



Развиваем
графомоторные навыки

Учитель: Н.А. Ильина

Что такое графомоторные навыки?

Это активная психомоторная работа со смысловыми активными действиями.



Ребенок растет, пора в школу!

Родители и педагог видят, что он не готов к школьному обучению:

- не ориентируется на бумаге;
- долго запоминает буквы;
- смешивает их, неправильно пишет;
- не различает гласные и согласные;
- неправильно держит ручку и карандаш;
- выходит за пределы строки во время письма;
- плохой почерк;
- не умеет анализировать полученную информацию;
- слабость контроля за своими действиями;
- В целом – плохая успеваемость и стресс, негативное отношение к обучению.

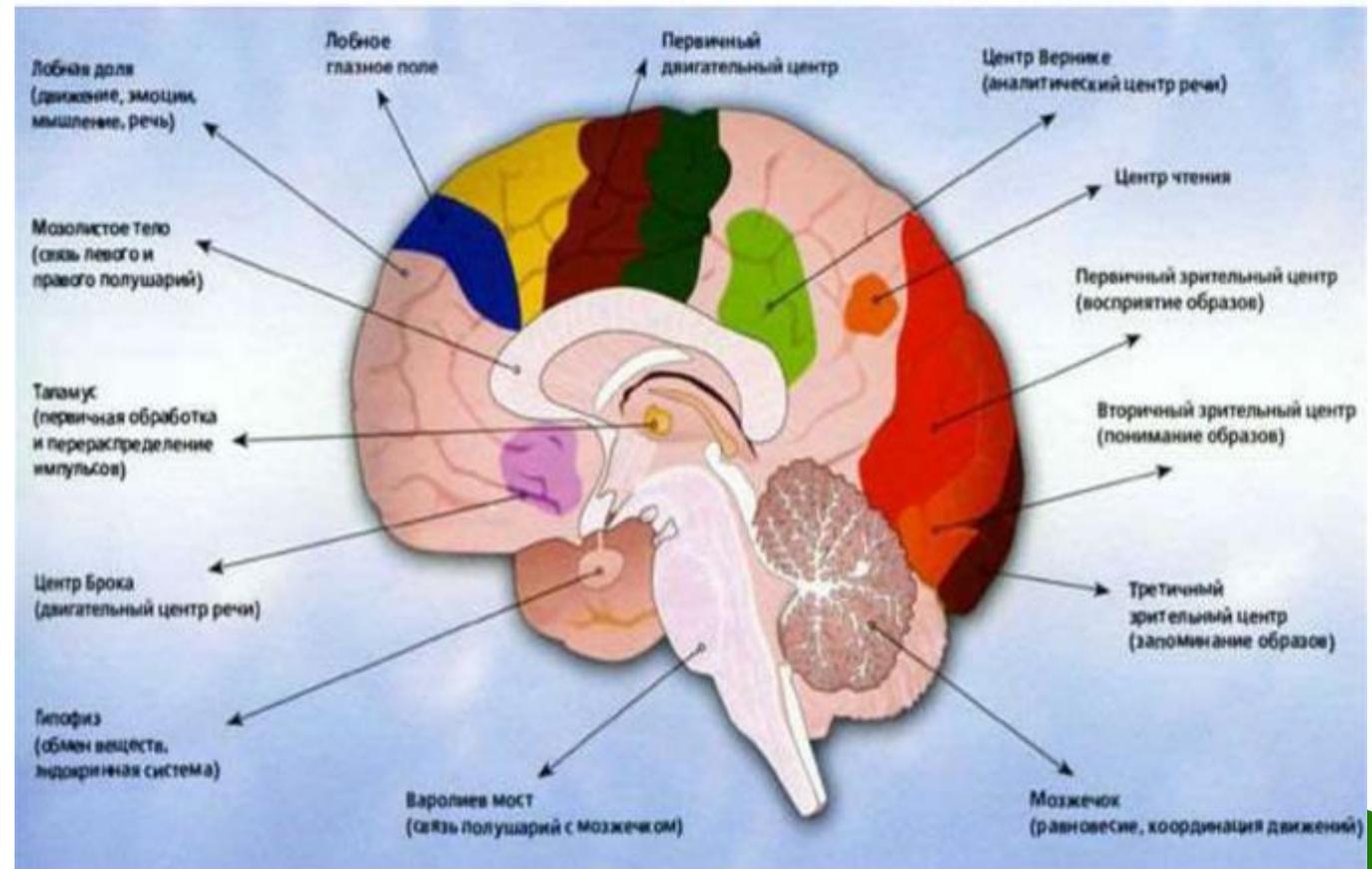


ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?

**Научно доказана
необходимость развития
активных движений у детей
(начиная с первого месяца
жизни)!**

Хорошее развитие функций обеих рук тесно связано с формированием речевых центров в обоих полушариях. А это, в свою очередь, означает развитие интеллекта.

