

Районный этап конкурса "Талант - это труд и радость"
номинация "Самый классный- классный"

Из опыта...

Реализация воспитательной системы класса

"Гармоничная личность"

Классный руководитель 7"Б" класса

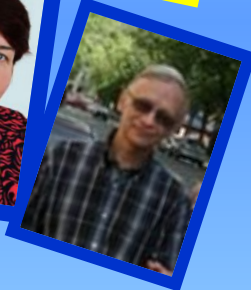
Андреева Полина Николаевна

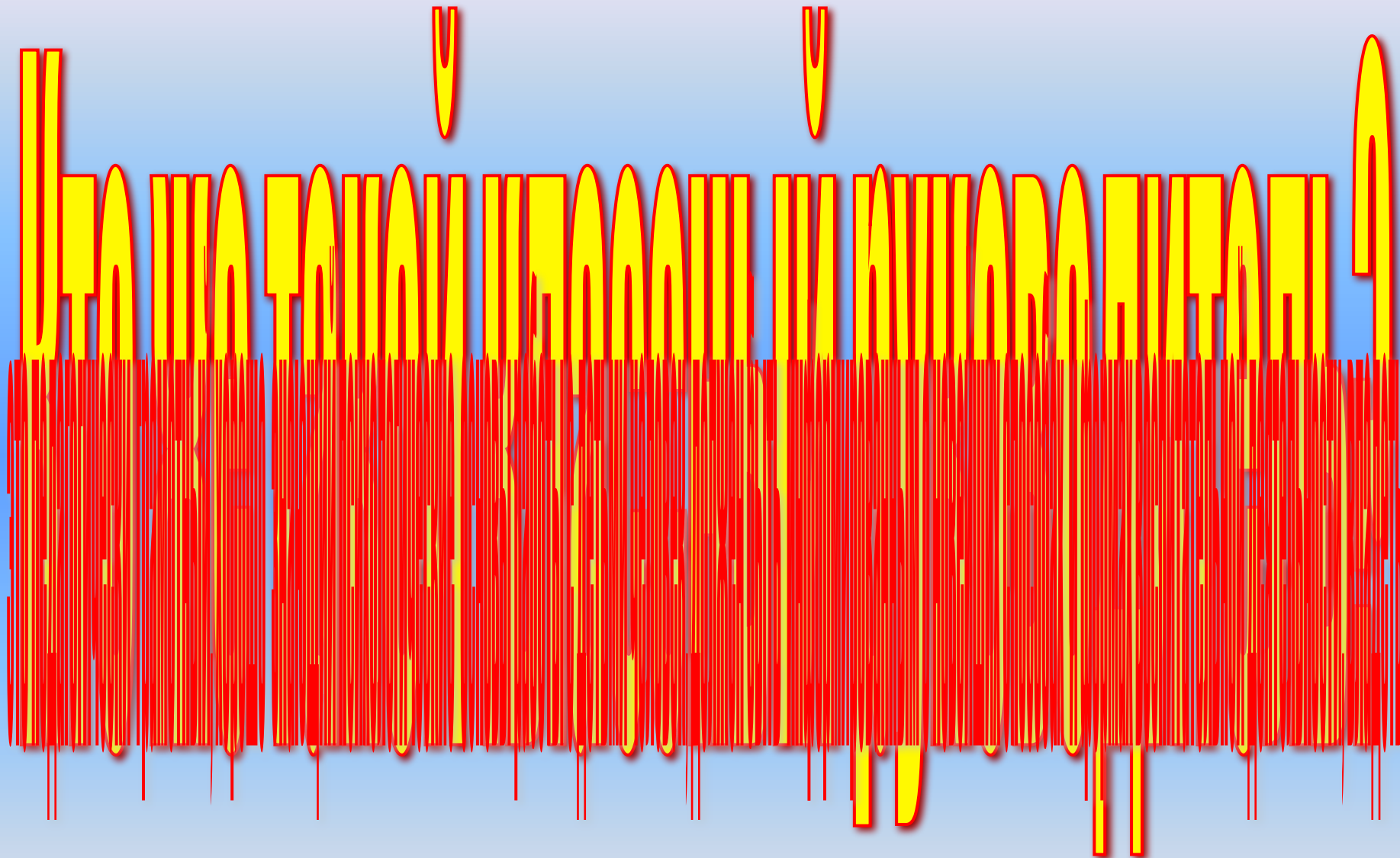
МБОУ "Локнянская СОШ"



Я ОБЕЩАЛА!

Что через пробы и ошибки, я опыт соберу по нитке!

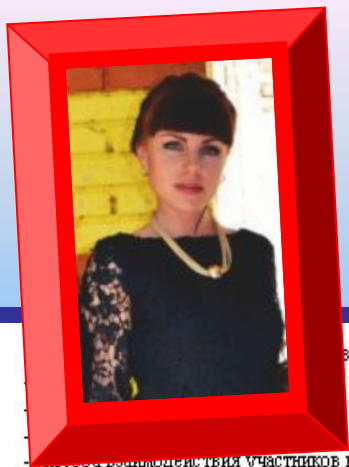




современными технологиями воспитания.

Мой закон педагога:

"Руки протянутой, души распахнутой!"



ванки,

...и взаимодействия участников в процессе образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

**" Не воспитывай детей,
все равно они будут
похожи на тебя.**

Воспитавай себя!"

АНДРЕЕВОЙ ПОЛИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7 КЛАССА
МБОУ «ЛОКНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Педагог... это не только профессия, это состояние души! И вот я думаю пока, состояние души не подаст нам знак о том, что ты можешь и должен быть педагогом, не стоит и пробовать им, становиться. Душа делает свои толчки у всех по-разному и в разное время, вот только их надо вовремя услышать и ощутить. У меня лично были все предпосылки для выбора этой профессии – я из педагогической династии: бабушка, тетька, мама, каждая из них положили свою жизнь на алтарь педагогики. И 70 лет непрерывного педагогического стажа подарили Псковщине.

