



Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА

Коноваленко С.А., заместитель
директора по учебно-воспитательной
работе, учитель физики

МБОУ «СОШ № 5»





Психолого – педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение – формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности к успешной сдаче ГИА у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Доступность

- ППС должно охватывать всех участников образовательных отношений

Продолжительность

- ППС спланировано на 2 года обучения

Гибкость

- ППС должно быть последовательным и гибким и ориентироваться на потребности выпускника

Интегрировано в образовательный процесс

- ППС является интегрированной частью общего образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождения при подготовке к ГИА



Заместитель директора

- ❖ Планирование и координация всех участников ОО при подготовке к ГИА
- ❖ информирование при выборе профильных предметов, предметов на ЕГЭ;
- ❖ информирование о ЕГЭ (понятие, положение, принципы, условия, возможности);
- ❖ организация, проведение, анализ репетиционных ЕГЭ;
- ❖ прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий

Классный руководитель

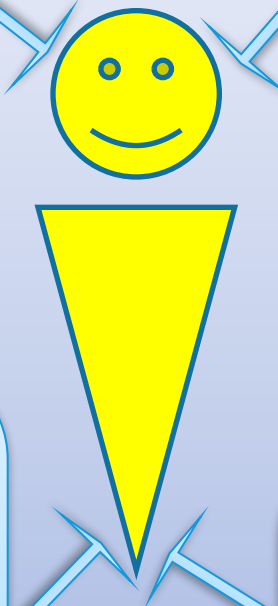
- ❖ формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- ❖ знакомство с нормативными документами
- ❖ осуществление постоянной связи между участниками ОО;
- ❖ оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения;
- ❖ индивидуальная работа с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль;
- ❖ ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации;

Тьютор Педагог-психолог

- ❖ формирование положительного отношения к ЕГЭ, ГВЭ;
- ❖ разрешение прогнозируемых психологических трудностей;
- ❖ формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, ГВЭ;
- ❖ отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции;
- ❖ формирование рекомендаций учителям предметникам, классным руководителям

Педагог

- ❖ формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- ❖ информирование о критериях оценки работы;
- ❖ формирование у учащихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене;
- ❖ развитием у учащихся умения работать с различными видами тестовых заданий
- ❖ прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий





Психолого – педагогическое сопровождение



1

Поступление в старшую школу:
составление ИУП

2

Адаптация и идентификация в
пространстве старшей школы

3

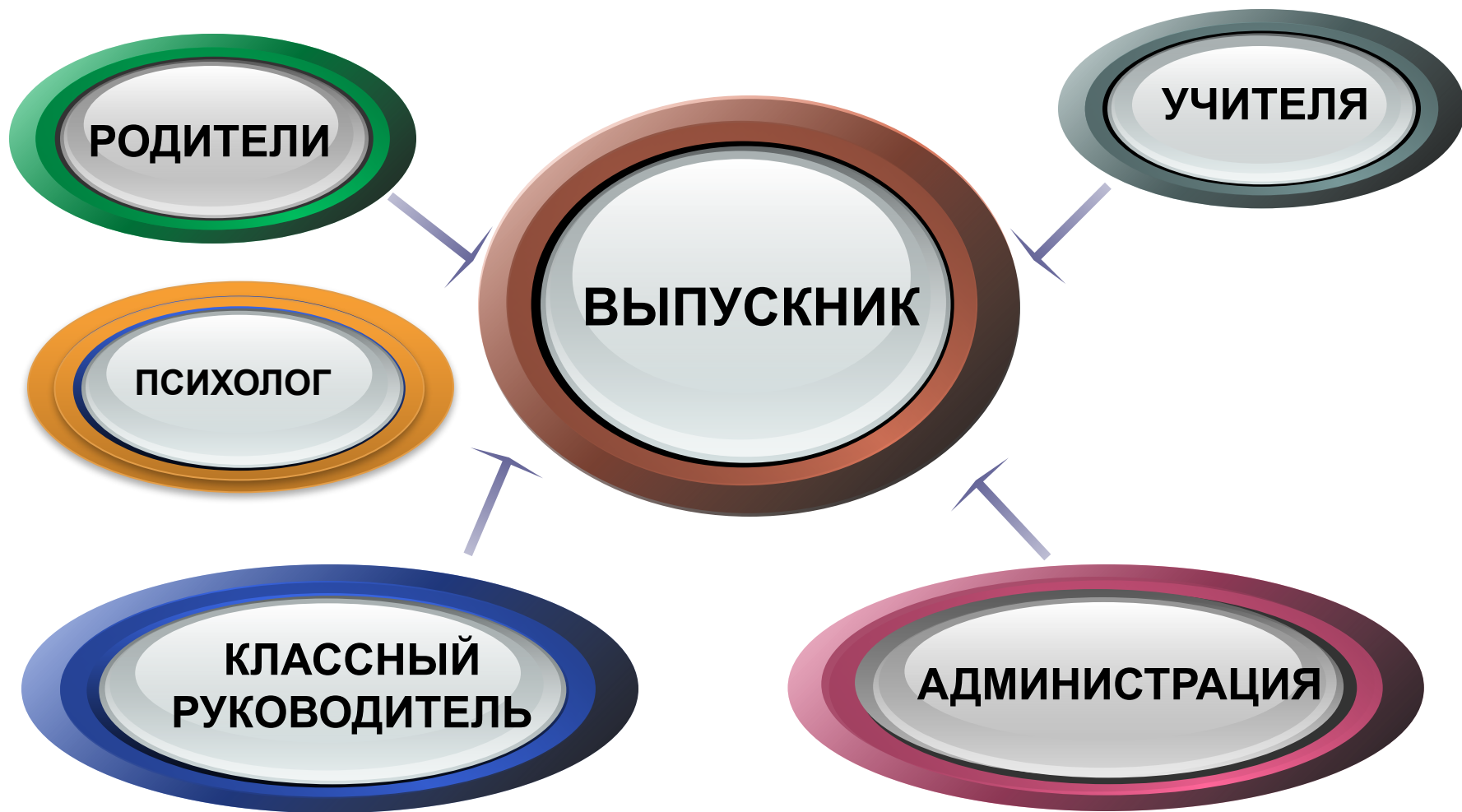
Учебная и образовательная
самореализация старшеклассника