Центры головного мозга



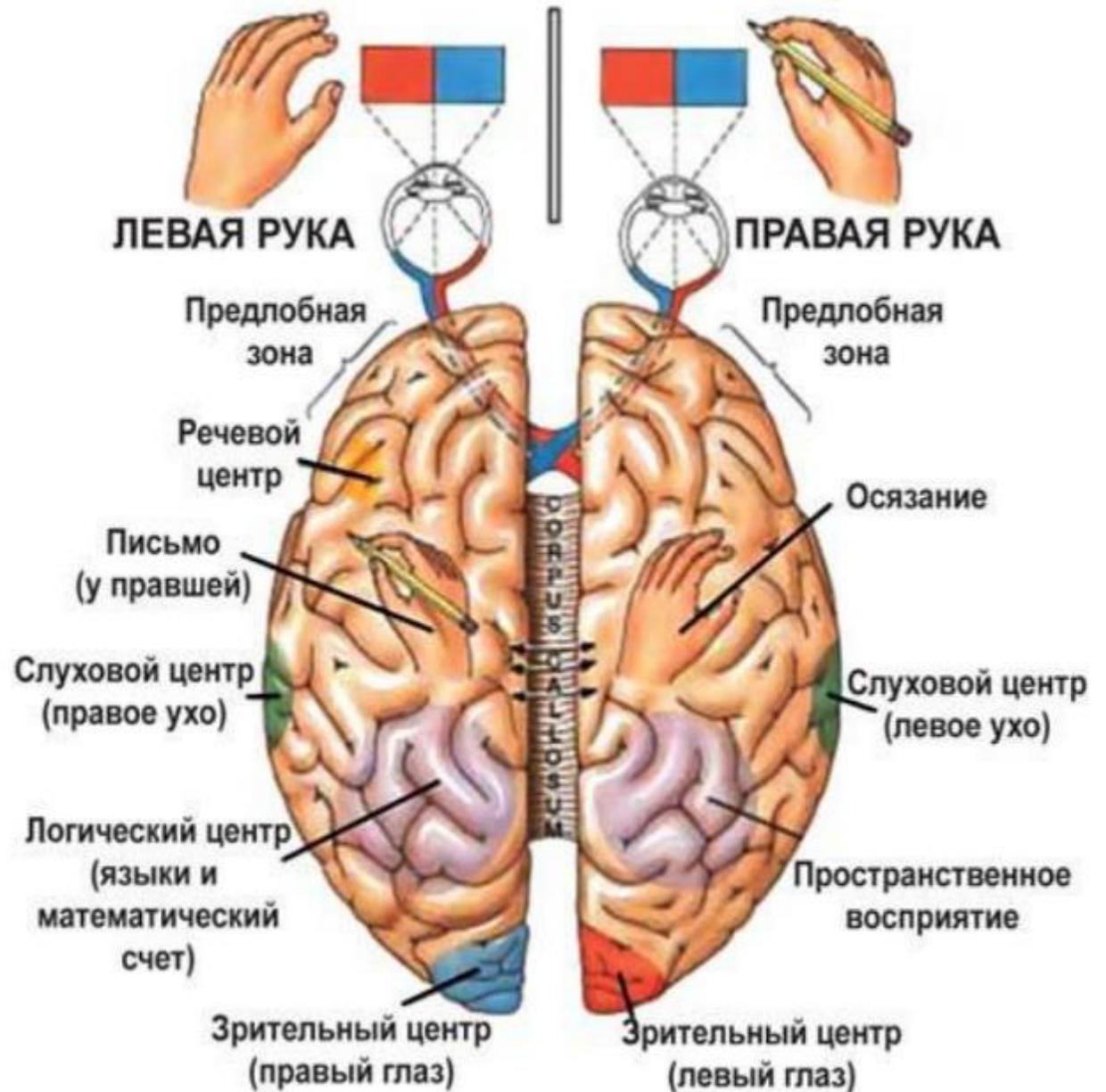
О письме и рисовании

Процессом письма управляют все участки коры головного мозга. Но у каждого участка коры своя задача.

Около трети всей двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки (рядом с речевой моторной зоной). Проекция руки-это еще одна речевая зона!



Левое полушарие отвечает за мышление и речь.
Правое полушарие – за развитие художественного мышления, за отражение мира в различных формах искусства.
Научно доказана необходимость развития активных движений пальцев и кистей рук и связанное с этим формирование речевых центров в обоих полушариях развивает человека интеллектуально.
Это значит: ребенок может быть успешным в обучении.



