## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Общий комплекс на подготовительном этапе

Подготовила: Хромова Мария Александровна учитель-логопед ІКК МКОУ БГО Чигоракская СОШ

#### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Артикуляционная гимнастика — важный подготовительный этап в работе над постановкой звуков, поэтому развитию артикуляционной моторики следует уделить должное внимание. Комплекс упражнений, представленный в этой презентации, поможет Вашему ребёнку привести в порядок мышцы артикуляционного аппарата. В презентации к каждому упражнению дано подробное описание и необходимые фото. Важные нюансы правильного выполнения артикуляционных упражнений выделены в примечаниях, не пренебрегайте ими!

Комплекс упражнений выполняется *перед зеркалом* 3-4 раза в день по 10-15 раз каждое упражнение. Обращаю Ваше внимание на то, что заниматься артикуляционной гимнастикой нужно *на протяжении всего курса занятий с логопедом*, и чем чаще, тем лучше. Занятия должны проходить в *игровой форме*. Не расстраивайтесь, если вдруг какое-то упражнение не получается, ведь для этого нужно время, терпение и желание, *ежедневная* тренировка, но главное – позитивное настроение!

## 1. УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА»





Описание.

Открыть рот, положить и расслабить язык на нижнюю губу. Подержать в таком положении секунд 10.

<u>Примечание.</u> Не прикусывать язык ни губами, ни зубами. Следить, чтобы язык не дрожал.

## 2. УПРАЖНЕНИЕ «КИСКА СЕРДИТСЯ»





Описание.

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка находится за зубами и упирается в нижние зубы, а спинка языка выгибается вверх, как спинка у кошки, когда она сердится. Чередовать положение языка «киска рассердилась», «киска спряталась» (закрыть рот).

<u>Примечание.</u> Язык не прикусывать ни губами, ни зубами, губы в улыбке.

## 3. УПРАЖНЕНИЕ «ИГОЛОЧКА»





Описание.

Открыть рот, язык высунуть вперёд. Напрягать мышцы языка и делать его узким. Удерживать язык « иголочкой» секунд 10.

<u>Примечание.</u> Язык удерживать «иголочкой» навесу, не прикусывая его ни зубами, ни губами.

#### 4. УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»





Описание.

Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится «чашечка». Подержать язык в таком положении секунд 10.

<u>Примечание.</u> «Чашечка» должна удерживаться *навесу*, без поддержки губ и зубов.

## 5. УПРАЖНЕНИЕ «МАЛЯР»





#### Описание.

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка «покрасить» твёрдое нёбо от зубов до мягкого нёба в направлении «назад-вперёд» несколько раз.

<u>Примечание.</u> Язык не выскакивает за зубы, нижняя челюсть остаётся неподвижной.

## 6. УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК»





Описание.

Улыбнуться, открыть рот, *«приклеить»* к нёбу широкий язык и опустить нижнюю челюсть *как можно ниже*, *натягивая* при этом подъязычную складку. Язык не просто поднимается к нёбу, а работает, как *присоска*. Та же «Лошадка», только без щелчка.

<u>Примечание.</u> При выполнении упражнения подъязычная складка *обязательно* должна натягиваться.

## 7. УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»





#### Описание.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать языком.

(«лошадка скачет»).

Упражнение выполняется сначала:

- а) медленно («лошадка идёт шагом»);
- б) быстро («лошадка скачет быстрее»);
- в) пощёлкать самым кончиком языка («жеребёнок скачет»).

<u>Примечание.</u> Нижняя челюсть остается неподвижной, губы в улыбке.

# Спасибо за внимание! Желаю успехов!