



# Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА

Коноваленко С.А., заместитель  
директора по учебно-воспитательной  
работе, учитель физики

МБОУ «СОШ № 5»





# Психолого – педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение – формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности к успешной сдаче ГИА у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

## Доступность

- ППС должно охватывать всех участников образовательных отношений

## Продолжительность

- ППС спланировано на 2 года обучения

## Гибкость

- ППС должно быть последовательным и гибким и ориентироваться на потребности выпускника

## Интегрировано в образовательный процесс

- ППС является интегрированной частью общего образовательного процесса

# Психолого-педагогическое сопровождения при подготовке к ГИА



## Заместитель директора

- ❖ Планирование и координация всех участников ОО при подготовке к ГИА
- ❖ информирование при выборе профильных предметов, предметов на ЕГЭ;
- ❖ информирование о ЕГЭ (понятие, положение, принципы, условия, возможности);
- ❖ организация, проведение, анализ репетиционных ЕГЭ;
- ❖ прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий

## Классный руководитель

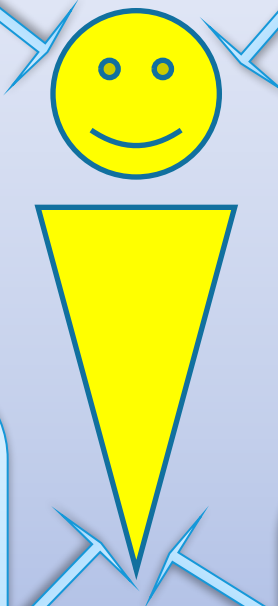
- ❖ формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- ❖ знакомство с нормативными документами
- ❖ осуществление постоянной связи между участниками ОО;
- ❖ оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения;
- ❖ индивидуальная работа с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль;
- ❖ ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации;

## Тьютор Педагог-психолог

- ❖ формирование положительного отношения к ЕГЭ, ГВЭ;
- ❖ разрешение прогнозируемых психологических трудностей;
- ❖ формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, ГВЭ;
- ❖ отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции;
- ❖ формирование рекомендаций учителям предметникам, классным руководителям

## Педагог

- ❖ формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- ❖ информирование о критериях оценки работы;
- ❖ формирование у учащихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене;
- ❖ развитием у учащихся умения работать с различными видами тестовых заданий
- ❖ прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий





# Психолого – педагогическое сопровождение



1

Поступление в старшую школу:  
составление ИУП

2

Адаптация и идентификация в  
пространстве старшей школы

3

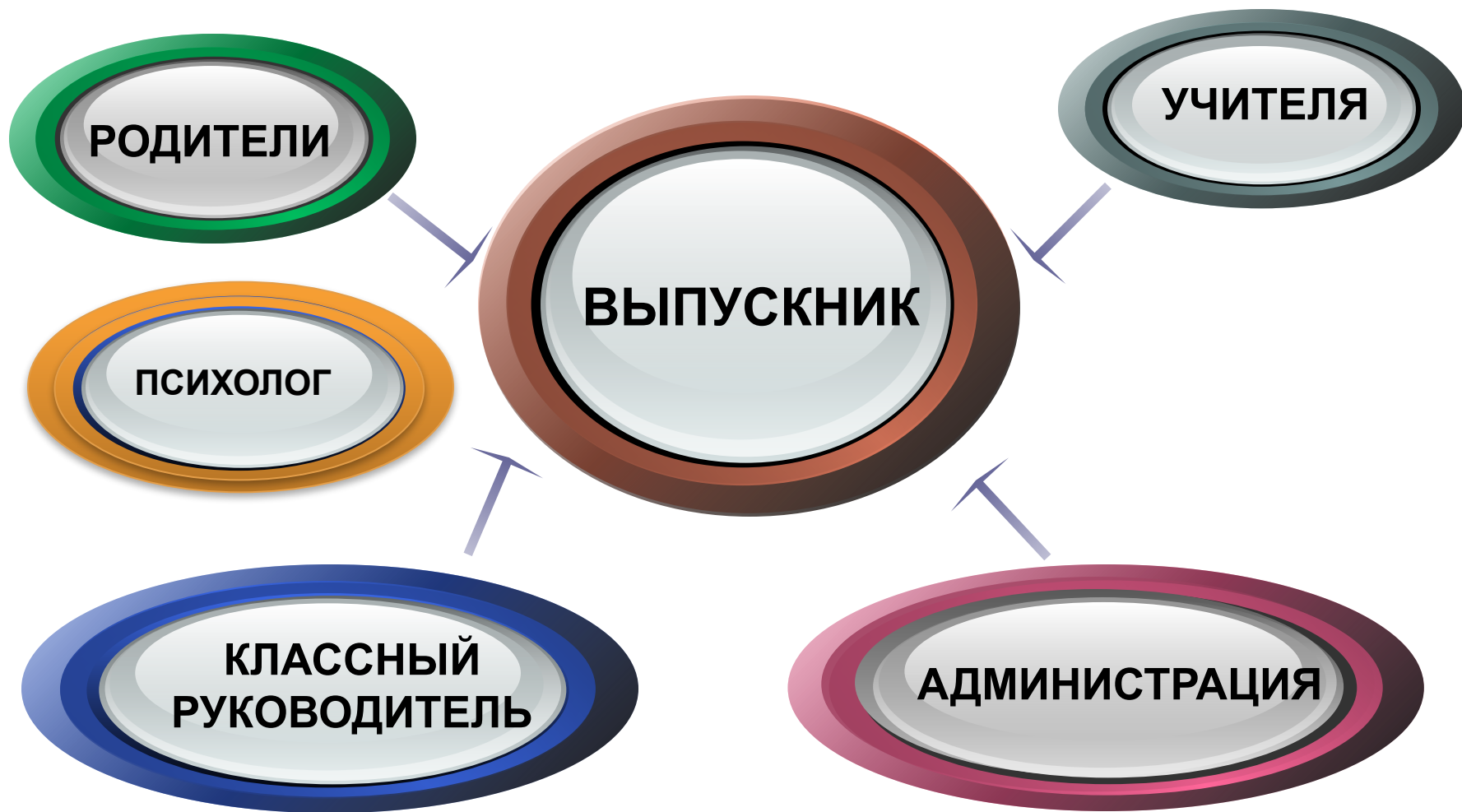
Учебная и образовательная  
самореализация старшеклассника

4

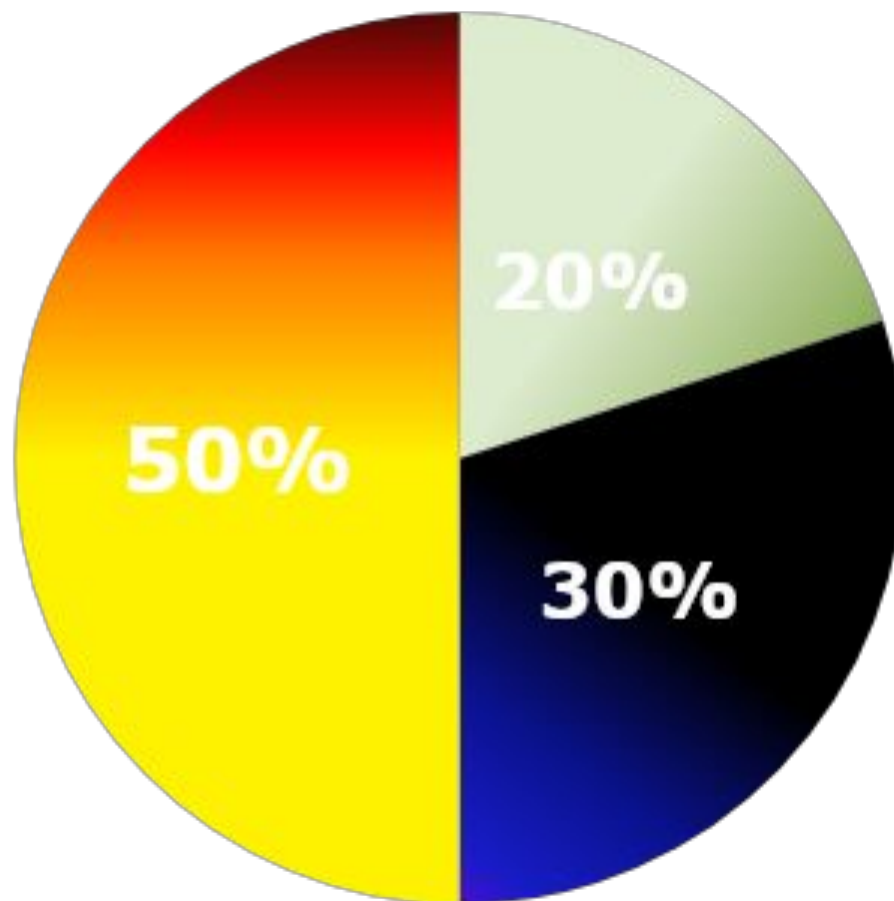
Подготовка к  
выпуску из  
старшей школы и  
поступлению в  
ВУЗ



