



**Электронно-  
методическое  
сопровождение  
самостоятельной  
работы студентов**

# Из Закона «Об образовании в Российской Федерации»

- ▶ **Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2  
"Об утверждении Порядка применения организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность,  
электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации  
образовательных программ"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N  
31823)

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

организации оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие аудиторных занятий;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 г. , статья 16

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 г. , статья 16

## Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ▶ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ▶ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ▶ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ▶ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ▶ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

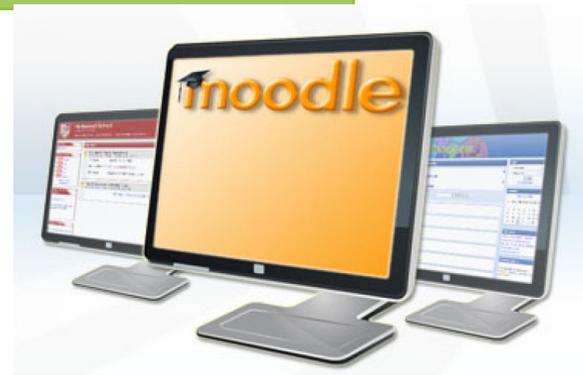
- ▶ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ▶ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ▶ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ▶ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ▶ обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- ▶ методически правильная организация работы студента в аудитории и вне ее, правильное понимание студентами необходимости самостоятельной работы;
- ▶ обеспечение студентами необходимыми методическими материалами с целью превращения самостоятельной работы в процесс творческий;
- ▶ контроль за ходом самостоятельной работы и наличие мер, поощряющих студентов за ее качественное выполнение.



# Moodle

**Конструктор интерактивных  
заданий**



Навигация



[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▼ [Мои курсы](#)
  - ▼ [инф-ка](#)
    - ▶ [Участники](#)
    - ▶ [Отчеты](#)
    - ▶ [Общее](#)
    - ▶ [Тема 1](#)
    - ▶ [Тема 2](#)
    - ▶ [Тема 3](#)
    - ▶ [Тема 4](#)
    - ▶ [Тема 5](#)
    - ▶ [Тема 6](#)

## Уважаемые студенты!

**Приветствуем Вас на курсе "Информатика и ИКТ" для учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.**

**Надеемся, что обучение для Вас будет интересным**

 [Новостной форум](#)

Тема 1

Последние нов

[Добавить нову](#)  
(Пока новостей н

Поиск по фору

[Примен](#)

[Расширенный](#)

Предстоящие события

Нет предстоящи:  
[Перейти к кал](#)  
[Новое собы](#)

Последние действия

Действия с поне

## Тема 4

### Средства информационных и коммуникационных технологий

 Инструкция по теме "Средства информационных и коммуникационных технологий"

 Лекция 4.1. Технические средства персонального компьютера

 Устройство компьютера.avi

 Общий состав персонального компьютера

 Лекция 4.2. Виды программного обеспечения компьютеров

 Виды программного обеспечения

 Лекция 4.3. Локальные вычислительные сети

 Компьютерные сети

 Лекция 4.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Защита информации, антивирусная защита.

 Защита информации

 Антивирусная защита

 Практическая работа 4.1

 Операционная система

 Практическая работа 4.2

 Практическая работа 4.3

 Практическая работа 4.4

 Практическая работа 4.5

 Практическая работа 4.6

 Тест по теме "Средства информационных и коммуникационных технологий"

## Отчет по пользователю - Анжелика Материкова

Выберите одного или всех

| Элемент оценивания  | Оценка | Диапазон | Проценты | Отзыв |
|---|--------|----------|----------|-------|
|  Математика   |        |          |          |       |
|  Практическое задание №1  | -      | 0–3      | -        |       |
|  тест по теме "Понятие многогранника"                                     | 6,00   | 0–7      | 85,71 %  |       |
|  Задачи для самостоятельного решения.                                     | -      | 0–100    | -        |       |
|  Степени, корни, логарифмы  | -      | 0–100    | -        |       |
|  КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ                          | -      | 0–100    | -        |       |
|  Тест по теме: Определение, способы задания, свойства функции.            | -      | 0–100    | -        |       |
|  Решите задание на статистическую обработку данных                        | -      | 0–100    | -        |       |
|  Тест по теме: "Степенная функция и ее свойства"                          | -      | 0–100    | -        |       |
|  Решите задачи на Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. | -      | 0–100    | -        |       |
|  Задачи для самостоятельного решения.                                   | -      | 0–100    | -        |       |
|  Задачи для самостоятельного решения.                                   | -      | 0–100    | -        |       |
|  Тест по теме: "Показательная функция, ее свойства, график".            | -      | 0–100    | -        |       |
|  Тест по теме "КОРНИ"   | -      | 0–100    | -        |       |
|  Тест по теме "СТЕПЕНЬ"   | -      | 0–100    | -        |       |

