

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области

Что такое доброта?

Работу выполнили учащиеся
2в класса Герасимова Дарья и
Блинова Ксения.
Руководитель: Рыжкова Ирина
Александровна.



М БЫТЬ СОВСЕМ, СОВСЕМ НЕ ПРОСТО:
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть,
В беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы, с тобой добрей.

Актуальность проекта



Доброта – это положительное качество, которым должен обладать каждый человек. Добрый человек всегда окажет помощь тому, кто в ней нуждается. Люди сдают кровь, чтобы помочь больным в тяжёлую минуту, делятся кровом с оставшимися без жилья. Люди издавна считали, что добро – это одно из важных качеств. Даже в народных сказках добро всегда побеждает зло. Добро может заменить подарок в праздник, помочь больному быстрее преодолеть болезнь, поднять настроение в грустный момент.

Но, в наше время доброта перестала быть важным человеческим качеством.

Цель проекта:

1. Узнать, что такое доброта?
2. Научиться совершать добрые поступки.



Задачи проекта:

- Провести опрос среди одноклассников на тему «Что такое доброта в их понимании»
- Сформировать представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; показать их ценность.
- Проанализировать различные примеры доброты в жизни друзей.
- Оформить работу «Дерево добрых дел» с целью создания наглядного методического пособия.

При исследовании исходили из следующей гипотезы:

- Доброта помогает человеку быть принятым в обществе людей, т.к. является универсальным человеческим качеством.
- Доброта - это общечеловеческое качество, т. к. она присуща разным людям и не зависит от пола, возраста, национальности, вероисповедания и пр.
- Если совершать добрые поступки, то настроение будет улучшаться не только у окружающих, но и у меня.



Методы исследования:

- Опрос одноклассников;
- Самостоятельное обдумывание;
- Изучение примеров

Ожидаемые результаты проекта:

На основе собственных наблюдений, собранного материала создать копилку добрых дел.

Срок реализации проекта: 2 месяца

Объект исследования:

- Человек



«Так думают взрослые и сверстники»

(мы спросили у одноклассников «Что такое доброта?»)



Когда все добрые. Когда улыбаются и смеются.



Когда весело. Когда со всеми дружишь. Когда светит солнце.



Когда дети себя хорошо ведут. Когда говорят вежливые слова.





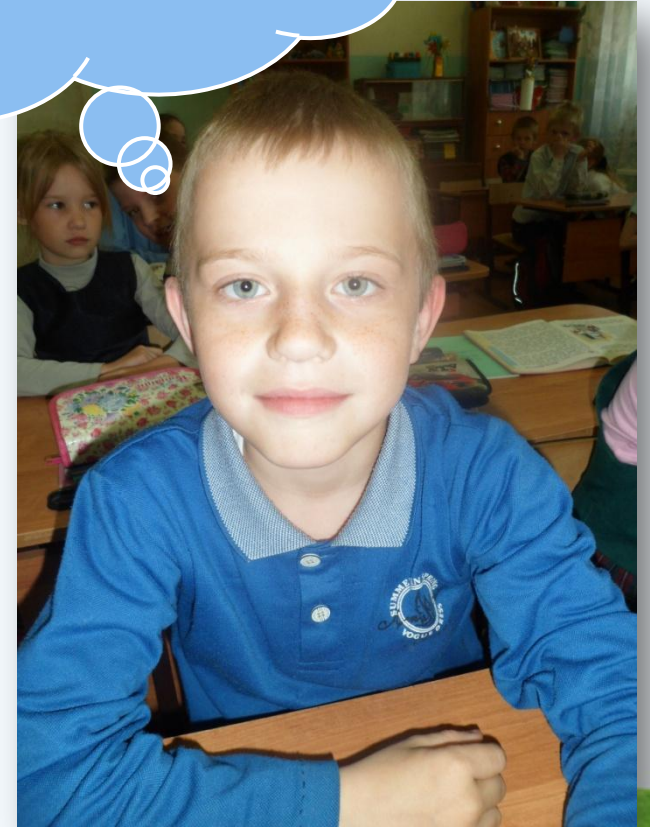
Когда говорят добрые слова и не ругаются.