Что же меня остановило? Почему состоялся другой выбор? Отвечу! Родилась я в сложные 90-е годы, взросление пришлось на переходные нулевые. Трудно было выживать и в простой обыденной жизни, и в профессиональной, и наша педагогическая династия ощутила на себе все эти трудности сполна. Решили попробовать что-то другое. В те времена заговорили о профессии инженера, как хорошо востребованной, высокооплачиваемой. Выбор был сделан - Псковский государственный политехнический институт, но педагогика не отпустила на 100%, одновременно поступили и в Псковский государственный педагогический университет. Но тогдашнее веяние времени взяло свое. Инженер и точка.

Получено высшее техническое образование. Проба работы по выбранной профессии... и разочарование! Не хватало творчества, свободы мысли и действий, общения, ощущения нужности себя для кого-то другого и раскрытия своих талантов. Вот тогда – душа и начала подавать свои первые толчки. Еще год сомнений, преодолений и внутренней борьбы! И «голос крови» сделал свое! Я педагог! С первых моих шагов в школьную жизнь в качестве педагога я поняла, что это то, чем я должна заниматься, что это мне приносит тот драйв, которого я желала - это творчество, свободу мысли и действий, общение, ощущение нужности себя для кого-то другого и раскрытия своих талантов. Но как в жизни вообще, так и в профессиональной жизни не должно быть хаотичности, должно все подчиняться правилам и законам. Как все упорядочить, что поставить во главу угла моей профессиональной деятельности, вот здесь и пригодились мои «титаны педагогики» мама и тетька, они сформулировали

мой закон жизни в профессии педагога « Закон протянутой руки,

Классный руководитель в своей работе руководствуется:

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
СОСТАВЛЯЮЩИЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

стандарты. Приказом Минобрнауки от 24.04.2006 № 44/02-03 (с изменениями от 2006 г.) классному руководителю в субъектах Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ».

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и волевого самосознания, духа патриотизма, уважения к личности, творческих способностей, способности к самообразованию, готовности к активной гражданской позиции. Все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции класс-

ное положение, на педагогического работника общеобразовательного учреждения с его согласия приказом общеобразовательного учреждения могут возлагаться функции классного руководителя по организации и осуществлению

В соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.1178-02 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44, зарегистрированным Минюстом России 05.12.2002 № 3997) и Типовым положением наполняемость класса составляет 25 человек.

В малокомплектных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, где выполнение нормативных требований в отношении наполняемости класса невозможно, допускается объединение классов. В этом случае наполняемость класса определяется исходя из нормативных требований к условиям образования в отношении наполняемости класса. Классный руководитель

создание условий для успешной деятельности классного руководителя

создание условий для успешной деятельности классного руководителя

- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных потребностей;

Деятельность классного руководителя – целенаправленная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, направленная на формирование у обучающихся гражданской ответственности и волевого самосознания, духа патриотизма, уважения к личности, творческих способностей, способности к самообразованию, готовности к активной гражданской позиции.

Деятельность классного руководителя – целенаправленная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, направленная на формирование у обучающихся гражданской ответственности и волевого самосознания, духа патриотизма, уважения к личности, творческих способностей, способности к самообразованию, готовности к активной гражданской позиции.

**«Положением школы "О функциях классного руководителя"»
КОНЦЕПЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА**

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Задача образования

Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основная цель школы

Формирование личности обучающегося через...

Деятельность классного руководителя

Целенаправленный, СИСТЕМНЫЙ, планируемый процесс, строящийся на основе основной цели школы...

Цель

деятельность
и
классного
руководителя

+

Задачи
классного
руководителя

+

Функции
классного
руководителя

+

Формы
работы
классного
руководителя

Критерии оценки работы классного руководителя

Критерии деятельности

Критерии результативности

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА

Воспитательная система

"ГАРМОНИЧНАЯ



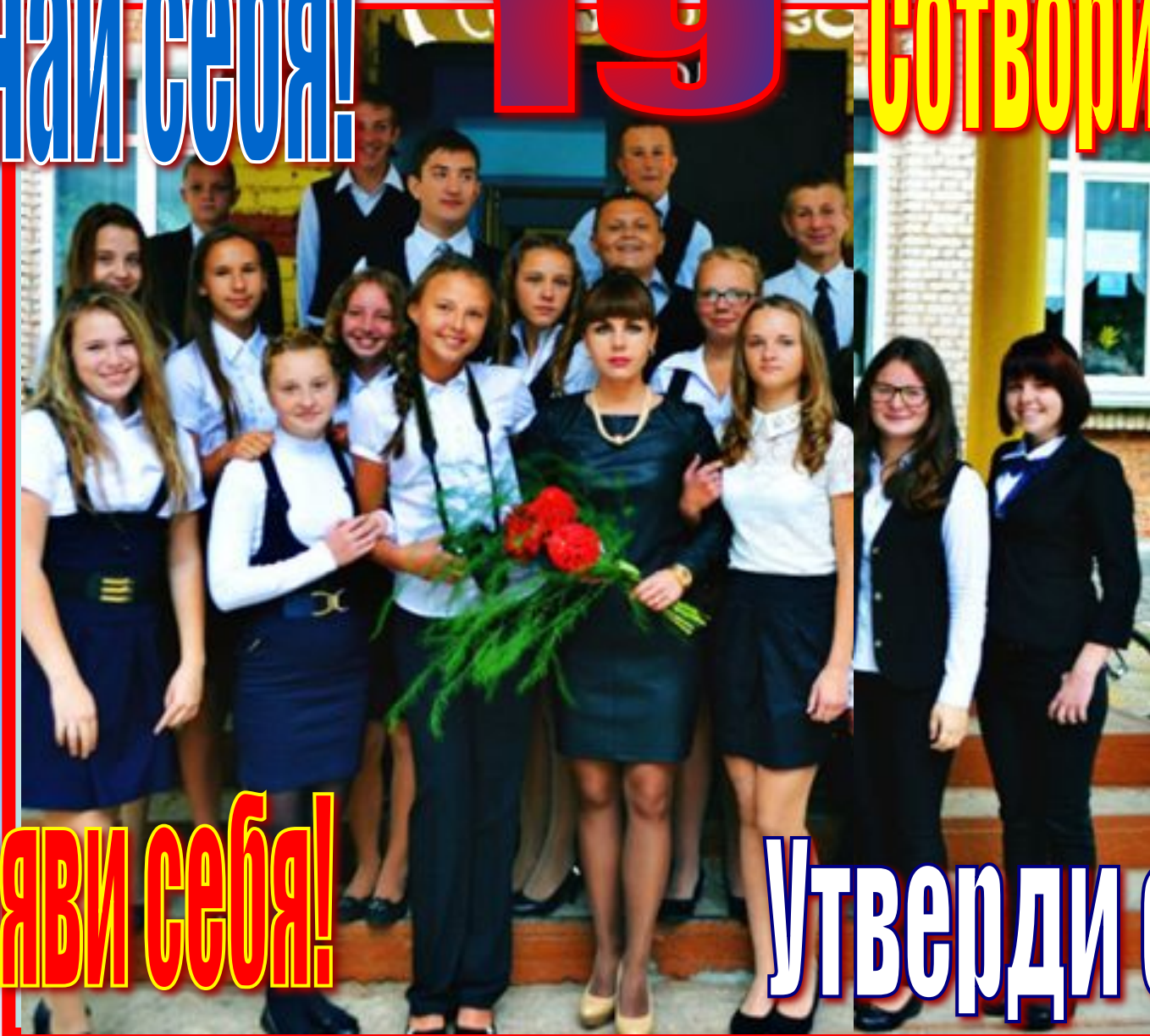
ЛИЧНОСТЬ"

