

Классный час «Потому что Я - человек»

Выполнила: Кильдишова Т.Е.

учитель МКОУ

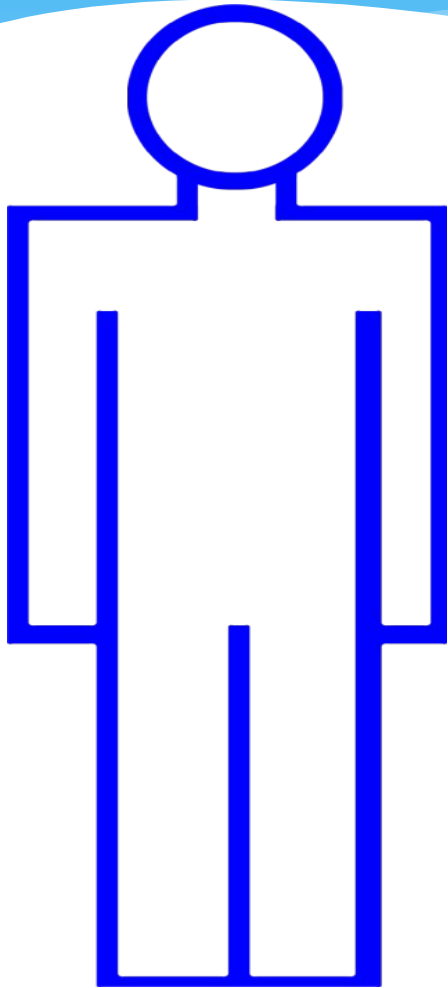
«Школа-интернат №86»

Цели :

- * 1. Создать условия для осознания , что несмотря на индивидуальность каждого ученика в классе все ученики равноправны и равноценны между собой .
- * 2. Способствовать созданию доброго , толерантного и уважительного отношения друг к другу.
- * 3. Содействовать развитию навыка сотрудничества и продуктивного взаимодействия в ходе общения.

Стихотворение В. Бережной.

- * В школе дружно мы живем
 - * Вместе учимся, растем,
 - * Узнаем про все на свете ,
 - * О других таких же детях,
 - * Как они живут и чем
 - * Заниматься им не лень.
 - * Всем дружить необходимо-
 - * Ане, Вите , Насте, Диме.
 - * Все мы - лучшие друзья,
 - * Друг без друга нам нельзя.
 - * Мы умнеем и растем,
 - * В школе весело живем .
- * **Так от кого же зависит веселое , радостное настроение в школе , о котором говорится в стихотворении?**



-Мы уже говорили о ценности жизни. Жизнь человека бесценна, нужно беречь не только свою жизнь , но и чужую , относиться к людям бережно и осторожно!

-Сегодня мы поговорим о не менее ценной вещи: об отношениях между людьми !

«Дорогой человек», «Золотой человек»

Кто это ? Какой это человек ?



Слышали ли вы такие словосочетания ?

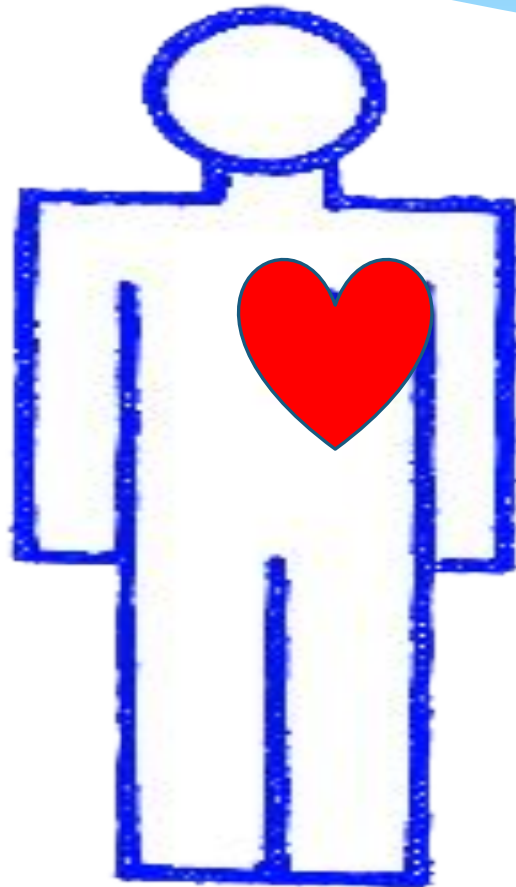
Как вы понимаете их смысл ?

