

«ШКОЛА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ»



**«Организация образовательного
пространства
на основе преемственности содержания
ФГОС ДО и ФГОС НОО»**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЮДИН М.Г.

МОСКВА 2016 Г.

ПСИХОСОМАТИКА

- Впервые в научной литературе термин «психосоматика» был использован в 1818 г. философом и психиатром Ф. Гейнротом (1773 - 1843), который полагал, что **большинство недугов тела обусловлены психогенными факторами, прежде всего, морального характера.**

ПСИХОСОМАТИКА

- П. Марти заметил, что людям, страдающим психосоматическими заболеваниями присуща **шаблонность мышления и речи, то есть некоторая бедность абстрактного мышления.**

ПСИХОСОМАТИКА

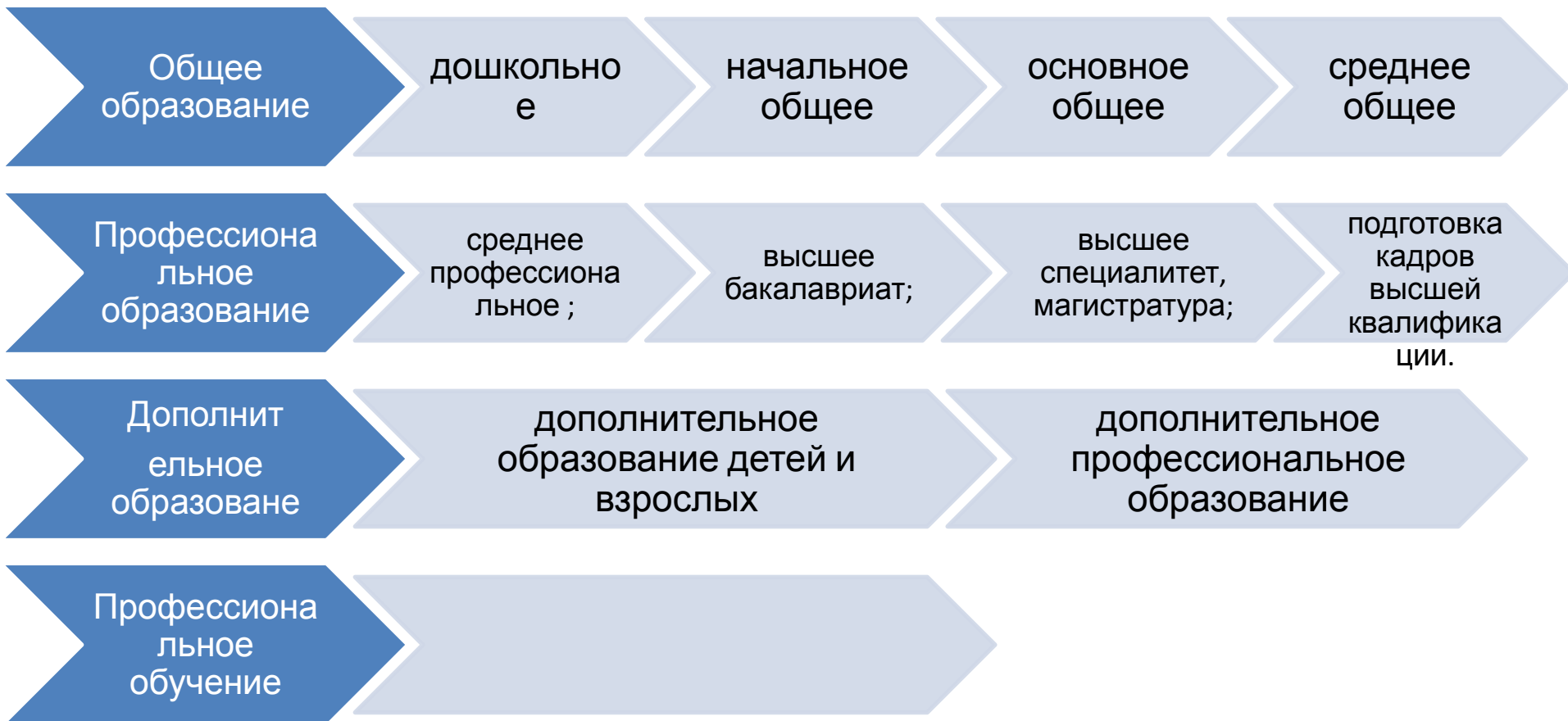
- А. Маслоу называл главной причиной возникновения психосоматических заболеваний **невозможность самореализации и самоактуализации**, как важных потребностей в структуре человеческой личности.

Как это связано с
образованием и
педагогической
ответственностью?



Структура системы образования

Закон «Об образовании в РФ» Глава 2 Статья 10



ФГОС

Преимственность

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

система основных параметров, которые принимаются в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный **идеал и учитывающей** возможности реальной личности и системы образования по

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ

связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации в воспитании и обучении, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребёнка

Главный смысл современного образования – развитие и преобразование

Развитие как ценностная основа и принцип существования образования, которое создает **условия для полноценного развития всех субъектов образования:**



Принцип самоценности возраста обучающихся

- Выделение специфических методов и подходов к обучению на разных возрастных ступенях
- Опора на достижения предыдущего этапа развития
- **Нацеленность на развитие фундаментальных способностей, обеспечивающих успешность обучения на следующей ступени образования**
- **Полнота реализации возможностей проживаемого обучающимся возраста**

Преимственность основывается на идее ведущей деятельности предполагающей смену ведущего типа деятельности в зависимости от возраста и новообразований у ребенка.

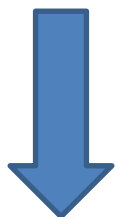


Основной результат – развитие личности ребенка на основе УУД

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие.

Методологическая основа требований стандарта

ДОО	Начальная школа
Деятельностный подход	Системно-деятельностный подход



**Интеграция
образовательных
областей**



**Метапредметность
образовательных
областей**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Что такое системно-деятельностный подход?

- Системно-деятельностный подход – это организация учебного процесса, в которой главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности ребёнка
- Ключевая особенность ДП – постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Основные виды УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	КОММУНИКАТИВНЫЕ	ЛИЧНОСТНЫЕ
<ul style="list-style-type: none">• целеполагание,• планирование,• прогнозирование,• контроль,• коррекция,• оценка,• саморегуляция.	<ul style="list-style-type: none">• общеучебные универсальные д.,• знаково-символические д.,• логические универсальные д.,• постановка и решение проблемы	<ul style="list-style-type: none">• вопросы общения.	<ul style="list-style-type: none">• самоопределение,• смыслообразование,• нравственно-этическая ориентация

Нормативно-правовое обеспечение

- **«Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373. Вступил в силу с 1 января 2010 г.**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 Вступил в силу 1 января 2014 г.**
- **Семейный кодекс РФ.**
- **Конвенция о правах ребенка.**

Юдин Максим Геннадьевич –
Учительский сайт

ПЕРЕХОДИМ К
ПРАКТИЧЕСКОЙ
ЧАСТИ