Когда деревья не ломаешь и строишь птичкам кормушки.



Когда помогают маме и папе дома. Когда играют с младшей сестренкой.



Пообщавшись с одноклассниками на тему «Что такое доброта?» в их понимании, мы пришли к выводу, что

Доброта – это любовь к родителям, к близким, к друзьям, к окружающему миру.

Доброта – это желание делать добрые дела, говорить добрые слова.

Доброму человеку не лень помочь тем, кто в этом нуждается.



Быть **ДОБРЫМ** значит

Помогать всем.

Защищать слабого.

Делиться последним с другом.

Прощать ошибки другим.

Уважать старших.

Любить родных.

Быть добрым чрезвычайно приятно



«Добрые слова не лень говорить нам каждый день»

Нужно обязательно здороваться
со всеми в здании школы

Почему?

Потому что учителя,
работники школы или родители
другие ребята - это тоже люди.

А мы - добрые хозяева.

- Здороваться нужно и в других местах и не забывать про другие добрые слова.



Спасибо!
Пожалуйста!
Извините!



Здравствуйтесь!
До свидания!

Наши добрые дела

Даже если дождь с утра -
Нет причин печалиться!
Делай добрые дела -
Грусть сама отвадится!

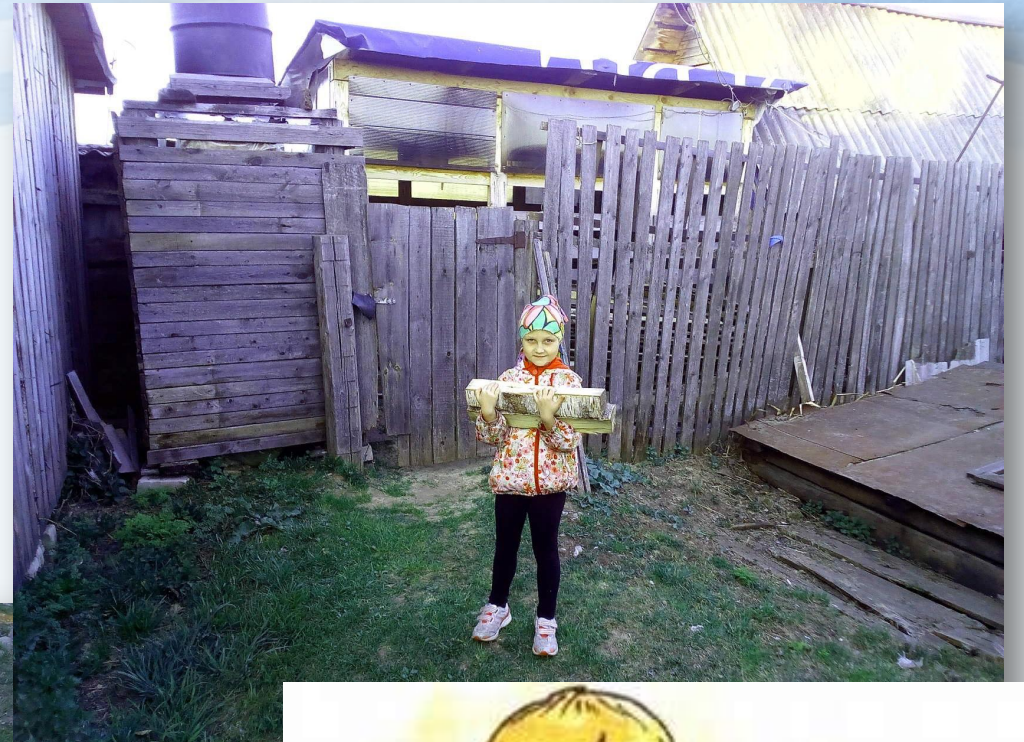
Помоги по дому маме:
Пол в квартире подмети.
Помоги скорее папе:
Плоскогубцы принеси.

