

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Общий комплекс на подготовительном этапе

Подготовила: Хромова Мария Александровна

учитель-логопед ИКК

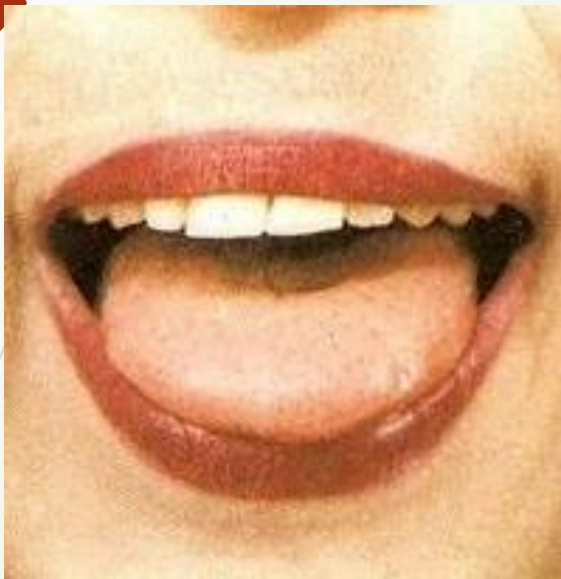
МКОУ БГО Чигоракская СОШ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Артикуляционная гимнастика – *важный подготовительный этап* в работе над постановкой звуков, поэтому развитию артикуляционной моторики следует уделить должное внимание. Комплекс упражнений, представленный в этой презентации, поможет Вашему ребёнку привести в порядок мышцы артикуляционного аппарата. В презентации к каждому упражнению дано подробное описание и необходимые фото. Важные нюансы правильного выполнения артикуляционных упражнений выделены в *примечаниях*, не пренебрегайте ими!

Комплекс упражнений выполняется *перед зеркалом* 3-4 раза в день по 10-15 раз каждое упражнение. Обращаю Ваше внимание на то, что заниматься артикуляционной гимнастикой нужно *на протяжении всего курса занятий с логопедом*, и чем чаще, тем лучше. Занятия должны проходить в *игровой форме*. Не расстраивайтесь, если вдруг какое-то упражнение не получается, ведь для этого нужно время, терпение и желание, *ежедневная тренировка*, но главное – *позитивное настроение!*

1. УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА»



Описание.

Открыть рот, положить и расслабить язык на нижнюю губу.
Подержать в таком положении секунд 10.

Примечание. Не прикусывать язык ни губами, ни зубами.
Следить, чтобы язык не дрожал.

2. УПРАЖНЕНИЕ «КИСКА СЕРДИТСЯ»



Описание.

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка находится за зубами и упирается в нижние зубы, а спинка языка выгибается вверх, как спинка у кошки, когда она сердится.

Чередовать положение языка «киска рассердилась», «киска спряталась» (закрывать рот).

Примечание. Язык не прикусывать ни губами, ни зубами, губы в улыбке.

3. УПРАЖНЕНИЕ «ИГОЛОЧКА»



Описание.

Открыть рот, язык высунуть вперёд. Напрягать мышцы языка и делать его узким. Удерживать язык « иголочкой» секунд 10.

Примечание. Язык удерживать «иголочкой» *навесу*, не прикусывая его ни зубами, ни губами.

4. УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»



Описание.

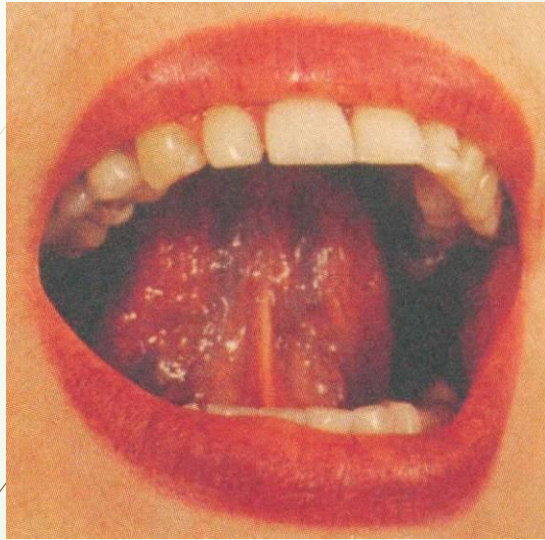
Открыть широко рот, высунуть язык.

Кончик и боковые края языка приподнять:
получится «чашечка».

Подержать язык в таком положении секунд 10.

Примечание. «Чашечка» должна удерживаться *навесу*,
без поддержки губ и зубов.

5. УПРАЖНЕНИЕ «МАЛЯР»



Описание.

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка «покрасить» твёрдое нёбо от зубов до мягкого нёба в направлении «назад-вперёд» несколько раз.

Примечание. Язык не выскакивает за зубы, нижняя челюсть остаётся неподвижной.

6. УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК»



Описание.

Улыбнуться, открыть рот, «*приклеить*» к нёбу широкий язык и опустить нижнюю челюсть *как можно ниже, натягивая* при этом подъязычную складку.

Язык не просто поднимается к нёбу, а работает, как *присоска*.

Та же «Лошадка», только без щелчка.

Примечание. При выполнении упражнения подъязычная складка *обязательно* должна *натягиваться*.

7. УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»





Описание.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать языком.
(«лошадка скачет»).

Упражнение выполняется сначала:

- а) медленно («лошадка идёт шагом»);
- б) быстро («лошадка скачет быстрее»);
- в) пощёлкать самым кончиком языка
(«жеребёнок скачет»).

Примечание. Нижняя челюсть остается *неподвижной*,
губы в *улыбке*.



Спасибо за внимание!
Желаю успехов!