Идеальная цель – развитие нравственной, интеллектуальной, активной, творческой личности учащегося, способной к самопознанию и саморазвитию на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности

Познай себя!

19

Сотвори себя!



Прояви себя!

Утверди себя!

Концепция воспитательной системы класса



Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование целостного мировоззрения у учащихся, основанного на воспитании духовно - нравственных, патриотических, эстетических представлений, здорового образа жизни, общественно - значимых мотивов выбора профессии, воспитания лидерских качеств.
2. Создание условий:
 - для сплочения классного коллектива,
 - для самореализации каждого члена классного коллектива,
 - для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
3. Объединение усилий классного руководителя и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

БАНК ДАННЫХ

Социальный паспорт класса 6 «Б»

Ф. и. о. ученика	Дата рождения	Домашний адрес	Тип семьи	Ф.И.О. родителей	Место работы родителей	Вид учёта	Занятость «группы риска»
Авдеева Алёна	27.11.2002	Первомайская, 49а, кв.8	Полная	Авдеева Марина Николаевна, Авдеев Михаил Валентинович	Декретный отпуск		
Анциповога Карина	05.01.2002	ул. Чехова, 21	Полная	Анциповога Наталья			
Бурак Виктория	08.04.2002	Колхозный пер. д. 2а	неполная				
Быстрова Алёна	11.05.2002	Бацково Садовый пер. 5	полная				
Волкова Виктория	18.12.2001	Комсомольский пер. 7	полная				
Барсукова Дарина							
Горохов Николай							
Дмитриева Анастасия							
Еремеев Сергей							
Ермакова Полина	20.00.00						
Нефёдов Даниил	28.00.00						
Никандрова Ольга	21.00.00						
Николс Владимир	27.00.00						
Павловская Анна	02.00.00						
Петров Антон	03.05.2002	Ул. Ур 28-а					
Петров Олег Борисович					акушер		
					Водитель магазина		

Семья

Социально-профессиональный состав семей является следующим:

Матери	Отцы	Бабушки
20	17	2
Домохозяйки- 8 Воспитатель детского сада	Безработный- 6 Автомеханик-1	Пенсионерка-1 Работник

Социально-профессиональный состав семей является следующим:

Матери	Отцы	Бабушки
19	16	1
Домохозяйки- 8 Воспитатель детского сада «Колосоку»- 2 Мед. Работник- 2 Бухгалтер- 1 Продавец- 3 Работник хлебокомбината-1 Администрация КУМИ-1 ДУЗ«Дорожная организация»-1	Безработный- 6 Автомеханик-1 Продавец- 2 МВД-1 МЧС-1 Охранник-2 Строитель- 1 ДУЗ«Дорожная организация»-1 Водитель-1	Пенсионерка-1

Психолого-педагогическая карта.

1. Общие сведения о ребёнке:

Анкетные данные.

1. Фамилия, имя: **Авдеева Алёна**
2. Дата рождения: 02.01.2002г.
3. Школа: 7-й класс

Сведения о состоянии здоровья:

1. Общее заключение: Анкетные данные.
2. Хронические заболевания: нет
3. Особенности функционирования: адекватная смена настроения
4. Успеваемость: хорошая

Сведения о состоянии здоровья:

1. Внимание: достаточно, в основном без ошибок из-за невнимательности, так и требующий разбора ошибок.
2. Особенности психического развития: нет

Сведения о состоянии здоровья:

3. Речевое развитие по уровням: среднее
4. Проявление личностных качеств: нет

Психолого-педагогическая карта.

1. Общие сведения о ребёнке:

Анкетные данные.

7. Фамилия, имя: **Еремеев Сергей**
8. Дата рождения: 20.06.2002г.
9. Школа, класс: 7-й класс

Сведения о состоянии здоровья:

9. Общее заключение: Анкетные данные.
10. Хронические заболевания: нет
11. Особенности функционирования: адекватная смена настроения
12. Успеваемость: удовлетворительная

Психолого-педагогическая карта.

1. Общие сведения о ребёнке:

Анкетные данные.

10. Фамилия, имя: **Павловская Анна**
11. Дата рождения: 02.03.2002г.
12. Школа, класс: 7-й класс

9. Проблемные дети. Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания

№	Ф.И. ученика	Дата	Проблема	Содержание деятельности (беседа, приглашение родителей, посещение дома, звонок родителям и т.д.)
1	Горовой Николай	Декабрь 2014 год	Ссоры с одноклассниками	Вызов матери из г. Санкт-Петербурга. Разговор о поведении мальчика.
2	Горовой Николай	Февраль 2015	Поведение	Разговор о проблемах современной молодежи и о нормах поведения в присутствии директора школы.
3	Нефёдов Даниил	Апрель 2015	Поведение на уроках	Разговор о правилах поведения на уроках. Звонок родителям.
4				

Дети

10. Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классном коллективе 7-го класса насчитывается 19 учеников: тринадцать девочек и шесть мальчиков. В течение года классный коллектив покинул Ульмасов Александр в виду переезда на постоянное место жительства в другой регион.

