




Занятие с элементами
тренинга с учащимися
8 класса

Подготовила:
Практический психолог Орловской
ОШ I-III ступеней
Мазко Елена Евгеньевна



Тема:

Общение.

Типы общения.

Три стороны общения.



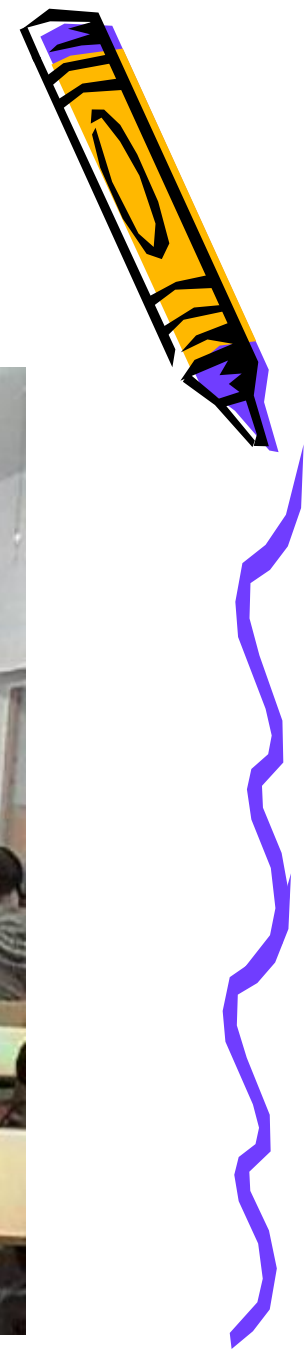
Цели:



- Дать понятие «общение», рассмотреть виды общения, познакомить учащихся с тремя сторонами общения;
- Развивать умения конструктивного вербального и невербального общения;
- Формировать умение работать в группе.

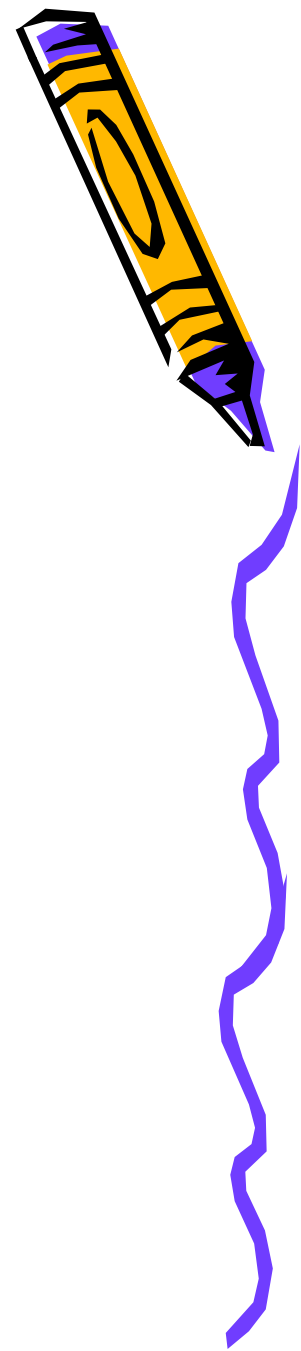


I. Постановка целей и задач занятия



II. Знакомство

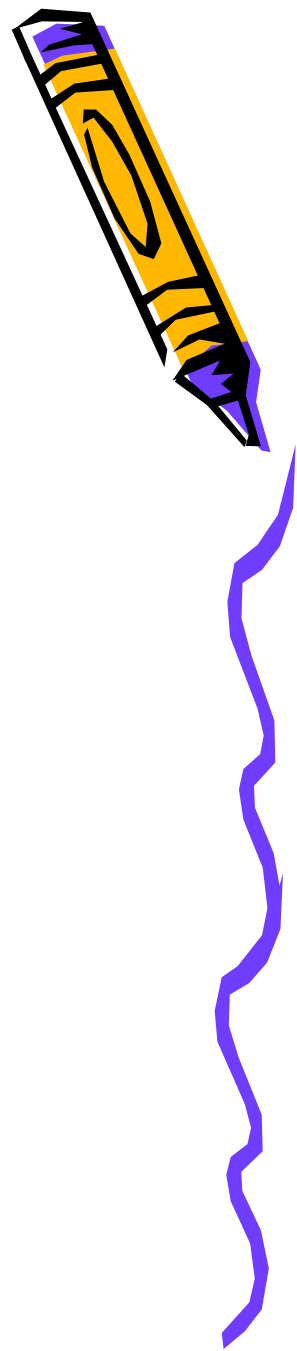
- Упражнение «Меня зовут... Я не хвастаюсь, но я...»



