

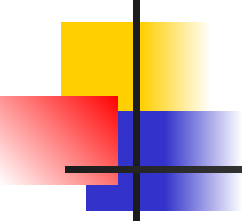
***Использование ИКТ по  
преодолению речевых  
нарушений детей с  
интеллектуальной  
недостаточностью***

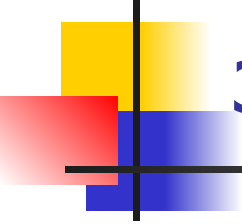


# Принципы:

---

- системный и деятельностный подход к коррекции нарушений речевого развития;
- индивидуализация (ориентирует на организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями детей);

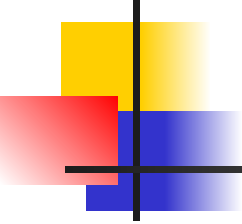
- 
- 
- игровая форма обучения;
  - интерактивность;
  - полисенсорное воздействие, при котором слуховое восприятие информации сочетается с опорой на зрительный контроль, что позволяет задействовать сохраненные анализаторы и способствует активизации компенсаторных механизмов;
  - создание психолого-педагогических условий развития положительной мотивации у детей.

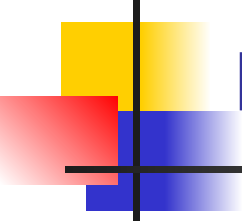


# Применяя ИКТ на логопедических занятиях , учитель-логопед:

---

- более продуктивно корригирует речевые нарушения у дошкольников;
- способствует интеллектуальному и социальному развитию детей;  
управляет познавательной деятельностью дошкольников, т.е. переходит из позиции дающего знания в позицию организатора собственно познавательной деятельности детей;

- 
- 
- мотивирует познавательную деятельность ребенка за счёт коммуникации, взаимопонимания и достигает положительного отношения к логопедической работе;
- развивает эмоционально-волевою сферу детей;
- побуждает к активной творческой деятельности;
  - создаёт положительную эмоциональную атмосферу сотрудничества.



# Медиаресурсы, используемые на логопедических занятиях

---

- Компьютерные игры из серии «Поиграйка Gold»: Азбука «Как мышонок буквы ловил», «ПДД для малышей», «Учимся считать»







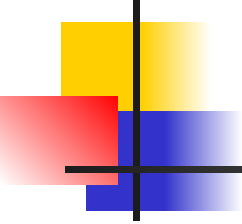
little tikes.

Warning  
Do not use  
if damaged  
or broken

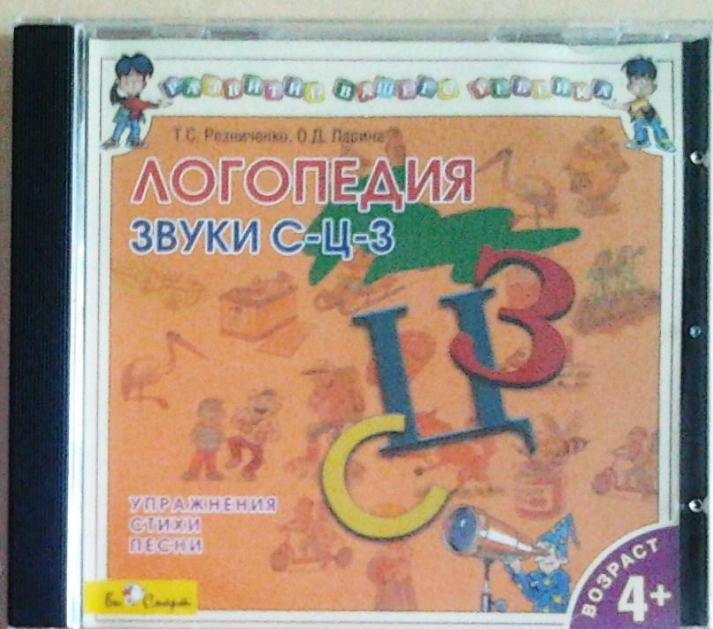


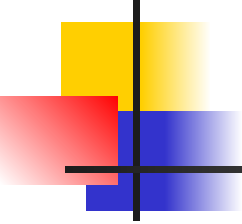




- 
- 
- Программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно»
  - Аудиодиски по постановке звуков.





- 
- 
- Программа «Пальчиковая гимнастика»
  - DVD-диски «Учимся считать»



INTERACT VIDEO

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

# Пальчиковая ГИМНАСТИКА



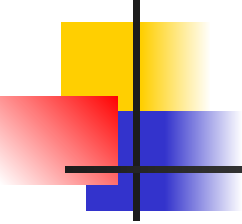
развитие речи  
дошкольников

ИГРАЕМ И ИЗУЧАЕМ

DVD





- 
- 
- Авторские презентации для логопедических занятий.




# Лабиринт 6.

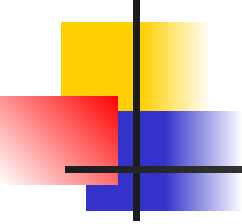
(Дрозд, дракон, дрова, трава, труба, тройка, ватрушка, трамвай, Петрушка)

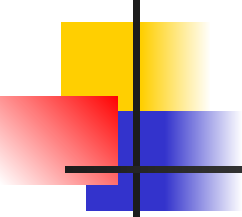






**Применение развивающих программ на логопедических занятиях дает положительные результаты:**

- 
- 
- вызывает повышенный интерес и положительный эмоциональный настрой у детей;
  - активизирует восприятие, познавательную и мыслительную деятельность дошкольников;
  - тренирует память, внимание и воображение; способствует общему развитию ребенка;
  - ускоряет процесс постановки и автоматизации звуков, у детей исчезает негативизм, связанный с необходимостью многократного повторения определённых звуков, слогов, слов;

- 
- 
- помогает детям с недоразвитием речи осмыслить, усвоить такие понятия, как «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
  - способствует формированию навыка звукобуквенного и слогового анализа, синтеза слова, овладению навыками чтения;
  - уменьшает утомляемость, дольше сохраняет работоспособность;
  - повышает мотивацию к преодолению речевых нарушений.