В целом, дети дисциплинированы, аккуратны. Но отзывы учителей о поведении таких детей, как Горовой Николай и Нефедов Даниил, оставляют желать лучшего. Качество знаний детей держится в среднем на отметке 50%. Из девятнадцати человек только 9 успевают без троек, а двое учащихся, - Горовой Николай и Петров Денис, по итогам первой четверти не успевают по биологии, поэтому успеваемость класса за первую четверть составила 89,5%.

Почти все дети живут в п. Докня, за исключением Еремеева Сергея (д. Старостино) и Петрова Дениса (д. Игнатово). Они дружны между собой, однако

10. Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классном коллективе 6-го класса насчитывается 20 учеников: тринадцать девочек и семь мальчиков.

Состав класса не изменился после перехода детей из начальной школы в среднее учебное звено до шестого класса. Дети дисциплинированы, аккуратны, но отзывы учителей-предметников об отношении их к учёбе в первой четверти оставляют желать лучшего. Из двадцати человек только 10 успевают без троек, а один, Горовой Николай, по итогам первой четверти не успевал по русскому языку, поэтому успеваемость класса за первую четверть составила 95%, а качество знаний 50%. Во второй четверти ситуация изменилась: Успеваемость -100%, качество знаний снизилось до 42%.

Почти все дети живут в п. Докня, за исключением Еремеева Сергея (д. Старостино) и Петрова Дениса (д. Игнатово). Они дружны между собой, однако могут возникать небольшие ссоры, которые быстро улаживаются, и конфликтных ситуаций не возникает. Всегда доброжелательны абсолютно все девочки класса, а также Петров Денис и Петров Антон.

Эмоционально-неуравновешенным поведением отличаются Нефедов Дая, Горовой Николай, Нилев Вадим и Еремеев Сергей. По всем предметам показывают очень слабые знания. Дети требуют индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В классе обучаются два ребёнка из многодетных семей. Не все учащиеся воспитываются в полных семьях, - Горовой Николай, Нилев Вадим проживают с бабушками.

Родители интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности, но некоторые предпочитают занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе.

материал после объяснения учителя, быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи. 4. **Общий эмоциональный тонус:** постоянно оживлён, активен во всех сферах школьной жизни. 5. **Эмоциональная уравновешенность:** эмоционально уравновешен.

3. Речевое развитие по уровням: среднее.

4. Проявление личностных качеств в поведении ребёнка.

1. Направленность интересов: на учёбу, на художественно-эстетическую деятельность, на трудовую деятельность, на отношения между людьми.

5. **Отношение к делу.** 1. **Общественная активность:** принимает активное участие в делах, поручения выполняет. 2. **Трудолюбие:** охотно берётся за работу, старается выполнить её хорошо и в назначенный срок. 3. **Ответственность:** в большинстве случаев хорошо выполняет порученное ему дело. 4. **Инициативность:** часто выступает инициатором нового дела. 5. **Любознательность:** постоянно активно узнаёт что-то новое в разных областях науки и культуры, заинтересован в получении новых знаний. 6. **Аккуратность:** всегда содержит свои вещи в идеальном порядке, одет опрятно, подтянут.

7. Работа с родительским активом.

№	Ф.И.О.	Обязанности	Телефон для связи	Даты заседаний			
				05/09	31/10	28/11	22/12
				30/01	27/02	27/03	30/04
1	Баринаева Е. Д.	председатель РК	8 921 115 27 38				
2	Дмитриева Н. А.	член РК	8 921 114 89 88				
3	Нефедова А. А.	член РК	8 931 908 24 64				
4	Петрова Н. В.	член РК	8 921 116 18 18				
5	Харчевина Е. Н.	член РК	8 921 219 01 49				

Родители

8. Родительские собрания.

Дата	Тематика
Октябрь	« Знакомимся, понимаем и дружим»
Декабрь	« Дети и их взрослые мысли»
Февраль	« Вредные привычки и как их победить»
Апрель	«Вот и стали мы на год взрослей!»

МБОУ «Докшицкая средняя общеобразовательная школа»

Протокол N1 родительского собрания 6 «Б» класса

Тема: Знакомимся, понимаем

Приглашенные: (Ф.И.О., должность) _____

Повестка родительского собрания:

1. Знакомство родителей и классного руководителя
2. Цели и задачи на первую четверть
3. Внешний вид детей

Выступили:

Баринаева Елена Дмитриевна, Фурьева Елена Васильевна

Постановили (решение собрания):

1. В ближайшие две недели приобрести
2. Регулярно следить за успеваемостью

Классный руководитель _____

Подпись _____

МБОУ «Докшицкая средняя общеобразовательная школа»

Протокол N2 родительского собрания 6 «Б» класса

Тема: Дети и их взрослые

Приглашенные: (Ф.И.О., должность) _____

Повестка родительского собрания:

1. Итоги первой четверти (фото и видео отчеты)
2. Представление воспитательной системы класса
3. Обсуждение предстоящей позиции в кинотеатре
4. Беседы о мыслях детей. Фронтальная форма от

Выступили:

Иванова Марина Владимировна, Фурьева Елена Васильевна

Постановили (решение собрания):

1. Простимулировать детей к повышению качества
2. Присутствовать к реализации воспитательной системы
3. Поездку в кинотеатр организовать
4. Настроить детей на реализацию их мечт.

Классный руководитель _____

Подпись _____

МБОУ «Докшицкая средняя общеобразовательная школа»

Протокол N3 родительского собрания 6«Б» класса

Тема: Вредные привычки и как их победить

Приглашенные: (Ф.И.О., должность) Рыженкова В. В. (учитель английского языка)

Повестка родительского собрания:

1. Успеваемость, поведение и внешний вид детей
2. Предстоящий РКМ по английскому языку
3. Вредные привычки детей

Выступили:

Рыженкова Валентина Владиславовна, Дмитриева Наталья Анатольевна, Ульямова Анастасия Александровна, Нефедова Анна Александровна.