III. Правила работы в группе

Напоминаются ведущим в начале каждого занятия:

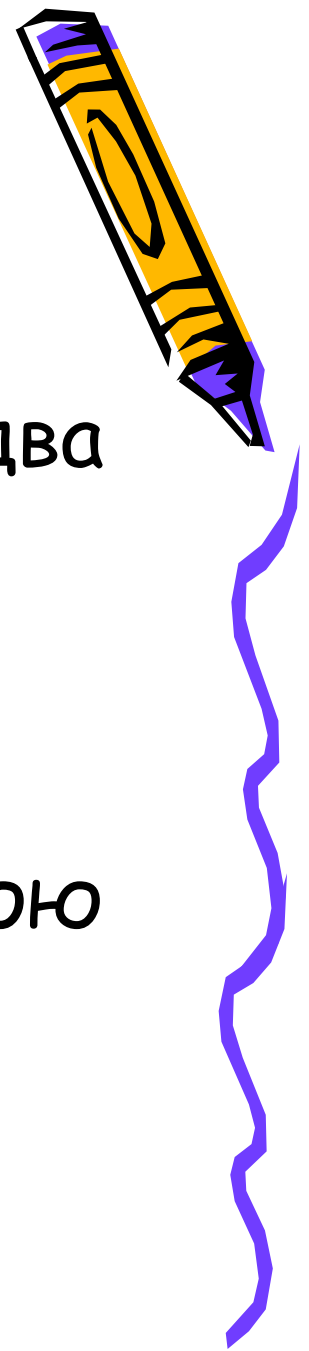
- Внимательно слушать друг друга
- Не перебивать говорящего
- Уважать мнение друг друга
- Я-высказывание
- Безоценочность суждений
- Активность
- Конфиденциальность





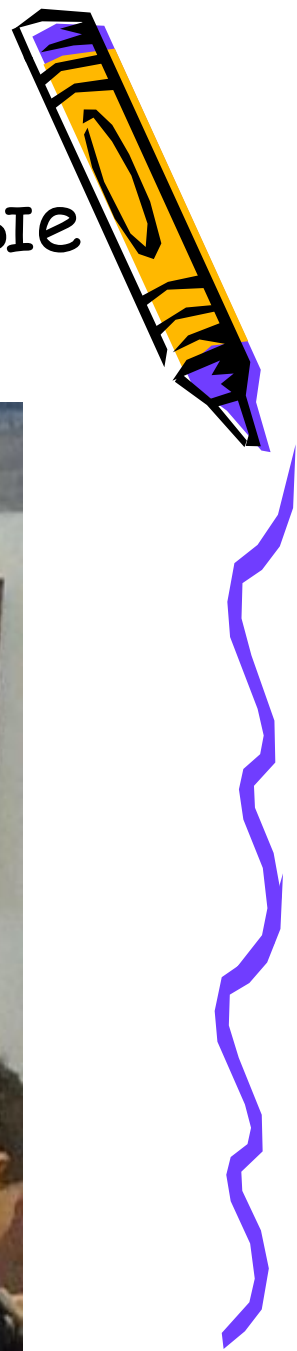
IV. Формирование команд

Из группы учащихся вызываются два добровольца, которые являются лидерами. Они по очереди приглашают к себе в команду участника со словами «(Имя участника), приглашаю тебя в свою команду». Те в свою очередь благодарят за приглашение





