

# Классный час «Потому что Я - человек»

Выполнила: Кильдишова Т.Е.

учитель МКОУ

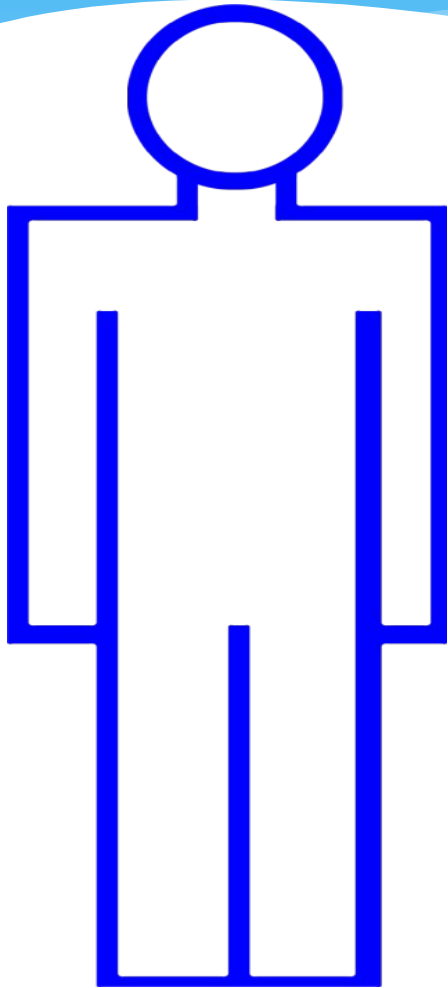
«Школа-интернат №86»

# Цели :

- \* 1. Создать условия для осознания , что несмотря на индивидуальность каждого ученика в классе все ученики равноправны и равноценны между собой .
- \* 2. Способствовать созданию доброго , толерантного и уважительного отношения друг к другу.
- \* 3. Содействовать развитию навыка сотрудничества и продуктивного взаимодействия в ходе общения.

# Стихотворение В. Бережной.

- \* В школе дружно мы живем
  - \* Вместе учимся, растем,
  - \* Узнаем про все на свете ,
  - \* О других таких же детях,
  - \* Как они живут и чем
  - \* Заниматься им не лень.
  - \* Всем дружить необходимо-
  - \* Ане, Вите , Насте, Диме.
  - \* Все мы - лучшие друзья,
  - \* Друг без друга нам нельзя.
  - \* Мы умнеем и растем,
  - \* В школе весело живем .
- \* **Так от кого же зависит веселое , радостное настроение в школе , о котором говорится в стихотворении?**



**-Мы уже говорили о ценности жизни. Жизнь человека бесценна, нужно беречь не только свою жизнь , но и чужую , относиться к людям бережно и осторожно!**

**-Сегодня мы поговорим о не менее ценной вещи: об отношениях между людьми !**

«Дорогой человек», «Золотой человек»

Кто это ? Какой это человек ?



