

Шаған жалпы орта білім беретін мектебі

Баяндама



*Мектепке дейінгі ересек  
жастағылар мен бастауыш  
сынып арасындағы  
сабақтастық.*



# *Сабақтасстық дегеніміз не?*

- 1. Екі буын арасындағы ортақ мақсат-міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау;*
- 2. Білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі*

# Сабақтастық қандай мақсатта жүзеге асады?



*Мектепке дейінгі ересек жастағылар мен бастауыш сынып арасындағы сабақтастықты анықтау және оқытудағы қиындықтарды жеңе білу.*

*Балалар мен ұстаздарға қиындық туғызатын себептерді шешу жолдарын іздестіру.*

# Кездесетін қиындықтар

## Мектепалды даярлық сыныбы

- Органы жатырқау.
- Тез шаршайды, жалығады.
- Сөйлеу қоры аз.
- Өзіне деген сенім қабілеті төмен.
- Есте сақтау қабілетінің тұрақсыздығы

## Ортақ қиындықтар

Мектепке дайындығының әртүрлілігі;

Балалардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері

Ата-ананың көмегінің жетіспеуі;

Әлеуметтік жағдай қиындықтары;

## Бастауыш мектеп

- баланың мектепке дайындығының әртүрлілігі
- ата-ананың өз міндетін толық деңгейде түсінбеуі.
- әлеуметтік жағдайдың әртүрлілігі.

# Қиындықты жою жолдары:

Мектепке дайындығының әртүрлілігі;

Балалардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері

Ата-ананың көмегінің жетіспеуі;

Әлеуметтік қиындықтар

- Ата –анамен қарым – қатынасты нығайту.
- Мектеппен қарым-қатынасты ерте бастау.
- Топпен жұмыстануға қалыптастыру.
- ;

- Ән-күй, өнерге дайын еместігі;
- Күн режимінің дұрыс орындалмауы
- Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру;
- Психолог, даярлық тәрбиешісімен байланыс;

- Жиі-жиі пікір-алмасу;
- Бірлесе мерекелік шара-лар өткізу;
- Сабақты бірге дайындау;
- Ата-аналарға арналған сабақтар өткізу

- Мектепке жол бағдарламасын іске асыру;
- Ыстық тамақпен қамту;
- Әлеуметтік педагогпен байланыс

*Мектепалды даярлық тобының  
тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып  
оқушыларымен жүргізілетін оқытудың негізгі  
түрлері*

<i>Мектепке дейінгі білім</i>	<i>Бастауыш білім</i>
<i>Оқытудың негізгі түрлері :</i>	
<i>Жүргізілетін іс-әрекет</i>	
<i>Ойын арқылы</i>	<i>Дидактикалық ойын элементтерін қолдану арқылы оқыту</i>



## Математикалық ойындар

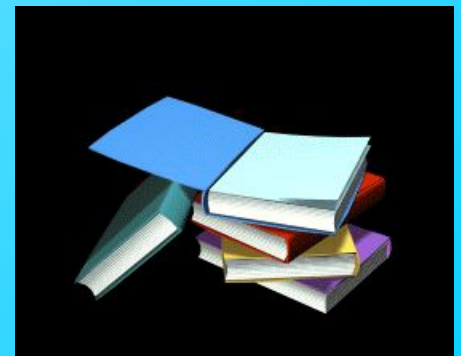
"Көршінді тап"  
"Жоғалған санды тап"  
"Әрі қарай сана"  
"Балық аулау"  
"Үндемес"  
"Паровоз"

## Тіл дамыту жаттығулары

"Қай әріпті жоғалттым?"  
"Жалғастыр"  
"Телефон"  
"Қатемді тап"  
"Жаңылтпаш, жұмбақ,  
мақалдар"  
"Бұл кім, ол не?"

## Ойды сергітуге арналған жаттығулар

"Қызықты есептер"  
"Санамақтар"  
"Сандық жұмбақтар"  
"Жаңылтпаштар"  
"Жеміс жинау"





**Құстар сөйлей ме?**



Шоқпардай кекілі бар қамыс құлақ...





**Мен өте жүйрікпін.**



**Ақбөкен**

**Мен өте сұлумын.**



**Қаракүйрық**

Қайсысы күшті ?