# Learning

**Конструктор интерактивных  
заданий**

## Конструктор интерактивных заданий Learning

- дружелюбный русскоязычный интерфейс (надо только выбрать соответствующий флажок в правом верхнем углу);
- быстрота создания интерактива;
- моментальная проверка правильности выполнения задания;
- возможность встраивания задания на html-страницу;
- возможность обмена интерактивными заданиями

подписать части картинки



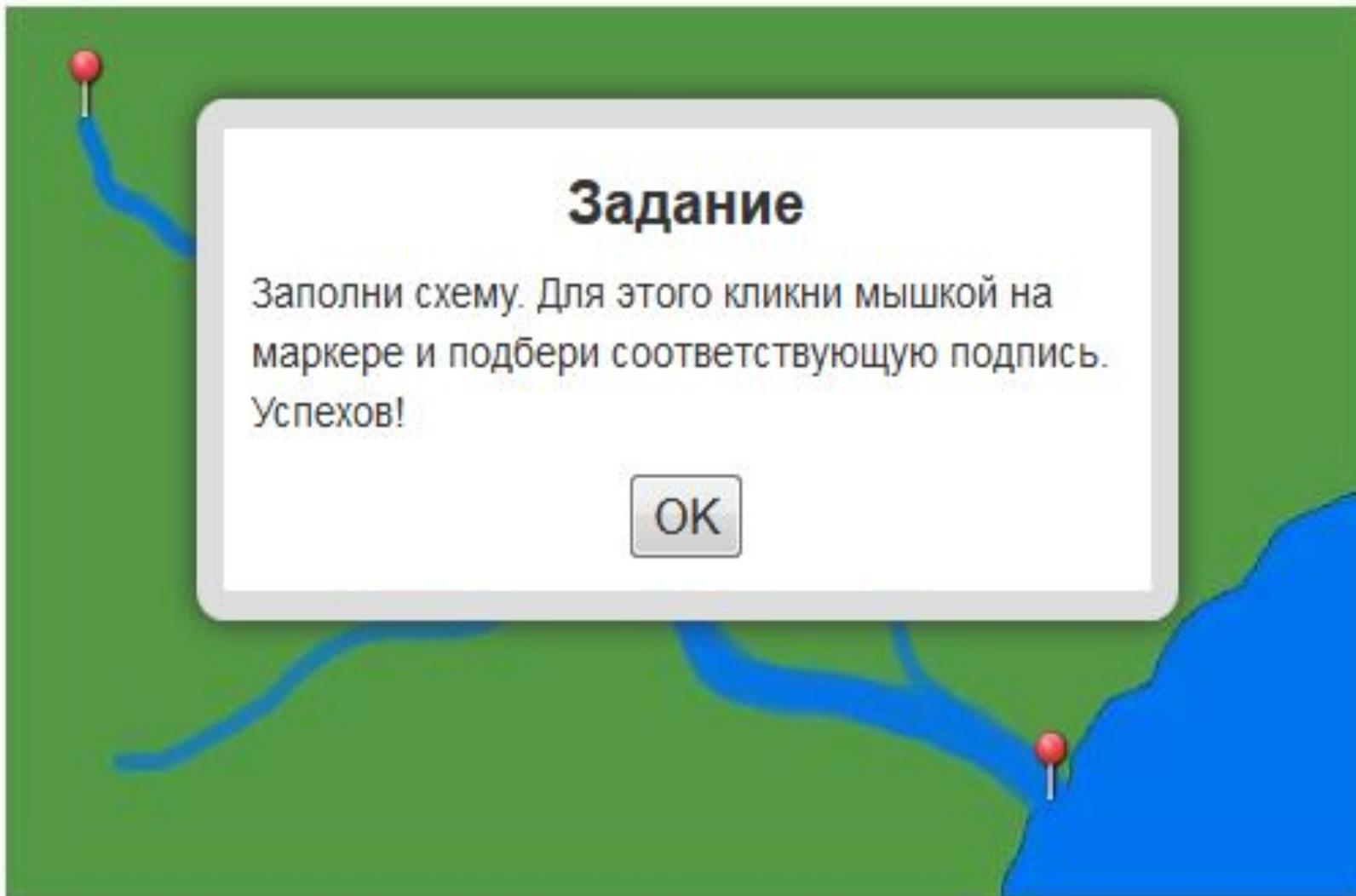
Какие типы заданий доступны

Перепроверить решение

## Задание

Заполни схему. Для этого кликни мышкой на маркере и подбери соответствующую подпись. Успехов!

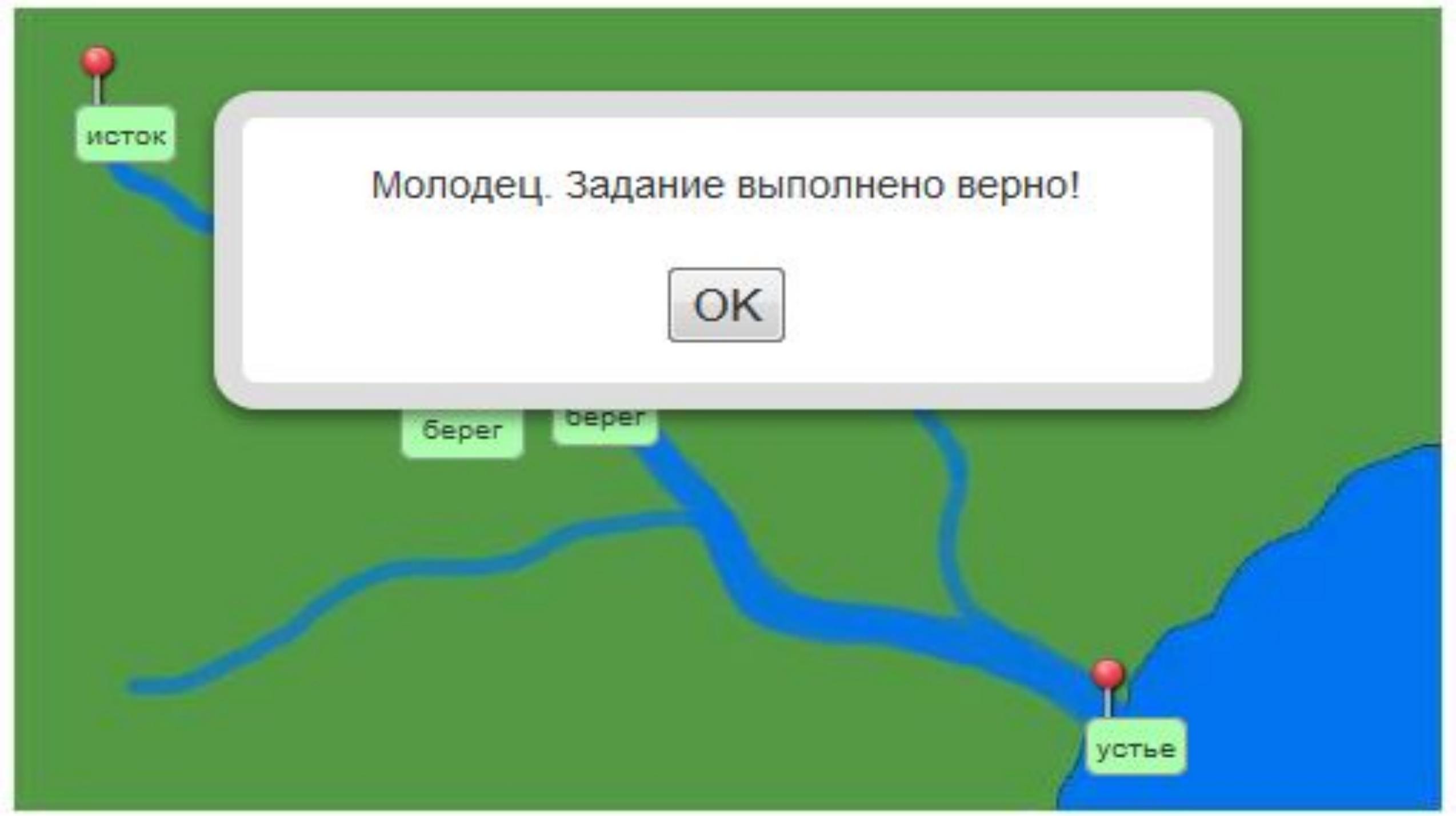
OK





ИСТОК

левый  
берег



ИСТОК

Молодец. Задание выполнено верно!