Почему некоторых людей так называют ?

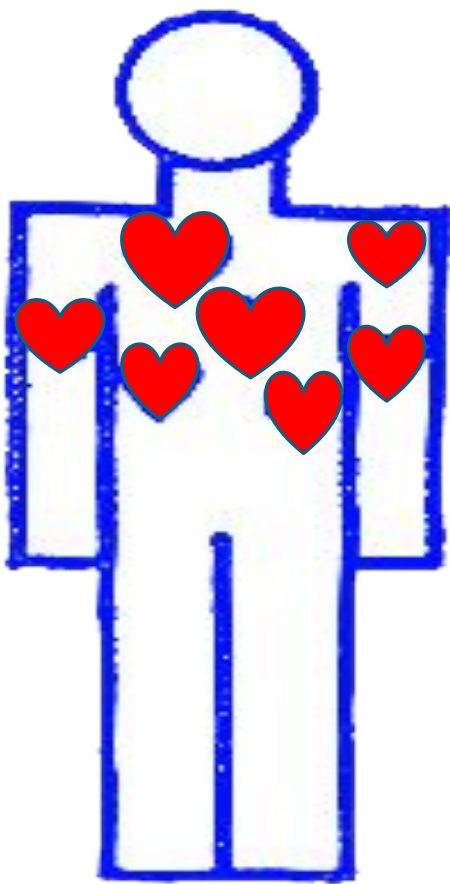
Они много стоят или у них много золота ?

**Верно ли , что человек становится дорогим ,
если у него много денег ,он дарит или
получает много подарков ?**

Важны не материальные блага , а сердечные
отношения между людьми !!!



Кто ЛЮБИТ Вас ?



- * Вас любит один человек или несколько ?
- * Одинаково ли вас любят разные люди ?
- * Кого любите вы ?
- * Вы одинаково любите разных людей ?

Откройте конверты на ваших партах .

Что находится в вашем конвертике?

(Несколько моделей человека, лист бумаги с нарисованной лестницей).

Подпишите модели человечков: (знакомые , родственники , друзья, я и моя семья) и РАССТАВЬТЕ ИХ НА СТУПЕНЯХ ЛЕСТНИЦЫ В СООТВЕТСТВИИ СО ЗНАЧИМОСТЬЮ ДЛЯ

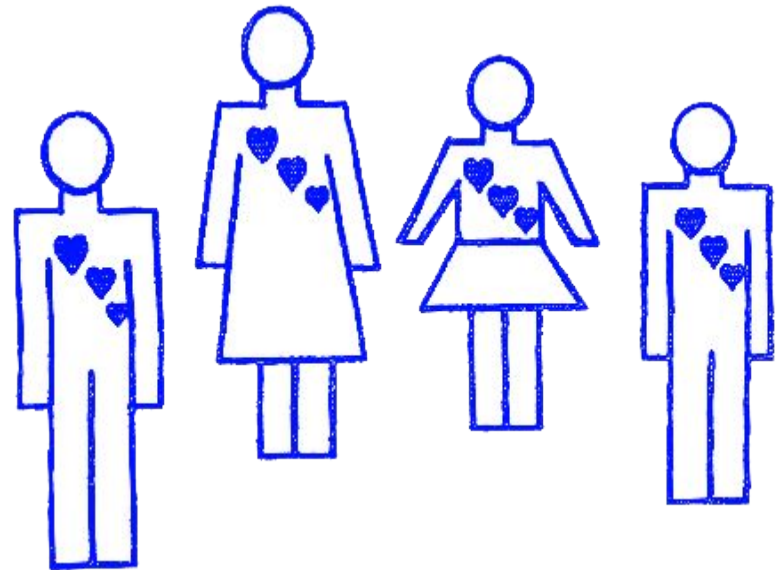
ВАС ???