Постановили (решение собрания):

Усилить контроль за выполнением и до машнего задания детьми по английскому языку на хорошие результаты в успеваемости по итогам третьей четверти. Поблизить детей к приобщению к вредным привычкам.

Классный руководитель _____

Подпись _____

МБОУ «Докшицкая средняя общеобразовательная школа»

Протокол N4 родительского собрания 6 «Б» класса

Тема: Вот и стали мы на год взрослей

от «24» мая 2015 года

Присутствовало: 16 человек.

Приглашенные: (Ф.И.О., должность) _____

Повестка родительского собрания:

1. Итоги года. Наши достижения. Успеваемость. Качество знаний.
2. Обсуждение каждого учащегося. Цели на будущий год.

Выступили:

Баринаева Елена Дмитриевна, Дмитриева Наталья Анатольевна, Петрова Наталья Васильевна.

Постановили (решение собрания):

1. Результатами за год родители и дети довольны.
2. Увеличить количество мероприятий о здоровом образе жизни в следующем году.
3. Укрепить дружбу в коллективе класса.

Классный руководитель _____

Подпись _____

Ф И О _____

Ученическое самоуправление



Практическая деятельность способствует становлению самостоятельной и творческой личности.



Реализация программы воспитания осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом их особенностей и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Гражданин





ЗДОРОВЬЕ





ствования
питание,
стремляемся к

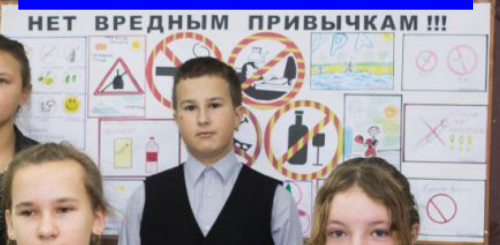
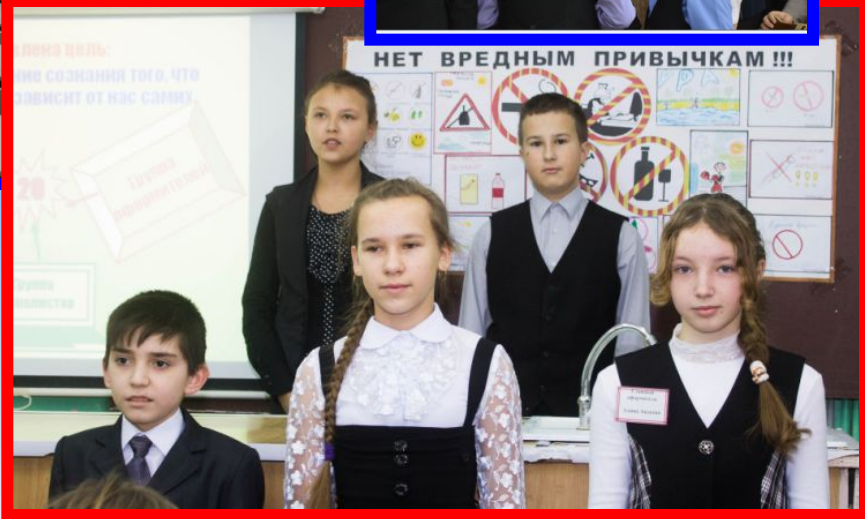
Время проведения
октябрь
январь
февраль
ноябрь
апрель



ЗДОРОВЬЕ



1 место
в
области



Интеллект



Постоянные



рисовать
вязание

Олимпиады

вязание

Спортивные секции

Театральная КДЦ
Хореография КДЦ

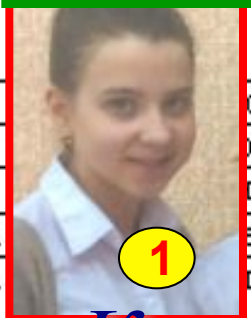


Состязания

Декоративно-



Бокс ЦДО



Занятость в кружках - 60%

Спорт сектор



вязание

ография

ография



1

2

Постоянные поручения - 50%

Слушать музыку

Качество знаний - 50%

Хореография КДЦ



3

2

3

Староста класса

Спорт сектор

Читать книги

редактор

вязание

Заместитель

плетение

староста



1

Успеваемость - 100%

Турниры



2

Хореография КДЦ

Хореография КДЦ

Декоративно-
прикладное
искусство ЦДО

5-я служба ДОСУГ
Задачи: 1) создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности, 2) использование нестандартных творческих особенностей учащихся, 3) использование нестандартных творческих особенностей учащихся во



ДОСУГ



ОБЩЕНИЕ



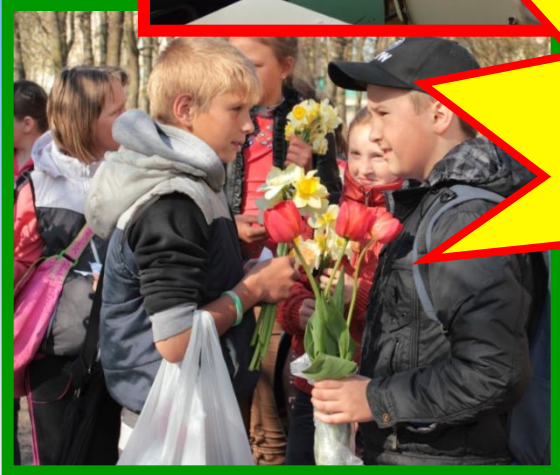
3-я служба
Задачи:
учеб
покол
само
Направл
деятель
общен