OK

берег

берег

устье

установить последовательность





Афанасий

ОВИЧ

## Задание

Прикрепи подписи к портретам поэтов.  
Двойной клик мышкой увеличивает картинку  
или подпись.

OK

Александр  
Сергеевич  
Пушкин





Александр  
Сергеевич  
Пушкин

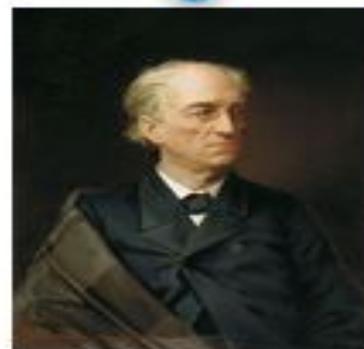
Афанасий  
Афанасьевич Фет

Федор Иванович  
Тютчев

Василий  
Андреевич  
Жуковский



Михаил Юрьевич  
Лермонтов





Александр  
Сергеевич  
Пушкин



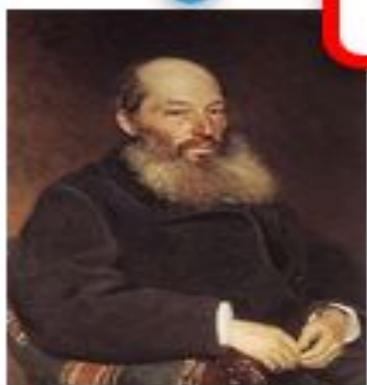
Василий  
Андреевич  
Жуковский



Федор Иванович  
Тютчев



Михаил Юрьевич  
Лермонтов



Афанасий  
Афанасьевич Фет



Пере проверить решение



### Задание

Распредели животных в соответствующие аквариумы

ОК

Моллюски

Ракообразные

(Mollusca)

(Echinodermata)

(Crustacea)



Перепроверить решение



Моллюски



(Mollusca)



Иглокожие

(Echinodermata)



Ракообразные



(Crustacea)

# NearPod

Новый материал  
и  
контроль знаний

ЧТО НОВОГО 2015

# Rockin ' уроки, занимающиеся классы



Удивите своих студентов с уникальными опытом обучения!



ROCK

CREATE

ENGAGE

ОЦЕНКА

УЗНАТЬ

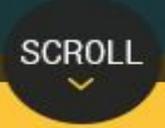


## Создать свой счет бесплатно Nearpod

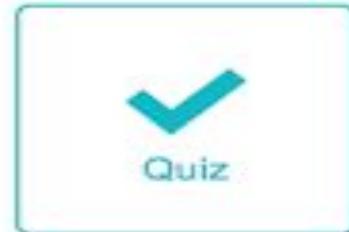
ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ

Отправляя эту форму, вы принимаете [Nearpod Условия & Условия](#)  
У вас есть [Промо код?](#)

или Зарегистрируйтесь в Google



- Обычный слайд это текст+изображения+аудио
- Слайд-шоу
- Можно сделать опрос
- Вопрос с ответом в виде текста
- Создание теста
- Демонстрация видеофайлов
- Вопрос в виде изображения, ответ обучающийся пишет на слайде мышкой (или пальцем на планшете)
- Обзор веб-страницы



ЧТО НОВОГО 2015

# Rockin ' уроки, занимающиеся классы



Удивите своих студентов с уникальными опытом обучения!



ROCK

CREATE

ENGAGE

ОЦЕНКА

УЗНАТЬ



## Создать свой счет бесплатно Nearpod

Отправляя эту форму, вы принимаете [Nearpod Условия & Условия](#)  
У вас есть [Промо код?](#)

или Зарегистрируйтесь в Google