**Слышали ли вы такие словосочетания ?**

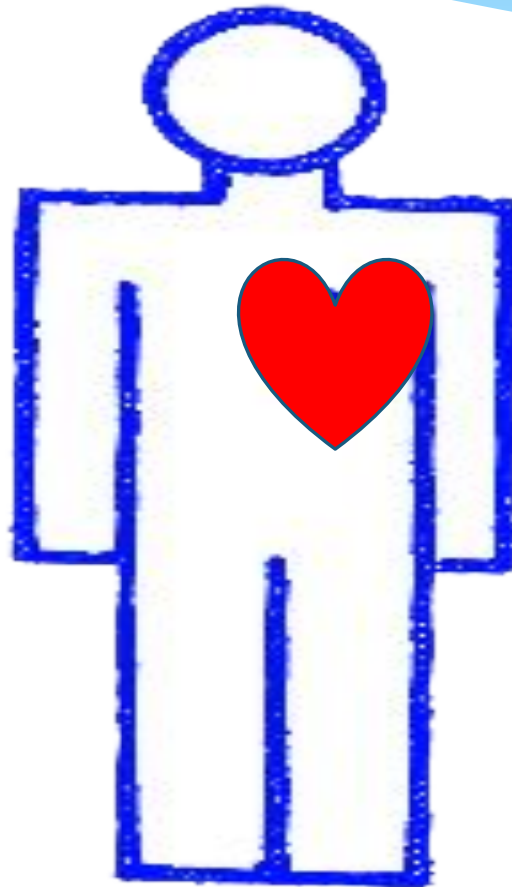
**Как вы понимаете их смысл ?**

**Почему некоторых людей так называют ?**

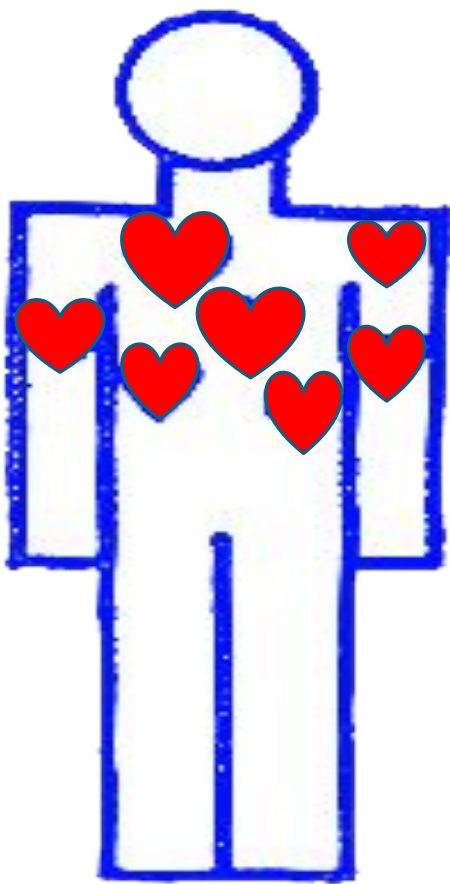
**Они много стоят или у них много золота ?**

**Верно ли , что человек становится дорогим ,  
если у него много денег ,он дарит или  
получает много подарков ?**

Важны не материальные блага , а сердечные  
отношения между людьми !!!



# Кто ЛЮБИТ Вас ?



- \* Вас любит один человек или несколько ?
- \* Одинаково ли вас любят разные люди ?
- \* Кого любите вы ?
- \* Вы одинаково любите разных людей ?

Откройте конверты на ваших партах .

Что находится в вашем конвертике?

( Несколько моделей человека, лист бумаги с нарисованной лестницей ).

Подпишите модели человечков: ( знакомые , родственники , друзья, я и моя семья ) и РАССТАВЬТЕ ИХ НА СТУПЕНЯХ ЛЕСТНИЦЫ В СООТВЕТСТВИИ СО ЗНАЧИМОСТЬЮ ДЛЯ

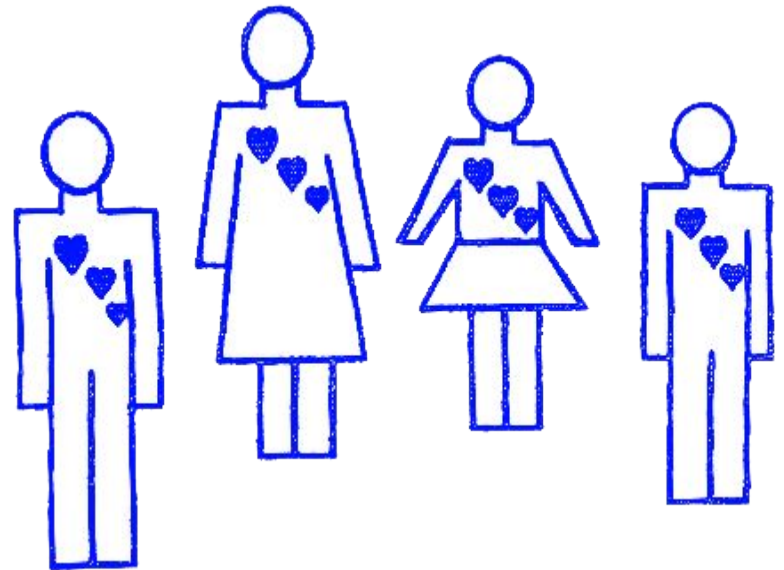
ВАС ???

