

# ШКОЛА БЕЗ БУЛЛИНГА

---



**Ануфриева Ольга Владимировна,**  
*педагог-психолог*  
**МБОУ «ОСОШ №1 им. Героя РФ. В.П. Брюхова»**

**Старицына Юлия Анатольевна,**  
*методист МБОУ ДПО «ОМЦ»*

**Буллинг** - это регулярные, сознательные действия насильственного характера в отношении ребенка со стороны группы детей, унижающие, оскорбляющие, причиняющие страдания, травля в коллективе.

**Профилактика буллинга** – это деятельность по его предупреждению или удержанию на социально приемлемом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих его причин.

# Причины буллинга сложны и разнообразны

- Борьба за лидерство
- Столкновение разных субкультур, ценностей, взглядов и неумение толерантно относиться к ним
- Агрессивность и виктимность

---

- Наличие у ребенка психических или физических изъянов
- Зависть
- Отсутствие предметного досуга

## Факторы риска насилия в школе

```
graph TD; A[Факторы риска насилия в школе] --> B[Анонимность большинства школ, отсутствие контроля на переменах]; A --> C[Негативный микроклимат педагогического коллектива]; A --> D[Равнодушное и безучастное отношение];
```

**Анонимность  
большинства школ,  
отсутствие контроля  
на переменах**

**Негативный  
микроклимат  
педагогического  
коллектива**

**Равнодушное и  
безучастное  
отношение**

## Целевая группа

- *Классные руководители 5 – 8 классов МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя РФ В.П. Брюхова»*
- *Обучающиеся 5 – 8 классов МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя РФ В.П. Брюхова»*
- *Родители обучающихся 5 – 8 классов МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя РФ В.П. Брюхова»*

## Проблемы участников образовательного процесса

### ПЕДАГОГИ:

- Признают факт наличия не конструктивных форм поведения среди детей, но не придают значимости данному явлению,
- Не знают как вести себя в ситуации буллинга,
- Не знают возрастные особенности обучающихся
- Не знают методов предотвращения насилия.

# Проблемы участников образовательного процесса

## Обучающиеся:

- Не осознают собственные эмоции

---

- Не умеют управлять своими эмоциями
- Отсутствует чувство эмпатии

# Проблемы участников образовательного процесса

## Родители:

- Низкая мотивация на участие в образовательном процессе
- Чрезмерная занятость на работе, отсутствие внимания детям, их эмоциям и переживаниям
- Незнание возрастных особенностей детей



**Основная идея проекта** - объединить и сплотить коллектив вокруг конструктивной идеи (движения) против насилия в школе (классе)

**Цель** - формирование благоприятной психоэмоциональной среды учебного заведения, включающей систему взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, а так же организация деятельности по предупреждению и искоренению любых видов насилия в образовательном учреждении.

## Задачи:

- Познакомить с темой буллинга о школьном насилии педагогическое, родительское и ученическое сообщество.
- Изучить психологический климат в школе.
- Разработать тематические мероприятия с детьми и педагогами по профилактике насилия в школе, в частности возможности возникновения буллинга.
- Создать социально-психологические условия для реализации проекта.
- Обобщить результаты апробации проекта

## 1 этап. Информационно-аналитический: май 2017г.

- Проведение диагностики и анализ результатов;
- Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по проблеме насилия в детских коллективах, (буллинга);
- Участие в обучающих мероприятиях, супервизиях, проводимых специалистом МБОУ ДПО «ОМЦ»;
- Консультирование со специалистом МБОУ ДПО «ОМЦ» ;
- Разработка мероприятий по буллингу для педагогов, родителей;
- Разработка тренинговых занятий, классных часов, занятий по профилактике насилия в школе для обучающихся.

## *Мероприятия для педагогов*

Тренинговое занятие для педагогов  
««Проблемы буллинга. Формы,  
мифы и научные данные»».

---

В ходе занятия поднята проблема буллинга в образовательном учреждении. Выявлены причины, признаки, даны теоретические представления о явлении насилия в среде подростков. Введены специальные упражнения для осознания чувств, ролей в буллинге. Рефлексия. Создание проблемно-творческой группы педагогов, желающих принять участие в проекте.