Улыбнись сестренке Маше!
Это тоже ведь добро.
Станет мир прекрасней, краше!
Станет в комнате светло!..



**Доброта
начинается
с детства.**









Творческая деятельность

Проведя большую и интересную работу по теме, мы поделились своими знаниями и впечатлениями в классе. Одноклассники заинтересовались этой работой. Никто не остался равнодушным, ребята с помощью родителей и классного руководителя решили продолжить исследование и собрать свою копилку добрых дел. Они подготовили различные сообщения, фотографии о своих добрых делах, которые представили на классном часе «Сделаем мир добрее». Дети рассказали о своих добрых делах, поделились впечатлениями от проделанной работы. Мы нарисовали в классе цветочки, на которых написали сделанные нами добрые дела. Затем из цветных ладошек выполнили коллективную аппликационную работу «Дерево добрых дел».



Наше Дерево добрых дел







Выводы по проекту

В результате исследования мы расширила свои знания о «доброте»: провели опрос среди одноклассников на тему «Что такое доброта?», определили для себя понятие этого слова, изучили примеры добрых дел среди своих друзей и вместе с ними сотворили свое собственное дерево добрых дел.

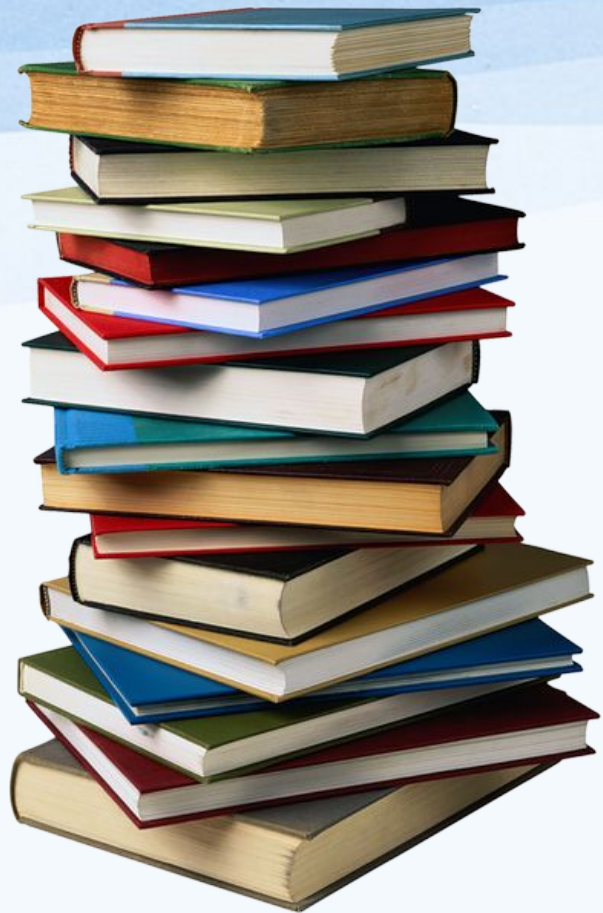




В заключении мы пришли к выводу, что доброта – это гивная жизненная позиция человека. Добрый повек – тот, кто любит людей, проявляет свою любовь в действии: вежлив в общении, уважительно носится к взрослым, доброжелателен с младшими. Делать добрые поступки просто, они дут к объединению людей, позволяют расти теллектуально, делают людей счастливыми и ховно богатыми.

Доброта нам даётся от рождения, но в процессе спитания и самовоспитания она развивается или рерождается в зло. Совершая добрые поступки, строение улучшается не только у окружающих, но и нас. Поставленные нами задачи и проблемы мы зрешили.

Заключение



1. Ресурсы интернета.
2. Толковые словари.
3. Художественная литература:
сказки, рассказы Н. Носова, В. Осеевой, М. Зощенко,
В. Драгунского и других, стихотворения.
4. Собеседники: одноклассники, друзья, близкие, учителя.

**Используемые
источники**





*Спасибо за
внимание!*