Я, семья

Родные

Друзья

Знакомые





# СТИХОТВОРЕНИЕ О.Травиной.

Друг разделит боль и радость ,  
Друг поддержит и спасет .  
С другом даже злая слабость  
Вмиг растает и уйдет .  
Верь, храни , цени же дружбу ,  
Это высший идеал .  
Тебе она сослужит службу .  
Ведь дружба – это ценный дар!

Подумайте, важна ли  
дружба ?

# Дружба :

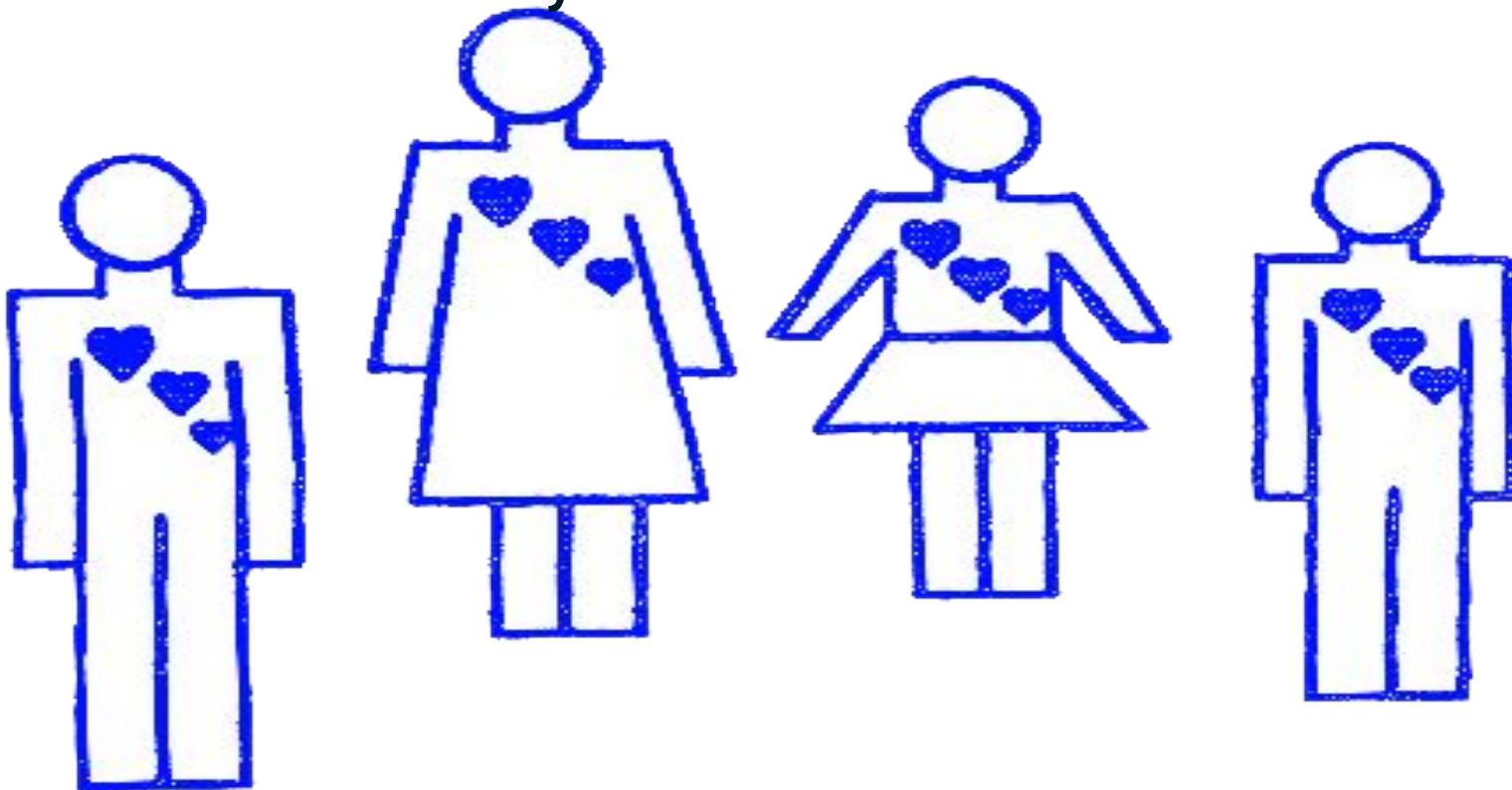
- \* За какие качества вы цените людей?
- \* Почему ?
- \* Как надо вести себя с человеком , если вы хотите стать ему другом ?
- \* Напишите на листочке , что каждому из вас нужно сделать , чтоб стать лучше , добиться своих целей !