Я, семья

Родные

Друзья

Знакомые



СТИХОТВОРЕНИЕ О.Травиной.

Друг разделит боль и радость ,
Друг поддержит и спасет .
С другом даже злая слабость
Вмиг растает и уйдет .
Верь, храни , цени же дружбу ,
Это высший идеал .
Тебе она сослужит службу .
Ведь дружба – это ценный дар!

Подумайте, важна ли
дружба ?

Дружба :

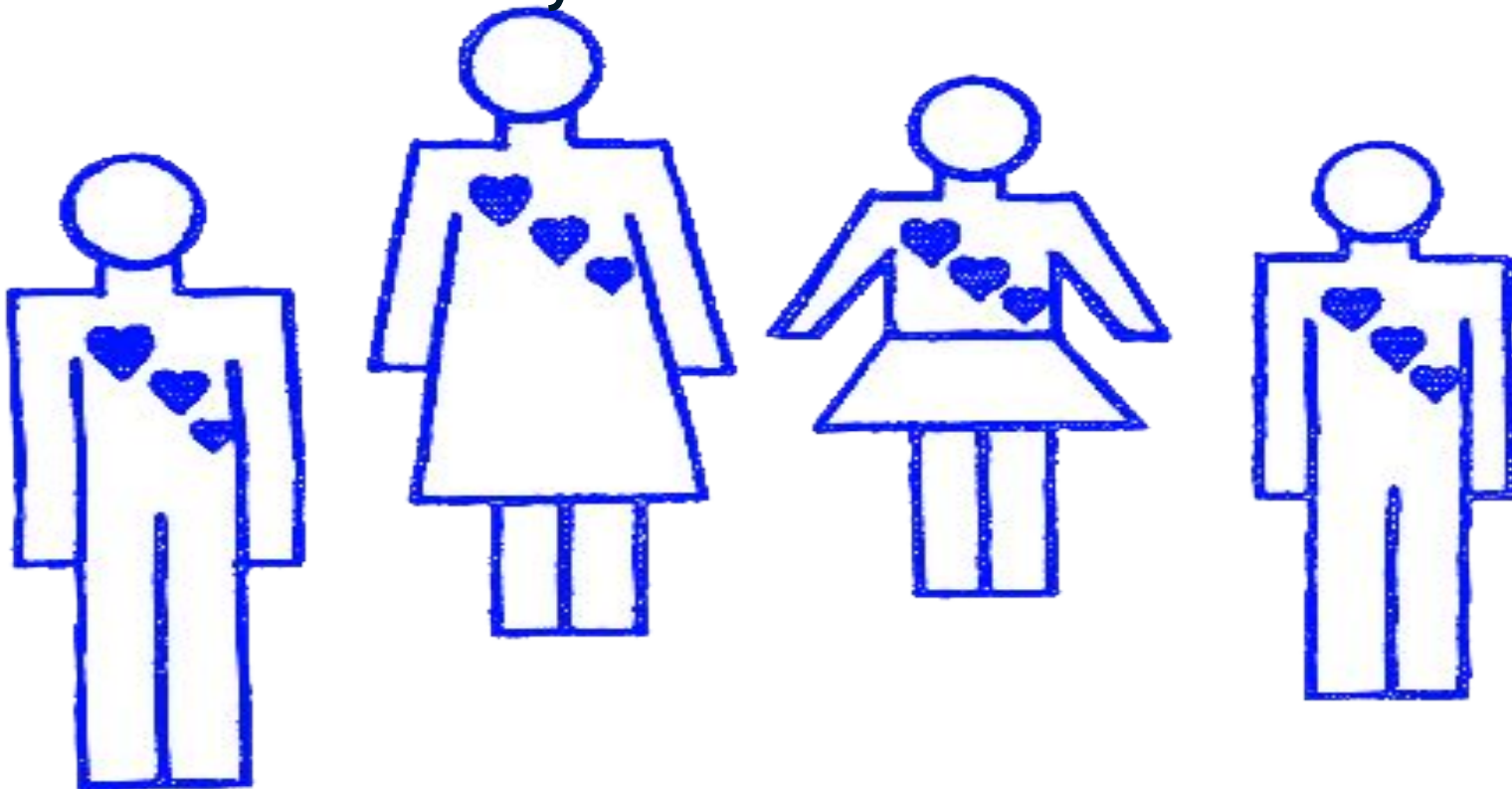
- * За какие качества вы цените людей?
- * Почему ?
- * Как надо вести себя с человеком , если вы хотите стать ему другом ?
- * Напишите на листочке , что каждому из вас нужно сделать , чтоб стать лучше , добиться своих целей !

