

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ СО:

- здравоохранением,

- наукой,

- культурой,

- родителями.





- **«Здоровье это еще не все, но без здоровья – ничто»**
- **40% - возрастает число ХРОНИЧЕСКИХ больных**
- **21,7% - с ДЕФЕКТАМИ РЕЧИ,**
- **14,9% - со СКОЛИОЗОМ,**
- **27,8 – с нарушением ОСАНКИ.**



ГЛАВНОЕ:

- **Сохранение и воспроизводство ЗДОРОВЬЯ ребенка при максимальной реализации его потенциальных возможностей.**

- 1. Создание банка данных о состоянии детей.**
- 2. Создание реабилитационных учреждений.**
- 3. Служба практической психологии образования.**
- 4. Создание условий социального комфорта в учебных коллективах.**
- 5. Программа «ЗДОРОВЬЕ»**

- **Взаимосвязь между высшими учебными заведениями осуществляется по принципу *преемственности.***



- **1. Распространение информационных буклетов.**
- **2. Проведение дней открытых дверей.**
- **3. Посещение школ представителями факультетов.**
- **4. Проведение экскурсий для школьников.**
- **5. Проведение психологических тренингов со старшеклассниками.**
- **6. Проведение выездных мероприятий.**
- **7. Организация консультационных пунктов для абитуриентов и их родителей.**

• **Взаимодействие образовательных и культурных учреждений:**

- - Систематизация форм взаимодействия.
- - Выявляются характеристики и показатели взаимодействия.
- - Охарактеризовываются способы практического взаимодействия.





- **Взаимодействие школы и семьи.**
 - *ЗАДАЧА школы:*
- **создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как РАВНОПРАВНЫХ ПАРТНЕРОВ.**

• **Направления взаимодействия семьи и школы:**

- **Изучение условий семейного воспитания.**
- **Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.**
- **Психолого-педагогическое просвещение родителей.**
- **Взаимодействие с родительским коллективом.**
- **Совместная деятельность родителей и учащихся.**
- **Взаимодействие с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.**





• **Формы работы**

групповые

индивидуальные

традиционные

нетрадиционные

Успех:

- благодаря такту и этике взаимоотношений
- педагогическому просвещению родителей
- **ЕДИНСТВУ** требований семьи и школы.

