

МОУ «Талицкая СОШ» Вохомского района

Система психолого-педагогического сопровождения родителей (2018 - 2019 г)



Родители учащихся

Из **64** родителей (законных представителей):

- имеют высшее образование – всего **3 (5%)**,
- среднее профессиональное – **14 (22%)**,
- профессиональное (ПУ) – **5 (8%)**
- не имеют специального образования – **42 (65%)**.

- Приёмные семьи - **6 (18%)**,
- **7 (11%)** – родителей имеют временную работу за пределами посёлка,
- Безработные родители - **6 (9%)**
- Все временные опекуны – пенсионеры.



Контингент учащихся

95% проживают в неблагоприятных социальных условиях:

- находятся под временной опекой и в приёмных семьях - 40%,
- воспитываются в малообеспеченных семьях – 45%,
- в многодетных семьях – 29%,
- Дети с ОВЗ (ЗПР) - 5%.



ПРОБЛЕМЫ:

- 1) низкий уровень образованности и мотивации у родителей в образовании детей;
- 2) пассивность родителей и нежелание их участвовать в жизни школы.

Цель:

разработка и апробация системы эффективного сотрудничества педагогов с родителями посредством формирования у них компетентной психолого – педагогической позиции по отношению к своему ребенку.



Задачи:



- Повысить родительскую компетентность в вопросах общей и педагогической культуры и мотивации на высокие образовательные результаты школьников за счёт использования инновационных форм работы.
- Способствовать развитию социального партнёрства, взаимодействия с родительской общественностью.



ПРОЕКТ
«РОДИТЕЛЬСКИЙ
ВСЕОБУЧ»

Традиционные формы



- * родительские собрания (лекции)
- школьные праздники, внеклассные мероприятия,
- открытые уроки .
- индивидуальные консультации педагога с родителями,
- посещения на дому.



Родительские тренинги



Темы тренингов:

- «Когда в семье «тяжелые» родители»
- «Я – успешный родитель».
- «Тренинг формирования родительской компетентности»
- «Способы бесконфликтного взаимодействия с ребенком».

Деловая игра



Темы деловой игры:

- «По тропе сотрудничества»
- «Под защитой закона».
- «Психологический климат в семье».
- «Счастлив тот, кто счастлив дома».
- «Как понять своего ребенка».



Дни открытых уроков

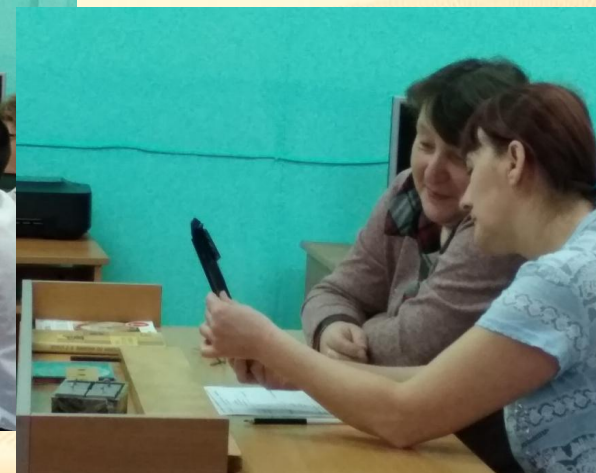
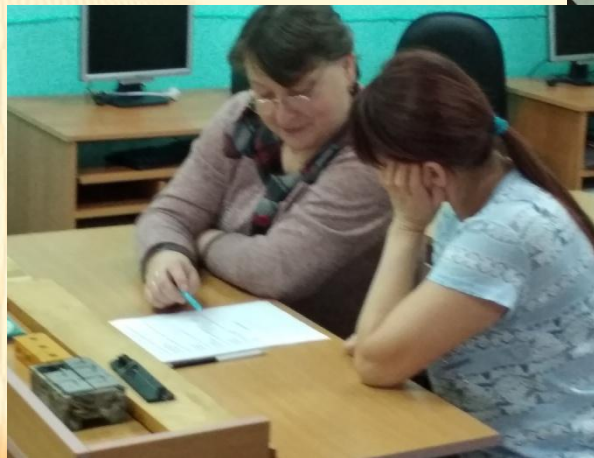


На уроке выделяется три
элемента для родителей:

1 элемент: «Наблюдение»

2 элемент: «Практическое
участие»

3 элемент: «Соревнование»





ПРОЕКТ
«СЕМЬЯ-ШКОЛА»

Традиционные формы

«Трудовые дела»

Субботники, участие
в ремонте школы,
школьных построек,
спортивной
площадки.



