

**Презентация
на тему «
Технология-
Модерационный
семинар «**

Подготовила : Гулякина Т.А

Цель технологии:

- Обобщить групповой профессиональный и личный опыт, привлечь творческий потенциал каждого участника обсуждения и в довольно сжатые сроки разработать конкретные реализуемые предложения, нацеленные на решение поставленной проблемы.



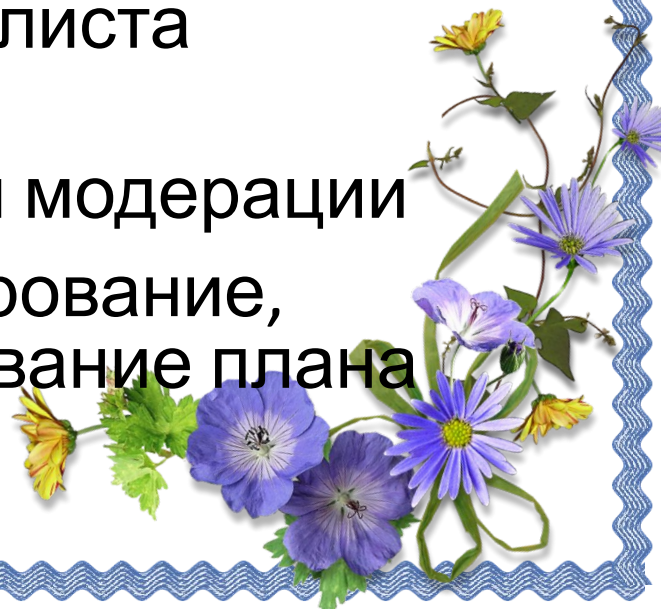
Технология-модерационный семинар

- Снижение энергозатрат учителя и учеников, создание комфортной творческой обстановки на уроке, благоприятная психологическая атмосфера в классе – эти и другие положительные эффекты модерации определяют активное изучение и применение педагогами данной образовательной технологии.



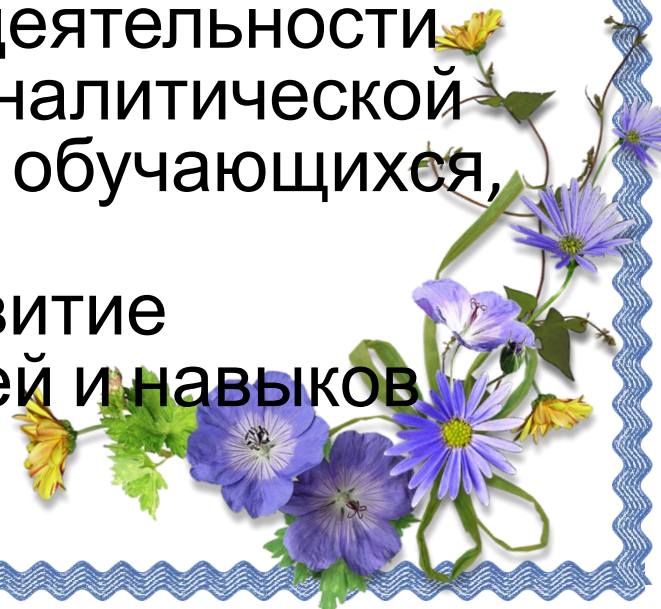
Термин « Модерация»

- произошел от итальянского «moderare» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание». Модератором называют руководителя дискуссии, редактора рубрики на телевидении и радио, а также ведущего Internet-форума, электронного листа рассылки.
- Базовая структура проведения модерации
- : центрация, сбор идей, ранжирование, проектная работа, формулирование плана действий.



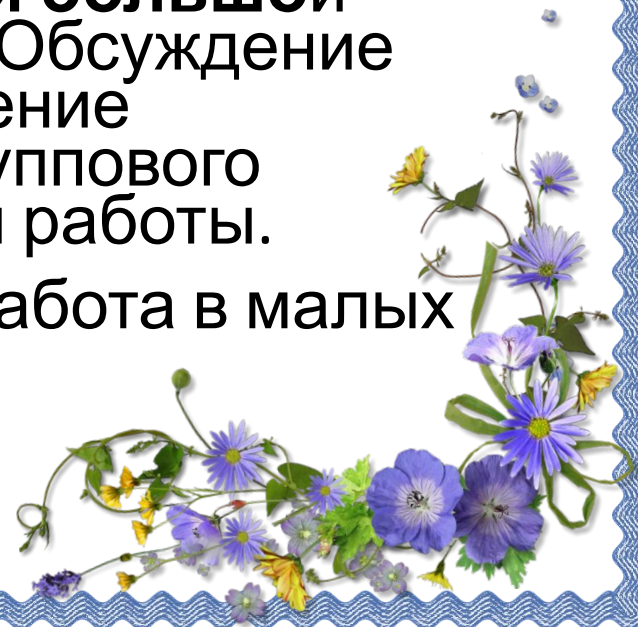
Модерация

- Сегодня - это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Эффективность модерации определяется тем, что используемые приемы, методы и формы организации познавательной деятельности направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проективных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде.