**Мектепалды даярлық сыныбы мен  
бастауыш  
сынып арасындағы ортақ іс -әрекеттер**



*Ортаға, топпен ойнауға үйрету.*

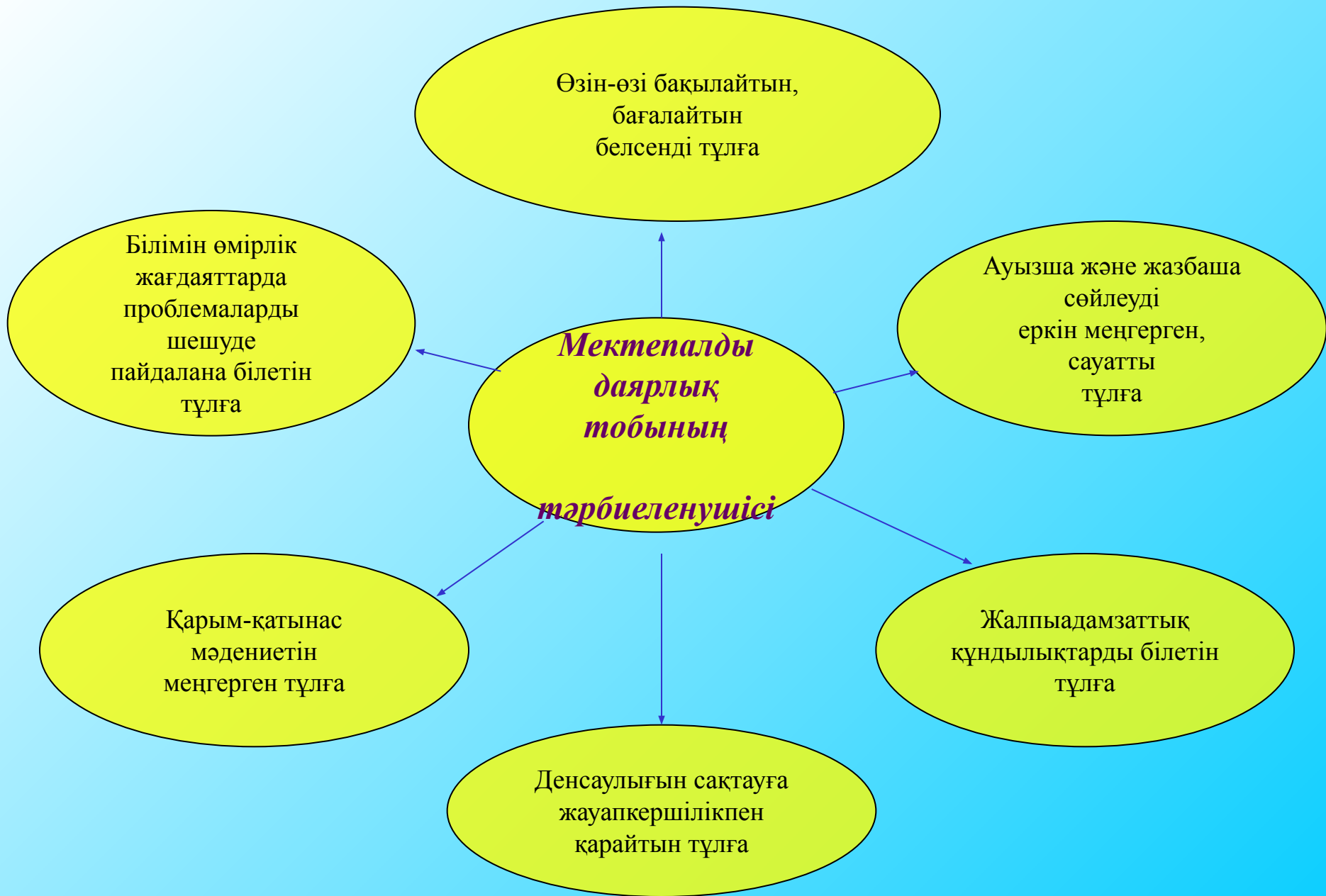
*Сөйлеу, айту қабілетін дамыту.*

*Баланы табандылыққа бейімдеу*

*Сурет салу және мүсіндеуге үйрету*

*Шығармашылық, танымдық қабілетін  
дамыту*





# Сабақтастық не береді?

**Балаға**

Балалық шақтан мектепте оқуға бейімделуіне, әр баланың жеке тұлғалық дамуына оң жағдай туғызады

**Педагогқа**

Тәрбиеші мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында тығыз қарым – қатынас орнатып, тәжірибе алмасуға, балаға жайлы жағдай туғызуға көмектеседі

**Ата - анаға**

Бала тәрбиесіндегі педагогикалық талаптардан хабардар болады. Мектеп алды даярлық - бастауыш сынып мұғалімі - ата – ана – психолог - әлеуметтік ұстаз арасындағы байланысты нығайтады

**Қоғамға**

Қоғамды алға апаратын білімді, парасатты, ұлтжанды, өз пікірі бар азаматтар өсіп шығады.







## Күтілетін нәтиже

- *Сабақтасстық даму кезеңдері мен сатылардың арасындағы ортақ мақсат-міндеттер, ортақ мазмұнды байланыс, бұл байланыс олардың толық және жеке жақтарының кейбір элементтерін сақтайтын тұтас жүйе.*
- *Жеке тұлғаның даму кезеңінің үздіксіз білім беру деңгейлері мен сатылары нақты мақсаттарды іске асыру жағдайлары мен талаптарының іске асырылуымен анықталады.*
- *Осының барлығы бір ғана түпкі мақсатқа — баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағытталуы тиіс.*

*Назарларыңызға рахмет!*