«Спортивные встречи»

Спортивные соревнования между командами родителей, смешанными командами родители-дети по волейболу, баскетболу. Родители как организаторы, судьи спортивных мероприятий



«Акции»

Мероприятия
социальной направленности
«Бессмертный полк»,
«Чистый поселок – чистая
совесть»,
«Мы подарим вам улыбки»
посещение на дому
пожилых людей с мини-
концертами.



«Семейная мастерская»

Выставки, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей.



«Мини-эксперимент»



Создание родителями и детьми мини-проектов на родительских собраниях, внеклассных мероприятий.



«Семейная гостиная»

- Создание Книги Памяти, посвященной Дню Победы
- КВН «Дочки-матери», посвященный 8 Марта.
- «Мужчины моей семьи: русские богатыри!» , посвященное 23 февраля.

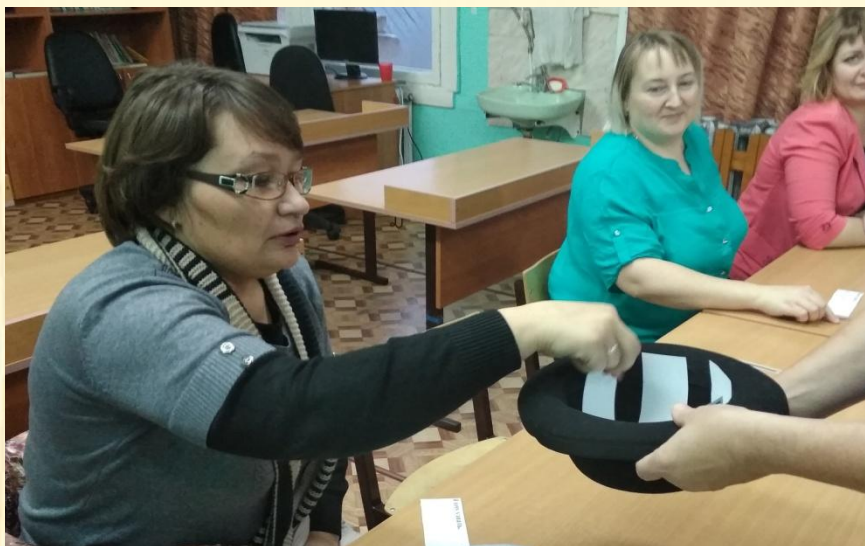


Разминка «Шапка вопросов»



Вопросы по трем темам:

- 1 тема «Знание школьной жизни детей и школьных правил»
- 2 тема «Я думаю так-то, а как думаете вы?»
- 3 тема «Я не знаю как поступить в решении проблемы» .