4

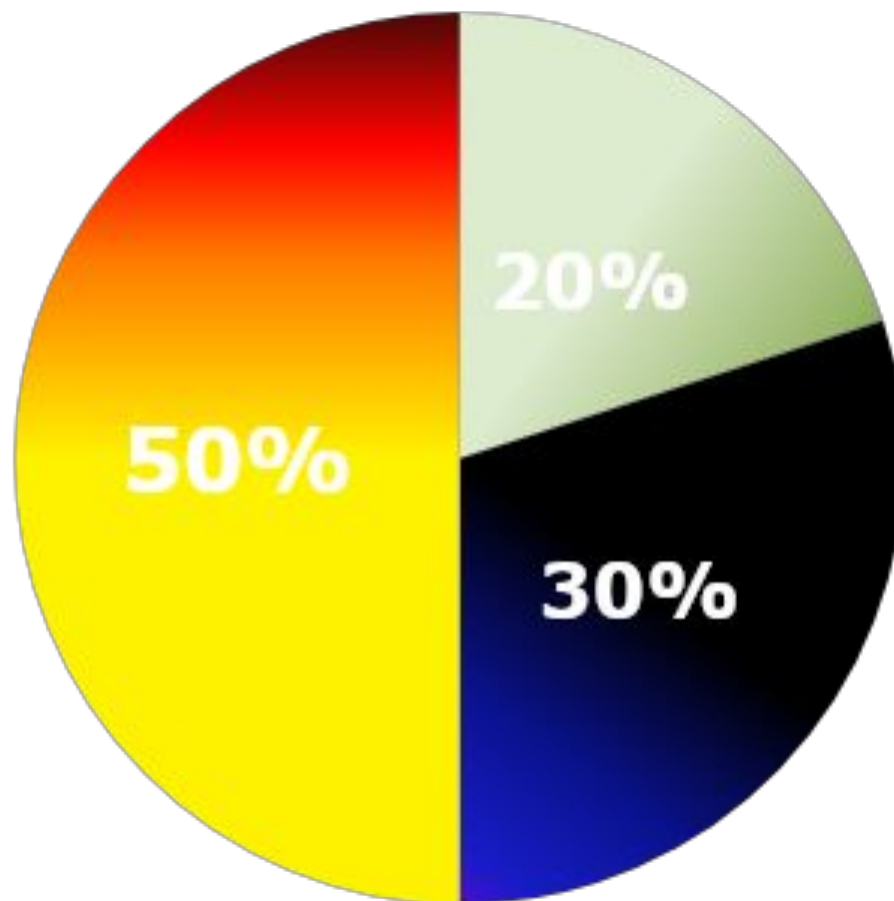
Подготовка к
выпуску из
старшей школы и
поступлению в
ВУЗ



«Мы вместе помогаем нашим детям подготовиться к экзамену»



Успех сдачи ЕГЭ



- врожденные способности
- предметные знания
- владение навыками подготовки (психологическая готовность)

Информационные ресурсы



Официальный информационный портал ЕГЭ
www.ege.edu.ru

Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.fipi.ru>

Российский портал открытого образования
<http://www.openet.ru>

Ведущий онлайн-справочник об
образовании в России и за рубежом
<http://www.uceba.ru>



Координирующая функция классного руководителя



УЧАЩИЕСЯ

ИХ РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Ключевые позиции на уровне взаимодействия

1

направленность на формирование позитивного отношения к данной форме аттестации;

2

оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;

3

ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения аттестации.