# «Мы вместе помогаем нашим детям подготовиться к экзамену»



# Успех сдачи ЕГЭ



- врожденные способности
- предметные знания
- владение навыками подготовки (психологическая готовность)



# Информационные ресурсы



Официальный информационный портал ЕГЭ  
[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

Федеральный институт педагогических измерений  
<http://www.fipi.ru>

Российский портал открытого образования  
<http://www.openet.ru>

Ведущий онлайн-справочник об  
образовании в России и за рубежом  
<http://www.ucheba.ru>



# Координирующая функция классного руководителя



**УЧАЩИЕСЯ**

**ИХ РОДИТЕЛИ**

**ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ**



# Ключевые позиции на уровне взаимодействия

1

направленность на формирование позитивного отношения к данной форме аттестации;

2

оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;

3

ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения аттестации.

4

осуществление постоянной связи между субъектами данной системы



# Психологические трудности ЕГЭ

Познавательные

Личностные

Процессуальные



# Причины познавательных трудностей:



**Недостаточный объем знаний**

**Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета**

**Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями**

РАБОТА С УЧЕНИКОМ И УЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ

# Познавательный компонент

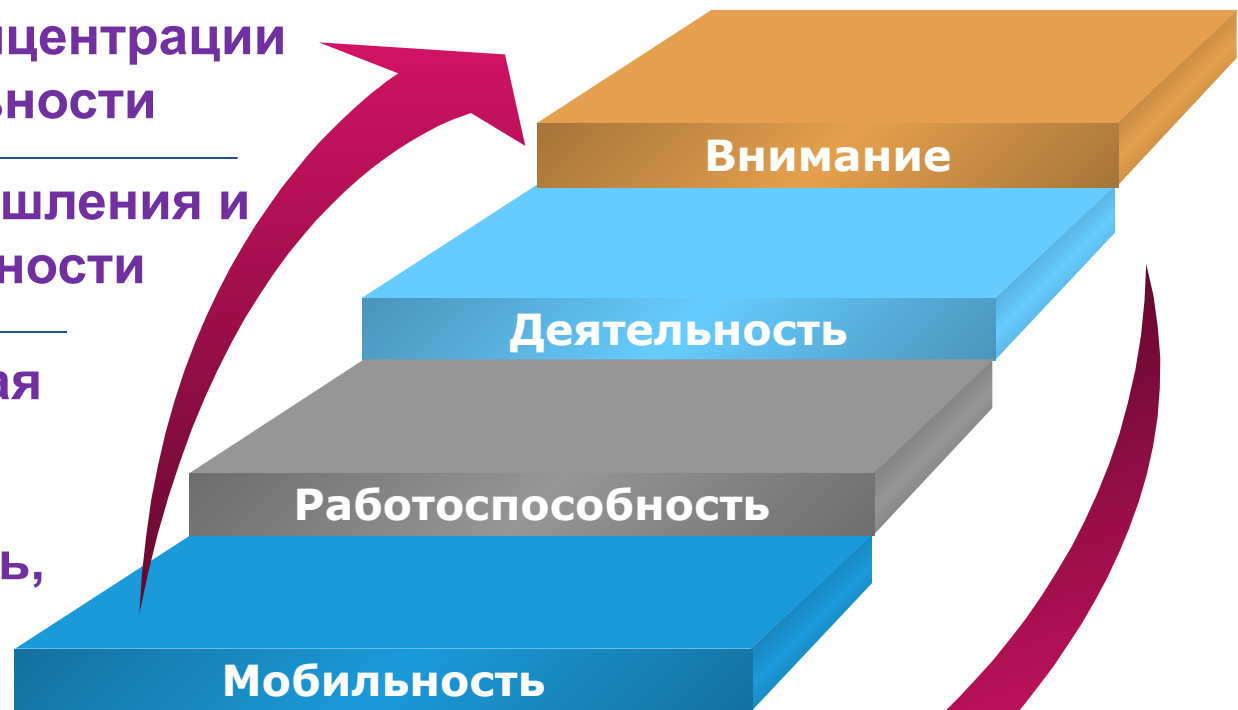


Высокий уровень концентрации  
внимания, произвольности

Высокий уровень мышления и  
организации деятельности


Высокая и устойчивая  
работоспособность

Высокая мобильность,  
переключаемость



Сформированность внутреннего плана действий

# Причины личностных трудностей:



**Недостаток информации  
о процедуре**



**Индивидуальные особенности  
психики учащегося**



**Отсутствие возможности  
получить поддержку взрослых**

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ГРУППЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО**