**2 этап. Основной. Реализация проекта:  
сентябрь - декабрь 2017 учебный год**

Реализация мероприятий проекта на базе МБОУ  
«ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» при  
сотрудничестве со специалистом МБОУ ДПО «ОМЦ»

---

- «Буллинг – болезнь  
коллектива»

Совершенствование компетенций  
конструктивно конфронтровать с  
агрессией.

- «Круг ценностей»

---

Определение ценностей педагогов  
(носителями каких ценностей  
являются педагоги школы)

## Профилактические мероприятия

### Неделя погружения

1. Занятие «Если б я был режиссером»  
...»

Просмотр видео сюжетов, обсуждение, погружение в проблему школьных взаимоотношений среди сверстников. Постановка проблемы, задач и поиск путей решения.

2. Интегрированный урок русского языка «Можно ли изменить мир равнодушия и равнодушных?»

Отработка социальных ролей в ситуации буллинга, формирование нравственных категорий: милосердие, эмпатия, добро. Написание сочинения. Ответы на вопросы: Готов ли к участию в помощи? Как я отношусь к насилию?..

3. Интегрированный урок  
обществознания «Насилие с точки  
зрения закона»

Теоретические знания по определению видов  
насилия, признаки буллинга, наказания по  
закону за насилие.

Дети определяют признаки в своем классе,  
ищут пути решения.

4. Интегрированный урок рисования и  
сказкотерапии «Мы все такие разные».

Написание нового конца для сказки «гадкий  
утенок» Осознание и развитие личностных  
качеств, развитие толерантности, понимания,  
что все разные. Обозначение причин  
возникновения в классе неприятия одного  
ребенка другими. Обозначают пути  
личностного изменения, развития.



5. Акция медиаторов для всей школы  
«День примирения»

Рисование в парах

6. Интегрированный урок  
литературы «Круг ценностей» или  
«Круг принятия решений»

Тема: «Словом можно убить, словом  
можно спасти, словом можно полки  
за собой повести»

Обучающиеся в кругу отвечают на вопрос  
личного отношения к насилию в классе и  
предлагают пути решения ликвидации  
насилия, правила, санкции.

7. Интегрированный урок  
физкультуры «Один в поле не воин»

Упражнения и задания на сплочение  
группы.

Подготовка классов к защите своей  
работы

Классы составляют отчетную работу по  
профилактике буллинга, насилия,  
жестокости обращения.

Защита творческих работ –  
общешкольное мероприятие

Каждый класс представляет отчет в виде  
свода правил поведения, рекомендаций,  
советов (в любой форме).

## 3 этап. Заключительный. Декабрь 2017 г.

- Повторная диагностика;
- Защита работ по классам;
- Выпуск методических рекомендаций по реализации  
проекта «Школа без буллинга» (из опыта работы).

## *Мероприятия для родителей*

«Легко ли быть родителем?»

Профилактика жестокого обращения в семье с детьми, осознание роли ответственного родительства, наказания и поощрения в семейном воспитании.

## **Ожидаемый результат:**

- 1. Педагоги информированы о буллинге, как социальном явлении в школе, его причинах возникновения, последствиях, мерах предупреждения.**
- 2. Снижение враждебных реакций в ученической среде и оптимизация межличностных и межгрупповых отношений.**
- 3. Формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте у участников образовательного процесса, развитие толерантности и эмпатии, как других форм поведения в состоянии фрустрации.**
- 4. Улучшение социального климата школы, формирование положительных социальных взаимоотношений между обучающимися**
- 5. Выработан общий свод правил, рекомендаций, действий участников образовательного процесса в ситуации насилия.**

## Программа профилактики насилия

**Скорейшее и  
грамотное  
разобращение  
ребенка со  
стрессом**

**Укрепление  
защитных сил  
личности и  
организма детей  
в  
противостоянии  
травле**

**Создание  
условий  
недопущения  
притеснения,  
травли, насилия**

**Спасибо за внимание!**