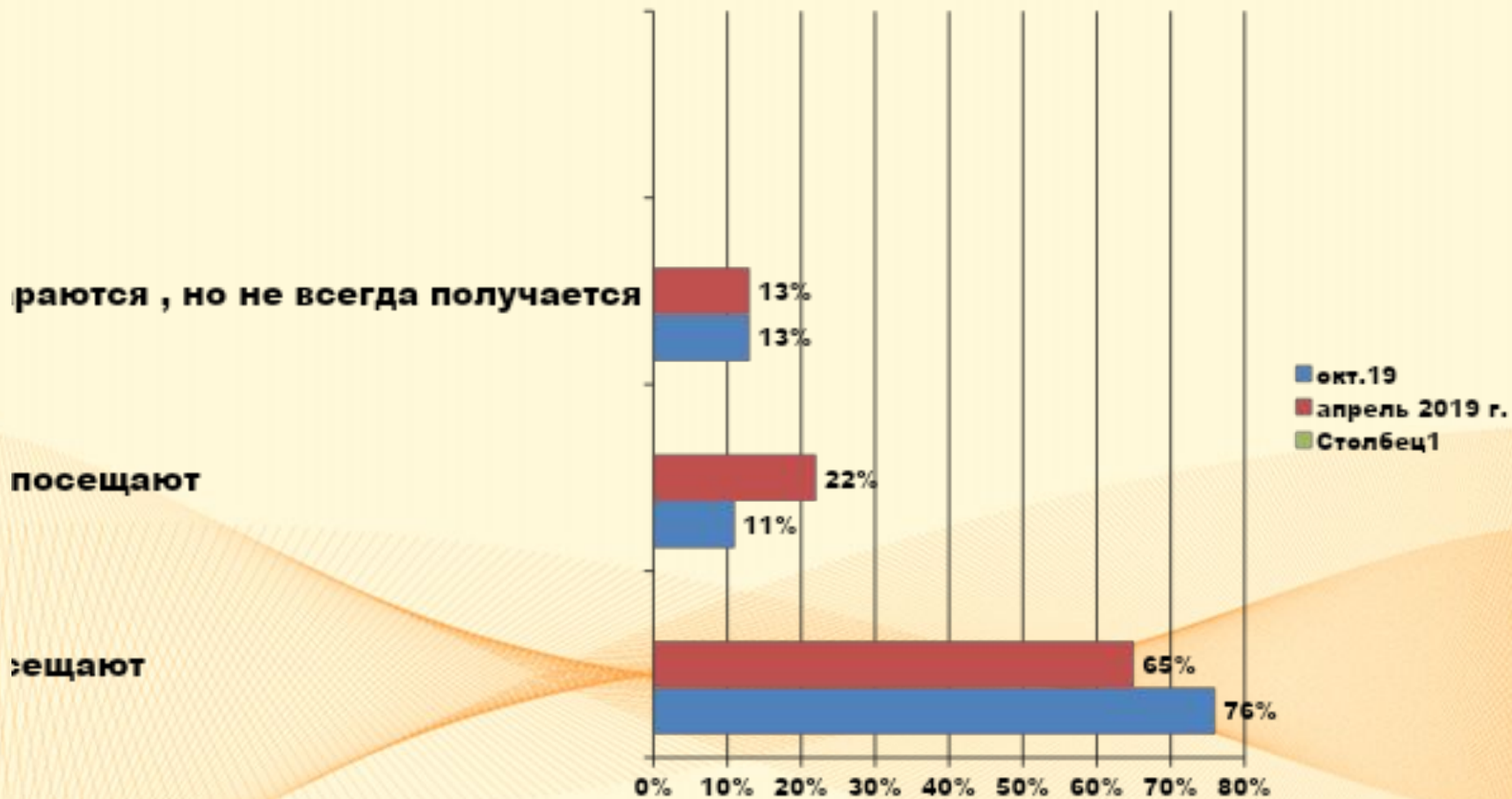
Собрания втроем: ребенок, родитель, учитель