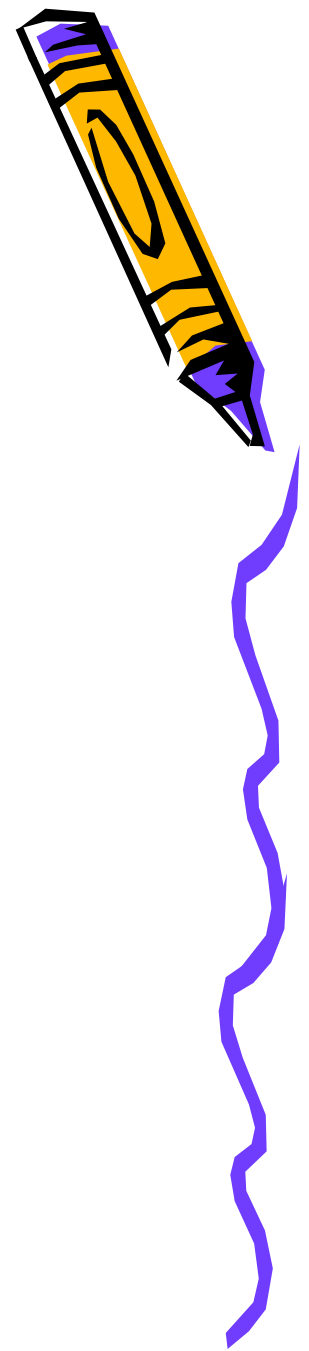
V. Ожидание от занятия Вывешиваются на доске, записанные на «сердечках»



VI. Информационный блок

1.«Общение. Типы общения»

2.«Три стороны общения»



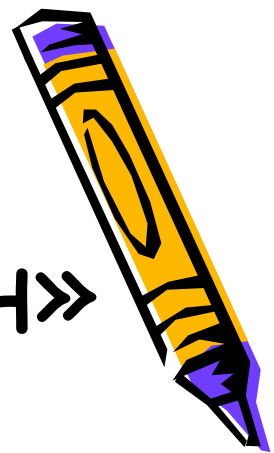
VII. Упражнение «Угадай сказку»

Команды получают задания в конвертах, в котором находится задание о том, чтобы инсценировать сказку только при помощи мимики и жестов





VIII. Упражнение «Испорченный телефон»



Цель: показать механизмы создания неэффективной коммуникации, выявить факторы, которые влияют на перекручивание информации





IX. Завершающее упражнение «Прекрасный сад»

Упражнение позволяет понять и ощутить себя, быть самим собой, выразить свободно свои мысли и чувства, а так же понять уникальность каждого, увидеть место, которое занимаешь в многообразии этого мира и ощутить себя частью этого прекрасного мира









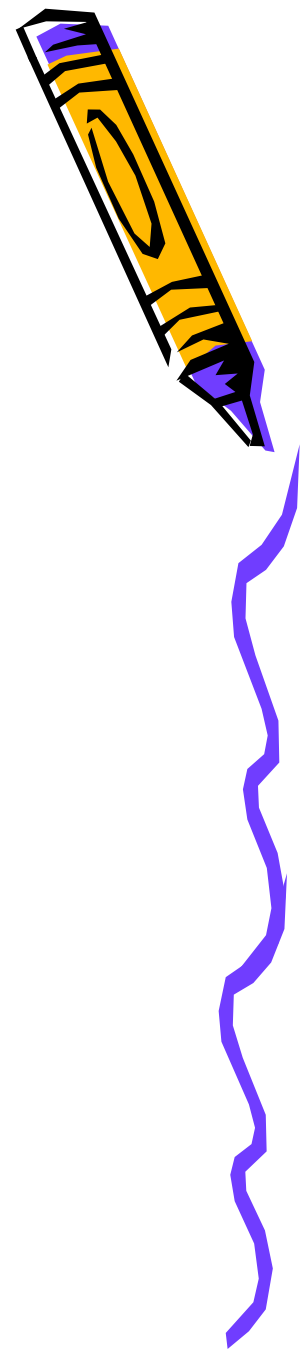


Х. Подведение итогов

1. Слово ведущего

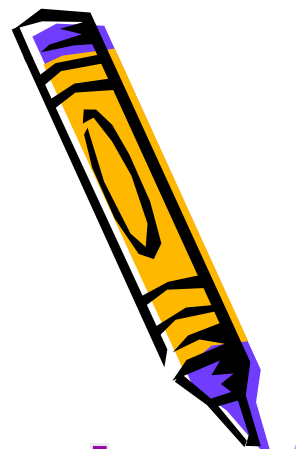
1. Притча о гвоздях

2. Общая фотография









Спасибо за внимание!

