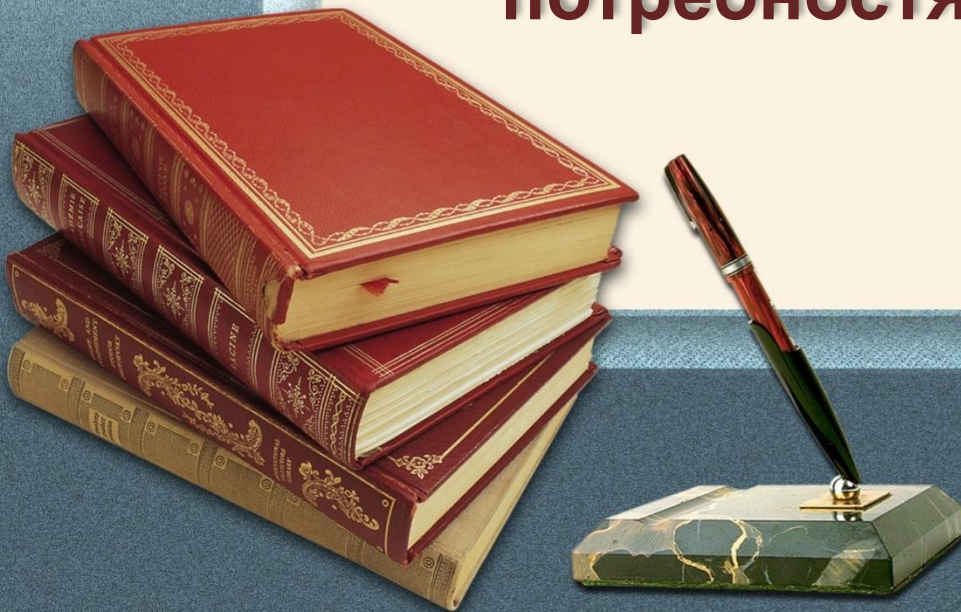


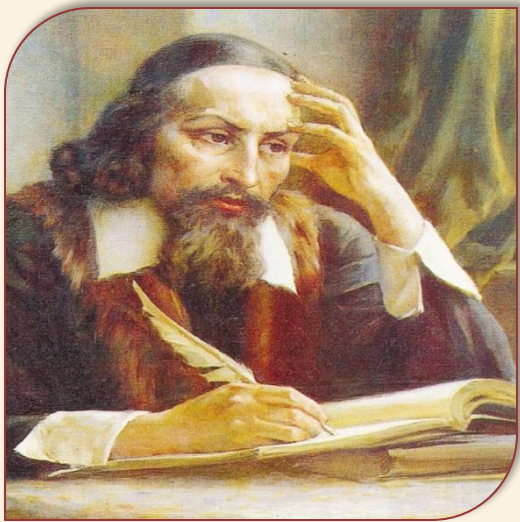
КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа - интернат »

**Коррекционная работа на уроках  
письма и чтения, как средство  
повышения мотивации к  
обучению и социализации  
учащихся с особыми  
образовательными  
потребностями**

**Н.А. Бузоверова,  
учитель**



**Спеши в школу, как на игру.  
Она и есть такова.**



**Ян Коменский**

# Противоречие

**□ между преобладанием в системе образования традиционных форм обучения и ориентированностью современной школы на внедрение деятельностного подхода**



# Основная цель обучения

- выявление и создание условий для развития учащихся через внедрение в педагогическую практику технологии проблемного обучения



# Задачи

- Познакомиться и изучить передовые опыты ведущих специалистов по внедрению технологии нестандартных форм и методов обучения в образовательный процесс
- Использовать нетрадиционные формы и методы работы в процессе овладения учащимися знаний
- Выявить эффективность использования нестандартных методов и форм на уроках письма и чтения в старших классах



# Эффективность :

применение нетрадиционных форм уроков:

- урока-игры,
- урока-дискуссии,
- урока-сказки

- это мощный стимул в обучении и воспитании, это разнообразная и сильная мотивация.



# Урок-экскурсия

## План

1. Родину не выбирают
2. Семья в куче – не страшна и куча
3. Грамоте учиться – всегда пригодиться
4. Люби дело – мастером будешь
5. Какие труды, такие и плоды







**Зажгутся глаза  
слушающего о глаза  
говорящего**



**Цицерон**

# Основные направления коррекционной работы

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, владение техникой речи



- Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря
- Совершенствование движений и сенсорного развития
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.