Особенности современных детей

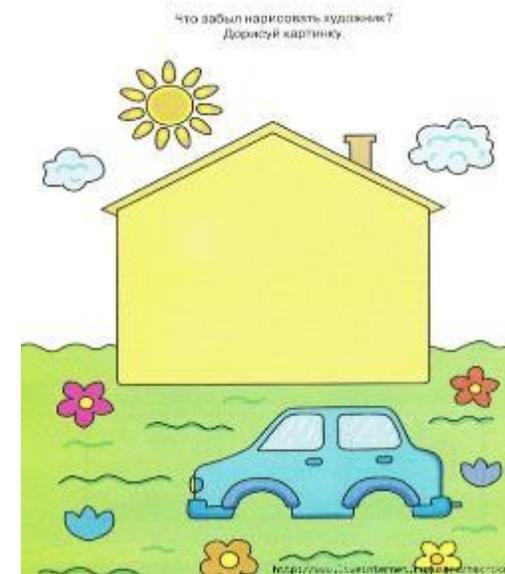
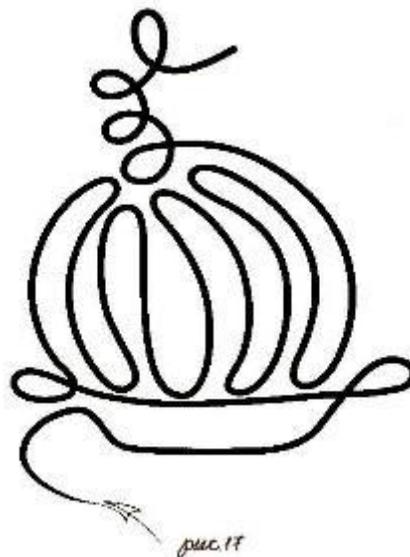
Дети нашего времени физически отличаются от прежних поколений:

Вместо шнурков на ботинках – липучки, вместо пуговиц – молнии и те же липучки, дома вместо метлы – пылесос, часто вместо ножа – кухонный комбайн. Много удобных помощников в доме. А как моторику развивать?



Как помочь ребенку?

- Упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений;
- упражнения на определение левой-правой стороны тела, предметов, сторон;
- штриховки, обводка;
- дорисовка незаконченных предметов;
- обведение контуров, трафаретов;
- проведение различных линий, выполнение узоров



Очень важно!

- массаж пальцев и ладоней различными предметами (шариками Су-Джок, грецкими орехами, 6-гранным карандашом);
- пальчиковые шаги по «дорожкам», в пластмассовых крышечках-сапожках содружественными движениями пальцев обеих рук;
- обязательно учим отстукивать, отхлопывать, потом прошагать ритм пальчиками.



Для развития межполушарного взаимодействия:

- выполнение динамических движений (кулак- ребро- ладошка, «Служу России, нос- ухо- хлопок в ладоши- повторить и другие);
- одновременное рисование правой и левой рукой;
- выполнение этих упражнений с закрытыми глазами

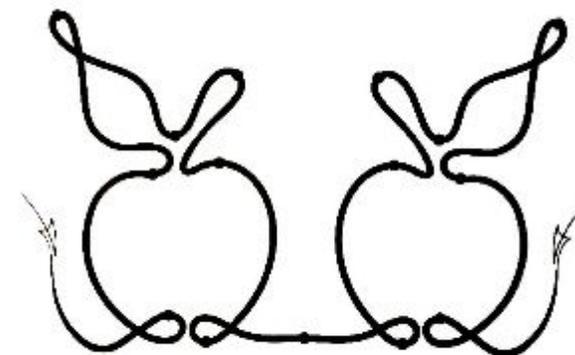


рис. 23

«Лезгинка» Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно происходит смена правой и левой рук в течение 6-8 раз



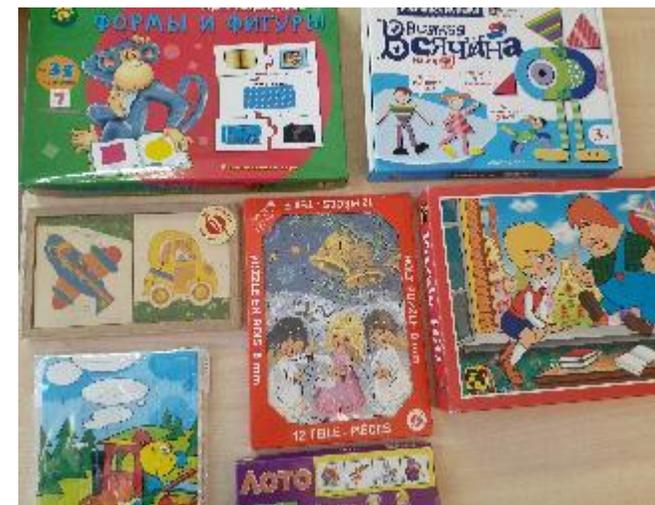
Для запоминания образа букв,
правильного их написания:

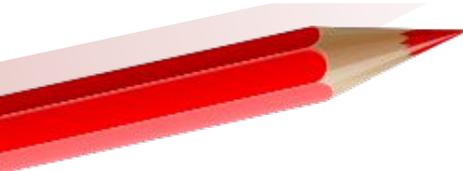
- письмо букв, обводка цифр, изображений предметов через кальку;
- конструирование букв из мягкой проволоки, шнурков, пластилина



Для развития детей

В младших классах полезно оборудовать уголок для развития моторных навыков. В свободное время дети с удовольствием займутся полезными играми. Развиваемся в игре!





**Спасибо за
внимание!**