1 место
в районе



2 место
в области



ЭСТЕТИКА



ИМ
НИ
еженя
август
оаль
арт
октябрь



Родительские собрания - 6

СЕМЬЯ

**ТАК
ДЕРЖАТЬ!**

Индивидуальные беседы - 12

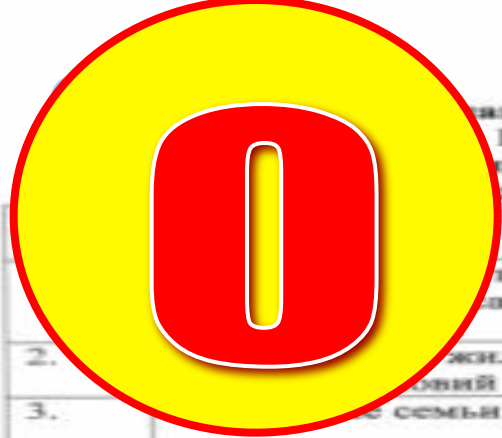


Праздники и поздравления - 10

ТРУД



3
мест



Проблемные дети

	Сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1.	сентябрь	Классный руководитель Андреева П.Н.	[Handwritten note]
2.	на протяжении всего учебного года	Андреева П.Н., член Совета профилактики	[Handwritten note]
3.	по необходимости	Андреева П.Н., член Совета профилактики	[Handwritten note]
4.	В течение года	Специальный педагог	[Handwritten note]
5.	посещаемостью ученика	Классный руководитель Андреева П.Н.	[Handwritten note]
6.	Вовлечение в систему дополнительного образования (кружки)	Андреева П.Н.	[Handwritten note]
7.	Проведение профилактики о правилах вредных привычек	По плану	[Handwritten note]
8.	на протяжении всего учебного года	Андреева П.Н.	[Handwritten note]
9.	на протяжении всего учебного года	Андреева П.Н.	[Handwritten note]
10.	по необходимости	Андреева П.Н.	[Handwritten note]

Участие в классных мероприятиях - 100%

Уровень воспитанности - средний



ПОВЕДЕНИЕ - ПРОБЛЕМА



Классный руководитель:

Андреева П.Н.

Диагностика

Критерии	Показатели	Диагностические средства
<p>Познавательная активность</p> 	Освоенность образовательных программ	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости
<p>Нравственная развитость учащихся</p> 	<u>Сформированность</u> основных нравственных качеств личности.	Анкета «Диагностика уровня воспитанности уч-ся» (методика М.И.Шиловой)
<p>Физическая развитость</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: blue; font-weight: bold;"> <p>Из 19 – 2-высокий 16 средний 1- низкий</p> </div>	<p>Состояние здоровья</p> <p>Развитость физических качеств.</p>	<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья.</p> <p>Выполнение нормативов.</p>
<p>Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в классном коллективе.</p>	<p>Комфортность, удовлетворенность</p> 	«Наши отношения» - уровень степени удовлетворённости класса (методика Т.Д. Фридман)

Концепция воспитательной системы класса

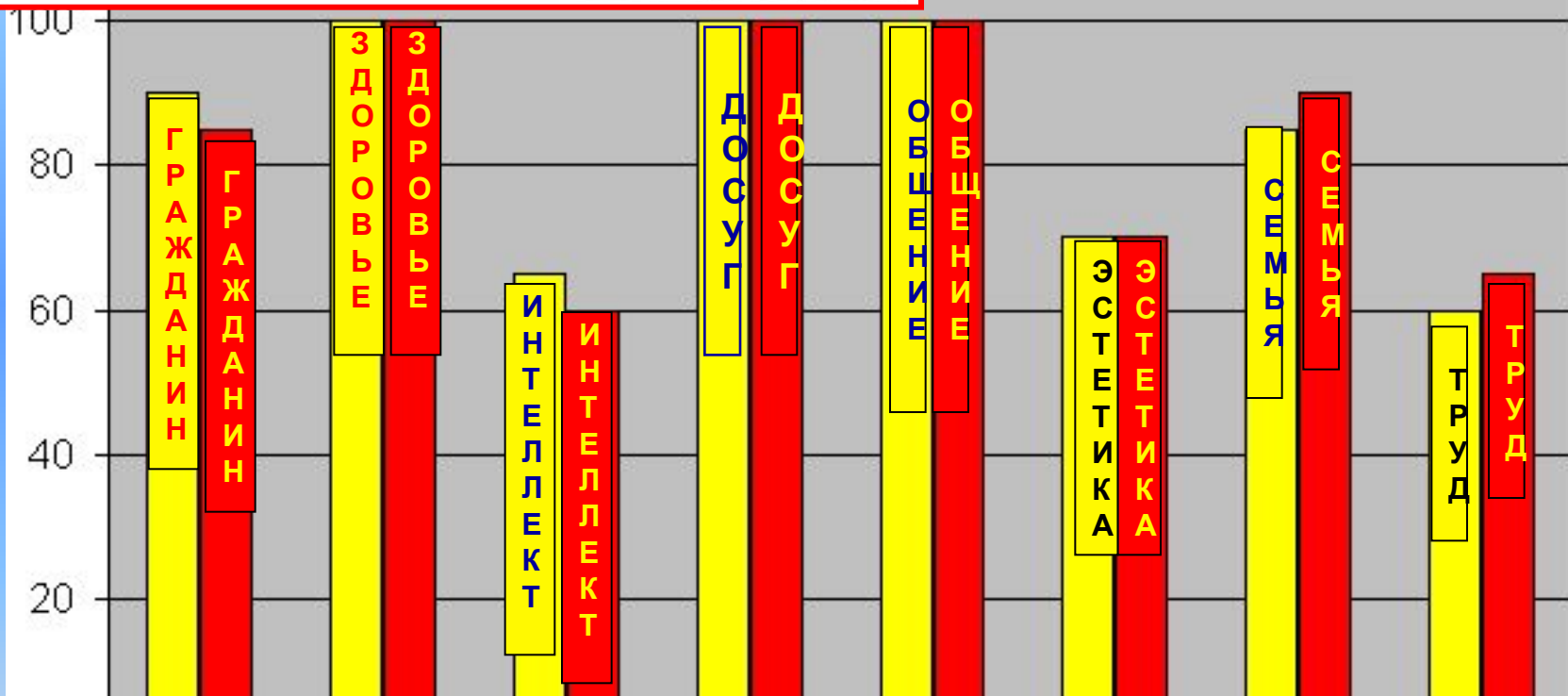


Тест «Твое мнение»

