

**Выделение паузами
речевых синтагм в
самостоятельной речи**

- Интонационно-смысловые
- единства, возникающие в процессе речи
- и являющиеся составными частями
- фраз, называются **синтагмами**.

- Пауза может передавать
- различные нюансы:
- *1. Увидимся завтра вечером.*
- *2. Увидимся завтра, / вечером.*

- Речевой поток состоит из отдельных
- отрезков-слов, групп слов, частей
- предложения и самих предложений.

- В этот вечер / Казбич был угрюмее,
/чем когда-нибудь,/ и я заметил,/ что у
него под бешметом/ надета кольчуга//.
- Знаками / обозначаются паузы, //конец
фразы.

- **Семантическая**-отрезок, осмысленно расчлененной фразы.
- *Вчера вечером / Костя и Саша/были в театре//.*
- *За команду факультета выступали/Коля, //Петя,/ и /Вася//.*

Синтагмы бывают:

- **Синтаксическая**-это отрезок синтаксически правильно расчлененной фразы.
- *Сверкнула молния,/ и тотчас же загремел гром//;*
- *Я приеду,/потому что обещал//;*
- *Я убежал,/а он остался//.*

- 1. Читая вслух каждое высказывание, выделяй в нем **речевые звенья** (синтагмы).
- 2. В каждом речевом звене выделяй голосом **главные слова**.
- 3. Между речевыми звеньями делай **паузы**.
- 4. Самую длинную паузу **делай в конце** каждого высказывания.

Правила чтения:

- 5.Обращай внимание **на знаки препинания** в середине и в конце высказывания.
- 6.Правильно **ставь ударение** в каждом слове.
- 7.Во время чтения **не пропускай и не заменяй слова.**
- 8.Читай высказывание в соответствии с **настроением** героя или автора.

