

НОВИКОВ

А

ЛЮДМИЛА

ИВАНОВИЧ

А

(22.01.1918 г.
Горки,
Белоруссия)

НЕ ПРИЕМ, НЕ
МЕТОД, А СИСТЕМА
ЯВЛЯЕТСЯ
КЛЮЧЕВЫМ
ПОНЯТИЕМ В
ПЕДАГОГИКЕ
БУДУЩЕГО.
(Л. И. НОВИКОВА)



УЧИТЕЛЬ

- Математики
 - Физики
 - Астрономии
 - Санитарного дела
 - Немецкого языка
-
- ДИРЕКТОР СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Л.И. НОВИКОВА

- академик Российской академии образования (с 1993г.)
- выдающийся ученый
- учитель многих исследователей в педагогической науке
- основоположник теории воспитательных систем
- интерес к психологии, философии, социологии
- лидер научной школы

УЧЕНИКИ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ

- М.В. Воропаев
 - Д.В. Григорьев
 - П.В. Степанов
 - И.В. Степанова
 - М.В. Шакурова
-
- **30** докторов и более **90** кандидатов педагогических наук

воспитательных
систем

детского
коллектива

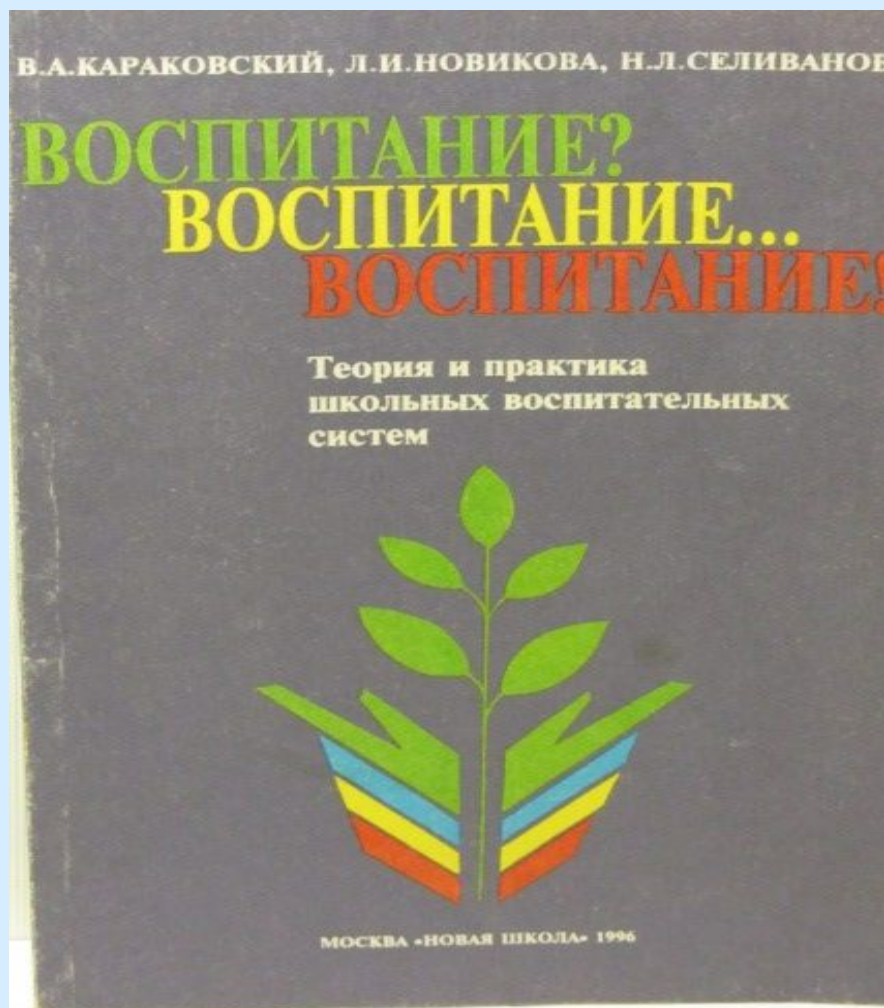
Теории

воспитательного
пространства

ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ

- философско-антропологический,
- герменевтический,
- синергетический,
- средовой,
- событийный,
- позиционный

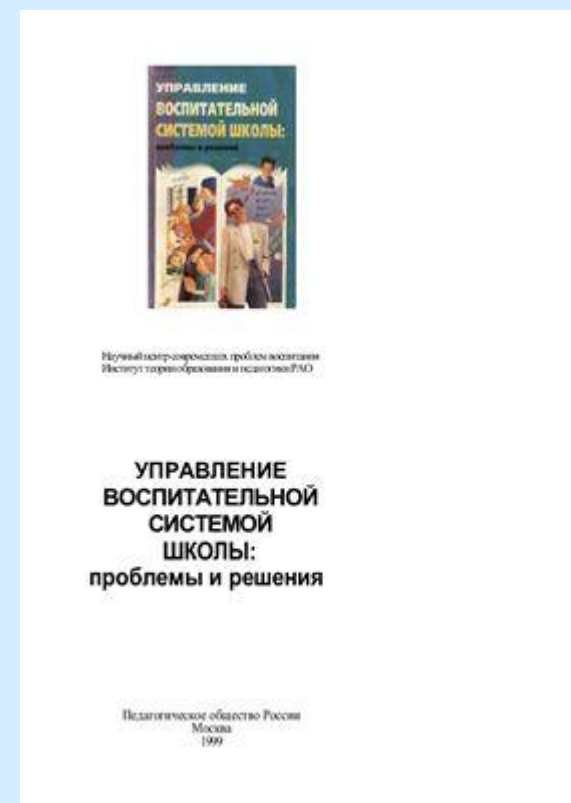
УДОСТОЕНА ПРЕМИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

- в совершенствовании человека видят не средство благополучия общества, а цель общественной жизни;
- развитие личности не загнано в "ложе социального заказа", а предполагает выявление и совершенствование всех сущностных сил человека;
- самого индивида мыслят не ведомым, управляемым, а творцом самого себя, своих обстоятельств.

ТРУДЫ Л.И. НОВИКОВОЙ



ИССЛЕДОВАНИЯ

- проблемы детского, педагогического и общешкольного воспитательного коллективов;
- ученическое самоуправление;
- профессиональное становление педагога как воспитателя;
- становление и развитие воспитательных систем образовательных учреждений;
- конструирование воспитательного пространства;
- методология и методика исследовательского поиска.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

[HTTP://UCNEBA.COM/MET_RUS/ANONS/VRS6_05.HTM](http://ucneba.com/met_rus/anons/vrs6_05.htm)

[HTTP://WWW.OTROK.RU](http://www.otrok.ru)

[HTTP://WWW.OTROK.RU](http://www.otrok.ru)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH](http://www.otrok.ru/teach)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC](http://www.otrok.ru/teach/enc)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX](http://www.otrok.ru/teach/enc/index)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)

[HTTP://WWW.OTROK.RU/TEACH/ENC/INDEX.PHP?N=14&F=63](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n=14&f=63)