

A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles of various sizes floating around. The child's face is partially visible, showing a smile and their mouth open as they blow. The overall mood is happy and carefree.

Агрессия детей. Как реагировать родителям на вспышки агрессии

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №12» Галашева Наталия Владимировна



Агрессия – это способ выражения своего гнева, протеста

Гнев – это чувство вторичное, в его основе лежит, боль, унижение, обида, страх, которые в свою очередь , возникают от неудовлетворения «базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку» (Ю.Б. Гиппенрейтер, 1998)

Агрессивное поведение детей – это своеобразный SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребёнок справиться не в силах.



Дети черпают знания о моделях поведения из трёх источников:

1. **СЕМЬЯ**, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.
2. обучаются при **взаимодействии со сверстниками**, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный — и мне все можно») во время игр. Известно, что дети, регулярно посещавшие детский сад, оцениваются как более агрессивные по сравнению с детьми, которые посещали детский сад нерегулярно либо вовсе в него не ходили (Р. Бэрон, 1997).
3. дети **учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических**. В настоящее время практически не вызывает сомнения тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизора, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей



Диагностические критерии агрессивности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

- Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
- Намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы взрослых.
- Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
- Завистливы и мнительны.
- Часто сердятся и прибегают к дракам.
- Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряют контроль над собой

Особенности семей агрессивных детей

1. В семьях разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми, особенно между отцами и сыновьями. Родители испытывают скорее враждебные чувства по отношению друг к другу; не разделяют ценности и интересы друг друга.

2. Отцы часто сами демонстрируют модели агрессивного поведения, а также поощряют в поведении своих детей агрессивные тенденции.

3. Матери агрессивных детей по сравнению с матерями



4. У родителей агрессивных детей модели воспитания и собственного поведения часто противоречат друг другу, и к ребенку предъявляются взаимоисключающие требования.

5. Основные воспитательные средства, к которым всегда прибегают родители агрессивных детей, — это:

- **физические наказания;**

- **угрозы;**

- **Лишение привилегий;**

- **Введение ограничений и отсутствие поощрений;**

- **Частые изоляции детей;**



Сами родители никогда не испытывают чувства вины при использовании того или иного метода наказания

6. Родители агрессивных детей не пытаются разобраться в причинах деструктивного поведения своих детей, оставаясь равнодушными к их эмоциональному миру.



Дети не могут сами сдерживать
свои агрессивные инстинкты, их
необходимо этому учить.
(как это можно сделать?)



3 направления работы:

1. Работа с гневом. (обучение приемлемым способам выражения гнева)
2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева)
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию

Рекомендации родителям как избавиться от гнева

1. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы начинаете заводится, раздражаться:
2. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии («Извини, я очень расстроена, у меня ужасное настроение. Давай поговорим чуть позже» или «Извини, я сейчас очень раздражена»).
3. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия. Именно ваш пример того, как адекватно справляться с раздражением, поможет вашему ребенку освоить приемлемые формы выражения гнева и использовать их в сложных ситуациях:
 - старайтесь не прикасаться к ребенку' в минуты раздражения;
 - посчитайте до 10;
 - напрягайте и расслабляйте кисти рук, дышите медленно и глубоко;



Способы выражения гнева

Игра «Обзывалки» заранее договориться, что когда накаляется обстановка называть др др разными необидными словами (название грибов, фруктов, мебели). А ты,.....(морковка)

«Мешочек для криков»

«Бумажка в кармане»

Устроить соревнование «Кто громче крикнет?», «Кто дальше прыгнет?», «Кто быстрее побежит?»



- ❑ При любой возможности когда показывают драку по телевизору, или в других ситуациях, объясняйте ему, что использование таких приёмов не приемлемо, что вредить другому человеку плохо

- ❑ Уделяйте внимание хорошему поведению. (ребёнок дерётся, чтобы привлечь внимание, если его игнорируют или не хвалят, когда он ведёт себя хорошо)

- ❑ Узаконьте чувства ребёнка. (в домашних условиях):
Замешивать и мять тесто, взбивать подушки, мять глину, пластилин, кувыркаться, комкать газету и бросать ее в стену, нарисовать карикатуру на обидчика, а затем ее порвать, плескаться в ванне



«Камушек в ботинке...»

Каждый раз, когда к нам ботинок попадает камушек, он начинает доставлять дискомфорт, кто-то достанет его сразу, а кто-то будет продолжать идти вместе с ним. Постепенно этот камушек будет натирать нам ногу, причиняя тем самым боль и чем дольше мы с ним будем идти, тем будет сильнее эта боль. До тех пор, пока рана не начнёт кровоточить.

То же самое происходит и с детьми, когда им говорят обидные слова или причиняют какую-либо боль их близкие люди, чем дольше это будет происходить, тем болезненнее для них это будет.

Позитивные способы выражения своих эмоций:

«Я выказывание»

Рассказчик, сглаживая отрицательные эмоции, использует требуемые высказывания от первого лица, тем самым, исключая прямую обвинительную речь, направленную на слушателя. Обращая внимание на положительные стороны собеседника, стирается грань преткновения и непонимания. Чтобы мягче и деликатнее подойти к проблеме, человек говорит непосредственно о своих чувствах, состоянии, мыслях и делах, без обвинения окружающих. Получается открытый диалог о желаниях и возможностях.

Необходимо описать ситуацию, вызвавшую напряжение: «Когда я вижу, что ты...»; «Когда это произошло, то...»; «Когда я столкнулась с тем, что...». Выбирайте точные слова для передачи пережитого чувства: «Я чувствую (боль, гнев, разочарование и т. д.)»; «Я не знаю, как воспринимать...»; «У меня возникли трудности...».

Причины и конкретика: «Потому что...»; «В связи с тем, что...».



**«Нравственный облик личности
зависит, в конечном счёте, от
того, из каких источников черпал
человек свои радости в годы
детства»**

Сухомлинский В.А.