4

осуществление постоянной связи между субъектами данной системы



Психологические трудности ЕГЭ

Познавательные

Личностные

Процессуальные



Причины познавательных трудностей:



Недостаточный объем знаний

Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета

Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями

РАБОТА С УЧЕНИКОМ И УЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ

Познавательный компонент



Высокий уровень концентрации
внимания, произвольности

Высокий уровень мышления и
организации деятельности

Высокая и устойчивая
работоспособность

Высокая мобильность,
переключаемость



Сформированность внутреннего плана действий

Причины личностных трудностей:



**Недостаток информации
о процедуре**

**Индивидуальные особенности
психики учащегося**

**Отсутствие возможности
получить поддержку взрослых**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ГРУППЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО

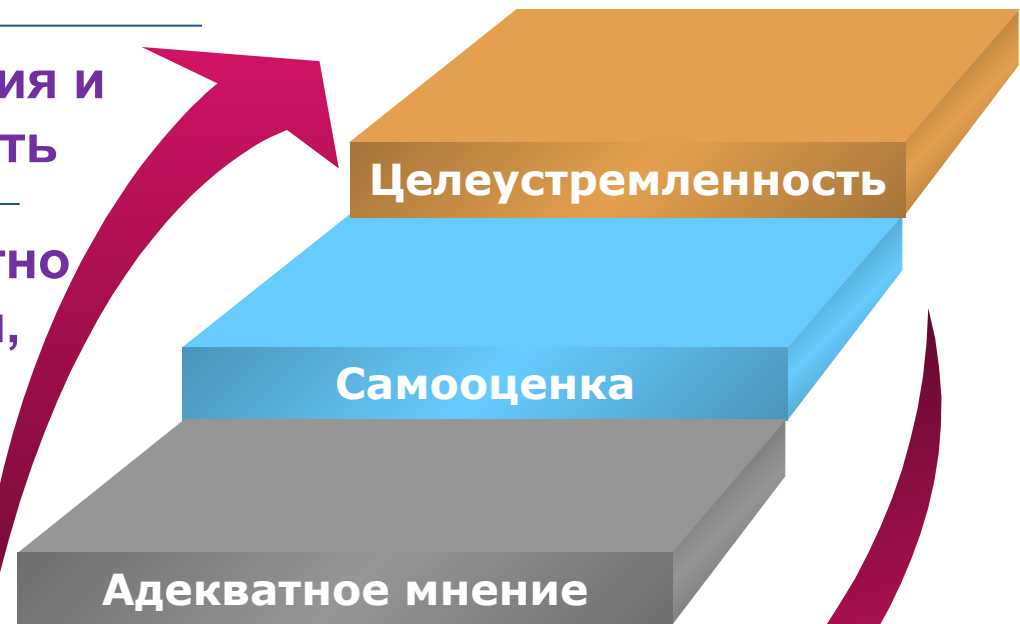
Личностный компонент



Самостоятельность мышления и действия, целеустремленность

Самооценка – умение адекватно оценить свои знания, умения, способности

Наличие собственного адекватного мнения о ЕГЭ



Снижение уровня тревоги до оптимального, формирование адекватных установок

Причины процессуальных трудностей:



