

«Применение кинезиологических упражнений в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»



Подготовила:
учитель-логопед
Никоненко С.В.

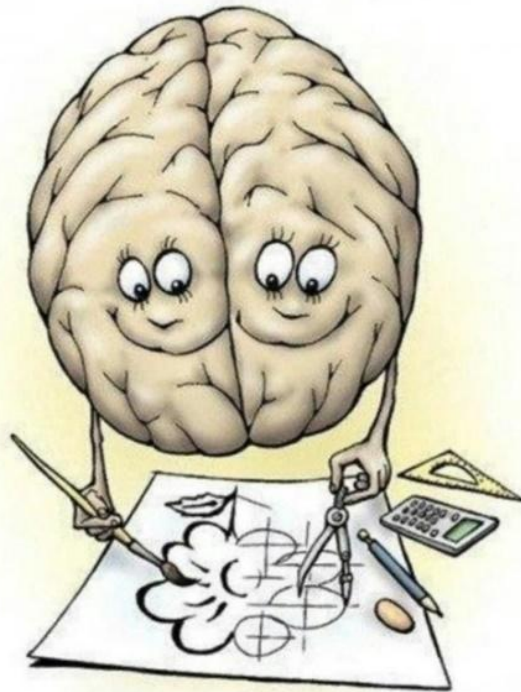
Майма 2019

Дети с ОВЗ

эффективный метод коррекции и профилактики

- Кинезиология – здоровьесберегающая технология.
- **Кинезиология** – наука о развитии головного мозга через движение.
- **Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющие улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов, интеллекта и развитию физического здоровья.

Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий – левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением.



Систематическое использование кинезиологического комплекса детьми способствует:

- развитию межполушарного взаимодействия;
- развитие межполушарной специализации;
- синхронизируют работу полушарий;
- повышают стрессоустойчивость организма;
- снижают утомляемость;
- повышают способность к произвольному контролю;
- улучшают мыслительную деятельность;
- развивают мелкую и крупную моторику;
- формируют пространственные представления;
- развитие скрытых способностей;
- способствуют улучшению памяти, внимания, речи;
- развитие мышления;
- облегчение процесса чтения и письма;
- устранение дислексии, дисграфии.

Для результативности коррекционно-развивающей работы необходимо учитывать определенные условия:

- занятия проводятся утром, днём;
- занятия проводятся ежедневно;
- продолжительность занятий — 10 – 15 минут;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом

Комплексы упражнений включают в себя:

- Глазодвигательные упражнения
- Двигательные упражнения
- Упражнения на дыхание
- Упражнения для релаксации
- Самомассаж

Система оригинальных упражнений и игр помогает целостно развивать не только психофизическое здоровье детей дошкольного возраста, но и развивать, исправлять недостатки устной речи, а также, в последствие, предупредить нарушения чтения и письма будущих школьников.

«Лягушка»



«Колечко»



«Кулак-ребро-ладонь»



«Лезгинка»



«Ухо-нос»





**«Рука является вышедшим наружу
головным мозгом»**

И. Кант

**«Ум ребенка – на кончиках его
пальцев»**

В. И. Сухомлинский



**Спасибо за
внимание!**