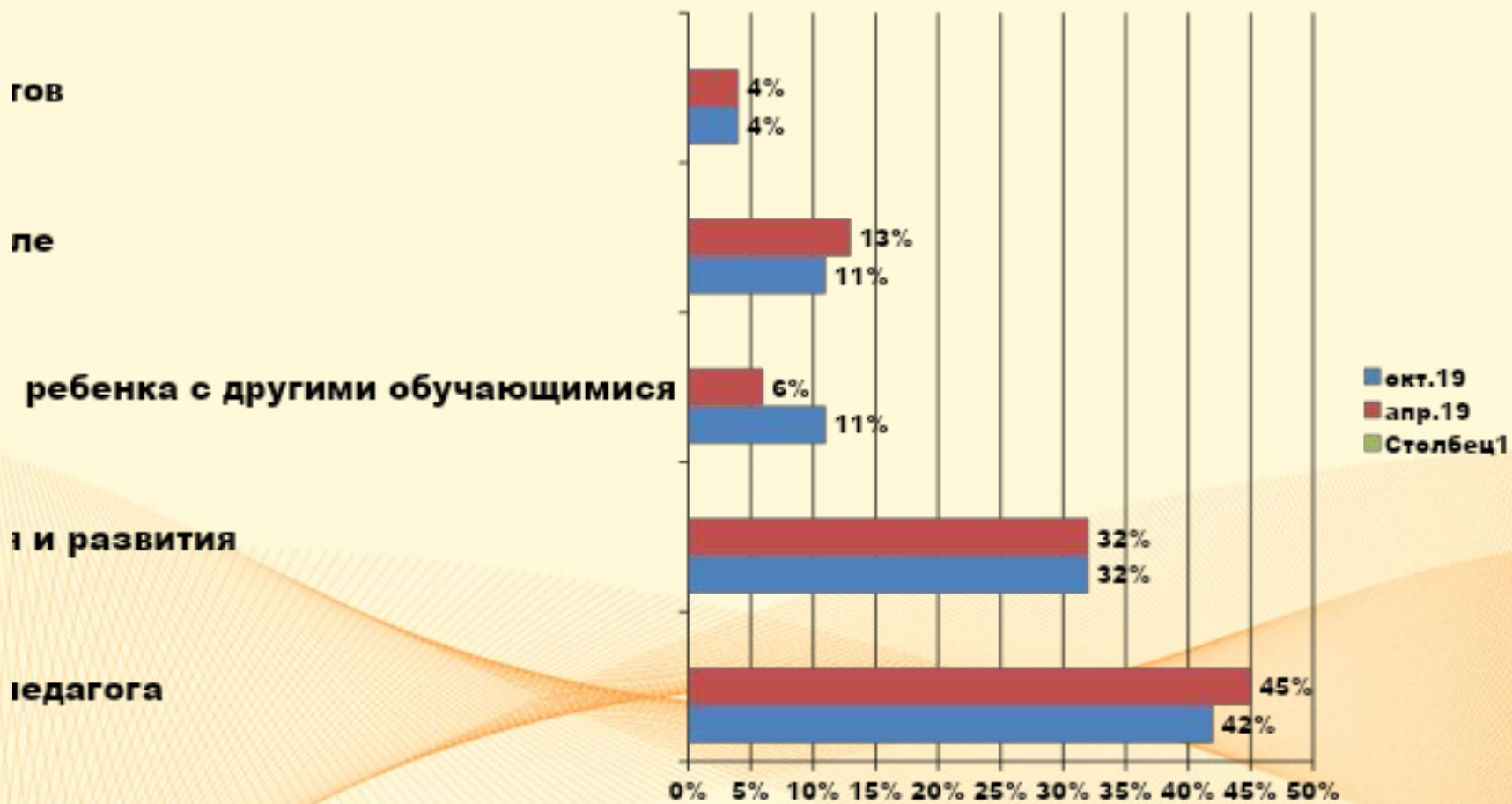


Социологический
опрос родителей

Посещаемость родительских собраний:

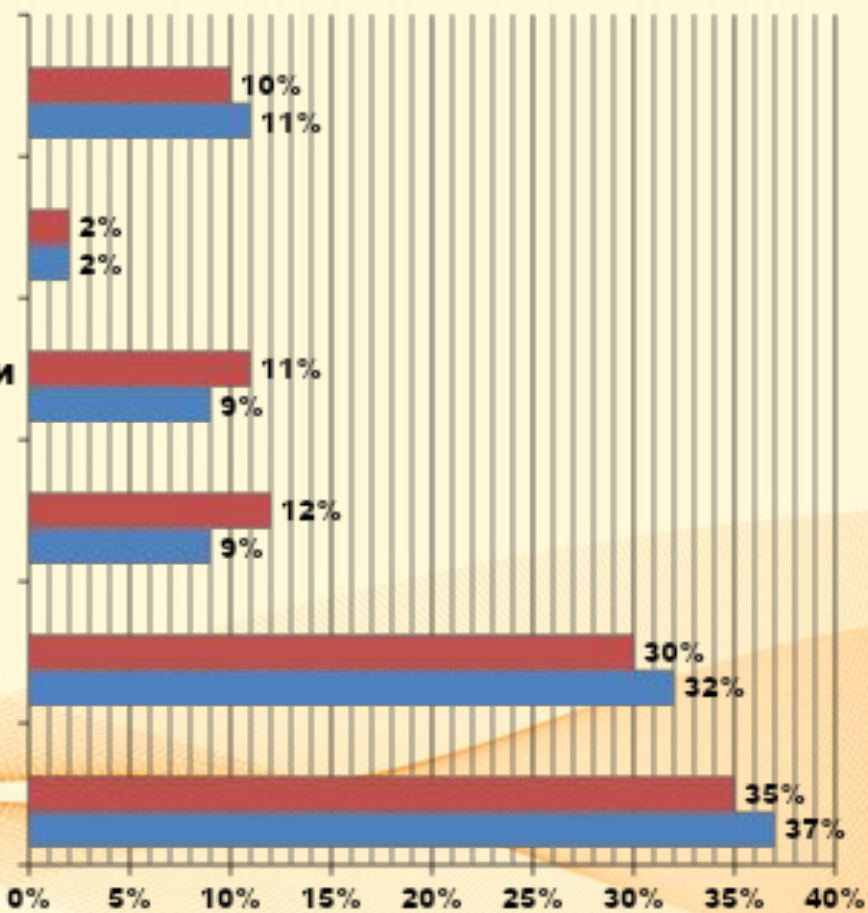


Родители обращаются за консультацией:



Родители нуждаются в информации:

программы



еженности на каждой возрастной ступени

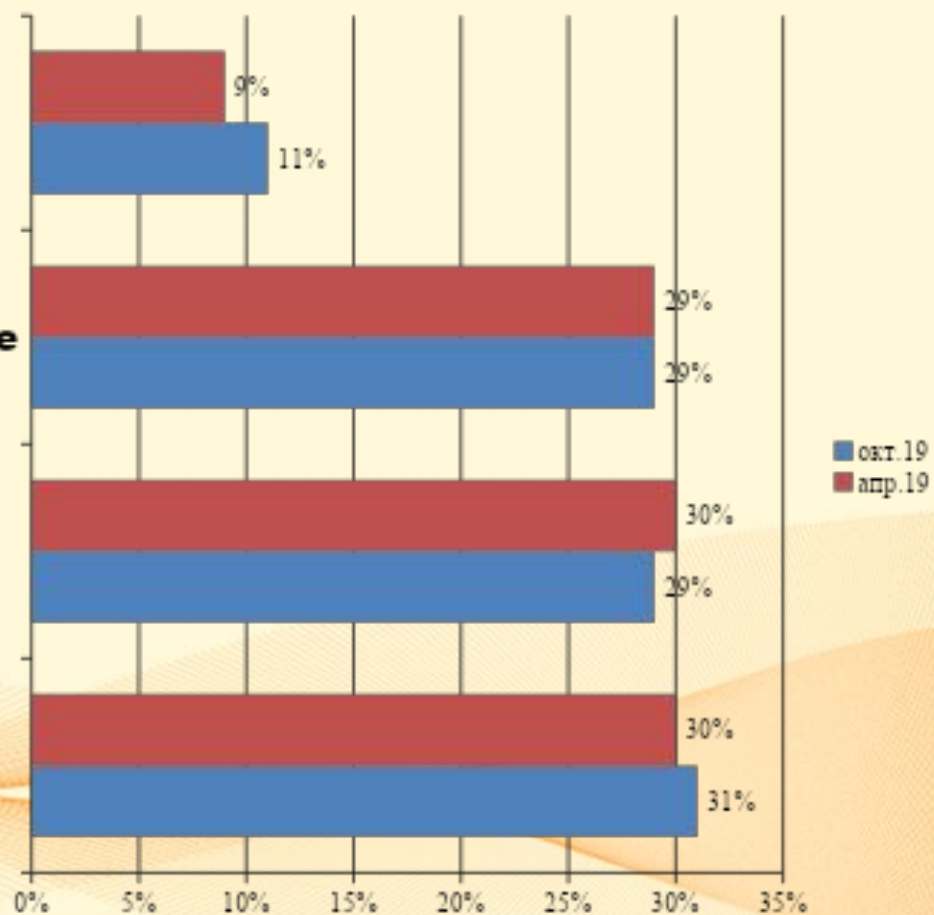
питания и обучения в условиях семьи

особенностях возраста

водимых в школе

Родители считают:

и неудачах своего ребенка в школе



Отзывы

родителей





*Спасибо за
внимание,
творческих Вам
успехов!*