

Анкета

1. Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения задания?

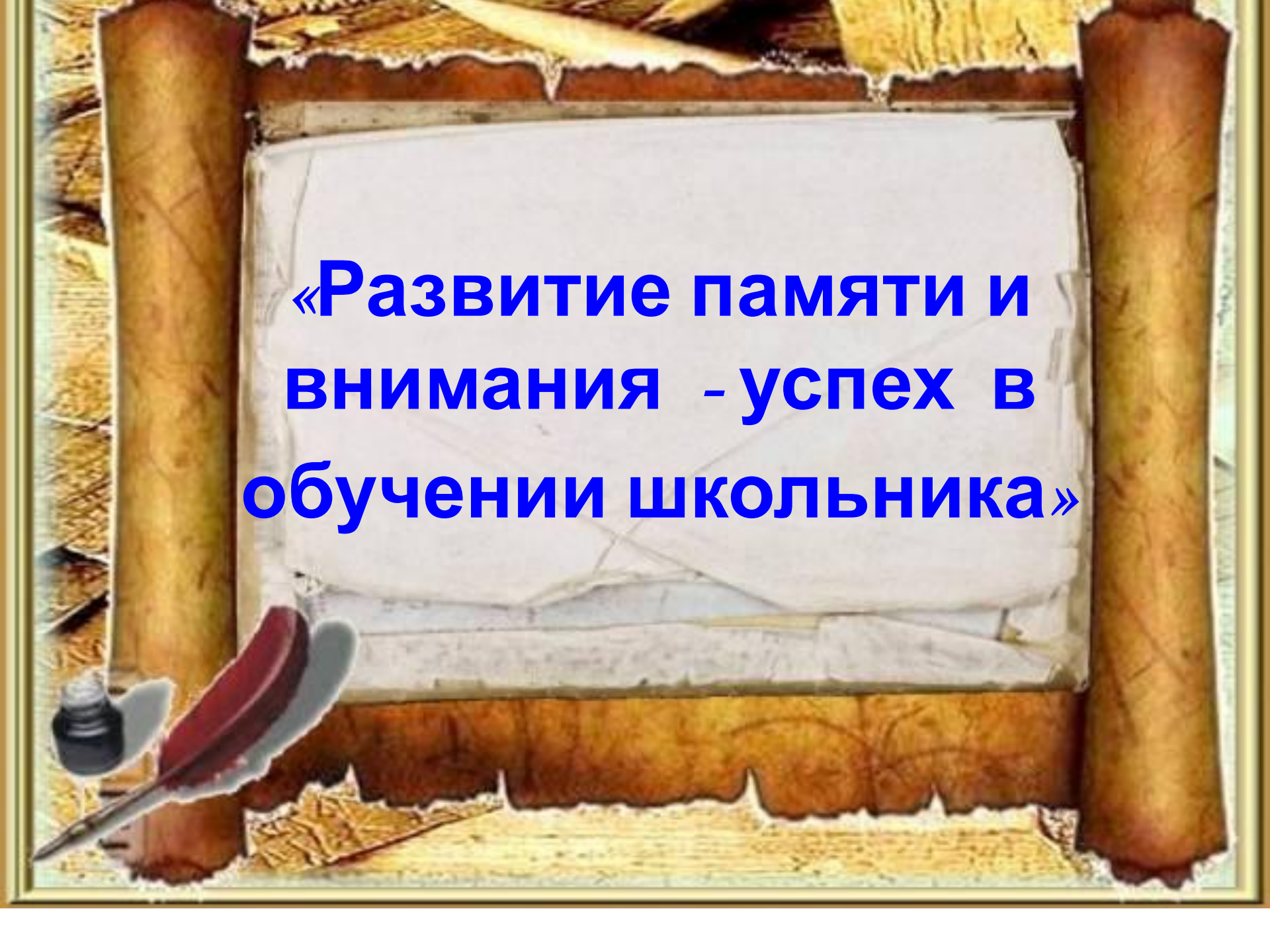
- да - трудно сказать - нет

2. Можно ли назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным?

- да - трудно сказать - нет

3. Что вы делаете для того, чтобы у вашего ребёнка развивалось внимание?