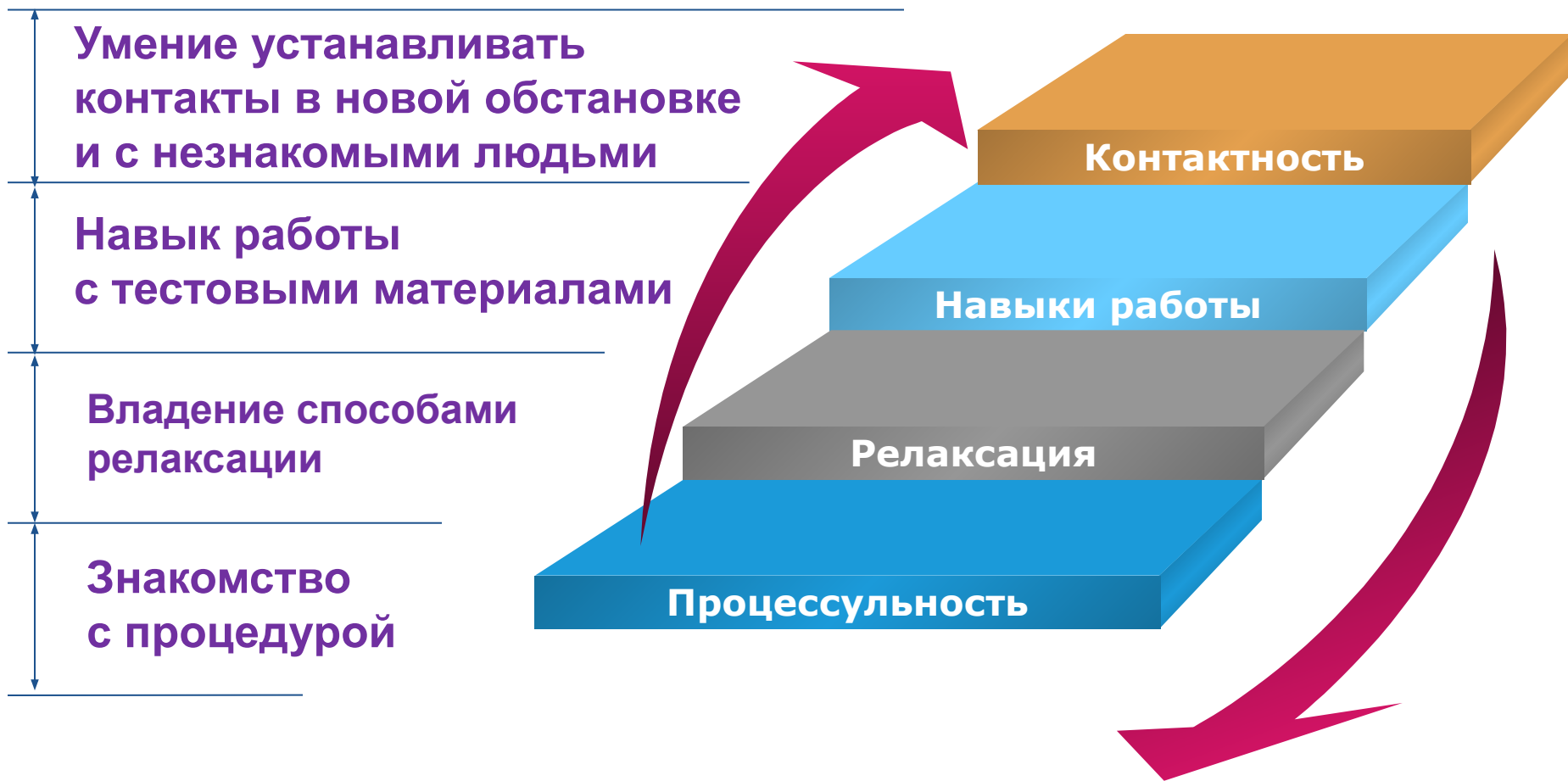
**Недостаточное знакомство
с процедурой экзамена**



**Отсутствие четкой стратегии
деятельности**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Процессуальный компонент



Четкая стратегия действий на экзамене

Взаимодействие с предметниками



взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

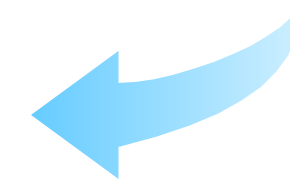
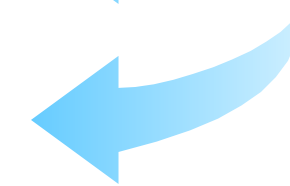
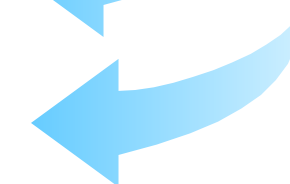
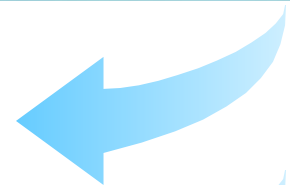
взаимопомощь в решении сложных проблем;

заинтересованность в успешности каждого ученика;

согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;

совместный анализ результатов деятельности;

совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.



Советы в день экзамена



Проводите досуг на ЕГЭ с добрыми друзьями и учережденными в досуговой среде.

