

*Информационные педагогические  
технологии в преподавании  
дисциплины: «Анатомия и  
физиология человека»*



Выполнила:  
Типаева Евгения Игорьевна,  
преподаватель ОП. 02  
Анатомии и физиологии человека

\* Инновационные технологии можно активно использовать при применении как одного, так и другого метода. В связи с этим в систему среднего профессионального медицинского образования в настоящий момент широко внедряется электронное обучение.



Объём информации огромен и накапливается лавинообразно, что затрудняет не только ее восприятие, за счет относительного ограничения во времени, но и удержать весь объем знаний в памяти становится все труднее. Здесь на помощь преподавателю приходит компьютер, он позволяет студентам получать удовольствие от увлекательного процесса использования новейших технологий, погружающих человека в яркий красочный мир видео, звука, анимации и оказывать на него сильное эмоциональное воздействие.



\* Технологии компьютерного обучения обозначили кибернетический этап развития педагогической науки. Компьютерные программы выполняют разные функции: педагога, рабочего инструмента, объекта обучения, досуговой (игровой) среды, средства коммуникации и Интернета.

\* Информатизация и широкая компьютеризация позволяют не только выбрать логику изложения учебной информации, но и дают возможность сочетать тексты и графическую информацию со звуком, видео- и кинофрагментами. Компьютерную технику, способную работать в таком режиме, объединяют термином «многовариантная среда» (мультимедиа).

\* Основным достоинством использования ИКТ в образовательном процессе заключается в том, что можно использовать компьютер без разрушения существующей классно — урочной модели. В данной модели востребованными являются различные инструменты для работы с информационными объектами (компьютерные учебные среды), конструкторы для моделирования и проектирования, наборы тестов, тематические мультимедийные коллекции (аудио — видеотеки, медиатеки и пр.)



\* Материал анатомии и физиологии — благодатное поле для применения технологии мультимедиа. Мультимедиа не только обеспечивает множественные каналы подачи информации, но и создает условия, когда различные среды, обладающие каждая своим языком, дополняют друг друга. К тому же, сегодня образование должно носить не только внутрипредметный, но и межпредметный характер и быть направлено на межпредметную интеграцию знаний обучающихся и способов их действий. Это позволит изменить не только цели, содержание и предполагаемые результаты предметного обучения, но и сам характер деятельности субъектов — педагога и обучаемого — в учебном процессе.



\* Использование программных средств в обучении анатомии и физиологии дает возможность:

- 1) индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения за счет возможности изучения, с индивидуальной скоростью усвоения материала;
- \* 2) осуществлять контроль с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов учебной деятельности;
- \* 3) осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
- \* 4) осуществлять тренировку в процессе усвоения учебного материала и самоподготовку обучающихся;
- \* 5) визуализировать учебную информацию с помощью наглядного представления на экране компьютера данного процесса, в том числе скрытого в реальном мире;
- \* б) проводить лабораторные работы в условиях имитаций в компьютерной программе реального опыта или эксперимента;
- \* 7) формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
- \* 8) развивать определенный вид мышления (например, наглядно-образного, теоретического);
- \* 9) формировать культуру учебной деятельности обучаемого и обучающего.

\* Для успешной работы на любом уроке анатомии и физиологии возможно использование различных программных продуктов, например:



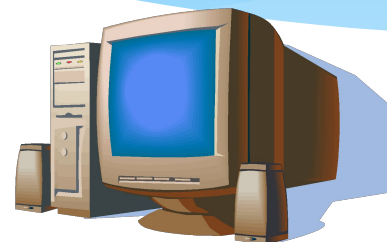
\* • текстового редактора Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Outlook;

\* • графических редакторов Corel Draw, Paint

\* • программ для Web- дизайна — Microsoft FrontPage, Macromedia Dreamweaver,

\* • программы для верстки текста Microsoft Publisher

\* • программы для создания и обработки изображения Adobe Photoshop.





- \* Использование перечисленных выше программных средств на уроках анатомии и физиологии имеют следующие достоинства:
- \* - значительный объем материала, охватывающий различные разделы курса изучаемых предметов;
- \* - улучшается наглядность подачи материала за счет цвета, звука и движения;
- \* - наличие демонстраций на уроках анатомии и физиологии тех жизненных процессов, которые не доступны непосредственному восприятию;
- \* - ускорение на 10—15% темпа урока за счет усиления эмоциональной составляющей;
- \* - усиление мотивации учения (проявление интереса обучаемых к предмету) и легкость усвоения материала.

\* Большие возможности для личностного развития предоставляет использование интернета в учебно-воспитательном процессе. Опыт работы показывает, что в условиях инновационного образовательного учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, применение информационных технологий открывает принципиально новые возможности для познавательной и творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса. Саморазвитию педагогов способствует самостоятельное освоение работы в Интернет, использование информации, размещенной в нем, на уроках и во внеурочной работе. Обучающиеся, с высоким уровнем познавательной активности используя Интернет, так же получают расширенный доступ к интересующей их информации. Они самостоятельно могут разыскивать сообщения по изучаемым темам, о проведении конкурсов, олимпиад, конференций, тестирования и т. д. Список и аннотация наиболее популярных образовательных компьютерных программ постоянно публикуется в периодической печати (журналы «Информатика и образование», «Компьютер пресс», «Потребитель: компьютеры и программы»).