Загадки  
Пословицы

Басни  
Притчи

**ситуация на успех**

Экскурсии  
Стихи

Уроки  
• диспуты  
• зачёты

Игры  
Схемы  
Кросворды



# Загадки

✓ Каждый год я (к) вам леч...  
Зимовать (у) вас хоч...  
И ещё красней зимой  
Ярко-красный галстук мой.

✓ Встала ша...ка (из) травы, нет (под) ша...кой г...л...вы

# Пословицы

Расположи числа по возрастанию,  
прочитай пословицу

15 с	13 водой,	19 с	18 май	20 цветами.	11 Март
	14 апрель	12 с	17 а	16 травой,	

Азбука – к мудрости ступенька

# СТИХИ

В тот год осенняя погода  
Стояла долго на дворе,  
Зимы ждала, ждала природа,  
Снег выпал только в январе.  
( А. Пушкин)

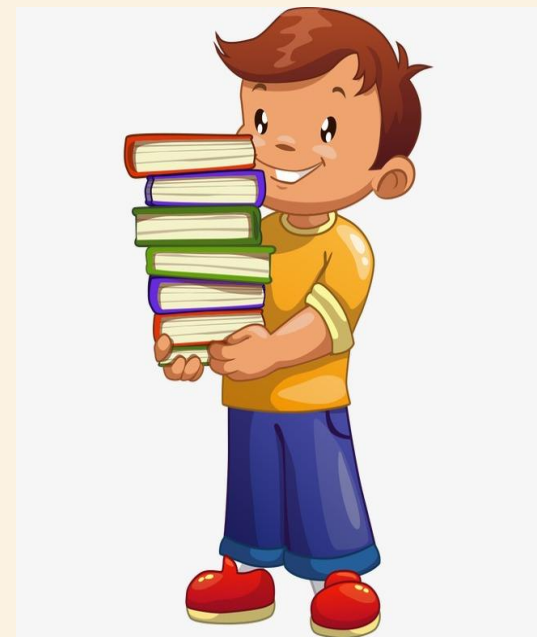
Задумаю - реки большие  
Надолго упрячу под гнёт,  
Построю мосты ледяные  
Каких не построит народ.  
(Н. Некрасов)



**Причты**

**Басни**

**Игры**





# Примеры

□ а пр вы состав д ло сло ва ро

□ они, ты, он, я, уче нь е, вы, она, оно, мы

«Найди пару»







**Тест**

- На конце существительных мужского рода после шипящих мягкий знак
  - А) пишется
  - Б) не пишется
- На конце существительных женского рода после шипящих мягкий знак
  - А) пишется
  - Б) не пишется
- Мягкий знак на конце существительных после шипящих показывает, что это имена существительные
  - А) мужского рода
  - Б) женского рода
- В какой строчке во всех существительных надо поставить ь?
  - А) ключ(?), камыш(?), сторож(?), плащ(?)
  - Б) калач(?), мелоч(?), багаж(?), печ(?)
  - В) ноч(?), помощ(?), вещ(?), лож(?)
- В каких словах допущены ошибки?
  - А) моржь
  - Б) молодежь
  - В) кирпич
  - Г) брошь
  - Д) чертежа

**ТЕСТ** на знание текста

- Жанр произведения:**
  - А) очерк
  - Б) повесть
  - В) рассказ ✓
- Тема произведения:**
  - а) повествование о любви Ивана Васильевича;
  - б) рассказ о полковнике;
  - в) показ николаевской России. ✓
- Почему полковник, внимательный и чуткий на балу, оказался жестоким и бессердечным после бала?**
  - А) автор показывает двуличие героя
  - Б) на балу надел «маску» добропорядочности
  - В) полковник выполняет свои обязанности ✓
- Произведение заставляет задуматься о:**
  - а) судьбе полковника;
  - б) личной ответственности человека за жизнь общества; ✓
  - в) любви Ивана Васильевича.



# Сравнительные таблицы

## Обстановка

На балу	После бала

## Портретная характеристика

ПОЛКОВНИК	наказываемый

# Развивающие минутки

- Разминки-хитринки
- Поэтическая минутка
- Эмоциональная зарядка
- Двигательная минутка
- Музыкальная встреча
- Минутка прикладного творчества
- Рисование музыки



**Спасибо за внимание!**