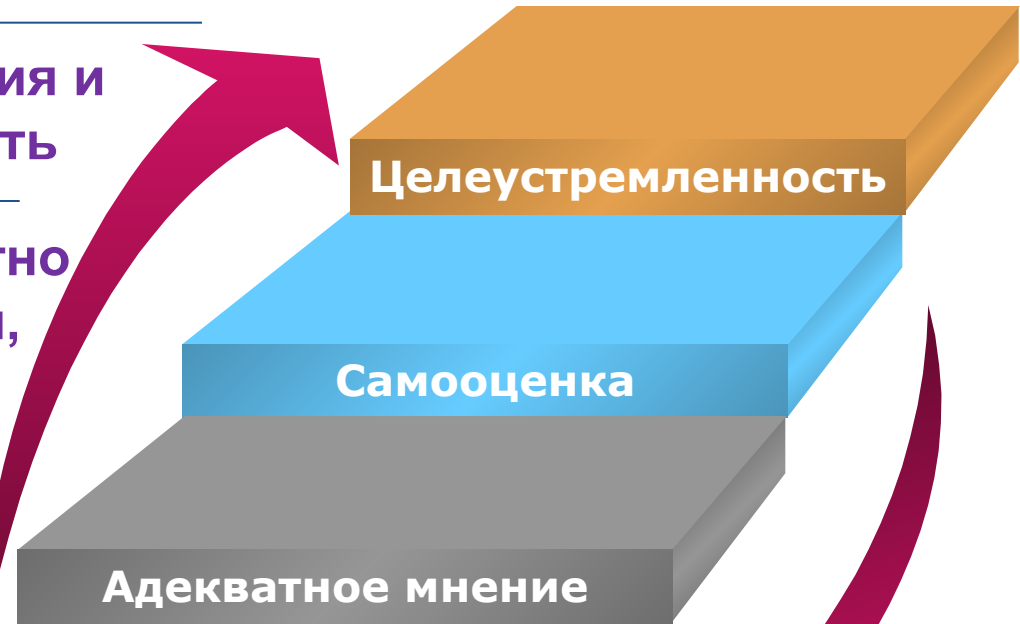
# Личностный компонент



Самостоятельность мышления и действия, целеустремленность

Самооценка – умение адекватно оценить свои знания, умения, способности

Наличие собственного адекватного мнения о ЕГЭ



Снижение уровня тревоги до оптимального, формирование адекватных установок



# Причины процессуальных трудностей:



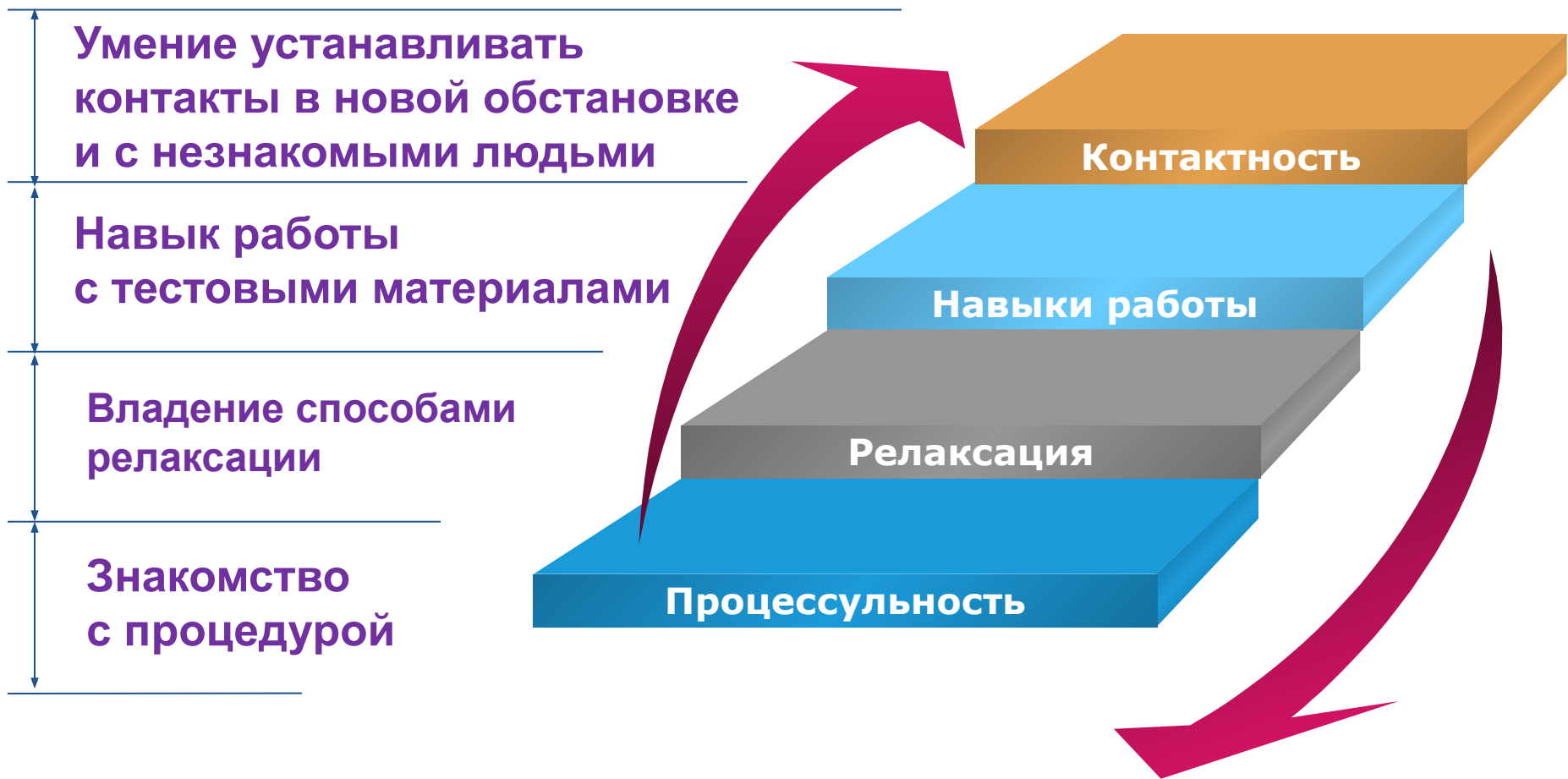
**Недостаточное знакомство  
с процедурой экзамена**



**Отсутствие четкой стратегии  
деятельности**

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

# Процессуальный компонент



Четкая стратегия действий на экзамене

# Взаимодействие с предметниками



взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

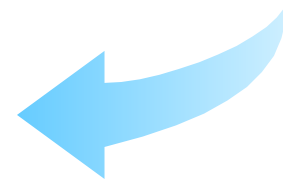
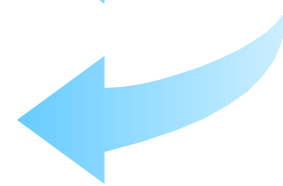
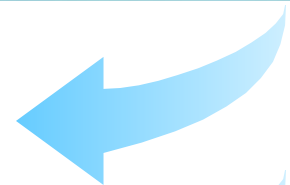
взаимопомощь в решении сложных проблем;

заинтересованность в успешности каждого ученика;

согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;

совместный анализ результатов деятельности;

совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.



**Советы в день экзамена**



Проводите детей на ЕГЭ с добрым настроением и уверенностью в успешной сдаче.

**Советы после экзамена**

- Сразу после сдачи экзамена не забудьте поздравить детей с успешной сдачей.
- Выслушайте их, похвалите, поощрите вместе с ними.
- Обратите внимание на эмоциональное состояние детей.

**Дорогие коллеги!**

Не будем забывать, что наш главный инструмент – это мы сами! То напряжение, которое испытывают выпускники и их родители, крайне негативно действует и на наше эмоциональное состояние.

Главная цель, которую может поставить перед собой классный руководитель выпускного класса в работе с самим собой, – максимально сохранить душевное равновесие. Как бы сложно...