Оценивание от 1 до 5, цифры можно повторять.
2015-2016 уч. год

	Гражданин	здоровье	интеллект	досуг	общение	эстетика	семья	труд
Авдеева Алина	5	5	5	5	5	5	5	5
Аннилого-ва Карина	5	5	5	5	5	5	5	5
Барнинова Даша	5	5	5	5	5	5	5	5
Бурак Виктория	5	5	5	5	5	5	5	5
Быстрова Алина	5	5	5	5	5	5	5	5
Волкова Виктория	5	5	5	5	5	5	5	5
Горюхов Николай	4	5	3	5	5	3	5	6
Дмитриева Анастасия	5	5	5	5	5	5	5	4
Ермеев Сергей	5	5	4	5	5	5	5	5
Ермакова Полина	5	5	5	5	5	5	5	4
Нефедов Даниил	5	5	5	5	5	5	5	4
Никандрова Ольга	5	5	5	5	5	5	5	4
Николаев Вадим	5	5	5	5	5	5	5	4
Павловский Аня	5	5	5	5	5	5	5	5
Петров Антон	5	5	5	5	5	5	5	5
Петров Денис	5	5	4	5	5	5	5	5
Тихомирова Софья	5	5	5	5	5	5	5	5
Харченко Олеся	5	5	5	5	5	4	5	5

Сравнительный анализ



ГАРМОНИЧНАЯ ЛИЧНОСТЬ –

личность обученная, воспитанная, творческая, высококонтравстенная, здоровая, готовая в дальнейшей профессиональной деятельности.

ВЫВОД: личность обученная не очень воспитанная но творческая здоровая, не совсем готовая к дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ воспитательной работы в 6 классе за 2014-2015 учебный год.

Анализ реализации целей и решения задач.

На этот учебный год мною были поставлены следующие цели:

* Результативная цель – формирование личности обученной, обладающей этической, интеллектуальной культурой, личности с высоким творческим потенциалом, здоровой, готовой к дальнейшей профессиональной деятельности.

* Сплочение классного коллектива

* Развитие субъектности личности каждого учащегося.

Для реализации поставленных целей мною были запланированы и проведены мероприятия: беседы, викторины, соревнования, собрания актива класса, поездки-экскурсии. (Далее см. по каждому направлению работы)

Чтобы изучить личности детей, я проводила как можно больше времени с детьми, изучала микроклимат в коллективе, интересовалась их увлечениями, успехами; Диагностика воспитательной системы я проводила по 4 направлениям, каждое из которых в итоге можно сопоставить с реальной картиной микроклимата в классном коллективе, который мне приходилось наблюдать.

Мною проводилось изучение уровня воспитанности учащихся. Результаты показали, что 10 учащихся (Авдеева Алина, Бабина Даша, Быстрова Алина, Волкова Вера, Ермакова Полина, Павловская Аня, Петров Антон, Тихомирова Софья, Харченко Олеся и Ульмасов Алекс) имеют высокий уровень воспитанности, 4 учащихся (Антипова Ксения, Вуях Вера, Пилипеня Настя, Невосилова Оля) – хорошо, уровень 6 – средний.

Мною было проведено анкетирование на определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью (Методика 72 «Наши отношения» Фридрих Л.М. Изучение личности учащегося и ученических коллективов, стр. 167). Анкетирование показало, что 90% учащихся удовлетворены школьной жизнью, и каждый день идет в школу с удовольствием, 70% желают активно участвовать с другими классами в обсуждениях или – либо внутришкольных мероприятиях, 90% считают, что отношения, сложившиеся в школе между учащимися и учителями, носят товарищеский характер, отличаются теплотой и взаимным уважением.

Все это позволило сделать выводы в целом класс достаточно дружный, сплоченный, дети активные, чаще уравновешенные, индифферентные. Павловская Аня, Авдеева Алина, Быстрова Алина и Ульмасов Алекс является «заводилой» в жизни класса. За прошедшее время установился актив класса: Павловская Аня, Авдеева Алина, Быстрова Алина, Ульмасов Алекс, Волкова Виктория, Петров Антон. Это инициативные, творческие ребята, актив класса пользуется авторитетом у товарищей.

Явные лидерские способности проявились у Павловской Ани. Приятно то, что в классе нет «изгоев», все дети в равной степени включены в систему межличностных

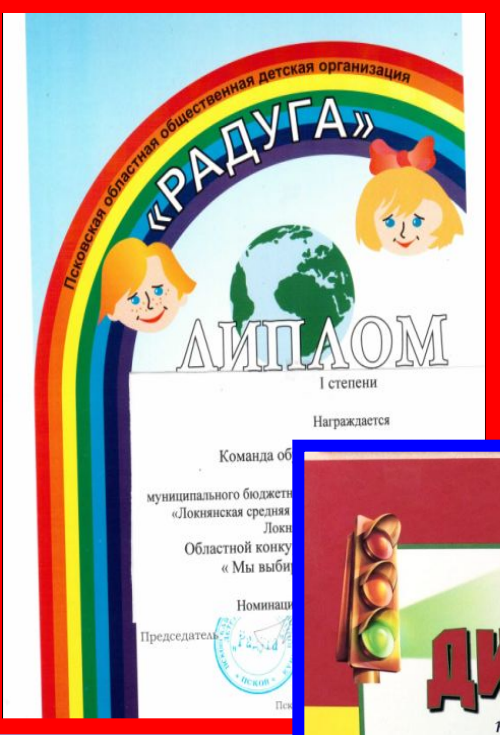
учащихся. Среди детей возникает иногда разногласия, которые в большинстве случаев разрешаются спокойно, мирно. Дети в общении друг с другом, со взрослыми, ведут себя достаточно вежливо, но иногда происходит эмоциональные всплески у Нефедова Даниила, Горового Николая, Никола Вадима и Бредова Сергея. Ребята не всегда прислушиваются к мнению товарищей, а больше стремятся высказать свое мнение, которое в большинстве случаев не воспринимается одноклассниками.

Дети дисциплинированные, знают и соблюдают нормы поведения, но в то же время, достаточно шумные, подвижные.