«Птица красна опереньем , а  
человек умением»

Как вы понимаете смысл этой  
пословицы ?

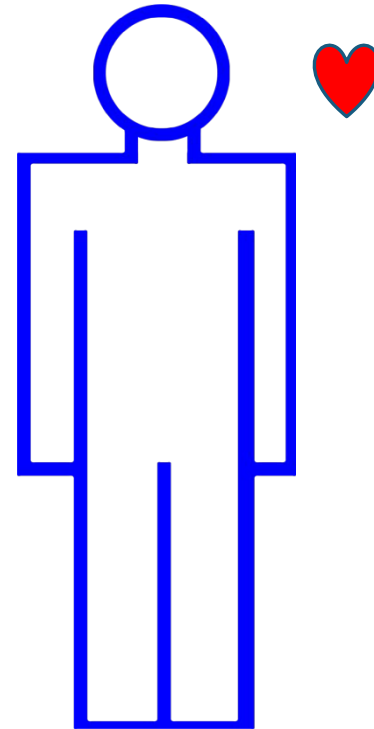
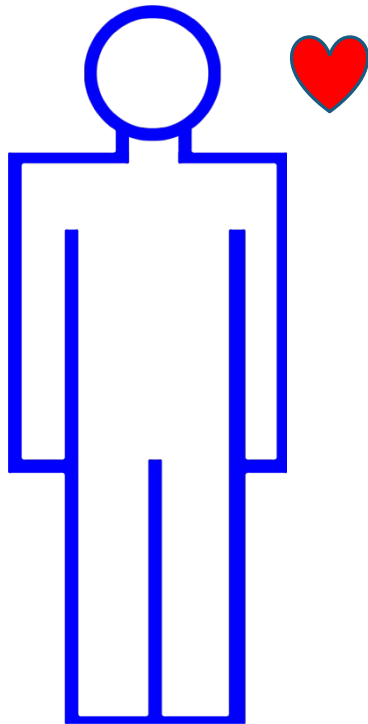
## Это модель «класса»

Как вы думаете , кто из членов классного коллектива дороже и ближе разным людям ( родителям , знакомым , учителю )? Каждого ребенка любят родители , друзья , родственники . И только для учителя все учащиеся одинаковы. Учитель относится ко всем по – доброму , с уважением !

