

Анализ урока с позиций

здоровьесбережени
я



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

В.А. Сухомлинский

При проведении анализа урока с позиций здоровьесбережения целесообразно обратить внимание на следующие аспекты:

1. **Гигиенические условия в классе** (кабинете): чистота, температура и свежесть воздуха, рациональное освещение, наличие /отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.п.
2. **Число видов учебной деятельности:** опрос учащихся, чтение, письмо, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические задания и др. Норма – 4-7 видов за урок.

3. **Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности:** норма – 7-10 минут.
4. **Число использованных учителем видов преподавания:** словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др. Норма – не менее трёх за урок.
5. **Чередование видов преподавания:** не позже чем через 10 – 15 минут
6. **Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся:** методы свободного выбора, активные методы; методы, направленные на самопознание и саморазвитие и др.

7. Длительность применения технических средств обучения.
8. Умение учителя использовать возможности показа видеоматериалов
для взаимосвязного решения как учебных, так и воспитательных задач.
9. Позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы.
10. Физкультминутки и физкультпаузы:
норма – на 15-20 минуте урока по 1 минуте из 3-х лёгких упражнений с 3-4 повторениями каждого.

11. Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.
12. Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности: интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности и т.п.
13. Благоприятный психологический климат на уроке.
14. Преобладающее выражение лица учителя.

15. **Итоговая плотность урока** – количество времени, затраченного школьниками на учебную работу. Рекомендуемые показатели – 60-80%.
16. **Момент наступления утомления учащихся и снижение их учебной активности:** норма – не ранее чем за 5-10 минут до окончания урока.
17. **Темп и особенности окончания урока.**
18. **Состояние и вид учеников, выходящих с урока.**