«Птица красна опереньем , а
человек умением»

Как вы понимаете смысл этой
пословицы ?

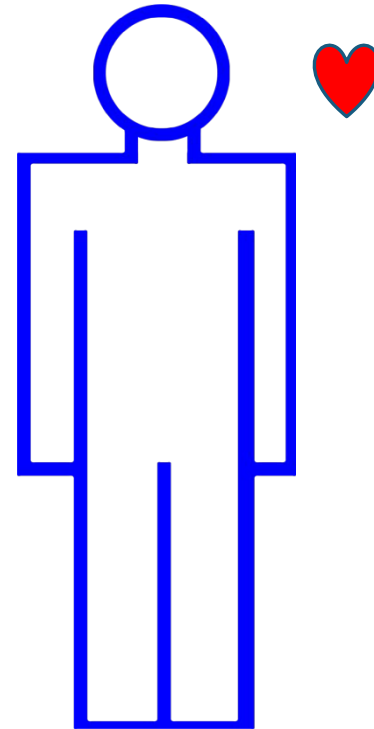
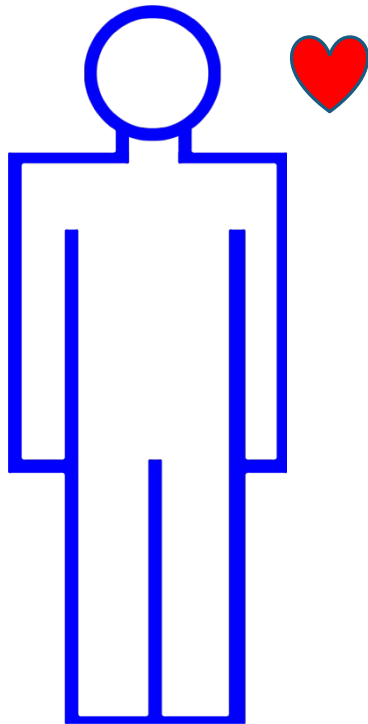
Это модель «класса»

Как вы думаете , кто из членов классного коллектива дороже и ближе разным людям (родителям , знакомым , учителю)? Каждого ребенка любят родители , друзья , родственники . И только для учителя все учащиеся одинаковы. Учитель относится ко всем по – доброму , с уважением !