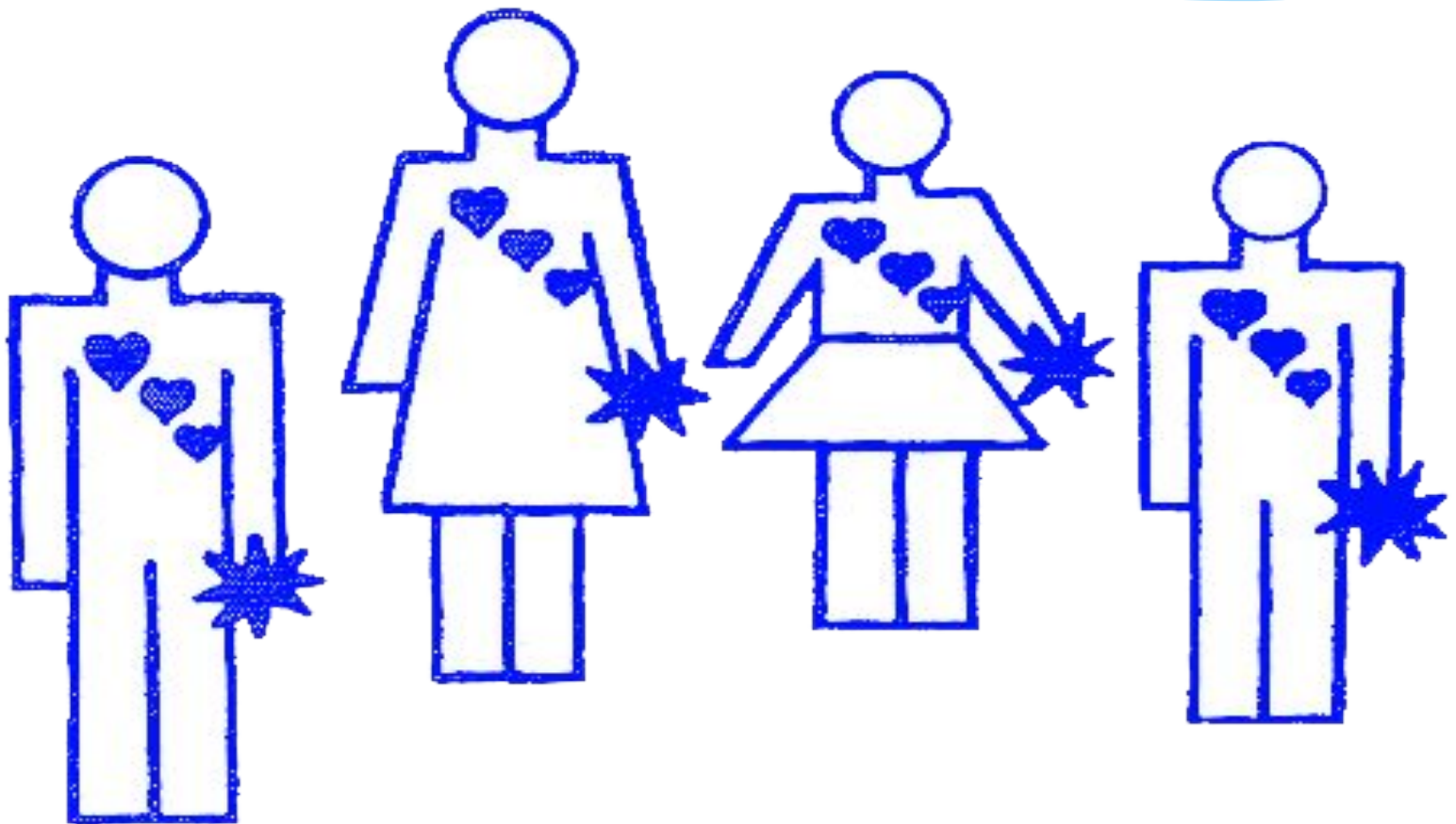


Между собой вы все равны . Как вы понимаете эти слова ?  
Какие правила существуют в классе ?

Принцип равенства ( Что разрешено одному, то разрешено  
другому )



**НО!** Одновременно вы все разные .  
Каждый человек неповторим , и этим ценен.  
В каждом есть свой талант !





Рассказ «Потому что Я – Человек»  
В.А. Сухомлинского.

# «Потому что я – человек»

Вечерело. По дороге шли два путника: отец и семилетний сын. Посреди дороги лежал, камень.

Отец не заметил камня, споткнулся, ушиб ногу. Ему больно. Кряхтя, он обошел камень и, взяв за руку ребенка, пошел дальше. На второй день отец с сыном шли той же дорогой обратно. Отец опять не заметил камня, опять споткнулся и ушиб ногу.

На третий день отец и сын снова шли по той же дороге. До камня еще было далеко. Отец сказал сыну:

— Смотри внимательно, сын. Надо обойти камень.

Вот и то место, где отец дважды споткнулся и ушиб ногу. Отец с сыном замедлили шаг, но камня уже не было.



На обочине дороги сидел седой старик.

— Дедушка,— спросил мальчик,— вы не видели здесь камня?

— Я убрал его с дороги.

— Вы тоже споткнулись и ушибли ногу?

— Нет, я не споткнулся и не ушиб ногу.

— Почему же вы убрали камень?

— Потому что я — человек.

Мальчик остановился в раздумье.

— Папа,— спросил он,— а разве вы не человек?

\* \* \*

Почему мальчик задал такой вопрос ? (ведь отец предупредил его о камне)

Желаю вам , чтоб вас никогда не спросили: «А ты разве не человек?»»