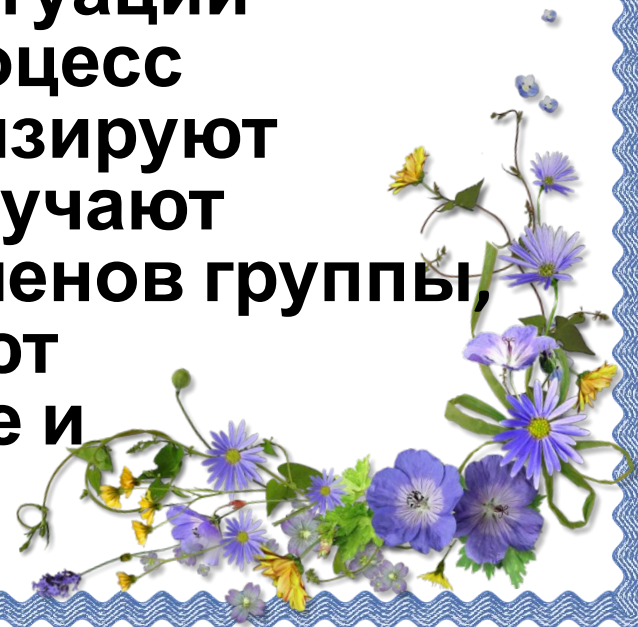
Технологические этапы.

- **Вводный.** Организация процесса взаимодействия участников модерации. Знакомство. Сбор ожиданий. Выработка правил работы в группе. Регламент работы. Обсуждение. **Устное «подписывание»** договора о принятии правил групповой работы.
- **Формирование работы малой и большой групп.** Формулировка проблемы. Обсуждение повестки дня дискуссии. Обсуждение поставленной цели. Принятие группового решения о способах дальнейшей работы.
- **Формирование малых групп.** Работа в малых группах



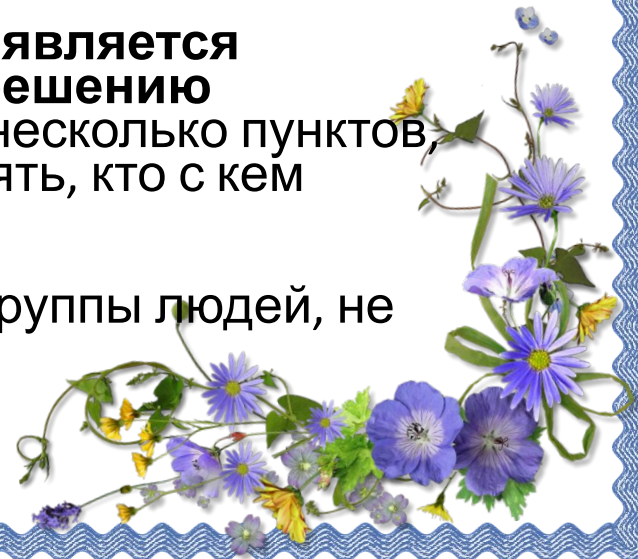
Технологические этапы.

- **Презентация работы в группах.**
Ознакомление с предварительными итогами.
- **Постановка следующих вопросов.**
- **Общее заседание. Подведение итогов.**
- **Рефлексия: отыгрывание ситуаций (кейсов), моделирующих процесс модерации. Участники анализируют собственное поведение, получают обратную связь от других членов группы, от ведущего, совершенствуют собственные мыслительные и коммуникативные навыки.**



Инструменты модерации.

- **Опрос с использованием специальных модерационных карточек;** способы сортировки и классификации карточек; методы «оценки блоков»; ранжирование карточек и т. д.
- **Техники «Мозговой штурм»; «Аквариум», «Карточный светофор» и др.**
- **Активное слушание;**
- **Наглядная демонстрация (таблицы, схемы, рисунки); обязательное условие – записывание всех звучащих идей и мнений (визуализация).**
- **«Продуктом» модерационного семинара является составленный каталог мероприятий по решению проблем.** Такой документ включает в себя несколько пунктов, как правило, это: что необходимо предпринять, кто с кем работает, когда состоится конкретное мероприятие/взаимодействие.
Модератор управляет творческой работой группы людей, не оказывая на них давления.



Технология применяемая на уроках физической культуры

