



***ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГМО ЛОГОПЕДОВ:  
«ДЕСЯТЬ ОТЛИЧИЙ:  
ШКОЛЬНЫЙ ЛОГОПЕД И УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»***

**МАОУ «СОШ №8» учитель-логопед Акименко Татьяна  
Леонидовна**

Зачастую работа школьного логопеда сводится к работе с учащимися начальных классов. Конечно, и в средних, и в старших классах всегда найдутся учащиеся, кому нужна квалифицированная помощь коррекционного педагога. Но не во всех школах есть ставка логопеда, не говоря уже о второй. Вот и приходится специалисту искусственно сужать поле своей деятельности, занимаясь коррекцией речевых нарушений только с учащимися начальных классов.



Отсюда возникает вопрос: чем же отличается  
работа школьного логопеда и учителя  
начальных классов?

Давайте постараемся в этом разобраться...

Итак, найдем десять отличий.



|   | Учитель начальных классов  | Школьный логопед   |
|---|--|--|
| 1 | В школах учителя начальных классов работают в первой половине дня                        | Работа логопеда, начинается после уроков, чтобы не отрывать учащихся от учебного процесса  |
| 2 | Учитель работает со всеми детьми своего класса   | Логопед только с теми, кому нужна коррекционная помощь   |
| 3 | Минимальная наполняемость класса обычной общеобразовательной школы составляет 25 человек | Предельная наполняемость логопедического пункта городского общеобразовательного учреждения не более 25 человек                               |
| 4 | Учитель должен строго придерживаться календарно-тематического планирования.              | Логопед составляет примерное тематическое планирование. И может остановиться на любом материале до тех пор, пока дети не освоят необходимое  |
| 5 | В своей работе учитель основывается на педагогических знаниях                            | Логопед опирается на медицинский аспект, т.к. любая коррекция эффективна только при наличии знаний в области психофизиологии данного дефекта |



|   | Учитель начальных классов   | Школьный логопед   |
|---|---|--|
| 6 | Учитель вынужден ставить плохие отметки. Часто бывает, что их получают дети-логопаты, т.к. именно у них низкие показатели по ряду предметов | Логопед в свою очередь плохие оценки не ставит, он только подчеркивает успехи детей, таким образом, прививая положительное отношение к учебе и ускоряя эффективность работы  |
| 7 | Учитель работает со всем классом. Не на каждом уроке удается осуществлять индивидуальный подход в силу нехватки времени                     | Логопед строит свою деятельность согласно специфике дефекта, изначально объединяя детей со сходными речевыми нарушениями в группы. Тем самым всегда осуществляется индивидуальный подход. Логопед также имеет возможность проводить индивидуальные занятия |



|    | <b>Учитель начальных классов</b>   | <b>Школьный логопед</b>  |
|----|--|--|
| 8  | Учитель работает с учащимися на протяжении четырех лет   | Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течении всего учебного года после устранения нарушений в развитии речи |
| 9  | Учитель работает с учащимися с 1 сентября по 31 мая  | Логопед проводит коррекционные занятия с 15 сентября по 15 мая   |
| 10 | Зарботная плата учителя несколько выше, т.к. учитель получает доплаты за классное руководство, проверку тетрадей и прочее. | Логопед получает только оклад без каких-либо доплат  |



Отличия можно перечислять и дальше. Но главное заключается в сходстве: учитель начальных классов и школьный логопед – это педагоги. И общая их цель – достичь успешности каждого ребенка. А это возможно только при тесном сотрудничестве.

Опираясь на педагогические принципы и используя медицинские знания, всегда можно добиться положительных результатов.

Главное, радоваться даже малейшему успеху  
каждого ребенка

