

# Развитие и обогащение словаря ребёнка

Учитель – логопед: Радаева И.Г.



# Активный словарь

Это слова, которые

говорящий не только

понимает, но и

употребляет.

Нассивный словарь

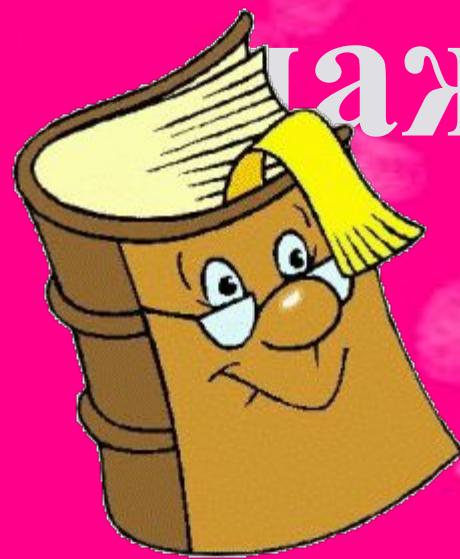
лова, которые

говорящий понимает,

но сам не

употребляет.

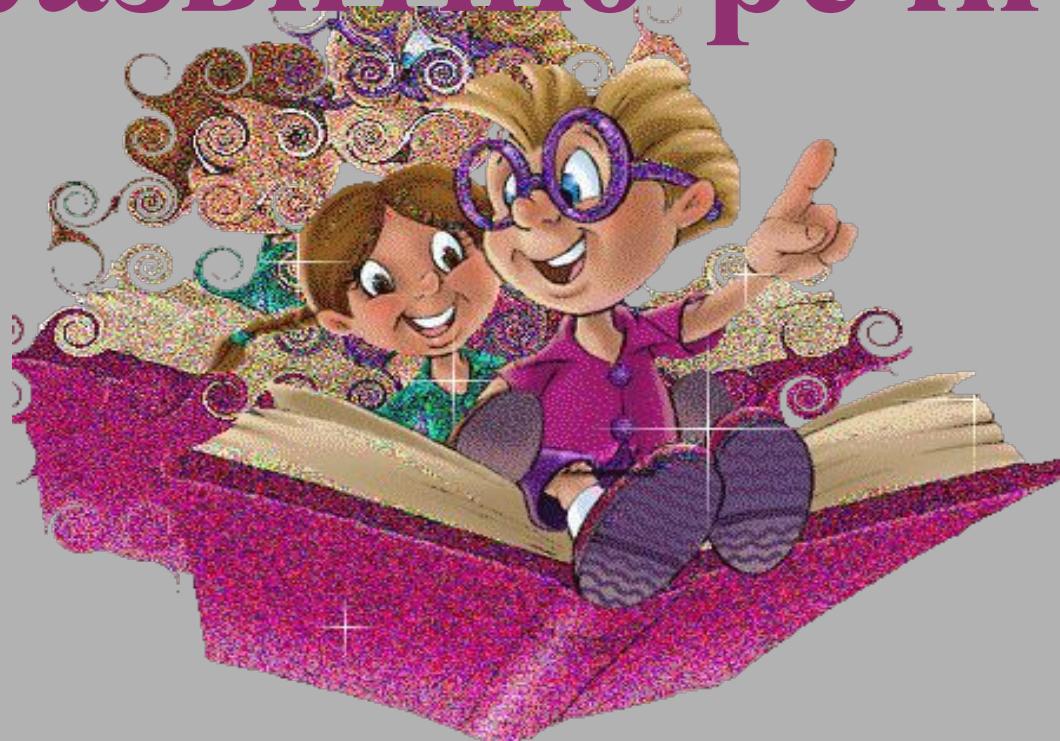
Дети имеют  
ограниченный  
словарный запас  
также на бытовом  
уровне.



**Обогащение словаря  
ребёнка, развитие его  
речи – это задача,  
которую родители и  
педагоги должны решать  
совместными усилиями.**



# Как проводить занятия с ребенком по развитию речи?



**Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.**





Неисчерпаемый материал могут  
предоставить детские книжки и  
картинки в них, игрушки и  
мульфильмы.

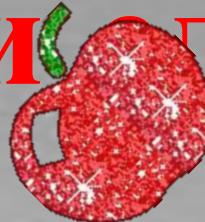
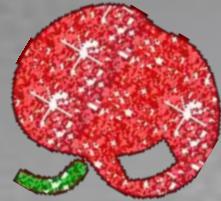
**Не упускайте  
малейшего  
повода что-то  
обсудить с  
вашим  
ребёнком.**



# **«Подбери словечко»**

**Яблоко какое?**

**сладкое, сочное, круглое,  
большое, блестящее, спелое,  
душистое, жёлтое, тяжёлое,  
вымытое, чистое, червивое,  
гнилое**



# «Сравни два яблока»



**На прогулке расширяйте  
словарь ребёнка по темам  
«Одежда», «Обувь», «Осень»  
«Зима», «Весна», «Лето»,  
«Игрушки», «Город»,  
«Транспорт», «Птицы».**



Новые, незнакомые  
ребёнку слова следует  
объяснить, повторить  
несколько раз.



Вслушивайтесь в звуки  
улицы и природы.



Ребёнку будут интересны  
игры: «О чём рассказала  
улица?», «Помолчи и  
расскажи, что услышал»,  
«Внимательные ушки», «Кто  
позвал?».

Рассматривание  
сезонной одежды  
поможет обогатить  
словарь по темам  
**«Одежда»** и  
**«Обувь».**





На кухне можно развивать словарь ребёнка по темам: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», Продукты питания», «Бытовая техника».



Не ограничивайтесь  
примитивным бытовым  
словарём, предлагайте  
ребёнку всё новые и  
новые слова.



**Старайтесь,  
чтобы ребенок  
запоминал и  
повторял слова  
за вами.**



Называйте  
свойства (цвет,  
форму, размер,  
вкус) продуктов.



Задавайте  
ребёнку  
соответ-  
ствующие  
вопросы.



**ОБЯЗАТЕЛЬНО  
называйте все свои  
действия, показывайте  
ребёнку, что и как вы  
делаете.**





**Подводите ребенка к тому, чтобы он  
повторял ваши слова.**



**Поручите ребенку  
посильную помощь на  
кухне.**



В деятельности речевой  
материал усваивается  
значительно быстрее.



Поощряйте  
любую речевую  
активность  
ребенка.



**Речевые игры: «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Что поменялось местами?», «Подбери пару», «Кому что подходит?», «Назови ласково», «Преврати в огромное», «Угадай, о чём я говорю», «Скажи наоборот».**

# Игра "Шаги»



# Игра «Волшебный мешочек»



# Игра «Ассоциации»



# Игра «Придумай рассказ»



Играйте с Вашим  
ребенком в речевые  
игры!



Благодарю за  
внимание!

