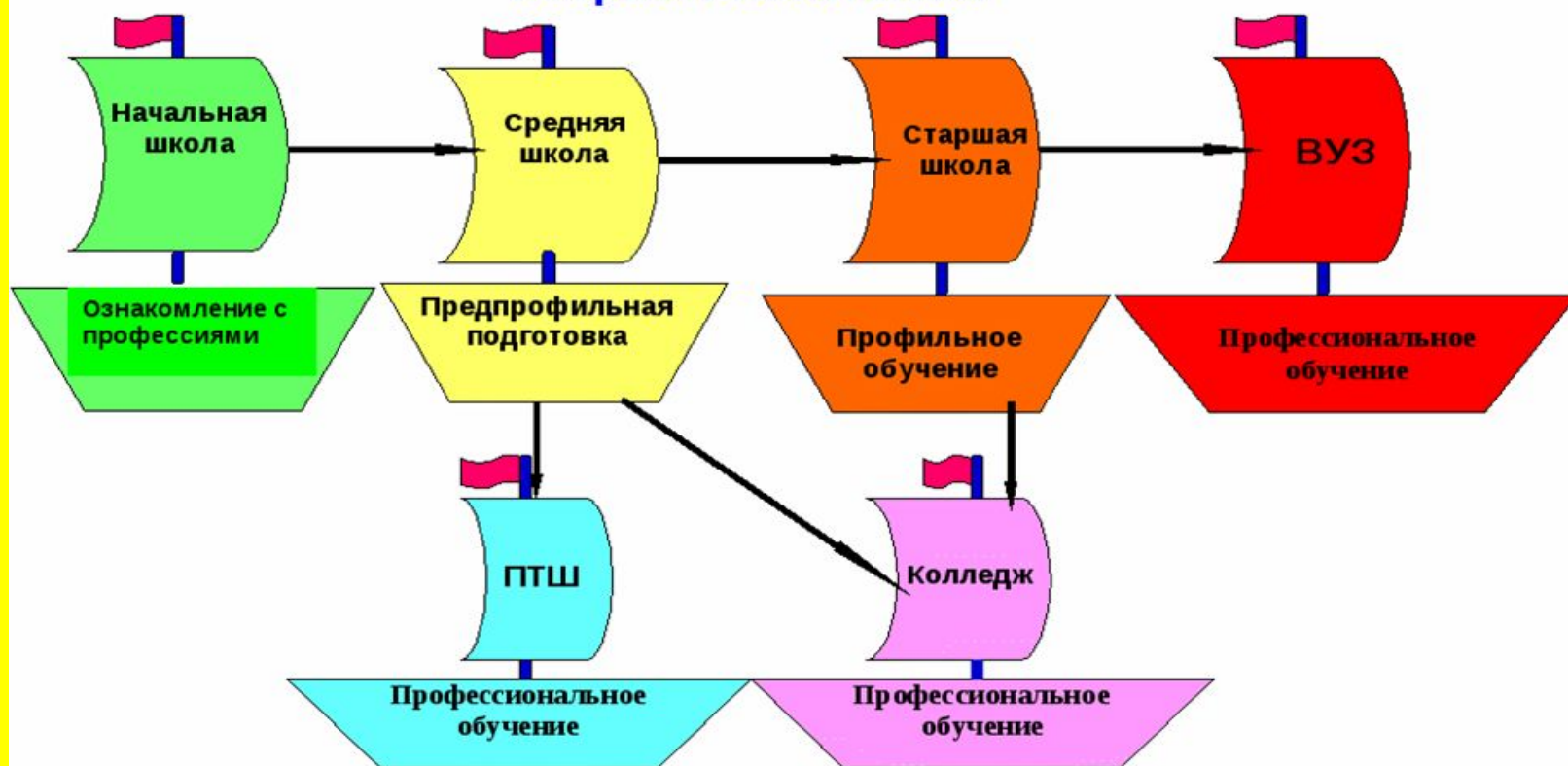
# ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?

Что могло бы помочь в выборе профессии?



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.





# ГЕЙМИФИКАЦИЯ

- **Игровые технологии – это моделирование специальной игровой реальности с собственными внутренними законами: ролевые, деловые, организационно-деятельностные и прочие игры. В этих условиях учащийся перестаёт быть собой – берёт на себя роль, и действует исходя из выбранной роли, а не из личных побуждений**



# Быть лидером значит вдохновлять и вести за собой людей!

## ЛИДЕРСТВО

- Возможности есть всегда
- Действия основанные на обещаниях и обязательствах
- Я чемпион по результатам
- Я часть решения
- Команда- это я/ мы
- Успех- это намеренно созданный результат
- Фокус во вне

## ДРЕЙФ

- Возможности нет
- Действия основанные на сиюминутных эмоциональных желаниях
- Я чемпион по оправданиям
- Я часть проблемы
- Команда- это они
- Успех- это случай, везение
- Фокус на себя



# Тьюторство как технология профориентации

- Для профессионального самоопределения необходимо выяснить типы мотивации и мышления, выделить интересы, сильные стороны и предпочтительные виды деятельности.

## САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- Тип мотивации
- Тип мышления
- Интересы
- Виды деятельности
- Опоры
- Рефлексия

# Форсайт: формируем образ будущего

## ПОЧЕМУ ВАЖНО ГОВОРИТЬ О БУДУЩЕМ?

- Автоматизация и роботизация
- Рост скорости изменений
- Рост сложности и глобализация





# Надпрофессиональные компетенции (АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ (СКОЛКОВО))

- **Мультиязычность**
- **Навыки коммуникации**
- **Умение управлять проектами**
- **Умение быстро принимать решение**
- **Творческие способности**
- **Программирование**
- **Клиентоориентированность – умение работать с запросами потребителя.**
- **Навыки бережливого производства.**
- **Экологическое мышление**

## Особенность профориентационной работы в школе:

Формирование у учащихся *неких универсальных качеств*, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными (а не на выбор конкретной профессии).





# Мыслить нужно не рамками, а горизонтами!

## *Спасибо за внимание!*

Интернет-ресурсы по профориентационной  
диагностической работе с учениками

<http://www.profguide.ru>

<http://www.proforientator.ru>

<http://proekt-pro.ru>

<http://azps.ru/tests/indexpf.html>

<http://www.moeobrazovanie.ru> (готовые уроки по профориентации в соответствии со школьным предметом)

[http://v-meste.com/usl\\_ab\\_prof.php](http://v-meste.com/usl_ab_prof.php)

<http://www.universallinternetlibrary.ru> (психологический тест: расшифровка)