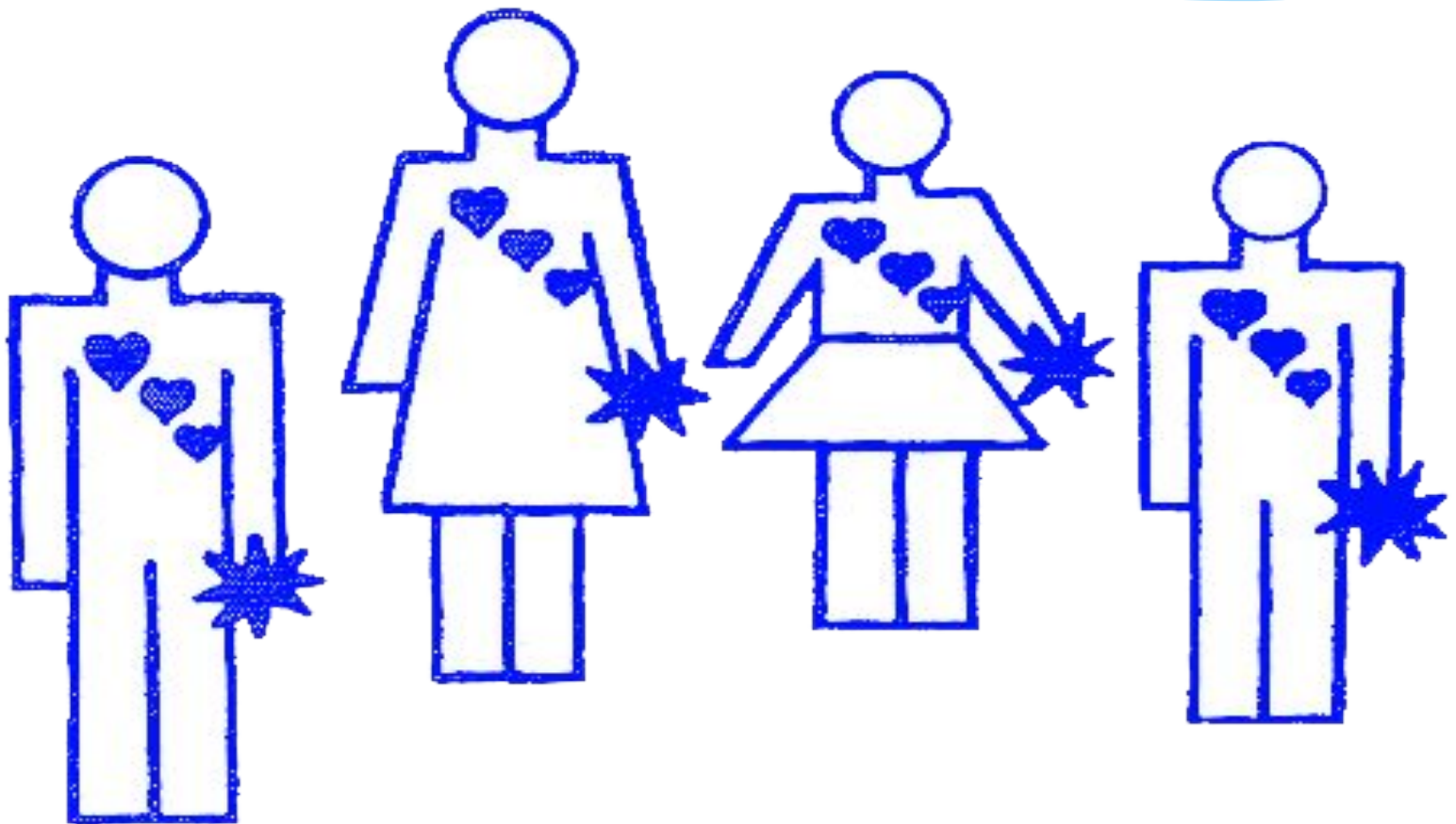


Между собой вы все равны . Как вы понимаете эти слова ?
Какие правила существуют в классе ?

Принцип равенства (Что разрешено одному, то разрешено
другому)



НО! Одновременно вы все разные .
Каждый человек неповторим , и этим ценен.
В каждом есть свой талант !





Рассказ «Потому что Я – Человек»
В.А. Сухомлинского.

«Потому что я – человек»

Вечерело. По дороге шли два путника: отец и семилетний сын. Посреди дороги лежал, камень.

Отец не заметил камня, споткнулся, ушиб ногу. Ему больно. Кряхтя, он обошел камень и, взяв за руку ребенка, пошел дальше. На второй день отец с сыном шли той же дорогой обратно. Отец опять не заметил камня, опять споткнулся и ушиб ногу.

На третий день отец и сын снова шли по той же дороге. До камня еще было далеко. Отец сказал сыну:

— Смотри внимательно, сын. Надо обойти камень.

Вот и то место, где отец дважды споткнулся и ушиб ногу. Отец с сыном замедлили шаг, но камня уже не было.

На обочине дороги сидел седой старик.

— Дедушка,— спросил мальчик,— вы не видели здесь камня?

— Я убрал его с дороги.

— Вы тоже споткнулись и ушибли ногу?

— Нет, я не споткнулся и не ушиб ногу.

— Почему же вы убрали камень?

— Потому что я — человек.

Мальчик остановился в раздумье.

— Папа,— спросил он,— а разве вы не человек?

* * *

Почему мальчик задал такой вопрос ? (ведь отец предупредил его о камне)

Желаю вам , чтоб вас никогда не спросили: «А ты разве не человек?»»

