



«Безотметочное обучение – другая форма оценивания»





Любая система балльного оценивания, как утверждают многие психологи, приводит к возникновению зависимости ребенка от чужого мнения, замене познавательного интереса соревновательным мотивом и вовсе не способствует воспитанию у детей ответственности, чувства долга и любви к учебе, как многие полагают...

Совместная деятельность учителя и учащихся по освоению программного материала, как и любой другой полноценной деятельности предполагает наличие контроля.





Безотметочное обучение – это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без выставления отметок.



Цель беззаметного обучения:

Создание условий для сохранения психофизического здоровья младших школьников, развитие в их внутренней мотивации учения, становление адекватной самооценки учащихся, развитие способности самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.



Безотметочное оценивание строится на следующих принципах:

- Оценка работы должна быть предельно дифференцирована, чтобы каждое усилие ученика было оценено отдельно
- Оценочные шкалы должны быть все время разные, чтобы система оценок обладала гибкостью, была в состоянии тонко реагировать на прогресс (или регресс) в успеваемости ученика



- Работа должна завершаться самопроверкой
- Ребенку должна быть открыта внутренняя «кухня» оценивания





Спасибо за внимание!