**«Развитие памяти и
внимания - успех в
обучении школьника»**

ВНИМАНИЕ –

**это способность
человека
сосредоточиться на
определенных
объектах и явлениях.**



Непроизвольное

Произвольное

Послепроизвольное

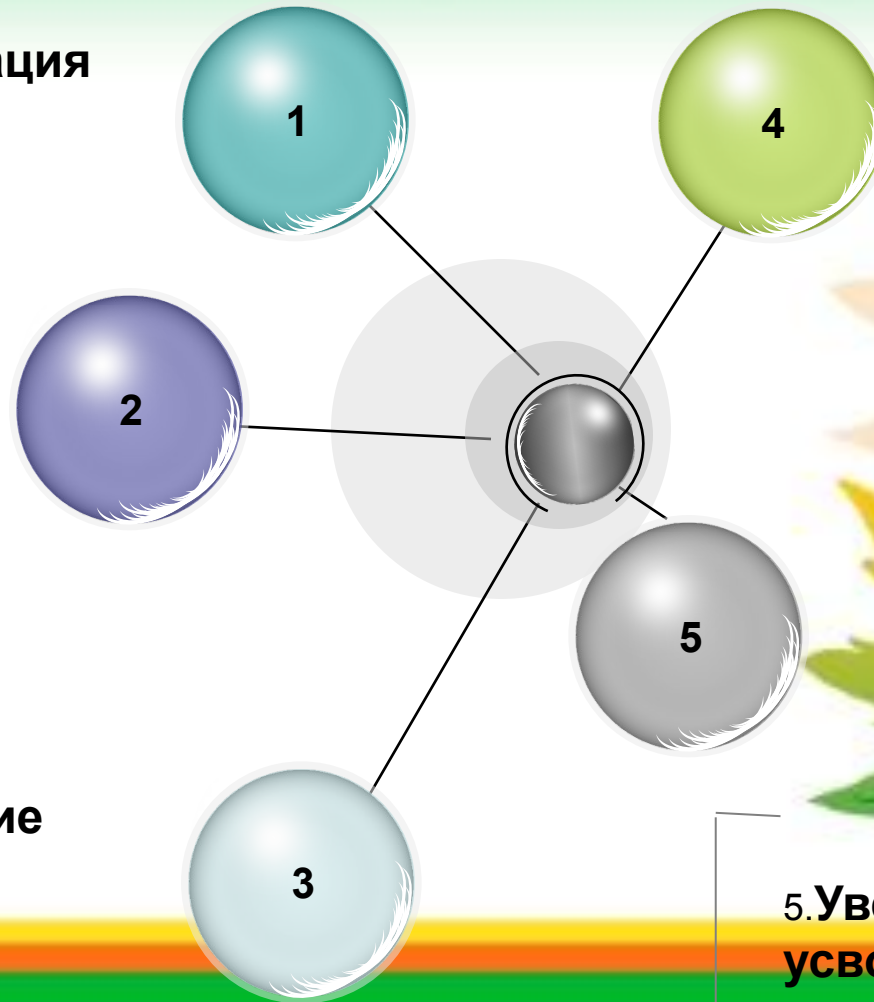
Виды внимания



Свойства внимания

4. Переключение

1. Концентрация



2. Устойчивость

3. Распределение

5. Увеличение объема
усвоенной информации



Память

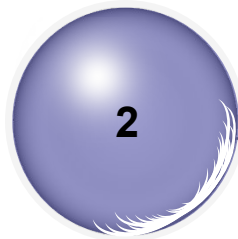
— это процесс запечатления (записи), сохранения и воспроизведения следов прежнего опыта, дающего человеку возможность накопить информацию.



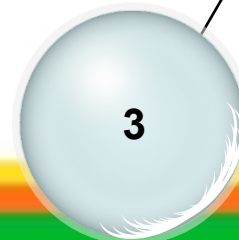
Виды памяти

4. Эмоциональная

1. Зрительная



2. Слуховая




3. Моторная
(двигательная)



5. Долговременная и
кратковременная



An illustration of an unrolled scroll with a blank parchment page. The scroll is bound with brown leather on the left and right sides. A quill pen and a small inkwell are visible in the bottom left corner. The background is a textured, golden-brown surface.

Упражнения на развитие внимания

Игровое задание «Имена»

Пример: В предложении «Принеси ко**ФЕ**
Дяде, сынок» — спрятано имя **ФЕДЯ**.