Советы после экзамена

- Сразу после сдачи экзамена не забудьте поздравить себя с успешной сдачей.
- Выслушайте их, похвалите, похвалите их вместе с ними.
- Обратите внимание на эмоциональное состояние детей.

Дорогие коллеги! Не будем забывать, что наш главный инструмент – это мы сами! То напряжение, которое испытывают выпускники и их родители, крайне негативно действует и на наше эмоциональное состояние.

Главная цель, которую может поставить перед собой классный руководитель выпускного класса в работе с самим собой, – максимально сохранить душевное равновесие. Как бы сложно...



Психологическое сопровождение ЕГЭ

Памятка классному руководителю выпускных классов



ПОВИМСЯ К ЕГЭ!!!

педагог-психолог МОУ СОШ №18 г.Орехово-Зуев (Казеичева И.Н.)



Деткам и мальчишкам подготовка к экзамену во время тестирования накануне экзамена

Как лучше всего запомнить материал

УСПЕХОВ ВАМ!!!

- А также их родителей
- Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам

Играй и развивайся, отдыхай!
<http://children.kulichki.net/vopros/index.htm>
http://www.detskly-mir.net/cross_p.php?type
<http://www.develop-kinder.com/s/book-interactivi-s/book-book.html>



- Потренируйся в выполнении пробных тестов!
<http://www.gotovokege.ru/estrus.htm>
<http://abiturcenter.ru/testi/begin.php?step=1>



Единый Государственный Экзамен.

Психологическая подготовка.

Психологическая служба «Созвездие» г.Крымск

Декабрь, 2011 год

В этом выпуске:

- 1 Как готовиться к экзаменам
- 1 Правила сохранения зрения
- 2 Психологическая релаксация
- 2 Аутотренинг тренировки
- 2 Как вести себя во время экзамена
- 3 Нише позавид себе
- 3 Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ
- 4 Психика «Лягушка»
- 4 Подготовка к экзамену
- 5 Навладете экзамена
- 5 Во время тестирования
- 6 Успешная тактика

Как готовиться к экзаменам

Как подготовиться к экзаменам заранее, правильно, по частям, сохраняя спокойствие. Если очень трудно собраться с силами и с мыслями, старайтесь закончить и сначала самое легкое, а потом переходите к сложному материалу. Регулярно изучайте учебный материал, способствуйте развитию внутреннего напряжения, доопределенно расслабляйтесь.

Режим дня. Разделите день на три части: - готовясь к экзаменам 8 часов в день; - заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, ездить на велосипеде, танцевать - 4 часа; - спать не менее 8 часов.

Питание должно быть 3-4 -разовым, увеличенным в объеме. Употребляйте больше овощей, фруктов, молочных продуктов, рыбы, мяса, яиц, фруктов, шоколада.

Место для занятий. Организуйте свое рабочее пространство: уберите лишние вещи, поудобнее расположите стул, учебники, пособия, тетради и т.п. Поставьте на стол предметы или картины в желтой или фиолетовой тональности, поскольку эти цвета вызывают интеллектуальную активность.

Успех сдачи ЕГЭ



Правила сохранения зрения

Выделите то, что нужно запомнить. Опанитесь от повторения, сосредоточьтесь на том, что надо запомнить.

Выделите в области глазное и внутреннее, найдите свой объект друг с другом, используйте мнемонику.

В сложном материале обязательно выделяйте смысловые единицы. Спланируйте на свой тип памяти. Систематически повторяйте и воспроизводите материал, который запомнили.

Не забывайте уважение и воспроизведение.

В случае затруднений используйте обилие изученного, идите от старого факта к новому или от более общего к конкретному в данный момент.

Единый государственный экзамен

проводит совместное республиканское (итоговое) централизованное (итоговое) в общеобразовательных учреждениях для поступления в вузы.

Проводится в мае-июне для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования независимо от формы получения образования.

По результатам выдаются свидетельства с баллами по всем общеобразовательным предметам сданным в рамках ЕГЭ.

Выпускник школы получает аттестат о среднем (полном) общем образовании с традиционными отметками по 5-балльной шкале и свидетельство о результатах ЕГЭ по 100-балльной шкале.



Все -- в твоих руках!



Вам могут помочь:
ЦГМС – Центр качества в Новороссийске, тел. 61-01-17
Специально-педагогическая служба
МОУ СОШ № 24, тел. 270-191

Составила и выдала в печать:
МОУ СОШ № 24 Г.Новороссийск С.В.



ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ



Новороссийск 2011



«Когда мы держим голову высоко и говорим себе, что у нас всё хорошо, мы своими положительными мыслями притягиваем в нашу жизнь благополучие».

К. Ниши



Удачи на экзаменах!

