A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles of various sizes floating around. The child's face is partially visible, showing their nose and mouth as they blow. The overall mood is light and playful.

Агрессия детей. Как реагировать родителям на вспышки агрессии


Педагог-психолог МБОУ «СОШ №12» Галашева Наталия Владимировна



Агрессия – это способ выражения своего гнева, протеста

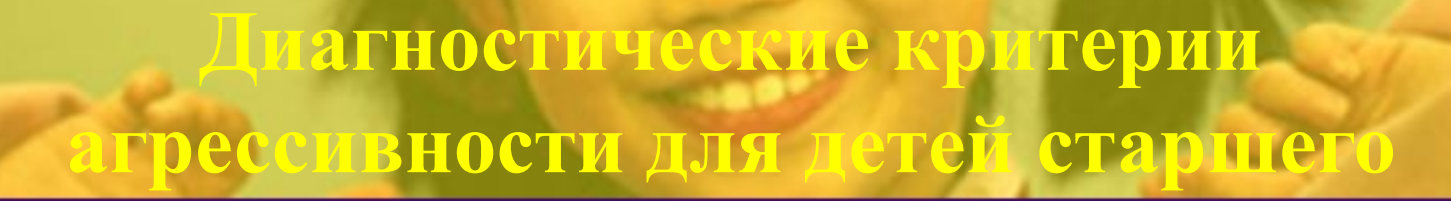
Гнев – это чувство вторичное, в его основе лежит, боль, унижение, обида, страх, которые в свою очередь , возникают от неудовлетворения «базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку» (Ю.Б. Гиппенрейтер, 1998)

Агрессивное поведение детей – это своеобразный SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребёнок справиться не в силах.



Дети черпают знания о моделях поведения из трёх источников:

1. **СЕМЬЯ**, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.
2. обучаются при **взаимодействии со сверстниками**, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный — и мне все можно») во время игр. Известно, что дети, регулярно посещавшие детский сад, оцениваются как более агрессивные по сравнению с детьми, которые посещали детский сад нерегулярно либо вовсе в него не ходили (Р. Бэрон, 1997).
3. дети **учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических**. В настоящее время практически не вызывает сомнения тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизора, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей



Диагностические критерии агрессивности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

- Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
- Намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы взрослых.
- Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
- Завистливы и мнительны.
- Часто сердятся и прибегают к дракам.
- Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряют контроль над собой

Особенности семей агрессивных детей

1. В семьях разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми, особенно между отцами и сыновьями. Родители испытывают скорее враждебные чувства по отношению друг к другу; не разделяют ценности и интересы друг друга.

2. Отцы часто сами демонстрируют модели агрессивного поведения, а также поощряют в поведении своих детей агрессивные тенденции.

3. Матери агрессивных детей по сравнению с матерями



4. У родителей агрессивных детей модели воспитания и собственного поведения часто противоречат друг другу, и к ребенку предъявляются взаимоисключающие требования.

5. Основные воспитательные средства, к которым всегда прибегают родители агрессивных детей, — это:

- **физические наказания;**

- **угрозы;**

- **Лишение привилегий;**

- **Введение ограничений и отсутствие поощрений;**

- **Частые изоляции детей;**



Сами родители никогда не испытывают чувства вины при использовании того или иного метода наказания

6. Родители агрессивных детей не пытаются разобраться в причинах деструктивного поведения своих детей, оставаясь равнодушными к их эмоциональному миру.



Дети не могут сами сдерживать
свои агрессивные инстинкты, их
необходимо этому учить.
(как это можно сделать?)



3 направления работы:

1. Работа с гневом. (обучение приемлемым способам выражения гнева)
2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева)
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию

Рекомендации родителям как избавиться от гнева

1. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы начинаете заводится, раздражаться:
2. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии («Извини, я очень расстроена, у меня ужасное настроение. Давай поговорим чуть позже» или «Извини, я сейчас очень раздражена»).
3. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия. Именно ваш пример того, как адекватно справляться с раздражением, поможет вашему ребенку освоить приемлемые формы выражения гнева и использовать их в сложных ситуациях:
 - старайтесь не прикасаться к ребенку' в минуты раздражения;
 - посчитайте до 10;
 - напрягайте и расслабляйте кисти рук, дышите медленно и глубоко;



Способы выражения гнева

Игра «Обзывалки» заранее договориться, что когда накаляется обстановка называть др др разными необидными словами (название грибов, фруктов, мебели). А ты,.....(морковка)

«Мешочек для криков»

«Бумажка в кармане»

Устроить соревнование «Кто громче крикнет?», «Кто дальше прыгнет?», «Кто быстрее побежит?»



- ❑ При любой возможности когда показывают драку по телевизору, или в других ситуациях, объясните ему, что использование таких приёмов не приемлемо, что вредить другому человеку плохо

- ❑ Уделяйте внимание хорошему поведению. (ребёнок дерётся, чтобы привлечь внимание, если его игнорируют или не хвалят, когда он ведёт себя хорошо)

- ❑ Узаконьте чувства ребёнка. (в домашних условиях):
Замешивать и мять тесто, взбивать подушки, мять глину, пластилин, кувыркаться, комкать газету и бросать ее в стену, нарисовать карикатуру на обидчика, а затем ее порвать, плескаться в ванне



«Камушек в ботинке...»

Каждый раз, когда к нам ботинок попадает камушек, он начинает доставлять дискомфорт, кто-то достанет его сразу, а кто-то будет продолжать идти вместе с ним. Постепенно этот камушек будет натирать нам ногу, причиняя тем самым боль и чем дольше мы с ним будем идти, тем будет сильнее эта боль. До тех пор, пока рана не начнёт кровоточить.

То же самое происходит и с детьми, когда им говорят обидные слова или причиняют какую-либо боль их близкие люди, чем дольше это будет происходить, тем болезненнее для них это будет.

Позитивные способы выражения своих эмоций:

«Я выказывание»

Рассказчик, сглаживая отрицательные эмоции, использует требуемые высказывания от первого лица, тем самым, исключая прямую обвинительную речь, направленную на слушателя. Обращая внимание на положительные стороны собеседника, стирается грань преткновения и непонимания. Чтобы мягче и деликатнее подойти к проблеме, человек говорит непосредственно о своих чувствах, состоянии, мыслях и делах, без обвинения окружающих. Получается открытый диалог о желаниях и возможностях.

Необходимо описать ситуацию, вызвавшую напряжение: «Когда я вижу, что ты...»; «Когда это произошло, то...»; «Когда я столкнулась с тем, что...». Выбирайте точные слова для передачи пережитого чувства: «Я чувствую (боль, гнев, разочарование и т. д.)»; «Я не знаю, как воспринимать...»; «У меня возникли трудности...».

Причины и конкретика: «Потому что...»; «В связи с тем, что...».



**«Нравственный облик личности
зависит, в конечном счёте, от
того, из каких источников черпал
человек свои радости в годы
детства»**

Сухомлинский В.А.