- 1. Где лежат бигуди мамы? (Дима)**
- 2. Прошу разрешить поставить на этом окне две
рамы. (Шура, Вера, Том)**
- 3. Зашёл баран на поле гороха и
остановился. (Егор, Олег, Анна)**
- 4. Видны были лишь забор и стена, за
которыми шагали дамы. (Борис, Миша, Лида)**



Упражнение «Отрава»

слова»

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМСЕВНГМШЬ

(газета, дом)

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД

(очки, пакет)

АВЛМБЕРЕЗАВОНГСТРЫИЧЕНСЩКНИГАМШВАЛ

(береза, книга)


ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ

(кошка, весна)

ЗВНКПЕНАЛВАСКШНМТВЛДЧБЮВНЛЕСВНАОСТОП (

пенал, лес)



The image features a central scroll of parchment with a white, rectangular piece of paper pasted onto it. The parchment is bound on the left and right sides by two thick, rolled-up sections. In the bottom-left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell. The entire scene is set against a background of textured, aged parchment.

Упражнения на развитие памяти

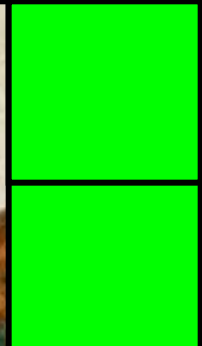
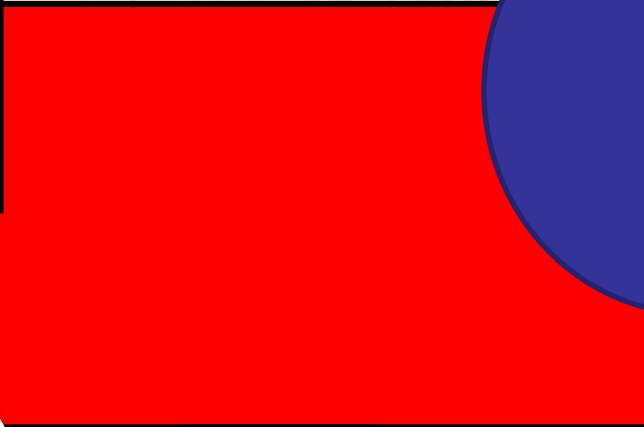