**Психологическое сопровождение ЕГЭ**

Памятка классному руководителю выпускных классов



**ПОВИМСЯ К ЕГЭ!!!**

педагог-психолог МОУ СОШ №18 г.Орехово-Зуев (Казеичева И.Н.)

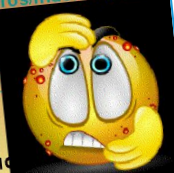


**А также их родителей**

- Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам

Играй и развивайся, отдыхай!

- <http://children.kulichki.net/vopros/index.htm>
- [http://www.detskly-mir.net/cross\\_p.php?type](http://www.detskly-mir.net/cross_p.php?type)
- <http://www.develop-kinder.com/s/book-interactivi-s/book-book.html>



- Потренируйся в выполнении пробных тестов!

- <http://www.gotovokege.ru/estrus.htm>
- <http://abiturcenter.ru/testi/begin.php?step=1>



**Единый Государственный Экзамен.**

Психологическая подготовка.

Психологическая служба «Созвездие» г.Крымск

Декабрь, 2011 год

**В этом выпуске:**

- 1 Как готовиться к экзаменам
- 1 Правила сохранения зрения
- 2 Психологическая релаксация
- 2 Аутотренинг тренировки
- 2 Как вести себя во время экзамена
- 3 Нищие позавидуют себе
- 3 Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ
- 4 Психика «Лягушка»
- 4 Подготовка к экзамену
- 5 Навладете экзамена
- 5 Во время тестирования
- 6 Успешная тактика

**Как готовиться к экзаменам**

Как подготовиться к экзаменам заранее, правильно, по частям, сохраняя спокойствие. Если очень трудно собраться с силами и с мыслями, старайтесь закончить и сначала самое легкое, а потом переходите к сложному материалу. Регулярно изучайте учебный материал, способствуйте развитию внутреннего напряжения, поддерживайте работоспособность.

**Режим дня.** Разделите день на три части:
 

- готовясь к экзаменам 8 часов в день;
- занимаясь спортом, гуляя на свежем воздухе, слушая музыку, потанцуйте - 4 часа;
- спать не менее 8 часов.

Питание должно быть 3-4 -разовым, увеличенным в объеме. Употребляйте больше овощей, фруктов, молочных продуктов, рыбы, мяса, яиц, фруктов, шоколад.

**Место для занятий.** Организуйте свое рабочее пространство: уберите лишние вещи, поудобнее расположите стул, учебники, пособия, тетради и т.п. Поставьте на стол предметы или картины в желтой или фиолетовой тональности, поскольку эти цвета вызывают интеллектуальную активность.

**Успех сдачи ЕГЭ**



**Правила сохранения зрения**

Выделите то, что нужно запомнить. Опантуйтесь от повторения, сосредоточьтесь на том, что надо запомнить.

Выделите в области глазное и внутреннее, найдите связь объектов друг с другом, используйте мнемонику.

В сложном материале обязательно выделяйте смысловые единицы. Ориентируйтесь на свой тип памяти. Систематически повторяйте и воспроизводите материал, который запомнили.

Не забывайте уважительно относиться к себе.

В случае затруднений обращайтесь к специалисту, сделайте отладку факта к системе или от более опытных людей, работающих в данный момент.

**Единый государственный экзамен**

аттестует соответствие выпускника 11 (12) в общеобразовательных учреждениях для поступления в вузы.

Проводится в мае-июне для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования независимо от формы получения образования.

По результатам выдаются свидетельства с баллами по всем общеобразовательным предметам сданным в рамках ЕГЭ.

Выпускник школы получает аттестат о среднем (полном) общем образовании с традиционными отметками по 5-балльной шкале и свидетельство о результатах ЕГЭ по 100-балльной шкале.



Все -- в твоих руках!



**Вам могут помочь!**  
 ЦГМС – Центр качества в Новороссийске, тел. 61-01-17  
 Специализированная служба МОУ СОШ № 24, тел. 270-191

Составила и выдала в печать МОУ СОШ № 24 Г.Новороссийск С.В.

**ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ**



Новороссийск 2011





«Когда мы держим голову высоко и говорим себе, что у нас всё хорошо, мы своими положительными мыслями притягиваем в нашу жизнь благополучие».

К. Ниши



**Удачи на экзаменах!**