В классе велась большая работа по реализации воспитательной системы. Проводились классные часы по различным направлениям, - здоровье, интеллект, нравственность, общение, досуг т.д., По сложившимся обстоятельствам большее внимание было привлечено к направлению «здоровье». В декабре 2014г. на семинаре директоров, проходившего на базе МБОУ «Довганская СОШ», наш класс представил открытый классный час «Здоровье у того, кто бережет его!». Классный час был отмечен, как на уровне школы и района, так и на уровне области его разработка заняла первое место. В марте 2015 года нам с ребятами вновь представилась возможность выступить на классном часе в присутствии сотрудников ДПС, заместителя начальника управления образования, закупа по воспитательной работе школы. Классный час назывался «Флиперы – наши друзья!». Ребята активно проявили себя. Была написана статья в районную газету о данном мероприятии. В этот же период учебного года проводился конкурс на знание ПДД. Мы выбрали направление «Социальный видеоролик». При выполнении ролика, названного нами «Десять правил пешехода 21 века», особенно активными были Павловская Аня, Ульмасов Алекс, и Авдеева Алина. После таких мероприятий у ребят на всю жизнь формируется правильное отношение к своему здоровью. Помимо массовых мероприятий, были проведены закрытые классные часы, - «Шоу сорванцов», «В здоровом теле – здоровый дух», «Профессии моей семьи», «Оформление классного уголка», «Наши общие дела», «Язык мой – враг мой», «Честь имею», «Жить и помнить» - подготовка к 9 Мая, «Красота, здоровье, гармония», « Вот и стали мы на год взрослее», « Ты и твои друзья!» и др., Проведение таких мероприятий помогло детям раскрыть свой потенциал, стать более сплоченными в классе, осознать, как важно учиться в дружном коллективе, как важно уважать своих одноклассников и людей, с которыми нас сталкивает жизнь. Чтобы расширить кругозор детей в течение года были организованы поездки в соседние города. Поездки носили более развлекательный характер, но одновременно и духовно- эстетический. Ребята, находясь в общественных местах, таких как, - бассейн, кинотеатр, торговый центр, парк культуры и отдыха, учились правильно себя вести в общественных местах, старались казаться взрослыми при общении с сотрудниками данных заведений.

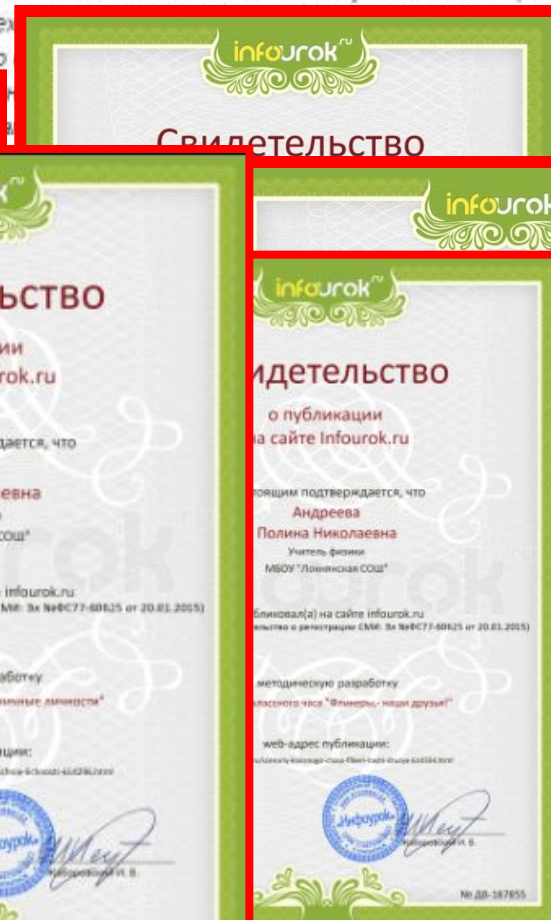
Основная цель воспитательной системы, - это личность обученная, воспитанная, творческая, самостоятельная, здоровая, готовая к дальнейшей профессиональной деятельности, прошла первую ступень реализации. Работу на первой ступени можно считать удовлетворительной.

СТЕНА ДОСТИЖЕНИЙ





Моя карьера педагога сложилась по чистой случайности. Образование я получила высшее тем, что в свое время работала именно по специальности. В свободное время люблю читать, люблю путешествовать, люблю общаться с коллегами и учениками.



ДЛЯ ВСЕХ!

Открытая группа

ГАРМОНИЧНЫЕ ЛИЧНОСТИ

76

Местоположение: Локня

Фотографии

добавить фотографии

В основном альбоме 20 фотографий

Все альбомы



27 записей

к записям от имени сообщества

Написать сообщение..

Управление сообществом

Рекламировать сообщество

Статистика сообщества

Добавить в закладки



ГАРМОНИЧНЫЕ ЛИЧНОСТИ



30 дек 2015 | Комментировать

Мне нравится ♥ 2

Вы состоите в группе ▾

Рассказать друзьям

Участники

24 человека



Полина



Алина



Вадим

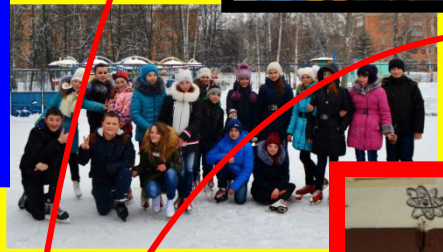


ЗДОРОВЬЕ

ИНТЕЛЛЕКТ

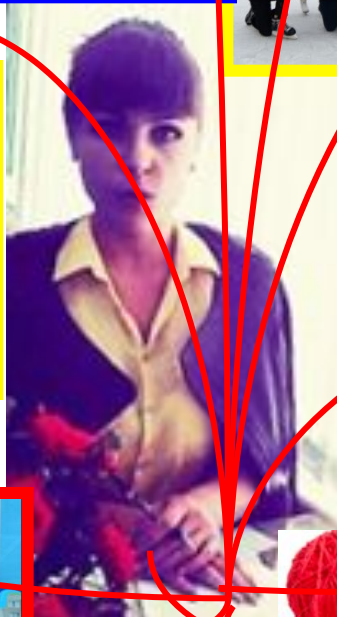


ЭСТЕТИКА



ДОСУГ

ГРАЖДАНИН



ОБЩЕНИЕ

СЕМЬЯ



ТРУД



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!