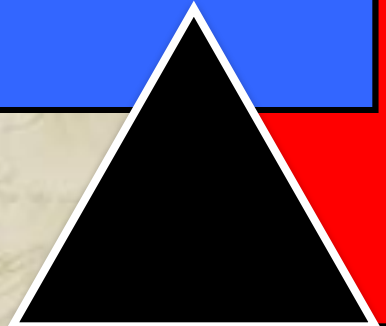
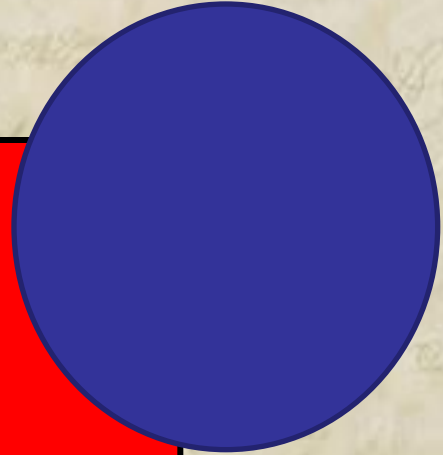
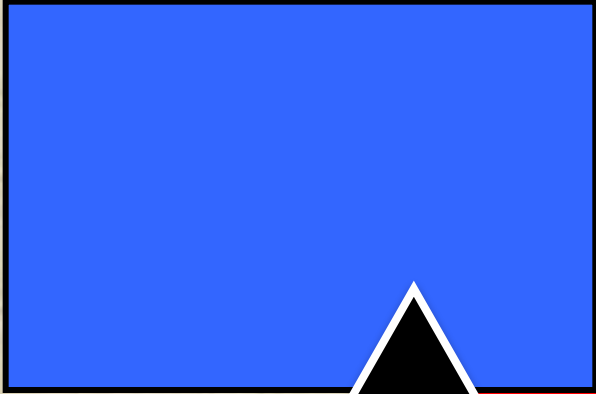
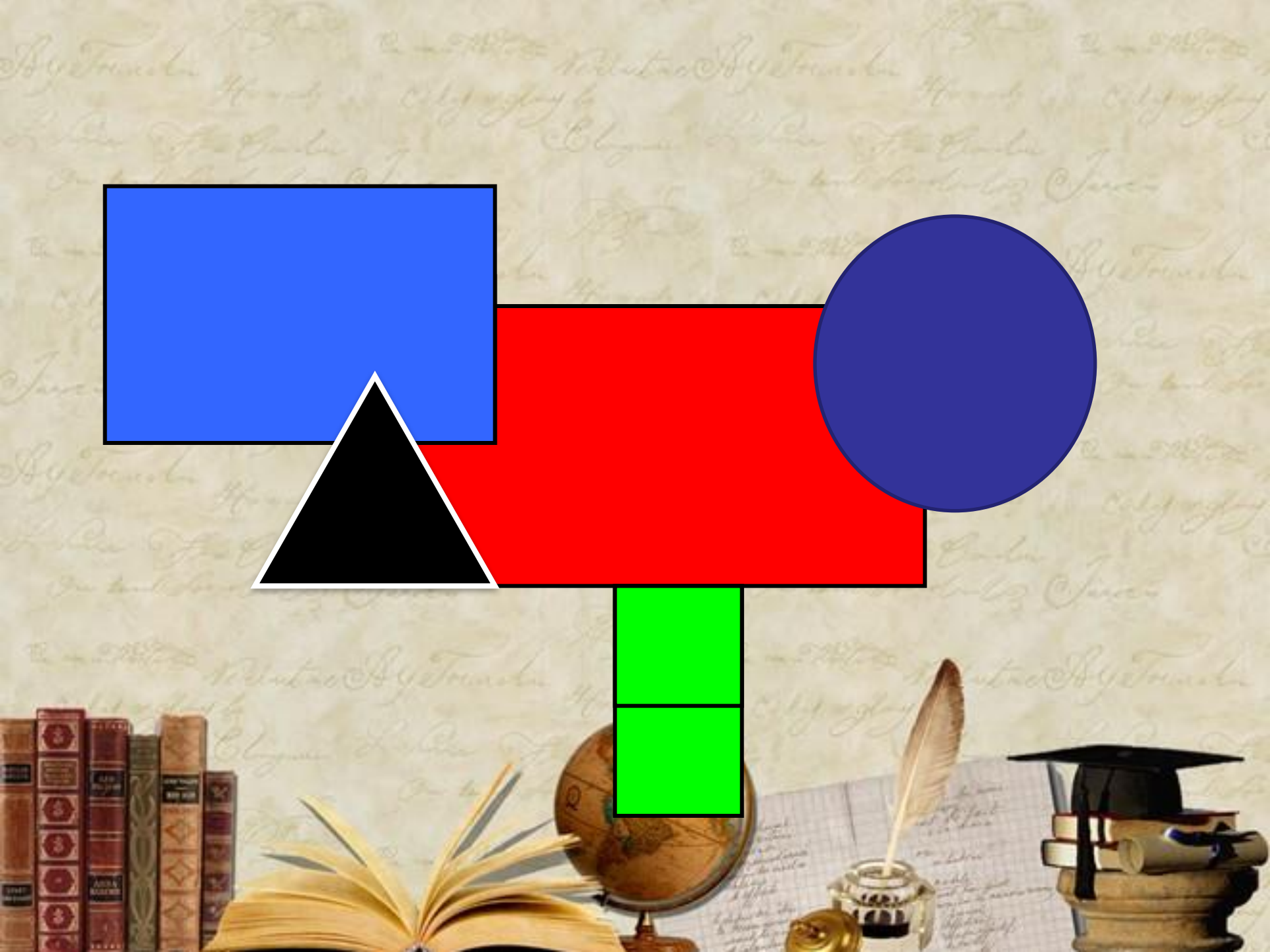
«Мысленные образы и эмоции»

1. Собака, виляющая хвостом.
2. Муха в вашем супе.
3. Миндальное печенье в коробочке в форме ромба.
4. Молния в темноте.
5. Пятно на вашей любимой рубашке или юбке.
6. Капли, сверкающие на солнце.
7. Крик ужаса в ночи.














**ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ
МОЖНО И НУЖНО
РАЗВИВАТЬ!!!
ВЫ – ГЛАВНЫЕ
ПОМОШНИКИ СВОИМ
ДЕТЯМ!**

An open book with a red cover is shown from a low angle, with its pages fanned out. The book is resting on a light-colored surface. The background is a soft, out-of-focus green. The text "Благодарю за внимание!" is overlaid in the center of the image in a red, serif font.

Благодарю за внимание!

Анкета обратной связи

Уважаемые родители!

Для улучшения качества обслуживания нам важно ваше мнение! Оцените, пожалуйста, данное мероприятие:

Очень
понравилось

Понравилось

Хорошо

Нормально

Разочарован

Ваши пожелания и предложения _____

